

МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ
ВІЙСЬКОВА АКАДЕМІЯ (М. ОДЕСА)

ПРОЄКТ

ВИТЯГ З ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
“Озброєння та військова техніка”
(ID у ЄДЕБО 72419)

третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

Галузь знань	К Безпека та оборона
Спеціальність	К7 Озброєння та військова техніка
Кваліфікація	Доктор філософії в галузі безпеки та оборони

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Військової академії (м. Одеса)
(протокол від “____”.____.2026 року № ____.)

Голова Вченої ради Військової академії (м. Одеса)
генерал-майор

Андрій КОВАЛЬЧУК

(Введена в дію
наказом начальника Військової академії (м. Одеса)
від “____”.____.2026 року № ____.)

Одеса
2 0 2 6

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
“Озброєння та військова техніка”**

третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

Галузь знань	К Безпека та оборона
Спеціальність	К7 Озброєння та військова техніка
Кваліфікація	Доктор філософії в галузі безпеки та оборони

ІНФОРМАЦІЙНИЙ АРКУШ

**про внесення змін до освітньо-наукової програми
“Озброєння та військова техніка”
третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти**

Галузь знань	К Безпека та оборона
Спеціальність	К7 Озброєння та військова техніка
Кваліфікація	Доктор філософії в галузі безпеки та оборони

Зміни внесено відповідно до:

рішення Вченої ради Військової академії (м. Одеса) (протокол від _____._____.____року №_____) та введено в дію наказом начальника Військової академії (м. Одеса) від _____._____.____року №_____. Освітньо-наукову програму оновлено та викладено із змінами.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою:

Голова робочої групи:

БРАТЧЕНКО Геннадій, доктор технічних наук, професор, провідний науковий співробітник науково-дослідної лабораторії інноваційних технологій науково-дослідного управління розвитку та застосування підрозділів логістики Сухопутних військ наукового центру Військової академії (м. Одеса) працівник Збройних Сил України;

Члени робочої групи:

ЛІСОВЕНКО Денис, кандидат технічних наук, доцент, заступник начальника академії з наукової роботи Військової академії (м. Одеса), полковник;

ГОНЧАРУК Антон, кандидат технічних наук, старший науковий співробітник, начальник наукового центру Військової академії (м. Одеса), полковник;

КОЛЕСНИК Євгеній, доктор технічних наук, доцент, начальник науково-дослідного управління розвитку та застосування підрозділів логістики Сухопутних військ наукового центру Військової академії (м. Одеса), полковник;

ЯРМОЛЮК Вадим, кандидат технічних наук, старший науковий співробітник, начальник кафедри бронетанкової техніки факультету Десантно-штурмових військ та морської піхоти Військової академії (м. Одеса), полковник;

СУСЛОВ Володимир, доктор філософії, начальник кафедри іноземних мов Військової академії (м. Одеса), полковник;

ОСТАПЧУК Тарас, кандидат педагогічних наук, доцент, начальник кафедри гуманітарних та соціально-економічних дисциплін Військової академії (м. Одеса), полковник;

ЛИСИЙ Олександр, кандидат технічних наук, доцент, начальник кафедри автомобільної техніки навчально-наукового інституту логістичного забезпечення Військової академії (м. Одеса), полковник;

БЕРЕЗЕНСЬКИЙ Руслан, кандидат технічних наук, доцент, начальник кафедри організації автотранспортного забезпечення та автомобільної підготовки навчально-наукового інституту логістичного забезпечення Військової академії (м. Одеса), полковник;

КРАВЧУК Олег, кандидат технічних наук, старший науковий співробітник, заступник начальника кафедри електричної інженерії та систем озброєння навчально-наукового інституту логістичного забезпечення Військової академії (м. Одеса), полковник;

МЕЛЬНИК Володимир, доктор філософії, професор кафедри організації автотранспортного забезпечення та автомобільної підготовки навчально-наукового інституту логістичного забезпечення Військової академії (м. Одеса), полковник;

ШЕЛУХІН Сергій, кандидат технічних наук, старший науковий співробітник, професор кафедри автомобільної техніки навчально-наукового інституту логістичного забезпечення Військової академії (м. Одеса), полковник;

СКАЧКОВ Валерій, доктор технічних наук, професор, провідний науковий співробітник науково-дослідного відділу розвитку та застосування підрозділів тилового забезпечення Сухопутних військ науково-дослідного управління розвитку та застосування підрозділів логістики Сухопутних військ наукового центру Військової академії (м. Одеса), працівник Збройних Сил України;

ПОПОВІЧЕНКО Олександр, кандидат військових наук, доцент, провідний науковий співробітник науково-дослідного відділу розвитку та застосування підрозділів Морської піхоти науково-дослідного управління розвитку та застосування підрозділів ДШВ, МП, ССО та ВР наукового центру Військової академії (м. Одеса), працівник Збройних Сил України;

ГОЛОВАНЬ Вячеслав, кандидат технічних наук, професор, професор кафедри наземних систем озброєння та засобів ураження навчально-наукового інституту логістичного забезпечення Військової академії (м. Одеса), працівник Збройних Сил України;

КІЧМАРЕНКО Ольга, доктор фізико-математичних наук, професор, професор кафедри фундаментальних наук Військової академії (м. Одеса), працівник Збройних Сил України;

МАЛЬЦЕВ Олександр, доктор технічних наук, професор, професор кафедри організації автотранспортного забезпечення та автомобільної підготовки навчально-наукового інституту логістичного забезпечення Військової академії (м. Одеса), працівник Збройних сил України;

СІНЯВСЬКИЙ Олег, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри фундаментальних наук Військової академії (м. Одеса), працівник Збройних Сил України.

Додатково залучені до розробки освітньо-наукової програми:

з боку зовнішніх стейкхолдерів:

АРЦИМОВИЧ Віталій, начальник воєнно-наукового відділу штабу Командування Сухопутних військ Збройних Сил України, полковник;

ГУЛЯК Олег, заступник генерального директора Акціонерного товариства “Українська оборонна промисловість”.

випускники за освітньо-науковою програмою “Озброєння та військова техніка”:

КОТОВ Денис, доктор філософії, доцент кафедри автомобільної техніки навчально-наукового інституту логістичного забезпечення Військової академії (м. Одеса), підполковник;

ДРУЖИНІН Віталій, доктор філософії, доцент кафедри забезпечення

пальним та мастильними матеріалами навчально-наукового інституту логістичного забезпечення Військової академії (м. Одеса), підполковник;

ТАРАСЕНКО Сергій, доктор філософії, старший викладача кафедри автомобільної техніки навчально-наукового інституту логістичного забезпечення Військової академії (м. Одеса), підполковник;

ШКУРПІТ Олександр, доктор філософії, начальник науково-дослідної лабораторій розвитку та застосування роботизованих систем та технічних засобів розвідки науково-дослідного управління розвитку та застосування підрозділів ДШВ, МП, ССО та ВР наукового центру Військової академії (м. Одеса), підполковник;

здобувачі освіти, які проходять навчання за освітньо-науковою програмою “Озброєння та військова техніка”:

ДАВЛЕТОВ Айдер, ад’юнкт першого року навчання, підполковник;

БОНДАРЕНКО Олександр, ад’юнкт другого року навчання, майор;

МІКРЮКОВ Іван, ад’юнкт третього року навчання, підполковник;

НАУМОВ Олександр, ад’юнкт четвертого року навчання, майор;

Гарант освітньо-наукової програми:

БРАТЧЕНКО Геннадій, доктор технічних наук, професор, провідний науковий співробітник науково-дослідної лабораторії інноваційних технологій науково-дослідного управління розвитку та застосування підрозділів логістики Сухопутних військ наукового центру Військової академії (м. Одеса), працівник Збройних Сил України;

Рецензії – відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Враховано:

1. Зміни нормативно-правової бази в галузі вищої та військової освіти.
2. Пропозиції внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, які зацікавлені у розвитку освітньої діяльності Військової академії (м. Одеса).
3. Опитування здобувачів вищої освіти та академічної спільноти.
4. Результати проведених у 2025-2026 навчальному році акредитаційних експертиз освітніх програм у Військовій академії (м. Одеса), пропозиції і поради іноземних радників.

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності: **К7 Озброєння та військова техніка**

1. Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Військова академія (м. Одеса) Military Academy (Odesa)
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії, доктор філософії у галузі “Безпека та оборона” за спеціальністю “Озброєння та військова техніка”
Назва освітньої програми	Озброєння та військова техніка Weapons and Military Equipment
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова програма, 52 кредитів ЄКТС. Термін навчання 4 роки.
Тип диплому	Диплом доктора філософії у галузі “Безпека та оборона” за спеціальністю “Озброєння та військова техніка”, одиничний, обсяг освітньої складової – 52 кредита ЄКТС. Термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитовано Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 29.04.2025. Сертифікат №11406 . Строк дії сертифікату про акредитацію освітньої програми 01.07.2026.
Цикл/рівень	НРК України – 3 цикл / 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл / EQF-LLL– 8 рівень
Передумови	Наявність другого (магістерського) рівня вищої освіти. Вимоги до вступника визначаються Правилами прийому до Військової академії (м. Одеса)
Мова(и) викладання	Українська
Термін освітньої програми дії	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://vaodesa.mil.gov.ua/
2. Цілі освітньої програми	
Підготовка фахівця вищої кваліфікації, здатного особисто проводити наукові дослідження в галузі технічних наук, генерувати нові ідеї, розв’язувати наукові задачі у воєнній сфері, пов’язаною з безпекою та обороною, оперувати методологією наукової та педагогічної діяльності, отримувати власні наукові результати та їх наукову новизну у практичній та теоретичній сфері	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань - К Безпека та оборона Спеціальність – К7 Озброєння та військова техніка

	Об'єкт (об'єкти) вивчення та/або діяльності: озброєння та військова техніка, удосконалення, експлуатація (застосування), відновлення зразків, комплексів, систем озброєння та військової техніки, правове регулювання у сфері озброєння та військової техніки. Теоретичний зміст предметної області: теорії, поняття, принципи, концепції, категорії експлуатації (застосування) та відновлення зразків, комплексів, систем озброєння та військової техніки. Методи, методики та технології: методи та методики проектування, моделювання, випробування озброєння та військової техніки; технології експлуатації, удосконалення та відновлення озброєння та військової техніки; технології збору та обробки інформації, прийняття рішень у сфері озброєння та військової техніки. Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття рішень щодо озброєння та військової техніки, спеціалізоване програмне забезпечення, засоби імітаційного моделювання, автоматизовані системи управління, електронні бази даних для сфери озброєння та військової техніки; польова (полігонна) матеріально-технічна база; зразки, комплекси і системи озброєння та військової техніки
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова (доктора філософії), академічна. Зміст програми орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі безпеки та оборони. Базується на сучасних світових тенденціях розвитку озброєння та військової техніки.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Об'єкти освітньої діяльності – підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів для потреб вищих військових навчальних закладів та закладів вищої освіти. Об'єкти наукової діяльності – дослідження і вдосконалення технологічних процесів щодо проектування, випробування, експлуатації та ремонту озброєння та військової техніки. Ключові слова: науково-педагогічна діяльність, наукові дослідження, структурно-параметричний синтез, оптимізація, безпека та оборона, озброєння та військова техніка.
Особливості програми	Особливість програми полягає у поєднанні освіти й науки в підготовці конкурентоспроможних наукових і науково-педагогічних працівників, здатних вирішувати наукові й педагогічні проблеми в сфері озброєння та військової техніки. Реалізація освітньо-наукової програми підготовки фахівців вищої кваліфікації здійснюється на основі набутих компетенцій на різних освітніх рівнях у Військовій академії (м.Одеса): першого (бакалаврського)

	та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальності “J8 Автомобільний транспорт”, “G3 Електрична інженерія”, “K7 Озброєння та військова техніка”. Програма є мультиспектральною, що поєднує в собі розвиток педагогічної майстерності та наукової діяльності, спонукає до подальшого розвитку існуючих та створення нових наукових шкіл. Вона ґрунтується на врахування досвіду застосування озброєння та військової техніки в збройних конфліктах сучасності та нових світових тенденцій щодо розробки та впровадження новітніх зразків зброї, комплексів та систем військової техніки. Програма надає можливість здобувачу сформувати збалансовану індивідуальну освітню траєкторію та набутти додаткових професійних компетентностей в межах індивідуальної освітньої траєкторії.
4. Можливості випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Можливості працевлаштування	Працевлаштування доктора філософії в галузі безпеки та оборони здійснюється у ВВНЗ, ВНП ЗВО, наукових установах або інших закладах освіти зі специфічними умовами, що готують фахівців для Сил оборони України, закладах підвищення кваліфікації та післядипломної освіти у галузі освіти. Професійні назви посад: викладач ВВНЗ; старший викладач ВВНЗ; доцент ВВНЗ; науковий співробітник; старший науковий співробітник; начальник науково-дослідної лабораторії (відділу).
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих та професійній військовій освіті
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання ґрунтуються на принципах партнерської співпраці, студентоцентризму, діалогізації, персоніфікації, індивідуалізації, проблематизації, академічної свободи здобувачів і викладачів. Основні види занять: лекції, групові, семінарські, практичні заняття, проєктна діяльність, консультація, самостійна та індивідуальна робота. Використовуються інтерактивні методи навчання: проєкти, дискусії, презентації, вікторини, рольові ігри, ситуаційні методики, метод кейсів, моделювання та інші.
Оцінювання	Методи оцінювання: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий. Публічний захист дисертаційного

	дослідження на спеціалізованій вченій раді. Вхідний та поточний контроль – здійснюється викладачами за всіма видами аудиторних занять і науковими керівниками у формі консультацій стосовно написання дисертації із здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Семестровий контроль – звіти здобувачів два рази на рік (посеместрово) щодо виконання індивідуального плану здобувача на засіданні кафедри. Підсумковий контроль – обговорення результатів засвоєння освітнього (у формі звіту) і виконання наукового компонентів (у формі попереднього розгляду дисертації) ОНП на засіданні кафедри. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною шкалою та національною шкалою і становить: 90-100 балів, “відмінно”; 80-89 балів, “дуже добре”; 65-79 балів “добре”; 55-64 балів, “задовільно”; 50-54 балів, “достатньо”; 1-49 балів, “незадовільно” - з можливістю повторного складання.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати комплексні теоретичні і практичні проблеми у галузі “Безпека та оборона”, які виникають на етапах створення (розробки та виробництва), експлуатації, відновлення і утилізації озброєння та військової техніки. Аналіз існуючих наукових досліджень, створення нових цілісних знань, ведення професійної діяльності. Здатність продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми у галузі “Безпека та оборона” та/або дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу щодо формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору. ЗК 02. Здатність застосовувати теоретичні знання у практичній реалізації наукової діяльності. ЗК 03. Здатність генерувати дослідницько-інноваційні проекти у сфері наукової діяльності та ініціювати їх практичну реалізацію. ЗК 04. Здатність до професійної комунікації з широким науковим товариством та громадськістю державною та однією з іноземних мов європейського простору. ЗК 05. Розуміння значення дотримання етичних норм та авторського права. Здатність вести патентну та інноваційну діяльність. ЗК 06. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї та приймати обґрунтовані

	рішення.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 01. Здатність розробляти теоретичні методи та удосконалювати існуючі практичні методи прийняття технічних рішень. СК 02. Здатність впливати на технологічні процеси розробки, створення перспективних зразків озброєння та військової техніки та модернізацію існуючих, а також досліджень динамічних параметрів інформаційно-керуючих систем. СК 03. Здатність застосувати теоретичні й експериментальні методи прийняття технічних рішень. Надавати наукові пропозиції та рекомендації щодо оптимізації окремих етапів технологічних процесів проектування, створення перспективних і вдосконалення існуючих зразків (комплексів, систем) озброєння та військової техніки. СК 04. Здатність розробляти та удосконалювати рекомендації та наукові пропозиції на основі аналізу, синтезу теоретичних (наукових) знань для оптимізації структур, характеристик комплексів, зразків і їх складових озброєння та військової техніки. СК 05. Здатність особисто проводити теоретичні наукові дослідження зі створення нових, модернізації існуючих елементів (складових) зразків, комплексів і систем озброєння та військової техніки, а також поліпшення їх тактичних, експлуатаційних, економічних, екологічних, ергономічних характеристик та оприлюднювати власні наукові результати. СК 06. Здатність до оперування теоретичними основами та методами технічного обґрунтування вимог до систем (комплексів, зразків) озброєння та військової техніки, їх окремих вузлів, блоків, агрегатів. СК 07. Здатність удосконалювати існуючий теоретичний науковий інструментарій та надавати науково-технічні пропозиції для підвищення бойової ефективності систем (комплексів) озброєння та військової техніки. СК 08. Здатність удосконалювати методи експериментального дослідження окремих вузлів та агрегатів (систем та комплексів) до озброєння та військової техніки. СК 09. Здатність проводити теоретичні дослідження з питань удосконалення метрологічного забезпечення озброєння та військової техніки. СК 10. Здатність удосконалювати існуючі методи і засоби відновлення, технічного обслуговування та утилізації озброєння і техніки. СК 11. Здатність удосконалювати існуючі методи підвищення живучості озброєння та військової техніки шляхом їх захищеності.

	СК 12. Здатність удосконалювати наукові теоретичні методи підвищення бойової ефективності застосування озброєння та військової техніки.
7. Програмні результати навчання	
Загальна спеціальна (фахова) підготовка	та РН 01. Проводити ґрунтовний аналіз наукових праць вчених України та зарубіжних держав за напрямом дослідження. Самостійно визначати мету, наукове завдання та здійснювати їх реалізацію власними науковими результатами, як складовими загальноцивілізаційного процесу. РН 02. Проводити власні наукові дослідження з питань озброєння та військової техніки з урахуванням вітчизняного та закордонного досвіду. РН 03. Оперувати загальнонауковими філософськими знаннями як інструментарієм індивідуального наукового світогляду, професійної етики та культурного кругозору. РН 04. Оприлюднювати та відстоювати власні наукові результати державною і іноземними мовами в усній та письмовій формах в колах наукової спільноти. РН 05. Реалізовувати власні інноваційні пропозиції у патентно-ліцензійній сфері. РН 06. Проводити наукові дослідження впливу окремих компонентів (складових, вузлів, агрегатів) на ефективність застосування (функціонування) озброєння та військової техніки (комплексів, систем) на відповідному фаховому рівні. РН 07. Управляти науковими проєктами, формувати пропозиції на фінансування власних наукових досліджень. РН 08. Організовувати співпрацю з фахівцями різних галузей (науковими установами) в рамках власних наукових проєктів на основі принципів професійної етики та професійно-етичної поведінки. РН 09. Застосовувати існуючі теоретичні методи для практичної реалізації оптимізації метрологічного забезпечення, технічного обслуговування та утилізації озброєння та військової техніки, їх живучості та бойової ефективності. РН 10. Здійснювати підтвердження власних теоретичних результатів реалізацією практичних лабораторних, натурних експериментів та випробувань. РН 11. Застосовувати сучасні технології досліджень, інноваційні методи оптимізації структур, характеристик комплексів, зразків і їх складових відповідно до спеціальності, а також аргументовано презентувати результати власних досліджень. РН 12. Застосовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології для реалізації власних науково-технічних пропозицій щодо удосконалення існуючого теоретичного інструментарію з розробки та удосконалення

	озброєння та військової техніки. РН 13. Вміти змістовно обґрунтовувати теоретичні та практичні методи підвищення бойової ефективності застосування озброєння та військової техніки.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Наукові і науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-наукової програми, є штатними співробітниками Військової академії, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, мають наукові ступені, вчені звання та підтверджений рівень наукової та професійної активності. Формування програмних компетентностей забезпечують професіонали з досвідом роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Для реалізації освітньо-наукової програми використовується матеріально-технічна база Військової академії (м. Одеса). Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Для реалізації програми використовується необхідна кількість сучасних лекційних аудиторій, лабораторій, спеціалізованих навчальних та комп'ютерних класів, окремих робочих місць внутрішніх локальних мереж Інтернет, навчально-тренувальних комплексів кафедр. Для методичного та бібліографічного забезпечення освітньої діяльності залучено бібліотеки: загального фонду академії, електронну, для службового користування та таємну з читальними залами. Їх фонд регулярно поповнюється як новими закупленими виданнями, так і за рахунок публікації видань науково-педагогічних працівників у редакційно-видавничому відділенні. Для реалізації практичних експериментальних досліджень використовується польова навчальна база Центру забезпечення навчального процесу академії (в/ч А1465, смт. Чорноморське). Для організації життя та дозвілля функціонують сучасні спортивні навчально-тренувальні комплекси, стадіон, спортивні майданчики, їдальня, поліклініка, клуб.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Для реалізації програми використовується віртуальне навчальне середовище Військової академії (м. Одеса), авторські розробки, підручники та навчальні посібники та інші навчальні та методичні матеріали. Офіційний веб-сайт академії (http://vaodesa.mil.gov.ua/) містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; ад'юнкти мають можливість користуватися усіма наявними ресурсами бібліотеки. Наявне технологічне і матеріально-технічне забезпечення

	освітнього процесу.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Військовою академією (м. Одеса) та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Військовою академією (м. Одеса) та закладами вищої освіти інших держав.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік освітніх компонентів ОНП

Шифр	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма. контр.
Обов'язкові компоненти ОНП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Філософія	4,0	Е
ОК 2	Теорія досліджень операцій. Моделювання процесів функціонування систем	5,0	Е
Всього:		9,0	
Цикл професійної підготовки			
ОК 3	Основи створення та розвитку озброєння та військової техніки	8,0	3, Е
ОК 4	Основи теорії надійності та експлуатації озброєння та військової техніки	2,0	3
ОК 5	Іноземна мова за спеціальністю	6,0	3, Е
Всього:		16,0	
Цикл науково-дослідної підготовки (універсальні навички дослідника)			
ОК 6	Патентні дослідження, основи бібліографії та інтелектуальна власність	2,0	3
ОК 7	Методичні основи підготовки та захисту дисертації	2,0	3
ОК 8	Методологія наукових досліджень систем ОВТ	4,0	Е
ОК 9	Аналітичні методи військово-технічних досліджень	3,0	3
Всього:		11,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		36,0	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП			
01.	Актуальні проблеми психології вищої військової школи	3,0	3
02.	Актуальні проблеми педагогіки вищої військової школи	3,0	3
03.	Організація освітнього процесу у вищому військовому навчальному закладі	3,0	3
04.	Теоретичні основи військової кібернетики	3,0	3
05.	Інформаційно-аналітична діяльність в дослідженнях	3,0	3
06.	Наукометрія та науково-організаційна діяльність	3,0	3
07.	Інтернет-технології в освітньому процесі ВВНЗ	3,0	3
08.	Використання технологій штучного інтелекту в	3,0	3

	освіті та науці		
09.	Моделювання процесів функціонування систем	3,0	3
10.	Організація експлуатації і відновлення озброєння та військової техніки	3,0	3
11.	Імітаційне моделювання в воєнно-прикладних дослідженнях	3,0	3
13.	Аналіз та оцінка ефективності військового управління	3,0	3
14.	Методична майстерність науково-педагогічних працівників у ВВНЗ	3,0	3
Практика (вибіркова)			
15.	Педагогічна практика	4,0	3
16.	Науково-дослідна практика	4,0	3
Загальний обсяг вибірових компонентів, які може вибрати здобувач (здобувач обирає навчальні дисципліни з переліку вибірових дисциплін із цієї ОНП або інших ОП зі загальною кількістю 12 кредитів ЄКТС. Обов'язковим вибором є: або педагогічна практика або науково-дослідницька практика обсягом 4 кредити ЄКТС. Загальний обсяг вибірових компонентів становить 16 кредитів ЄКТС)		16,0	
Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми		52,0	

2.2. Практична складова ОНП

Педагогічна практики спрямована на комплексне опанування здобувачами всіх програмних результатів навчання, визначених освітньо-науковою програмою (РН 1-13), та забезпечує їх практичну реалізацію у сфері освітньої діяльності на посадах науково-педагогічних працівників. У процесі проходження практики здобувачі поглиблюють знання щодо організації та методичного забезпечення освітнього процесу у ВВНЗ, набувають практичного досвіду планування, проведення та аналізу навчальних занять, застосування сучасних педагогічних технологій, методів навчання й оцінювання результатів освітньої діяльності. Практика сприяє розвитку педагогічної майстерності, комунікативних та організаційно-управлінських компетентностей, формує здатність до самостійного прийняття професійних рішень, забезпечення якості освітнього процесу та інтеграції наукових досягнень у викладацьку діяльність. Її проходження забезпечує поглиблення професійно-педагогічної підготовки здобувачів і формування готовності до ефективної діяльності на посадах науково-педагогічних працівників.

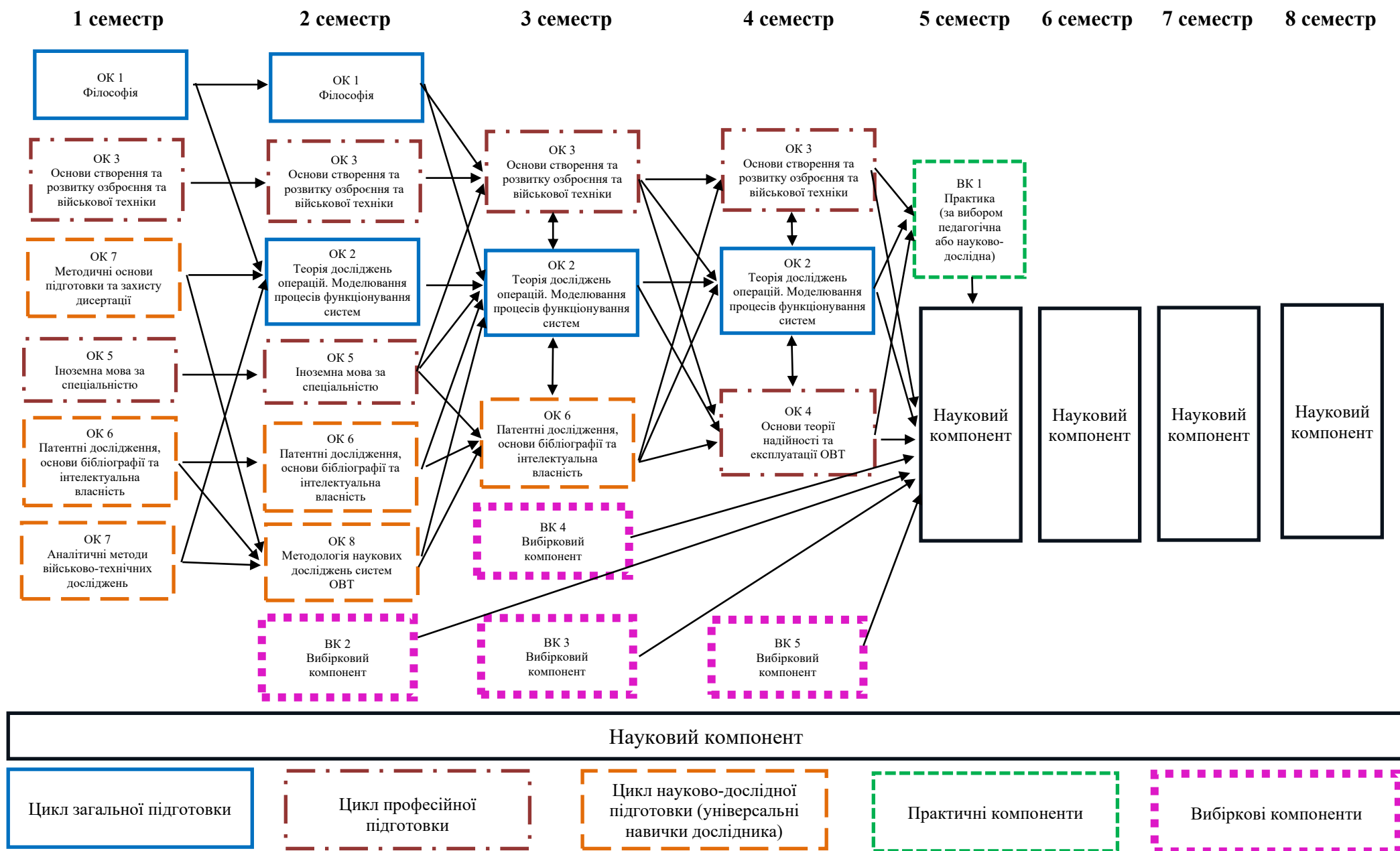
Науково-дослідна практика спрямована на комплексне опанування здобувачами всіх програмних результатів навчання, передбачених освітньо-науковою програмою (РН 1-13), та забезпечує їх практичне закріплення і поглиблення у сфері професійної наукової діяльності на наукових посадах. У ході проходження практики здобувачі набувають досвіду організації та проведення самостійних наукових досліджень, застосування сучасних методологічних підходів, аналітичних і експериментальних методів, опрацювання та інтерпретації результатів досліджень, підготовки наукових публікацій, апробації результатів та представлення їх у професійному науковому середовищі. Практика сприяє розвитку дослідницьких, аналітичних, інноваційних та проєктно-організаційних компетентностей, формує здатність до самостійного розв'язання складних науково-практичних завдань, прийняття обґрунтованих рішень і генерації нових науково-технічних ідей. Її проходження забезпечує поглиблення наукової підготовки здобувачів та формування готовності до професійної діяльності на наукових посадах у сфері безпеки та оборони.

2.3. Наукова складова ОНП

Наукова складова ОНП оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача і є невід'ємною частиною навчального плану ад'юнктури. Індивідуальний план наукової роботи, де зазначені терміни, вимоги та форма запланованих і виконаних здобувачем дій, зарахованих до його проміжної атестації, має бути погоджений із науковим керівником/керівниками. Наукова складова ОНП передбачає проведення ад'юнктом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії в галузі освіти є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуальних наукових завдань в галузі знань К Безпека та оборона або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова передбачає такі види діяльності: проведення наукового дослідження та оформлення дисертації; оприлюднення результатів наукового дослідження (опублікування статей, участь у конференціях); атестація (захист дисертації).

2.3. Структурно-логічна схема ОНП



3. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Публічний захист наукових досягнень у формі дисертації.

Атестація здійснюється відкрито і публічно за умови виконання вимог законодавства України у сфері охорони державної таємниці.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем цієї освітньо-наукової програми, його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження здобувачу ступеня вищої освіти доктора філософії.

ПЕРЕЛІК
ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ, ЩО НАДАЮТЬСЯ НА ВИБІР ЗДОБУВАЧАМ ЗА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЮ ПРОГРАМОЮ, З МАТРИЦЕЮ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ І РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ

Найменування освітніх компонентів	Кількість кредитів ЄКТС	Компетентність	Результат навчання
Актуальні проблеми психології вищої військової школи	3,0	Здатність застосовувати психологічні закономірності та механізми для проектування, організації та оптимізації освітнього процесу у вищій військовій школі, а також для розвитку особистості військовослужбовця і ефективного функціонування військового колективу	Аналізувати психологічні особливості суб'єктів освітнього процесу, застосовувати психологічні методи для підвищення ефективності навчання та обґрунтовувати педагогічні рішення з урахуванням індивідуальних і групових психологічних характеристик. По завершенню вивчення дисципліни здобувач буде спроможний науково обґрунтовувати та застосовувати психологічні закономірності і механізми функціонування освітнього процесу у вищій військовій школі, аналізувати психічні процеси та особистісні характеристики військовослужбовців і колективів, проектувати та реалізовувати ефективні психолого-педагогічні рішення у професійній та науковій діяльності. Відтворювати основні психологічні категорії, закономірності та механізми, ідентифікувати психічні процеси, стани і властивості особистості військовослужбовця. Пояснювати вплив психологічних факторів на навчальну діяльність, інтерпретувати роль пізнавальних процесів та мотивації у підготовці військових фахівців. Застосовувати психологічні методи у навчальному процесі, використовувати підходи до роботи з особистістю та групою. Аналізувати психологічні особливості здобувачів освіти, визначати фактори ефективності навчання та групової взаємодії. Оцінювати ефективність педагогічних рішень з психологічної точки зору. Обґрунтовувати вибір методів впливу на особистість і колектив. Розробляти психологічно обґрунтовані педагогічні рішення, проектувати заходи з підвищення ефективності навчання та психологічної готовності.
Актуальні проблеми педагогіки вищої військової школи	3,0	Здатність проектувати, реалізовувати та оцінювати освітній процес у вищій військовій школі на основі сучасних педагогічних теорій, інноваційних технологій навчання та принципів доказового підходу	Обґрунтовано проектувати та впроваджувати освітні рішення у вищій військовій школі, застосовувати сучасні педагогічні технології, здійснювати аналіз ефективності навчального процесу та коригувати його відповідно до результатів оцінювання. По завершенню вивчення дисципліни здобувач буде спроможний аналізувати, проектувати та реалізовувати освітній процес у вищій військовій школі на основі сучасних педагогічних концепцій, інноваційних технологій та доказового підходу, забезпечуючи формування професійних, лідерських і дослідницьких компетентностей майбутніх офіцерів.

			Відтворювати основні поняття педагогіки вищої військової школи ідентифікувати сучасні педагогічні технології та підходи Визначати та пояснювати принципи організації освітнього процесу у ВВНЗ, інтерпретувати роль інноваційних методик і ІКТ у підготовці військових фахівців. Застосовувати педагогічні методи та технології у моделюванні занять, використовувати інструменти оцінювання результатів навчання. Аналізувати ефективність освітнього процесу та педагогічних рішень визначає причинно-наслідкові зв'язки між методами навчання і результатами. Оцінювати якість навчання та досягнення результатів, обґрунтовувати вибір педагогічних технологій. Проектувати освітні компоненти (заняття, модулі, курси) розробляти власні педагогічні рішення та інноваційні підходи.
Організація освітнього процесу у вищому військовому навчальному закладі	3,0	Здатність розв'язувати складні завдання та проблеми організації освітнього процесу у вищому військовому навчальному закладі, здійснювати проектування, управління та вдосконалення освітньої діяльності на основі сучасних педагогічних теорій і практик; забезпечення якості освіти, впровадження інноваційних технологій навчання, прийняття обґрунтованих управлінських рішень в умовах невизначеності та дотримання принципів академічної доброчесності та військової освіти	Розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері організації освітнього процесу у вищому військовому навчальному закладі; проектувати та реалізовувати освітні програми і навчальні курси з урахуванням сучасних педагогічних підходів і стандартів; організовувати та управляти освітнім процесом, забезпечувати якість підготовки здобувачів; застосовувати інноваційні методи навчання та оцінювання; приймати обґрунтовані управлінські рішення, здійснювати моніторинг, аналіз і вдосконалення освітньої діяльності з дотриманням принципів академічної доброчесності. Відтворювати нормативно-правову базу організації освітнього процесу у ВВНЗ, основні поняття, принципи та структуру освітнього процесу, стандарти вищої та військової освіти, вимоги до забезпечення якості. Розуміти та пояснювати сутність, цілі та завдання освітнього процесу у ВВНЗ, взаємозв'язки між елементами освітньої системи та управління нею, принципи побудови освітніх програм і навчальних курсів, роль інноваційних педагогічних технологій та академічної доброчесності. Застосовувати сучасні методи організації, планування та реалізації освітнього процесу, інноваційні технології навчання та оцінювання результатів навчання, підходи до управління освітньою діяльністю та забезпечення якості освіти. Аналізувати ефективність освітніх програм, навчальних курсів і методів навчання, результати освітньої діяльності та рівень підготовки здобувачів, ризики та проблеми організації освітнього процесу. Оцінювати якість освітнього процесу відповідно до стандартів і критеріїв, ефективність управлінських рішень у сфері освіти, доцільність впровадження інноваційних підходів і технологій. Розробляти освітні програми, навчальні плани та навчально-методичне забезпечення, заходи з удосконалення організації освітнього процесу, моделі управління освітньою діяльністю та системи забезпечення якості освіти.
Теоретичні основи військової кібернетики	3,0	Здатність застосовувати теоретичні положення кібернетики для аналізу, моделювання та управління складними військовими системами, оцінювання їх ефективності, стійкості та адаптивності в умовах невизначеності та протидії	Аналізувати процеси управління та інформаційної взаємодії у військових системах на основі законів і принципів кібернетики, будувати їх формалізовані моделі, оцінювати ефективність функціонування та обґрунтовувати рішення щодо підвищення стійкості й керованості систем. Розуміти основні поняття та категорії кібернетики (управління, зворотний зв'язок, інформація, ентропія, адаптація, самоорганізація) та їх роль у функціонуванні військових систем. Розрізняти типи систем управління у військовій сфері (централізовані, децентралізовані, ієрархічні, адаптивні) та аналізувати їхні властивості. Формулювати задачі аналізу та синтезу систем управління військового призначення з урахуванням інформаційних, часових та ресурсних обмежень. Будувати формалізовані моделі процесів управління, прийняття рішень та інформаційної взаємодії в складних організаційно-технічних системах. Застосовувати математичний апарат теорії систем, теорії управління, теорії інформації та дослідження операцій для аналізу військових процесів. Аналізувати стійкість, керованість, спостережливість та ефективність функціонування військових систем в умовах невизначеності та зовнішніх впливів.

			Оцінювати вплив інформаційних потоків, затримок, перешкод та втрат інформації на якість управління. Обґрунтовувати принципи побудови адаптивних та інтелектуальних систем управління військового призначення. Інтерпретувати результати теоретичного аналізу для підвищення ефективності функціонування, надійності та живучості військових систем.
Інформаційно-аналітична діяльність в дослідженнях		Здатність до системного збору, обробки, аналізу, інтерпретації та презентації інформації з різних джерел, використовуючи сучасні інформаційно-комунікаційні технології та аналітичні методи для використання у дослідницькій діяльності	Самостійно здійснювати повний цикл інформаційно-аналітичної діяльності, а саме: визначення інформаційних потреб дослідження; пошуку релевантних даних; їх обробки; критичний аналіз, інтерпретації; представлення висновків у доступній формі для реалізації наукових досліджень. Класифікувати та розрізняти різні типи інформації та джерела даних, необхідних для дослідницької діяльності. Визначати та формулювати інформаційні потреби дослідження, а також розробляти ефективні стратегії пошуку інформації. Застосовувати сучасні інструменти та технології для збору, систематизації та зберігання великих обсягів даних. Використовувати методи якісного та кількісного аналізу даних для виявлення закономірностей, тенденцій та взаємозв'язків у досліджуваних явищах. Інтерпретувати результати аналізу та робити обґрунтовані висновки, що відповідають цілям дослідження. Ефективно презентувати аналітичні дані та висновки у різних форматах (звіти, презентації, візуалізації) для різних аудиторій. Оцінювати достовірність, повноту та актуальність інформації, а також усвідомлювати етичні аспекти інформаційно-аналітичної діяльності.
Наукометрія та науково-організаційна діяльність	3,0	Здатність до системного аналізу та оцінки наукової діяльності на основі наукометричних показників, а також ефективного управління та організації наукових проєктів та ініціатив у сучасному науково-освітньому просторі	Застосовувати наукометричні показники та інструменти для об'єктивної оцінки результатів наукової діяльності, а також використовувати принципи та практики науково-організаційної діяльності для ефективного планування, управління та комунікації в академічному та дослідницькому середовищі. Пояснювати ключові принципи та концепції наукометрії, включаючи індекси цитування, H-індекс та імпакт-фактор. Використовувати наукометричні бази даних (наприклад, Web of Science, Scopus, Google Scholar) для пошуку, аналізу та оцінки наукових публікацій та дослідників. Критично інтерпретувати наукометричні показники та усвідомлювати їхні обмеження у оцінці якості наукової діяльності. Розрізняти та застосовувати основні форми та методи науково-організаційної діяльності, включаючи планування досліджень, управління проєктами та комунікацію в науковому середовищі. Розробляти та презентувати наукові проєкти, враховуючи вимоги до фінансування та публікації. Організовувати та брати участь у наукових заходах (конференціях, семінарах, робочих групах) на національному та міжнародному рівнях. Дотримуватися етичних норм та принципів академічної доброчесності у науково-дослідницькій та організаційній діяльності.
Інтернет-технології в освітньому процесі ВВНЗ	3,0	Здатність до ефективного використання та інтеграції сучасних інтернет-технологій в освітній процес вищого військового навчального закладу, з метою підвищення якості навчання, організації дистанційної взаємодії та оптимізації управління освітньою діяльністю	Застосовувати сучасні інтернет-технології та ефективно інтегрувати їх у освітній процес вищого військового навчального закладу для оптимізації освітньої діяльності, організації дистанційної взаємодії та підвищення якості навчання. Визначати та аналізувати потенціал та обмеження різних інтернет-технологій для застосування у освітньому процесі ВВНЗ. Застосовувати різноманітні онлайн-платформи та інструменти (системи дистанційного навчання, відеоконференцзв'язок, хмарні сервіси) для організації та проведення навчальних занять. Розробляти та адаптувати навчальні матеріали для онлайн-форматів, враховуючи специфіку військової освіти. Організовувати та підтримувати ефективну комунікацію та взаємодію зі здобувачами освіти та колегами в онлайн-середовищі. Використовувати інтернет-технології для моніторингу та оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.

			Забезпечувати інформаційну безпеку при використанні інтернет-технологій в освітньому процесі. Критично оцінювати нові інтернет-технології та їхню доцільність для впровадження у систему військової освіти.
Використання технологій штучного інтелекту в освіті та науці	3,0	Здатність до критичного осмислення, ефективного впровадження та етичного використання технологій штучного інтелекту для оптимізації освітнього процесу, підвищення ефективності наукових досліджень та управління навчальною та науковою діяльностями	Ефективно використовувати та критично оцінювати технології штучного інтелекту для оптимізації навчального процесу, підвищення ефективності наукових досліджень та сприяння інноваціям в освітній та науковій сферах, дотримуючись етичних принципів. Розрізняти та пояснювати основні концепції, види та принципи роботи технологій штучного інтелекту, що застосовуються в освіті та науці. Оцінювати потенціал та ризики використання ШІ-інструментів для різних освітніх завдань (персоналізація навчання, автоматизація оцінювання, створення контенту) та наукових досліджень (аналіз даних, моделювання, генерування гіпотез). Практично застосовувати доступні ШІ-інструменти та платформи для розробки навчальних матеріалів, аналізу даних досліджень, підтримки прийняття рішень та оптимізації робочих процесів. Формулювати задачі та вимоги до ШІ-систем для їх інтеграції в освітнє та наукове середовище. Аналізувати та інтерпретувати результати, отримані за допомогою ШІ-технологій, з урахуванням їхніх обмежень та можливих упереджень. Дотримуватися етичних принципів та усвідомлювати правові аспекти використання штучного інтелекту в освітній та науковій сферах, зокрема щодо конфіденційності даних, авторського права та академічної доброчесності. Прогнозувати та адаптуватися до нових тенденцій та розвитку ШІ-технологій у контексті їхнього впливу на майбутнє освіти та науки.
Моделювання процесів функціонування систем	3,0	Здатність до розробки, аналізу та застосування математичних і комп'ютерних моделей для дослідження, оптимізації та прогнозування процесів функціонування різноманітних систем у різних галузях знань	Розробляти, аналізувати та застосовувати моделі процесів функціонування різноманітних систем, використовуючи математичні та комп'ютерні засоби, для ефективного дослідження, та оптимізації процесів дослідження. Розрізняти та класифікувати різні типи моделей систем (детерміновані, стохастичні, дискретні, неперервні тощо) та визначати доцільність їх застосування. Формулювати задачі моделювання процесів функціонування систем, визначати їхні цілі та обмеження. Розробляти математичні моделі систем різної природи, використовуючи відповідний математичний апарат (диференціальні рівняння, системи масового обслуговування, методи оптимізації). Застосовувати програмні засоби та середовища для комп'ютерного моделювання процесів функціонування систем. Проводити моделюючі експерименти, аналізувати отримані результати та інтерпретувати їх у контексті функціонування реальних систем. Використовувати результати моделювання для оптимізації, прогнозування та прийняття управлінських рішень. Оцінювати адекватність та чутливість моделей, а також усвідомлювати обмеження та припущення, що лежать в їх основі.
Організація експлуатації і відновлення озброєння та військової техніки		Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сфері організації експлуатації і відновлення озброєння та військової техніки, що передбачає організацію та управління діяльністю органів управління, підрозділів, виконавців і відповідних засобів із забезпечення підтримання ОБТ у постійній бойовій готовності; прийняття обґрунтованих	Розв'язувати складні спеціалізовані завдання і проблеми у сфері організації експлуатації та відновлення озброєння і військової техніки на основі застосування сучасних методів і підходів; організовувати та управляти діяльністю органів управління, підрозділів і виконавців із забезпечення підтримання ОБТ у постійній бойовій готовності; приймати обґрунтовані управлінські рішення в умовах невизначеності та обмежених ресурсів; здійснювати планування, організовувати виконання завдань, координувати взаємодію та здійснювати моніторинг, аналіз і контроль результатів діяльності з подальшим їх коригуванням і впровадженням інноваційних підходів. Застосовувати на практиці методи організації експлуатації та відновлення ОБТ, підходи до управління підрозділами, ресурсами та технічними системами, процедури прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності та обмежених ресурсів, механізми контролю, моніторингу та оцінювання ефективності діяльності Аналізувати технічний стан, рівень готовності та ефективність застосування ОБТ, результати діяльності підрозділів і систем управління, ризики, загрози та фактори, що впливають на експлуатацію і відновлення техніки, ефективність прийнятих

		управлінських рішень в умовах невизначеності; здійснення планування, організації виконання і контролю результатів діяльності	управлінських рішень. Розробляти плани експлуатації і відновлення ОВТ, управлінські рішення щодо підвищення бойової готовності, організаційні моделі функціонування підрозділів і систем забезпечення, заходи з оптимізації ресурсного забезпечення та підвищення ефективності, інноваційні підходи та рекомендації щодо вдосконалення процесів експлуатації і відновлення ОВТ.
Імітаційне моделювання в воєнно-прикладних дослідженнях	3,0	Здатність розробляти та застосовувати імітаційні моделі для дослідження, аналізу та обґрунтування рішень у воєнно-прикладних задачах з урахуванням невизначеності, ризиків та ресурсних обмежень	Проектувати, реалізовувати та використовувати імітаційні моделі для дослідження процесів функціонування військових систем і сценаріїв їх застосування, аналізувати результати моделювання та формувати обґрунтовані висновки для підтримки прийняття рішень. Пояснювати сутність імітаційного моделювання, його місце в системі воєнно-прикладних досліджень та відмінності від аналітичних методів. Класифікувати типи імітаційних моделей (дискретно-подієві, агент-орієнтовані, системної динаміки, Монте-Карло) та визначати доцільність їх застосування для конкретних воєнних задач. Формулювати постановку задачі імітаційного моделювання, визначати цілі дослідження, критерії ефективності та систему обмежень. Розробляти концептуальні та формалізовані моделі бойових дій, логістичного забезпечення, управління підрозділами та інформаційної взаємодії. Реалізовувати імітаційні моделі з використанням спеціалізованих програмних середовищ та мов програмування. Організовувати та проводити серії обчислювальних експериментів , планувати сценарії та варіювати параметри моделей. Здійснювати статистичну обробку результатів моделювання, оцінювати достовірність, чутливість і стійкість отриманих результатів. Інтерпретувати результати імітаційних експериментів для оцінювання ефективності варіантів застосування сил і засобів. Обґрунтовувати рекомендації щодо оптимізації структур, алгоритмів управління та ресурсного забезпечення на основі результатів імітаційного моделювання.
Аналіз та оцінка ефективності військового управління	3,0	Здатність аналізувати процеси військового управління, оцінювати їх ефективність за системою кількісних і якісних показників та обґрунтовувати рекомендації щодо підвищення якості управлінських рішень в умовах невизначеності, ризику та обмежених ресурсів	Здійснювати комплексний аналіз систем і процесів військового управління, визначати показники та критерії їх ефективності, застосовувати методи оцінювання для обґрунтування управлінських рішень та підвищення результативності функціонування органів управління. Розуміти сутність , структуру та функції систем військового управління на різних рівнях ієрархії. Визначати систему показників і критеріїв оцінки ефективності управління (оперативність, обґрунтованість, стійкість, узгодженість, результативність). Формулювати задачі аналізу ефективності управлінської діяльності з урахуванням цілей операцій, наявних ресурсів та часових обмежень. Застосовувати методи системного аналізу, експертного оцінювання, багатокритеріального вибору та дослідження операцій для оцінювання якості управління. Аналізувати вплив інформаційного забезпечення, повноти та достовірності даних на ефективність прийняття рішень. Оцінювати якість управлінських рішень в умовах невизначеності, ризику та протидії. Виявляти вузькі місця в організації процесів управління, визначати причини зниження ефективності та обґрунтовувати шляхи їх усунення. Проводити порівняльний аналіз альтернативних варіантів управлінських рішень за системою обраних критеріїв. Інтерпретувати результати аналізу для підготовки практичних рекомендацій щодо підвищення ефективності функціонування органів військового управління та удосконалення процесів прийняття рішень.
Методична	3,0	Здатність проектувати,	Розробляти навчально-методичне забезпечення, планувати та проводити різні види навчальних занять, застосовувати сучасні

майстерність науково-педагогічних працівників ВВНЗ у		організовувати та проводити освітній процес у вищих військових навчальних закладах на основі сучасних методичних підходів, забезпечуючи його ефективність, якість та відповідність нормативним вимогам	педагогічні технології та оцінювати результати навчання з метою підвищення якості освітнього процесу. По завершенню вивчення дисципліни здобувач буде спроможний самостійно проєктувати, організовувати та проводити різні види навчальних занять у вищому військовому навчальному закладі, розробляти навчально-методичне забезпечення, застосовувати сучасні педагогічні та інформаційні технології, здійснювати об'єктивне оцінювання результатів навчання та удосконалювати освітній процес на основі аналізу його ефективності. Відтворювати вимоги керівних документів щодо організації освітнього процесу. Визначати види навчальних занять та їх методичні особливості. Розуміти та пояснювати принципи побудови навчально-методичного забезпечення, інтерпретувати роль педагогічної майстерності у підвищенні якості навчання. Застосовувати методики підготовки та проведення занять, використовувати сучасні освітні технології (у т.ч. дистанційні). Аналізувати ефективність навчальних занять, визначати недоліки у методичному забезпеченні та освітньому процесі. Оцінювати якість проведення занять та навчальних матеріалів, обґрунтовувати вибір методів і форм навчання. Розробляти навчально-методичні матеріали (плани занять, презентації, завдання), проєктувати освітні заходи та методичні рішення.
Педагогічна практика	4,0	Програма педагогічної практики спрямована на комплексне опанування здобувачами всіх програмних результатів навчання, визначених освітньо-науковою програмою (РН 1-13), та забезпечує їх практичну реалізацію у сфері освітньої діяльності на посадах науково-педагогічних працівників. У процесі проходження практики здобувачі поглиблюють знання щодо організації та методичного забезпечення освітнього процесу у ВВНЗ, набувають практичного досвіду планування, проведення та аналізу навчальних занять, застосування сучасних педагогічних технологій, методів навчання й оцінювання результатів освітньої діяльності. Практика сприяє розвитку педагогічної майстерності, комунікативних та організаційно-управлінських компетентностей, формує здатність до самостійного прийняття професійних рішень, забезпечення якості освітнього процесу та інтеграції наукових досягнень у викладацьку діяльність. Її проходження забезпечує поглиблення професійно-педагогічної підготовки здобувачів і формування готовності до ефективної діяльності на посадах науково-педагогічних працівників.	
Науково-дослідна практика	4,0	Програма науково-дослідної практики спрямована на комплексне опанування здобувачами всіх програмних результатів навчання, передбачених освітньо-науковою програмою (РН 1-13), та забезпечує їх практичне закріплення і поглиблення у сфері професійної наукової діяльності на наукових посадах. У ході проходження практики здобувачі набувають досвіду організації та проведення самостійних наукових досліджень, застосування сучасних методологічних підходів, аналітичних і експериментальних методів, опрацювання та інтерпретації результатів досліджень, підготовки наукових публікацій, апробації результатів та представлення їх у професійному науковому середовищі. Практика сприяє розвитку дослідницьких, аналітичних, інноваційних та проєктно-організаційних компетентностей, формує здатність до самостійного розв'язання складних науково-практичних завдань, прийняття обґрунтованих рішень і генерації нових науково-технічних ідей. Її проходження забезпечує поглиблення наукової підготовки здобувачів та формування готовності до професійної діяльності на наукових посадах у сфері безпеки та оборони.	