Міністерство оборони України
Військова академія (м. Одеса)

Ministry of Defence of Ukraine
Military Academy (Odesa)

ЗАГАЛЬНОАКАДЕМІЧНИЙ КАТАЛОГ

(2ВА-Каталог)

вибіркових навчальних дисциплін
циклу загальної підготовки освітніх програм
другого (магістерського) рівня вищої освіти

GENERAL ACADEMIC CATALOGUE

(2VA-Catalogue)

of Elective Academic Disciplines
within the General Training Cycle of Educational
Programmes at the Second (Master's) Level
of Higher Education

Затверджено Вченою радою Військової академії (м. Одеса)
(протокол № 2 від 26 вересня 2026 року)

Approved by the Academic council of the Military Academy (Odesa)
(meeting minutes № 2 dated 26 September 2026)

Одеса/Odesa
2026

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

ВСТУП / INTRODUCTION

Вибіркові освітні компоненти (навчальні дисципліни) навчального плану призначені для забезпечення можливості здобувачу освіти поглибити професійні знання у межах обраної освітньої програми та набути додаткові спеціальні професійні компетентності. Вибіркові навчальні дисципліни можуть обиратися здобувачами освіти самостійно як окремо, так і блоками, що формуються за ознакою можливості присудження відповідної кваліфікації або спорідненості компетентностей, що отримуються.

Elective educational components (academic disciplines) within the study plan are intended to enable the education seeker to deepen professional knowledge within the selected educational programme and to acquire additional specialised professional competences. Elective academic disciplines may be chosen by learners independently, either as individual courses or as blocks formed on the basis of the possibility of awarding a relevant qualification or the relatedness of the competences to be acquired.

Навчальні дисципліни за вибором здобувача освіти або вибіркові навчальні дисципліни– це навчальні дисципліни, які вводяться до переліку дисциплін, визначеного освітньою програмою, з метою більш повного задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб здобувача освіти.

Academic disciplines chosen by an education seeker, or elective academic disciplines, are included in the list of academic disciplines defined by the educational programme in order to better meet the education seeker’s educational and qualification needs.

2ВА - Каталог містить анотований перелік вибіркових дисциплін.

The 2VA-Catalogue contains an annotated list of elective academic disciplines.

Загальний обсяг вибору навчальних дисциплін із 2ВА - Каталогу складає 3, 6, 9 кредитів ЄКТС (1 кредит = 30 навчальних годин).

The total volume of elective choice from the 2VA-Catalogue amounts to 3, 6 or 9 ECTS credits (1 ECTS credit = 30 academic hours).

Дисципліни пропонуються для обрання курсантами другого (магістерського) рівня вищої освіти згідно з навчальним планом.

Academic disciplines are offered for selection by cadets studying at the second (Master’s) level of higher education, in accordance with the study plan.

МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ

ВИТЯГ ІЗ НАКАЗУ

начальника Військової академії
(з адміністративно-господарської діяльності)

03.10.2026 м. Одеса №1693/нагд

Про введення в дію Положень та
Загальноакадемічного каталогу
Військової академії (м. Одеса)

Відповідно до Законів України від 05 вересня 2017 року №2145-VIII "Про освіту", від 01 липня 2014 року №1556-VII "Про вищу освіту", наказу Міністерства оборони України від 15 лютого 2024 року №120 "Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти", рішення вченої ради академії протокол від 28.09.2026 року №2 та з метою організації освітнього процесу у Військовій академії (м. Одеса)

НАКАЗУЮ:

1. З 01 листопада 2026 року ввести в дію:
   - Положення про порядок визнання у Військовій академії (м. Одеса) результатів навчання в інших закладах вищої освіти;
   - Положення про стажування науково-педагогічних (педагогічних) працівників з числа військовослужбовців та працівників Збройних Сил України Військової академії (м. Одеса);
   - Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників у Військовій академії (м. Одеса);
   - Положення про підготовку викладачів-початківців у Військовій академії (м. Одеса);
   - Положення про індивідуальний графік навчання здобувачів вищої освіти Військової академії (м. Одеса).

2. Затвердити "Загальноакадемічний каталог (2ВА-Каталог) вибіркових навчальних дисциплін циклу загальної підготовки освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти".

3. Начальнику навчального відділу організувати роботу щодо розміщення на вебсайті Військової академії (м. Одеса) вищезазначених Положень та Загальноакадемічного каталогу (2ВА-Каталог) вибіркових навчальних дисциплін циклу загальної підготовки освітніх програм другого (магістерського) рівня вищої освіти для подальшої організації освітнього процесу.

4. Всім учасникам освітнього процесу керуватися вищезазначеними Положеннями та Загальноакадемічним каталогом вибіркових дисциплін.

5. Контроль за виконанням наказу покладаю на заступника начальника академії з навчальної роботи.

6. Начальнику навчального відділу забезпечити доведення наказу відповідно розрахунку розсилки засобами СЕДО.

Начальник Військової академії (м. Одеса)
генерал-майор Андрій КОВАЛЬЧУК

Вірно з оригіналом:
Начальник адміністративного відділення штабу
капітан Марія НАКАЗЕНКО-ІВЛЄВА
05.10.2026

Ілля Поліщук 099-302-69-27

НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

Назва вибіркової дисципліни	**Шифр**
Авіаційні та морські комплекси озброєння	2ВА – 01
Будова та експлуатація засобів ближнього бою	2ВА – 02
Воєнна історія	2ВА – 03
Військово-адміністративна діяльність	2ВА – 04
Ґендерний підхід в освіті	2ВА – 05
Живучість та вибухопожежобезпека арсеналів, баз та складів	2ВА – 06
Застосування ПЕОМ для рішення військово-прикладних задач	2ВА – 07
Історія України та українського війська	2ВА – 08
Методика викладання технічних дисциплін	2ВА – 09
Методика планування заходів бойової підготовки у військових частинах	2ВА – 10
Методика планування заходів логістичного забезпечення	2ВА – 11
Моделювання процесів забезпечення	2ВА – 12
Муніципальний менеджмент	2ВА – 13
Ораторська майстерність та спічрайтинг	2ВА – 14
Організація виробництва та проведення регламентних робіт засобів ураження	2ВА – 15
Організація дистанційного навчання	2ВА – 16
Організація ремонту озброєння та військової техніки в стаціонарних умовах	2ВА – 17
Організація транспортування пального та мастильних матеріалів	2ВА – 18
Освітній менеджмент	2ВА – 19
Основи експлуатації засобів ураження	2ВА – 20
Основи інформаційно-психологічної безпеки	2ВА – 21
Основи організації технічного контролю та прийомки продукції військового призначення	2ВА – 22
Основи побудови та експлуатації радіотехнічних засобів 6	2ВА – 23
Основи розвитку та прогнозування систем озброєння та військової техніки	2ВА – 24
Охорона праці та безпека	2ВА – 25
Оцінювання програм і проєктів	2ВА – 26
Планування та організація освітнього процесу	2ВА – 27
Політика регіонального розвитку	2ВА – 28
Проєктний менеджмент	2ВА – 29
Психологія стрес	2ВА – 30
Психологія ЦВС	2ВА – 31

Публічно-управлінські реформи та нововведення	2ВА – 32
Світовий досвід та тенденція розвитку військової освіти країн NATO	2ВА – 33
Теорія і методика виховання	2ВА – 34
Технології позаудиторної роботи у закладах вищої військової освіти	2ВА – 35
Технологія наукових досліджень	2ВА – 36
Транспортна логістика	2ВА – 37
Управління безпекою зберігання засобів ураження	2ВА – 38
Філософія та соціологія освіти	2ВА – 39

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ

Загальної підготовки

Авіаційні та морські комплекси озброєння *2ВА – 01*

Кафедра, яка забезпечує викладання	**Кафедра наземних систем озброєння та засобів ураження**
Рівень вищої освіти	**Другий (магістерський) рівень**
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	К7 Озброєння та військова техніка
Форма навчання	**Денна**
Курс, семестр	3, 4 семестр
Обсяг дисципліни, розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	**3 кредити ЄКТС – 90 годин** *аудиторні заняття: 44 годин* *самостійна робота:46годин*
Мова викладання	**Українська**
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Опанування таких навчальних дисциплін: Ракети і боєприпаси, Хімія, Теоретичні основи електротехніки, Електроніка та мікросхемотехніка, Теорія електроприводу, Теорія автоматичного керування, Будова та експлуатація стрілецької зброї та озброєння бронетанкової техніки.
Що буде вивчатися	Основи будови та конструкція артилерійської зброї кораблів, ракетної зброї кораблів, мінної та протимінної зброї, а також торпедної та протичовнової зброї, бомбардувальних засобів ураження, авіаційних артилерійських засобів ураження, некерованих авіаційних засобів ураження та авіаційних керованих ракет Військово-Морських Сил ЗСУ та Повітряних Сил ЗСУ.
Чому можна навчитися	Організовувати та особисто проводити заходи щодо експлуатації, технічного обслуговування, періодичних оглядів авіаційних та морських комплексів озброєння і засобів ураження. Набути навичок читання маркування, контролю технічного стану та засвоїти заходи безпеки при роботі з боєприпасами й способи їх знищення.
Чому це цікаво/потрібно вивчати	Дисципліна забезпечує формування компетентностей, необхідних для офіцера тактичного рівня — фахівця з організації експлуатації та ремонту сучасних засобів ураження. Це дозволяє критично осмислювати технічну інформацію та закладає розуміння будови й конструкції комплексів озброєння, що динамічно розвиваються та надходять від країн-партнерів NATO для потреб Повітряних Сил та ВМС ЗСУ.
Як можна використовувати набуті знання та уміння	Вирішувати військово-професійні задачі у підрозділах Повітряних Сил та Військово-Морських Сил ЗСУ , вільно володіти знаннями щодо експлуатації, збереження майна відповідної номенклатури , а також здійснювати дослідження з питань розвитку озброєння та військової техніки з урахуванням вітчизняного та закордонного досвіду.
Зміст навчальної дисципліни	Розділ 1. Авіаційні та морські комплекси озброєння. Тема 1. Авіаційні комплекси озброєння. Призначення та класифікація авіаційних засобів ураження. Пускові пристрої авіаційних ракетних комплексів. Бомбардувальне озброєння авіації, загальна будова та маркування авіабомб. Некероване та кероване ракетне озброєння авіації, будова ракет і бойових частин. Гарматно-кулеметне озброєння авіації, автоматична зброя та боєприпаси до неї. Тема 2. Морські комплекси озброєння. Класифікація корабельних засобів ураження, тактичні властивості корабельної артилерії та протидиверсійні засоби. Корабельні зенітні ракетні комплекси та крилаті ракети.
Інформаційне забезпечення	Наказ Міністерства Оборони України від 05.01.15 № 2 «Про затвердження Правил виконання польотів державної авіації України». Київ, 2015.Єрмошин М.О., Федай В.М. Боротьба в повітрі. Х.: ХВУ, 2004.Водчиць О.Г., Єгоров С.Н., Павільч В.М.. Авіаційні засоби ураження. Навчальний посібник. – Київ: Національний авіаційний університет, 2008 Водчиць О.Г., Силаков І.А.. Бортові комплекси авіаційного озброєння. Навчальний посіб-ник.Ч.1 – Київ: Бойова авіаційна техніка. Під редакцією Д.І. Гладкова. 1987. Авіаційні засоби ураження. Під редакцією Ф.П. Миропольского. 1995. Бойові засоби Військово-Морських Сил. Підручник. Під загальною редакцією С.М. Розгонаєва. – Севастополь: Академія ВМС ім. П.С. Нахімова, 2013. Порадник БРАВ: Навчальний посібник. – Севастополь: СВМІ ім. П.С. Нахімова, 2005. Чечик Д.Л.. Озброєння літальних апаратів. 2002. Сухоручкін С. Б. Стрільба корабельної артилерії. Ч.2 / Бойове застосування корабельної артилерії. – Севастополь: СВМІ, 2008. Сайт Військової академії (м. Одеса). www.vaodessa.org.ua Електронна бібліотека кафедри ракетно-артилерійського озброєння (внутрішня мережа Військової академії (м. Одеса)). http://192.168.1.254/index.php/kafedra-rao Сайт Міністерства оборони України. http://www.mil.gov.ua Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. http://www.nbuv.gov.ua
Семестровий контроль	**Залік**

Будова та експлуатація засобів ближнього бою *2ВА - 02*

Кафедра, яка забезпечує викладання	**Наземних систем озброєння та засобів ураження**
Рівень вищої освіти	**Другий (магістерський) рівень**
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	К7 Озброєння та військова техніка
Форма навчання	**Денна**
Курс, семестр	1-2, 2-3.
Обсяг дисципліни, розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	**3 кредити ЄКТС – 90 годин** *аудиторні заняття: 45 годин* *самостійна робота: 45 годин*
Мова викладання	**Українська**
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Відсутні
Що буде вивчатися	Головним завданням вивчення навчальної дисципліни «Будова та експлуатація засобів ближнього бою та розвідки» є теоретичні основи експлуатації озброєння та військової техніки країн NATO, вивчення видів обслуговування окремих зразків озброєння та військової техніки країн NATO, набуття навичок в організації проведення всіх видів технічного обслуговування озброєння та військової техніки.
Чому можна навчитися	Організовувати діяльність військових частин з питань озброєння та військової техніки за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України у відповідності до національного законодавства та норм міжнародного гуманітарного права. Розуміти основи функціонування сектору безпеки і оборони держави і використовувати це розуміння при вирішенні професійних завдань.
Чому це цікаво/потрібно вивчати	Вивчення основ будови зразків засобів ближнього бою країн членів NATO, формування у них первинних навичок з експлуатації зразків засобів ближнього бою країн членів NATO; формувати у навчаємих наукову точку зору щодо питань експлуатації зразків засобів ближнього бою країн членів NATO.
Як можна використовувати набуті знання та уміння	Вміти організовувати та управляти процесами експлуатації наземних систем озброєння, засобів ближнього бою та розвідки.
Зміст навчальної дисципліни	**Розділ 1**. Організація експлуатації індивідуальних засобів ближнього бою країн членів NATO. Тема 1. Організація експлуатації пістолетів країн членів NATO. Тема 2. Організація експлуатації штурмових гвинтівок країн членів NATO. Тема 3. Організація експлуатації кулеметів країн членів NATO. **Розділ 3**. Організація експлуатації оптичних приладів. Тема 5. Організація експлуатації оптичних приладів до гранатометів країн членів NATO.
Інформаційне забезпечення	Порядок застосування протитанкового гранатомету ближньої дії 84-мм «CARL GUSTAV». «Центр учбової літератури». Київ. 2022 рік. Керівництво зі стрілецької справи до 12,7 мм великокаліберних кулеметів «ДШКМ-ТК» та «Browning M2». 8 July 1968 kagl40. 40mm x53 nato automatic grenade launcher. user manual. kagl40-2022-eng-Rev0. Firing tables for 40 mm automatic grenade launcher “OBA”. oba-ft-001. 14.02.2011 kagl40. 40mm automatic grenade launcher. Spare parts catalog. oba-bk-002. 05.11.2022 Інструкція по використанню ручного протитанкового гранатомету Panzerfaust. Інструкція по використанню гранатомету C90-CR-AM (M3) з антибліндажною/осколково-фугасною гранатою. Інструкція по використанню ручного протитанкового гранатомету RPG-75 Інструкція по використанню ручного протитанкового гранатомету RPG-76 ВА:Сайт Військової академії (м. Одеса). www.vaodessa.org.ua Електронна бібліотека Військової академії (м. Одеса) (внутрішня мережа). http://192.168.1.254/ Електронна бібліотека кафедри наземних систем озброєння та засобів ураження (внутрішня мережа Військової академії (м. Одеса)). http://192.168.1.254/index.php/kafedra-rao Сайт Міністерства оборони України. http://www.mil.gov.ua/ Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. http://www.nbuv.gov.ua/ Збірник наукових праць Військової академії (м. Одеса). http://zbirnyk.vaodessa.org.ua/index.php/uk/ Військово-технічний збірник Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного. http://vtz.asv.gov.ua/T Науково-технічний журнал ЦНДІ ОВТ Збройних Сил України. https://journal.cndiovt.com.ua/about
Семестровий контроль	**Залік**

Воєнна історія *2ВА - 03*

Кафедра, яка забезпечує викладання	**Військового лідерства**
Рівень вищої освіти	**Другий (магістерський) рівень**
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	Для всіх спеціальностей
Форма навчання	**Денна**
Курс, семестр	**Курс1, семестр 1**
Обсяг дисципліни, розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	**3 кредити ЄКТС – 90 годин** *аудиторні заняття: 40 годин* *самостійна робота: 50 годин*
Мова викладання	**Українська**
Вимоги до початку вивчення дисциплін	**Відсутні**
Що буде вивчатися	Під час лекційних занять вивчаються питання щодо війн певних історичних епох, розвитку засобів збройної боротьби, структури збройних сил, воєнної думки та воєнного мистецтва у цю історичну епоху. Під час групових занять розглядаються питання розвитку тилового забезпечення військ у відповідні історичні епохи, здійснюються доповіді та захист офіцерами есе, написаних ними на запропоновані теми.
Чому можна навчитися	Використовувати історичний досвід підготовки, забезпечення та ведення бойових дій в сучасних умовах.
Чому це цікаво/потрібно вивчати	Якщо хоче знати як буде, то подивись як воно було, оскільки історія – це погляд на наше сьогодення і майбутнє через призму минулого.
Як можна використовувати набуті знання та уміння	По закінченню навчання здобувач вищої освіти здобуде компетентності, що дадуть йому змогу використовувати історичний досвід підготовки, забезпечення та ведення бойових дій в сучасних умовах.
Зміст навчальної дисципліни	Розділ 1. Зародження та розвиток військової справи до початку Першої світової війни Тема 1. Воєнна історія Стародавнього світу та Середніх віків. Тема 2. Воєнна історія епохи капіталізму. Розділ 2. Розвиток військової справи під час світових війн та у міжвоєнний період. Тема 3. Розвиток військової справи під час Першої світової війни та у міжвоєнний період. Тема 4. Розвиток військової справи під час Другої світової війни. Розділ 3. Розвиток військової справи після Другої світової війни. Тема 5. Розвиток військової справи провідних країн світу після Другої світової війни. Тема 6. Російсько-українська війна (2014 рік – по цей час).
Інформаційне забезпечення	Історія війн та воєнного мистецтва (у тому числі історія українського війська) : навчальний посібник / Б.І. Мунтян. – Одеса : Військова академія (м. Одеса), 2017. – 216 с. Розвиток військового тилу (від стародавніх часів до сучасності: навчальний посібник / О.М. Маслій, Б.І. Мунтян. – Одеса: Військова академія, 2018. - 228 с. Історія війн і військового мистецтва: в 3-х т. — Т. Від зачатків військової організації до професійних найманих армій (бл. 3060 р. до Христа — початок XVI ст.) / Л. Войтович, Ю. Овсінський;— Харків: Фоліо, 2017. — 894 с.: іл. Історія війн і військового мистецтва: в 3-х т. — Т. Від професійних найманих армій до масових (мобілізаційних) армій (початок XVI ст. — початок XX ст.) / Л. Войтович, В. Голубко; — Харків: Фоліо, 2018. — 971 с.: іл. Історія війн і військового мистецтва: в 3-х т. — Т. Від масових армій до відродження професійних армій (XX — початок XXI ст.) / В. Голубко, В. Грицюк; — Харків: Фоліо, 2019. — 784 с.: іл. Болсуновський Л.І. Воєнна історія : навчальний посібник ч. I / Л.І. Болсуновський; Військова академія (м. Одеса). – Одеса: ВА, 2012. – 348 с. Болсуновський Л.І. Воєнна історія : навч. посіб. ч. II / Л.І. Болсуновський; Військова академія (м. Одеса). – Одеса: ВА, 2012. – 332 с. Сунь-дзи. Мистецтво війни : літературно-художнє видання / Сунь-дзи. – Переклад з китайської та коментар С. Лесняк. – Львів : Видавництво Старого Лева, 2016. – 110 с. Депозитарій ВА: Інформаційні джерела 1. Сайт Військової академії (м. Одеса). www.vaodessa.org.ua Електронна бібліотека Військової академії (м. Одеса) (внутрішня мережа). http://192.168.1.254 Сайт Міністерства оборони України. http://www.mil.gov.ua Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. http://www.nbuv.gov.ua
Семестровий контроль	**Залік**

Військово-адміністративна діяльність *2ВА - 04*

Кафедра, яка забезпечує викладання	**Управління повсякденною діяльністю підрозділів**
Рівень вищої освіти	**Другий (магістерський) рівень**
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	D4 «Публічне управління та адміністрування»
Форма навчання	**Денна**
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Обсяг дисципліни, розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	**3 кредити ЄКТС – 90 годин** *аудиторні заняття:40 годин* *самостійна робота: 50 годин*
Мова викладання	**Українська**
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Відсутні
Що буде вивчатися	Військово-адміністративна діяльність: сутність, завдання, відповідальність за її організацію, загальне (несекретне) діловодство у військових частинах (службах), військовий обов'язок, військова служба та соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей, військове право в адміністративній діяльності командира.
Чому можна навчитися	Вміти застосовувати процеси планування дій по застосуванню військових підрозділів відповідно до керівних документів Збройних Сил України з урахуванням сучасного бойового досвіду.
Чому це цікаво/потрібно вивчати	Це буде розвивати у офіцерів здібності щодо застосування теоретичних знань і практичних умінь та навичок, необхідними для організації повсякденної діяльності у службі (підрозділі).
Як можна використовувати набуті знання та уміння	По закінченню навчання здобувач вищої освіти здобуде наступні компетентності: володіти знаннями щодо організації військово-адміністративної діяльності у військових частинах (підрозділах) стосовно підготовки проєктів нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді.
Зміст навчальної дисципліни	Розділ 1 Військово-адміністративна діяльність. Тема 1 Основи військово-адміністративної діяльності. Тема 2 Загальне (несекретне) діловодство у військових частинах (службах). Тема 3 Військовий обов'язок, військова служба та соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей. Тема 4 Військове право в адміністративній діяльності командира.
Інформаційне забезпечення	Конституція України від 28.06.1996 // Відомості Верховної Ради України, 1996, № 30, ст. 141 (із змінами). Закон України "Про національну безпеку України" від 21.06.2018 № 2469-VIII, Відомості Верховної Ради, 2018, № 31 (із змінами). Закон України "Про правовий режим воєнного стану", вводиться в дію Постановою ВР України від 12.05.2015 № 389-VIII (із змінами). Закон України "Про правовий режим надзвичайного стану", вводиться в дію Постановою ВР України від 16.03.2000 № 1550-III (із змінами). Закон України "Про оборону України", вводиться в дію Постановою ВР України № 1933-XII від 06.12.1991, Відомості Верховної Ради, 1992, № 9 (із змінами). Закон України "Про Збройні Сили України", вводиться в дію Постановою ВР України № 1935-XII від 06.12.1991, Відомості Верховної Ради, 1992, № 9 (із змінами). Закон України "Про військовий обов'язок і військову службу", вводиться в дію Постановою ВР України №2223-XII від 25.03.1992, Відомості Верховної Ради, 1992, № 27 (із змінами). Закон України "Про державну таємницю", вводиться в дію Постановою ВР України № 3856-XII від 21 січня 1994 р., Відомості Верховної Ради, 1994, № 16 (із змінами). Закон України "Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей", вводиться в дію Постановою ВР України № 2012-XII від 20 грудня 1991 р., Відомості Верховної Ради, 1992, № 15 (із змінами). Постанова КМ України від 03.05.2000 № 748 "Про затвердження Положення про інвентаризацію військового майна у Збройних Силах" із змінами. Статути Збройних Сил України, затверджені Законами України від 24.03.1999 № 548 із змінами та доповненнями, внесеними Законами України від 21.12.2000 № 2171, від 03.04.03 № 662, від 15.05.03 № 744, від 03.02.04 № 1420, від 04.10.2018 № 2587-VIII.
Семестровий контроль	**Залік**

Ґендерний підхід в освіті *2ВА - 05*

Кафедра, яка забезпечує викладання	**Військового лідерства**
Рівень вищої освіти	**Другий (магістерський) рівень**
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	А1 «Освітні науки»
Форма навчання	**Денна**
Курс, семестр	2 семестр.
Обсяг дисципліни, розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	**3 кредити ЄКТС – 90 годин** *аудиторні заняття: 40 годин* *самостійна робота: 50 годин*
Мова викладання	**Українська**
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Для успішного опанування дисципліни здобувач повинен володіти базовими знаннями з політології, соціології, суспільних наук, теорії держави і права, розуміти закономірності розвитку суспільства, функціонування соціальних інститутів та сучасних освітніх процесів.
Що буде вивчатися	Теоретичні засади гендерного підходу в освіті, гендерна політика держави, міжнародні стандарти забезпечення рівних прав і можливостей, гендерна компетентність учасників освітнього процесу, гендерна експертиза освітніх матеріалів, гендерне інтегрування в управлінські практики, гендерно чутливе освітнє середовище, а також особливості реалізації гендерної політики у секторі безпеки і оборони України.
Чому можна навчитися	Після вивчення дисципліни здобувач буде спроможний застосовувати гендерний підхід у професійній діяльності, аналізувати гендерні аспекти освітньої політики, створювати гендерно чутливе освітнє середовище, впроваджувати принципи рівних прав і можливостей, здійснювати гендерну експертизу навчальних матеріалів та враховувати гендерні аспекти в управлінні освітніми й військовими колективами.
Чому це цікаво/потрібно вивчати	Забезпечення рівних прав і можливостей жінок і чоловіків є важливою складовою демократичного розвитку держави та одним із пріоритетів реформування сектору безпеки і оборони України. Сучасний викладач повинен володіти знаннями щодо гендерної рівності, недискримінації, інклюзивності та створення безпечного освітнього середовища. Дисципліна сприяє формуванню професійної культури, розвитку лідерства та підвищенню ефективності освітньої діяльності.
Як можна використовувати набуті знання та уміння	Набуті компетентності можуть бути використані для організації освітнього процесу на засадах рівності та недискримінації, проведення гендерного аналізу освітнього середовища, розроблення й експертизи навчальних матеріалів та освітніх програм, впровадження гендерної політики в закладах освіти, управління освітніми колективами та забезпечення дотримання стандартів гендерної рівності у сфері освіти й оборони.
Зміст навчальної дисципліни	Гендерний підхід в освіті як сучасна освітня технологія; розвиток і нормативно-правове забезпечення гендерної рівності; гендерна політика у секторі безпеки і оборони України; гендерні аспекти комунікації та протидії дискримінації; формування гендерної компетентності учасників освітнього процесу; гендерна експертиза навчально-методичних матеріалів; гендерне інтегрування в освітні та управлінські практики; розвиток гендерно чутливого освітнього середовища, організаційної культури, етичних стандартів і забезпечення прав людини у військовій освіті.
Інформаційне забезпечення	Конституція України; Закон України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків»; Резолюція РБ ООН 1325 «Жінки, мир, безпека»; Стамбульська конвенція; методичні рекомендації з інтеграції гендерних підходів у систему підготовки фахівців сектору безпеки і оборони; Доктрина військового лідерства ЗС України; директива NATO E&ITD 075-007; сучасні наукові праці з гендерної педагогіки та гендерної політики.
Семестровий контроль	**Залік**

Живучість та вибухопожежобезпека арсеналів, баз та складів *2ВА - 06*

Кафедра, яка забезпечує викладання	**Наземних систем озброєння та засобів ураження**
Рівень вищої освіти	**Другий (магістерський) рівень**
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	К7 Озброєння та військова техніка
Форма навчання	**Денна**
Курс, семестр	2 та 3 семестр
Обсяг дисципліни, розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	**3 кредити ЄКТС – 90 годин** *аудиторні заняття: 46 годин* *самостійна робота: 44 години*
Мова викладання	**Українська**
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Відсутні
Що буде вивчатися	Головним завданням вивчення навчальної дисципліни «Живучість та вибухопожежобезпека арсеналів, баз та складів» є вивчення порядку та організація процесів безпеки зберігання засобів ураження в мирний час та при веденні бойових дій на арсеналах, базах, складах Збройних Сил України.
Чому можна навчитися	Згідно з вимогами освітньо-професійної програми визначені та сформульовані наступні результати навчання: Забезпечувати заходи безпеки та організовувати навчання правилам безпеки на АБС, приймання та відправлення ракет та боєприпасів на АБС, зберігання ракет та боєприпасів на АБС.
Чому це цікаво/потрібно вивчати	Метою вивчення навчальної дисципліни «Живучість та вибухопожежобезпека арсеналів, баз та складів» є: підготовка випускника-магістра, офіцера військового управління тактичного рівня, фахівця з організації експлуатації засобів ураження арсеналів, баз, складів та військових частин.
Як можна використовувати набуті знання та уміння	Здатність використовувати знання основних положень живучості при організації: - обладнання місць зберігання засобів ураження; - охорону та оборону на АБС зберігання засобів ураження; заходи вибухопожежобезпеки на АБС зберігання засобів ураження; охорону та оборону на АБС.
Зміст навчальної дисципліни	Розділ 1. Живучість та вибохопожежобезпека, призначення, організаційно-штатна структура та обладнання арсеналів, баз та складів Тема 1. Організація обладнання місць зберігання ракет і боєприпасів на арсеналах, базах та складах. Тема 2. Заходи вибухопожежобезпеки на арсеналах, базах та складах зберігання засобів ураження. Розділ 2. Організація охорони та оборони арсеналів, баз та складів зберігання засобів ураження. Тема 3. Обладнання охоронного периметру технічних територій та організація пропускного режиму на арсеналах, базах складах зберігання засобів ураження. Тема 4. Особливості організації охорони та оборони польових складів зберігання засобів ураження при веденні бойових дій. Розділ 3. Особливості організації обладнання польових складів зберігання засобів ураження під час ведення бойових дій. Тема 5. Особливості організації обладнання місць зберігання засобів ураження на польових складах під час ведення бойових дій.
Інформаційне забезпечення	Статути Збройних Сил України. В/В, 1998. Наказ Міністра оборони України № 359 від 29.06.2005. Наказ Міністра оборони України № 685 від 29.09.2014. Наказ НГШ № 191 від 30.05.2017. «Про затвердження Положення про арсенали, бази та склади зберігання ракет і боєприпасів Збройних Сил України». Методичні рекомендації «Щодо заходів пожежної безпеки на об'єктах Збройних Сил України при застосуванні противником запалювальної зброї» Командування Сухопутних військ 2016р. Наказ МОУ № 635 від 29.11.17 «Про затвердження Інструкції з розробки планів діяльності функціональної підсистеми запобігання надзвичайним ситуаціям і ліквідації їх наслідків у Міністерстві оборони України та Збройних Силах України.» Наказ НГШ № 289 від 18.08.17 «Про затвердження Порядку закладки та зберігання планів антитерористичного забезпечення.» Методичні рекомендації щодо порядку розробки Планів локалізації та ліквідації наслідків аварій та Планів реагування на надзвичайні ситуації, Постанови Кабінету Міністрів України від 11.07.2002 № 956 "Про ідентифікацію та декларування безпеки об'єктів підвищеної небезпеки". Сайт Військової академії (м. Одеса). www.vaodessa.org.ua Електронна бібліотека Військової академії (м. Одеса) (внутрішня мережа). http://192.168.1.254/ ВА Збірник наукових праць Військової академії (м. Одеса). http://zbirnyk.vaodessa.org.ua/index.php/uk/ Електронна бібліотека кафедри ракетно-артилерійського озброєння (внутрішня мережа Військової академії (м. Одеса)). http://192.168.1.254/index.php/kafedra-rao Сайт Міністерства оборони України. http://www.mil.gov.ua/ Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. http://www.nbuv.gov.ua/
Семестровий контроль	**Залік**

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

Застосування ПЕОМ для рішення військово-прикладних задач *2ВА - 07*

Кафедра, яка забезпечує викладання	**Фундаментальних наук**
Рівень вищої освіти	**Другий (магістерський) рівень**
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	К7 Озброєння та військова техніка
Форма навчання	**Денна**
Курс, семестр	4 семестр
Обсяг дисципліни, розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	**3 кредити ЄКТС – 90 годин** *аудиторні заняття:60годин* *самостійна робота:30 годин*
Мова викладання	**Українська**
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Володіння знаннями та навичками застосування елементів лінійної алгебри, математичного аналізу (курс дисципліни «Вища математика»)
Що буде вивчатися	Побудова математичних моделей і застосування ПЕОМ для рішення математичних методів у військово-прикладних задачах
Чому можна навчитися	У межах курсу «Математичні моделі і методи у військово-прикладних задачах» курсанти поступово отримують знання і навички з елементів теорії математичного моделювання
Чому це цікаво/потрібно вивчати	Застосовувати отримані знання і навички у формуванні логіки та критичного мислення
Як можна використовувати набуті знання та уміння	Вивчення дисципліни спрямоване на забезпечення здатності у майбутнього фахівця використовувати математичний апарат в цілях побудови математичної моделі процесу, дослідження цієї моделі, проведення аналізу ефективності її функціонування .
Зміст навчальної дисципліни	Математичне моделювання . Сутність процесу моделювання. Основні поняття та цілі моделювання. Адекватність моделі. Види змінних. Керуючі параметри. Класифікація математичних моделей. Лінійні та нелінійні моделі. Статичні та динамічні моделі. Детерміновані та стохастичні моделі. Етапи та елементи математичного моделювання. Компоненти, параметри моделі, функціональні залежності. Методи оптимізації у математичному моделюванні. Моделі математичного програмування. Лінійне програмування. Задача лінійного програмування (ЗЛП). Лінійні математичні моделі. Постановка ЗЛП. Канонічна форма, базисні розв'язки ЗЛП. Методи розв'язання ЗЛП. Побудова оптимізаційних моделей для розв'язання ЗЛП. Методи математичного аналізу розв'язання ЗЛП. Графічний метод розв'язання ЗЛП. Симплекс-метод розв'язання ЗЛП . Математичні моделі цілочислового, нелінійного програмування. Транспортні моделі лінійного програмування. Класична постановка транспортної задачі. Задачі розподілу. Розв'язання транспортної задачі. Методи побудови опорних планів. Поліпшення опорного плану методом потенціалів. Військово-прикладні задачі транспортного типу. Мережеві моделі. Моделі масового обслуговування. Системи масового обслуговування (СМО). Класифікація та основні характеристики. Одноканальна СМО з відмовами. Багатоканальна СМО з відмовами.
Інформаційне забезпечення	1. Ляшенко І.М., Коробова М.В., Столяр А.М. Основи математичного моделювання. Навчальний посібник.- Київ: «Слово», 2018.- 304с. 2. Георгаліна О.Р., Журавльова І.Б., Сінявський О.В. Дослідження операцій. Навчальний посібник.- Одеса: ВА, 2020. – 256 с. Георгаліна О.Р., Кузіна Ю.В., Сінявський О.В., Ткачук О.В. Вища математика. Збірник завдань для самостійної роботи. Частина ІІІ. - Одеса.: ВА, 2021. – 108с. 2. Зайченко О.Ю., Зайченко Ю.П. Дослідження Операцій. Збірник задач.- -Київ: Видавничий дім «Слово», 2007.- 467 с. Оспіщев В.І., Пруненко Д.О., Бурко Д.Л., Єрмак О.М., Санько Я.В. Дослідження операцій. Навчальний посібник.- Харків: ХНАМГ, 2008. – 136 с.
Семестровий контроль	**Залік**

Історія України та українського війська *2ВА - 08*

Кафедра, яка забезпечує викладання	**Військового лідерства**
Рівень вищої освіти	**Другий (магістерський) рівень**
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	011 Освітні, педагогічні науки
Форма навчання	**Денна**
Курс, семестр	Курс1, семестр1
Обсяг дисципліни, розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	**3 кредити ЄКТС – 90 годин** *аудиторні заняття: 40 годин* *самостійна робота: 50 годин*
Мова викладання	**Українська**
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Знання «Історії України та української культури», «Військова історія України»
Що буде вивчатися	Аналіз складних питань історії, закономірності, тенденції та проблемні питання розвитку культури України в їх діалектичному взаємозв'язку.
Чому можна навчитися	Формуванню і подальшому розвитку у магістрів навичок самостійного контекстуального професійного мислення, критичного підходу до будь-якої джерельної та історіографічної інформації, вміння орієнтуватися в ній, її опановувати та організовувати.
Чому це цікаво/потрібно вивчати	Ця дисципліна допомагає усвідомлювати історичні витоки української державності, традиції українського війська, роль війська у збережені державності, місце Збройних Сил у системі національної безпеки
Як можна використовувати набуті знання та уміння	Використовувати в аналізі історичних джерел, співставляти різні історичні інтерпретації, оцінювати інформаційні маніпуляції, розуміти історичні причини сучасних конфліктів.
Зміст навчальної дисципліни	РОЗДІЛ 1. Історія України та українського війська. Тема 1. Актуальні питання історії України та українського війська в стародавній та середньовічний період. РОЗДІЛ 2. Історія України та українського війська в контексті національного відродження. Тема 2 Актуальні питання історії України та українського війська нового та новітнього періоду.
Інформаційне забезпечення	Бакалец О.А. Історія України з найдавніших часів до початку XXI століття. Навчальний посібник. - Львів, 2013. В'ятрович В. Наша столітня. Короткі нариси про довгу війну. Харків : Ранок, 2023. 256 с.Грицак Я. Нарис історії України: Формування модерної нації XIX-XX століть. Київ : Наш Формат, 2019. 656 с. Грицак Я. Подолати минуле: глобальна історія України. Київ : Портал, 2021. 504 с.Історія українського війська / за ред. М. П. Попова. Київ : КНУ, 2016. 440 с. Гудзь В. Історія України. Підручник. Видання друге, доповнене і перероблене. - К.: Видавничий Дім "Слово", 2008. - 672 с. Історія України з давнини до початку XXI століття / http:// [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://www.history.vn.ua/book/history1.html. Комаринська З.М. Історія України. Навчальний посібник. - Львів, 2011. Комаринська З.М. Історія України. Навчальний посібник. - Львів, 2011. Палій О. Короткий курс історії України. Київ : А-БА-БА-ГА-ЛА-МА-ГА, 2017. 464 с. Плохій С. Брама Європи. Історія України від скіфських воєн до незалежності. Харків : Клуб Сімейного Дозвілля, 2016. 496 с. Світлична В.В. Історія України. Навч. посібник, 4-е вид. - К., 2006. Слободянюк М., Фешовець О. Історія Десантно-штурмових військ Збройних Сил України. Львів : Астролябія, 2019. 224 с. Харук А. Історія Збройних Сил України 1991–2021. Київ : Наш Формат, 2021. 320 с.
Семестровий контроль	**Залік**

Методика викладання технічних дисциплін *2ВА - 09*

Кафедра, яка забезпечує викладання	**Кафедра наземних систем озброєння та засобів ураження**
Рівень вищої освіти	**Другий (магістерський) рівень**
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	011 Освітні, педагогічні науки
Форма навчання	**Денна**
Курс, семестр	2, 3.
Обсяг дисципліни, розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	**3 кредити ЄКТС – 90 годин** *аудиторні заняття: 40 годин* *самостійна робота: 50 годин*
Мова викладання	**Українська**
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Відсутні
Що буде вивчатися	Методологічні основи і організації викладання технічних дисциплін, а також їх практичне застосування.
Чому можна навчитися	Використанню сучасних цифрових технології і ресурсів у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм. Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.
Чому це цікаво/потрібно вивчати	Це методологічний і методичний інструментарій для отримання практичних навичок з організації і проведення занять з військово-технічної підготовки, що сприяння становленню слухачів як керівників навчальних занять.
Як можна використовувати набуті знання та уміння	По закінченню навчання здобувач вищої освіти здобуде можливість проходити службу після закінчення академії на посадах осіб офіцерського складу: асистент, викладач, старший викладач технічних дисциплін у ВВНЗ, закладах фахової передвищої освіти МО України, ВНП ЗВО; молодший науковий, науковий та старший науковий співробітник наукових установ МО України та ГШ ЗС України; офіцерські посади (тактичного рівня) в органах військового управління, які пов'язані з професійною військовою освітою.
Зміст навчальної дисципліни	Тема 1. Особливості педагогічної діяльності у викладанні технічних дисциплін. Тема 2. Теоретико-методологічні основи військово-технічної підготовки Розділ 2. Організація процесу викладання технічних дисциплін. Тема 3. Методичні аспекти теоретичної складової військово-технічної підготовки. Тема 4. Методичні аспекти практичної складової військово-технічної підготовки.
Інформаційне забезпечення	Рекомендована література: 1. Головань В.Г., Бутник М.А. Методичні аспекти військово-технічної підготовки у вищій військовій школі: навчально-методичний посібник. – Одеса: Військова академія, 2016.-87с. 2. Головань В. Г., Головань А. В., Маслій О.М. Військовому викладачу-початківцю про педагогіку та педагогів: навчально-методичний посібник. – Одеса: Військова академія, 2014. – 184 с. Головань В. Г. Основи організації навчально-виховної, методичної та наукової роботи: Навчальний посібник. – Одеса: ОІСВ, 1996. – 96 с. Цвіркун Л.О., Омельченко О.В. Методика викладання технічних дисциплін: навч. посіб. Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2023. 117 с. Репозитарій ВА: Інформаційні джерела Сайт Військової академії (м. Одеса). http://www.vaodessa.org.ua Електронна бібліотека Військової академії (м. Одеса) (внутрішня мережа). http://192.168.1.254/ Сайт Міністерства оборони України. http://mil.gov.ua Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. http://www.nbuv/gov/ua Збірник наукових праць Військової академії (м. Одеса).
Семестровий контроль	**Залік**

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

Методика планування заходів бойової підготовки у військових частинах *2ВА - 10*

Кафедра, яка забезпечує викладання	**Управління повсякденною діяльністю підрозділів**
Рівень вищої освіти	**Другий (магістерський) рівень**
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	D4 «Публічне управління та адміністрування»
Форма навчання	**Денна**
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Обсяг дисципліни, розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	**3 кредити ЄКТС – 90 годин** *аудиторні заняття: 40 годин* *самостійна робота: 50 годин*
Мова викладання	**Українська**
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Відсутні
Що буде вивчатися	Організацію планування бойової підготовки у військових частинах, бойову підготовку в Збройних Силах України, індивідуальну підготовку військовослужбовців, підготовку до перевірки та оцінювання оперативних (бойових) спроможностей у Збройних Силах України.
Чому можна навчитися	Застосування умінь та навичок з базової теоретичної підготовки з питань організації, планування бойової підготовки у військових частинах, формування практичних та методичних навиків з організації та проведення занять з бойової підготовки, розвиток творчого мислення та формування організаційних здібностей, які забезпечують якісне виконання завдання щодо підготовки особового складу.
Чому це цікаво/потрібно вивчати	Це знання та вміння щодо приймання ефективних, відповідальних рішень з питань управління підрозділами в повсякденній діяльності, вивчати та передавати військовий досвід (досвід інших) під час планування та здійснення підготовки підрозділу.
Як можна використовувати набуті знання та уміння	По закінченню навчання здобувач вищої освіти здобуде наступу компетентність - здатність здійснювати планування заходів бойової підготовки в частині.
Зміст навчальної дисципліни	Розділ 1. Організація та планування бойової підготовки у військових частинах. Тема 1. Бойова підготовка в Збройних Силах України. Тема 2. Індивідуальна підготовка військовослужбовців Збройних Сил України. Тема 3. Методична підготовка, основа бойової підготовки
Інформаційне забезпечення	Конституція України від 28.06.1996 // Відомості Верховної Ради України, 1996, № 30, ст. 141 (із змінами). Закон України “Про оборону України”, вводиться в дію Постановою ВР України № 1933-XII від 06.12.1991, Відомості Верховної Ради, 1992, № 9 (із змінами). Закон України “Про Збройні Сили України”, вводиться в дію Постановою ВР України № 1935-XII від 06.12.1991, Відомості Верховної Ради, 1992, № 9 (із змінами). Закон України “Про військовий обов’язок і військову службу”, вводиться в дію Постановою ВР України №2223-XII від 25.03.1992, Відомості Верховної Ради, 1992, № 27 (із змінами). Статути Збройних Сил України, затверджені Законами України від 24.03.1999 № 548 із змінами та доповненнями, внесеними Законами України від 21.12.2000 № 2171, від 03.04.03 № 662, від 15.05.03 № 744, від 03.02.04 № 1420, від 04.10.2018 № 2587-VIII. Наказ Міністра оборони України від 28.03.2017 № 108 “Про затвердження Інструкції з організації національно-патріотичної підготовки у Збройних Силах України”. Наказ Міністра оборони України від 08.02.2022 № 44 “Про затвердження Концепції розвитку професійного сержантського корпусу Збройних Сил України”. Наказ Міністра оборони України від 19.04.1997 № 11 “Про зміцнення військової дисципліни у Збройних Силах України”. Наказ Міністра оборони України від 22.02.2016 № 95 “Про затвердження Концепції підготовки Збройних Сил України”.
Семестровий контроль	**Залік**

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

Методика планування заходів логістичного забезпечення *2ВА - 11*

Кафедра, яка забезпечує викладання	**Наземних систем озброєння та засобів ураження**
Рівень вищої освіти	**Другий (магістерський) рівень**
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	К7 Озброєння та військова техніка
Форма навчання	**Денна**
Курс, семестр	1, 2 семестр
Обсяг дисципліни, розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	**3 кредити ЄКТС – 90 годин** *аудиторні заняття: 60 годин* *самостійна робота: 30 годин*
Мова викладання	**Українська**
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Відсутні
Що буде вивчатися	Вивчення основ логістичного забезпечення дій військ, систему та організація логістичного забезпечення дій військ, застосування військових ремонтних органів. Організація забезпечення військ озброєнням та військовою технікою, ракетами і боєприпасами, військово-технічним майном. Роботу засобів технічного обслуговування та ремонту.
Чому можна навчитися	Порядку та методиці організації логістичного забезпечення підрозділів у мирний і воєнний час. Порядку застосування органів технічного забезпечення. Знанню будови, принципів дії майстерень з технічного обслуговування та ремонту зразків наземних систем озброєння та засобам ближнього бою.
Чому це цікаво/потрібно вивчати	Знати основні показники забезпечення всіма видами логістики, порядок обліку, зберігання, експлуатації та списання матеріальних засобів у підрозділі.
Як можна використовувати набуті знання та уміння	Підготовка випускника-магістра, офіцера військового управління тактичного рівня, фахівця з організації логістичного (технічного) забезпечення підрозділів військової частини.
Зміст навчальної дисципліни	Тема 1. Логістичне забезпечення ЗС України. Тема 2. Військові ремонтні органи.
Інформаційне забезпечення	Наказ Міністра оборони України від 17.08.2017 р. № 440 “Про затвердження Інструкції з обліку військового майна у Збройних Силах України”. Наказ Міністерства оборони України від 29.03.2021 № 81 «Про затвердження Порядку списання військового майна у Збройних Силах України та Державній спеціальній службі транспорту». Методичні рекомендації щодо визначення норм напрацювання (строків служби) до ремонту автомобільної техніки та автомобільного майна. Озброєння ЗС України 2017 р. Наказ Міністерства оборони України від 12.12.2016 р. № 678 «Про затвердження Інструкції про використання автомобільної техніки у Міністерстві оборони та Збройних Силах України», Наказ Міністра оборони України від 01.07.2002 р. № 219 «Про затвердження Керівництва з експлуатації автомобільної техніки у Збройних Силах України».
Семестровий контроль	**Залік**

Моделювання процесів забезпечення *2ВА - 12*

Кафедра, яка забезпечує викладання	**Організації автотранспортного забезпечення та автотехнічної підготовки**
Рівень вищої освіти	**Другий (магістерський) рівень**
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	К7 Озброєння та військова техніка
Форма навчання	**Денна**
Курс, семестр	2 семестр
Обсяг дисципліни, розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	**3 кредити ЄКТС – 90 годин** *аудиторні заняття: 44 годин* *самостійна робота:56 годин*
Мова викладання	**Українська**
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Відсутні
Що буде вивчатися	Процес підготовки фахівця, який володіє знаннями з принципів побудови та використання математичних моделей, в першу чергу ймовірнісних, для прогнозування динаміки процесів функціонування системи транспортної логістики у різних умовах.
Чому можна навчитися	Застосовує набуті розуміння та знання для вибору методів адекватного моделювання, що найбільш відповідають кожному з об'єктів моделювання; Отримує навички пошуку в літературі та у мережі Internet математичного апарату, та програм, що дозволяють отримати конкретні чисельні результати; визначення числових значень вхідних і вихідних параметрів моделі.
Чому це цікаво/потрібно вивчати	Підготовка офіцера військового управління тактичного рівня, який вміє застосовувати конкретні знання з моделювання процесів транспортної логістики у військовій частині під час підготовки та здійснення транспортування матеріально-технічних засобів, а також під час подальшої служби на посадах офіцерського складу для виконання службово-бойових та бойових завдань в мирний та воєнний час.
Як можна використовувати набуті знання та уміння	Здатність виконувати розрахунки з використанням програмних пакетів MATHCAD та EXCEL; інтерпретувати отримані результати та використовувати їх при плануванні роботи начальника автомобільної служби частини, планувати заходи щодо завчасного розв'язання проблем,. на потенційне виникнення яких вказують результати застосування моделі.
Зміст навчальної дисципліни	Тема 1. Аналіз модулювання процесів забезпечення. Тема 2: Модель перевірки гіпотез компромісного забезпечення з потрібними тактико-технічними характеристиками. Тема 3 Моделювання процесу функціонування системи при забезпеченні оборони. Тема 4. Моделювання процесу функціонування системи на марші військової частини. Тема 5. Моделі для аналізу і оптимізації процесів.
Інформаційне забезпечення	1. Гуляк О.В., Дем'янчук Б.О., Маслій О.М., Лісовенко Д.В., Маханьков В.А., Обертас В.Ф. Основи військової логістики. Прогнозні моделі забезпечення: навчальний посібник. Одеса: Військова академія, 2019. 262 с. 2. Дем'янчук Б.О., Братченко Г.Д., Щеглов А.І. Військова транспортна логістика. Моделі процесів: підручник. Одеса: Військова академія, 2023. 342 с. 3. Армійські автомобілі. Експлуатація військової автомобільної техніки: Навчальний посібник (гриф Міністерства освіти і науки України) / Дорошенко О.Ф., Ткачук П.П. та ін. – Львів: Видавництво Академія сухопутних військ, 2010. – 578 с.
Семестровий контроль	**Залік**

Муніципальний менеджмент *2ВА - 13*

Кафедра, яка забезпечує викладання	**Управління повсякденною діяльністю підрозділів**
Рівень вищої освіти	**Другий (магістерський) рівень**
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	D4 «Публічне управління та адміністрування»
Форма навчання	**Денна**
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Обсяг дисципліни, розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	**3 кредити ЄКТС – 90 годин** *аудиторні заняття: 42 години* *самостійна робота: 48 годин*
Мова викладання	**Українська**
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Відсутні
Що буде вивчатися	Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретичні та практичні аспекти муніципального управління як системи управління на місцевому рівні; організація, методи та інструменти діяльності органів місцевого самоврядування, які гуртуються на повноваженнях та нормативно-правовому регулюванні діяльності; забезпечення сталого соціально-економічного розвитку громад, задоволення потреб населення.
Чому можна навчитися	Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проєктами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування.
Чому це цікаво/потрібно вивчати	Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у слухачів комплексних сучасних теоретичних знань у сфері муніципального управління, знань правових засад діяльності органів місцевого самоврядування щодо соціально-економічного розвитку громад, практичних умінь і навичок щодо управління громадою, в тому числі у кризових умовах.
Як можна використовувати набуті знання та уміння	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.
Зміст навчальної дисципліни	Тема 1. Теоретичні засади сучасного муніципального управління Тема 2. Муніципальний менеджмент у системі публічного управління Тема 3. Стратегічне та просторове планування в умовах багаторівневого врядування Тема 4. Муніципальні фінанси, місцевий бюджет та управління інвестиційним кліматом Тема 5. Маркетингові підходи в муніципальному менеджменті Тема 6. Менеджмент ризиків та антикризове управління в муніципальному менеджменті. Тема 7. Прийняття управлінських рішень в муніципальному менеджменті.
Інформаційне забезпечення	Євтушенко О. Н. Муніципальний менеджмент : [підручник] / О. Н. Євтушенко, В. М. Ємельянов, В. І. Андріяш. – Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2016. – 404 с. Муніципальний менеджмент: підручник / Мельник А.Ф., Монастирський Г.Л., Дудкіна О.П. 2 видання. Тернопіль, 2019. 364 с. Чернов С. І. Конспект лекцій з дисципліни «Муніципальний менеджмент» / С. І. Чернов, Т. В. Бєльська, Н. Ю. Мущинська. – Харків. нац. унт міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018.– 50 с. Менеджмент у державному управлінні: особлива частина : навч. посіб. / за заг. ред. В. П. Пєткова. - Київ : КНТ, 2017. - 216 с. Менеджмент у державному управлінні: загальна частина : навч. посіб. / за заг. ред. В. П. Пєткова. - Київ : КНТ, 2017. - 312 с. Менеджмент муніципальних послуг : навч. посіб. / за ред. О. С. Ігнатенка. - Київ : НАДУ, 2018. - 144 с. Публічне управління та сучасний менеджмент в інформаційному суспільстві : кол. монографія / [за заг. ред. О. В. Михайловської]. - Київ : Кондор, 2019. - 188 с. Менеджмент у системі органів державної влади та місцевого самоврядування: регіональний і муніципальний менеджмент : навч. посіб. / Наумік К. Г., Коваль Т. О. ; Харк. нац. екон. ун-т. Харків: Decentralization in Ukraine. - https://decentralization.ua.
Семестровий контроль	**Залік**

Ораторська майстерність та спічрайтинг *2ВА - 14*

Кафедра, яка забезпечує викладання	**Кафедра гуманітарних та соціально-економічних дисциплін**
Рівень вищої освіти	**Другий (магістерський) рівень**
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	А1 «Освітні науки»
Форма навчання	**Денна**
Курс, семестр	2 семестр.
Обсяг дисципліни, розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	**3 кредити ЄКТС – 90 годин** *аудиторні заняття* – 40 годин; *самостійна робота* – 50 годин;
Мова викладання	**Українська**
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Для успішного опанування дисципліни здобувач повинен володіти нормами сучасної української літературної мови, навичками професійного мовлення, основами академічного письма, методологією наукових досліджень та базовими знаннями з педагогіки і психології комунікації.
Що буде вивчатися	Теоретичні та практичні основи риторики, історія красномовства, мистецтво аргументації, особливості роботи з аудиторією, техніка підготовки та виголошення публічних виступів, спічрайтинг, комунікативне лідерство, академічне та мотиваційне красномовство, вербальні й невербальні засоби впливу, культура мовлення та педагогічна комунікація.
Чому можна навчитися	Після вивчення дисципліни здобувач буде спроможний: професійно готувати та виголошувати публічні промови; ефективно взаємодіяти з різними аудиторіями; застосовувати техніки переконання та аргументації; створювати тексти мотиваційних, академічних і ділових виступів; управляти увагою аудиторії та долати комунікативні бар'єри; використовувати вербальні та невербальні засоби впливу; проводити дискусії, дебати та публічні презентації; формувати власний професійний імідж оратора й викладача.
Чому це цікаво/потрібно вивчати	Для викладача, військового керівника та науковця професійне мовлення є одним із ключових інструментів впливу. Від якості комунікації залежить ефективність навчання, рівень довіри до лідера, здатність мотивувати підлеглих і досягати поставлених цілей. Дисципліна допомагає сформувати навички переконливого виступу, комунікативного лідерства та культури професійного спілкування, які є необхідними складовими діяльності сучасного офіцера та викладача.
Як можна використовувати набуті знання та уміння	Набуті компетентності можуть бути використані для: проведення лекцій, семінарів і тренінгів; підготовки наукових доповідей та презентацій; виступів перед військовими колективами; організації мотиваційних і виховних заходів; підготовки службових виступів та офіційних звернень; управління комунікацією в колективі; формування позитивного іміджу військового лідера та викладача; підготовки навчальних і просвітницьких матеріалів.
Зміст навчальної дисципліни	Теоретико-методологічні засади риторики та спічрайтингу; мистецтво монологу, діалогу й полілогу; особливості роботи з аудиторією; культура слухання та постановки запитань; риторичні прийоми побудови промови; невербальні засоби комунікації; майстерність публічного виступу; технологія підготовки тексту промови; жанри сучасної риторики; мотиваційне та академічне красномовство; риторика суперечки; комунікативне лідерство; методика підготовки лекційних виступів; риторичний тренінг.
Інформаційне забезпечення	Навчальні посібники та монографії з риторики, ораторського мистецтва, педагогічної риторики та спічрайтингу; нормативні документи з військового лідерства; сучасні електронні ресурси з публічної комунікації; відеоматеріали виступів відомих ораторів; наукові та методичні джерела з культури мовлення і комунікативного лідерства.
Семестровий контроль	**Залік**

Організація виробництва та проведення регламентних робіт засобів ураження *2ВА - 15*

Кафедра, яка забезпечує викладання	**Наземних систем озброєння та засобів ураження**
Рівень вищої освіти	**Другий (магістерський) рівень**
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	G3 Електрична інженерія
Форма навчання	**Денна**
Курс, семестр	2 (другий), 3 (третій)
Обсяг дисципліни, розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	**6 кредити ЄКТС – 180 годин** *аудиторні заняття: 120 годин* *самостійна робота: 60 годин*
Мова викладання	**Українська**
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Відсутні
Що буде вивчатися	Здатність використовувати знання основних положень будови і конструкції засобів ураження, організувати та проводити роботи з підготовки засобів ураження до експлуатації та ремонту
Чому можна навчитися	Згідно з вимогами освітньо-професійної програми визначені та сформульовані наступні результати навчання: організовувати приведення боєприпасів у закінчено споряджений вигляд та проведення регламентних робіт з ПТРК та зенітними ракетами.
Чому це цікаво/потрібно вивчати	Мета вивчення навчальної дисципліни "Організація виробництва та проведення регламентних робіт засобів ураження" є: підготовка випускника-магістра, офіцера військового управління тактичного рівня, фахівця з організації виробництва та проведення регламентних робіт з засобами ураження на арсеналах, базах та складах.
Як можна використовувати набуті знання та уміння	Здатність використовувати знання основних положень при організації: - виробництва на АБС. – проведення і контролю технічного стану засобів ураження. - обліку та звітності на АБС. - робіт, по приведенню боєприпасів у закінчено споряджений вигляд та проведення регламентних робіт з ПТРК та зенітними ракетами.
Зміст навчальної дисципліни	Розділ 1. Організація виробництва та підготовка засобів ураження до утилізації на АБС. Тема 1. Організація виробництва на арсеналах, базах та складах. Тема 2. Приведення боєприпасів у закінчено споряджений вигляд. Тема 3. Підготовка до утилізації та знищення ракет та боєприпасів на арсеналах, базах та складах. Розділ 2. Організація проведення регламентних робіт з ПЗРК та ПТКР на АБС. Тема 4. Проведення регламентних робіт з ПЗРК та ПТКР.
Інформаційне забезпечення	Статути Збройних Сил України. В/В, 1998. 2. Наказ Міністра оборони України № 359 від 29.06.2005. 3. Наказ Міністра оборони України № 685 від 29.09.2014. Наказ НГШ № 191 від 30.05.2017. «Про затвердження Положення про арсенали, бази та склади зберігання ракет і боєприпасів Збройних Сил України». Методичний посібник «Щодо порядку організації зберігання ракет і боєприпасів, функціонування трирівневої системи охорони і оборони на об'єктах зберігання боєзапасу. Організація боротьби з БПЛА. Командування Сухопутних військ 2016р. Методичний посібник для начальників служб ракетно-артилерійського озброєння об'єднань, з'єднань і військових частин. ЦРАУ озброєння головного управління логістики командування сил підтримки Збройних Сил України 2008р. Наказ МОУ № 4 від 04.01.19 «Про затвердження Інструкції з категорування ракетно-артилерійського озброєння» Сайт Військової академії (м. Одеса). www.vaodessa.org.ua Електронна бібліотека Військової академії (м. Одеса) (внутрішня мережа). http://192.168.1.254/ ВА: Збірник наукових праць Військової академії (м. Одеса). http://zbirnyk.vaodessa.org.ua/index.php/uk/ Електронна бібліотека кафедри ракетно-артилерійського озброєння (внутрішня мережа Військової академії (м. Одеса)). http://192.168.1.254/index.php/kafedra-rao Сайт Міністерства оборони України. http://www.mil.gov.ua/ Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. http://www.nbuv.gov.ua/ Військово-технічний збірник Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного. http://vtz.asv.gov.ua/ Науково-технічний журнал ЦНДІ ОВТ Збройних Сил України. https://journal.cndiovt.com.ua/about.
Семестровий контроль	**Залік**

Організація дистанційного навчання *2ВА – 16*

Кафедра, яка забезпечує викладання	**Кафедра гуманітарних та соціально-економічних дисциплін**
Рівень вищої освіти	**Другий (магістерський) рівень**
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	А1 «Освітні науки»
Форма навчання	**Денна**
Курс, семестр	2 семестр.
Обсяг дисципліни, розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	**3 кредити ЄКТС – 90 годин** *аудиторні заняття – 40 годин;* *самостійна робота – 50 годин;*
Мова викладання	**Українська**
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Для успішного опанування дисципліни здобувач повинен володіти базовими знаннями з інформаційних технологій, цифрових освітніх ресурсів та інноваційних методик навчання, вміти працювати з комп'ютерними системами, офісними застосунками та електронними освітніми платформами, а також розуміти сучасні підходи до організації освітнього процесу у вищій школі.
Що буде вивчатися	Теоретичні та практичні засади дистанційного навчання, нормативно-правове забезпечення його організації, принципи проєктування електронних курсів, можливості платформи Moodle, методика створення цифрових навчальних ресурсів, електронних книг, глосаріїв, тестів, форумів, чатів, анкет, а також організація оцінювання результатів навчання в дистанційному середовищі.
Чому можна навчитися	Після вивчення дисципліни здобувач буде спроможний: створювати та адмініструвати дистанційні курси в Moodle; проєктувати структуру електронного навчального курсу; розробляти цифрові освітні ресурси та навчальні матеріали; організовувати дистанційну взаємодію між викладачем і здобувачами освіти; створювати банки тестових завдань та інструменти оцінювання; здійснювати моніторинг навчальної діяльності через електронні журнали та аналітичні інструменти системи; використовувати цифрові технології для підвищення якості освітнього процесу.
Чому це цікаво/потрібно вивчати	Цифровізація освіти та досвід воєнного стану підтвердили необхідність ефективної організації дистанційного навчання у військовій освіті. Сучасний викладач має вміти забезпечувати безперервність освітнього процесу незалежно від умов його проведення. Дисципліна формує практичні навички створення електронного освітнього середовища, яке дозволяє підтримувати якість підготовки військових фахівців, забезпечувати доступність навчання та реалізовувати принципи студентоцентрованого підходу.
Як можна використовувати набуті знання та уміння	Набуті компетентності можуть бути використані для: розроблення дистанційних та змішаних курсів; цифрового супроводу освітніх програм; створення електронних навчально-методичних комплексів; організації онлайн-навчання у закладах військової освіти; проведення дистанційного контролю та оцінювання результатів навчання; методичного супроводу викладачів щодо використання цифрових платформ; розбудови інформаційно-освітнього середовища військового навчального закладу.
Зміст навчальної дисципліни	Організаційні засади дистанційного навчання та робота в середовищі Moodle; проєктування структури електронного курсу; створення навчальних ресурсів і цифрового контенту; розроблення електронної книги та глосарію; організація комунікації в дистанційному курсі; підготовка тестів різних типів; створення банків тестових завдань; електронне оцінювання результатів навчання; ведення журналу оцінок; презентація та апробація власного електронного курсу.
Інформаційне забезпечення	Навчальні та методичні посібники з дистанційного навчання, офіційна документація Moodle, нормативні документи щодо організації дистанційної освіти, сучасні наукові праці з цифрової педагогіки, електронні освітні ресурси та матеріали з проєктування онлайн-курсів.
Семестровий контроль	**Залік**

Організація ремонту озброєння та військової техніки в стаціонарних умовах *2ВА - 17*

Кафедра, яка забезпечує викладання	**Наземних систем озброєння та засобів ураження**
Рівень вищої освіти	**Другий (магістерський) рівень**
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	К7 Озброєння та військова техніка
Форма навчання	**Денна**
Курс, семестр	1, 2, 3
Обсяг дисципліни, розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	**6 кредити ЄКТС – 180 годин** *аудиторні заняття: 90 годин* *самостійна робота: 90 годин*
Мова викладання	**Українська**
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Вміти організовувати та управляти процесами експлуатації наземних систем озброєння, засобів ближнього бою та розвідки. Розуміти сучасний стан науки і техніки, відповідно до спеціалізації, використовувати відповідні знання, а також релевантні технології, методи та інструменти при розв'язанні складних задач, створення та експлуатації військової техніки відповідно до спеціалізації.
Що буде вивчатися	Головним завданням вивчення навчальної дисципліни «Організація ремонту озброєння та військової техніки у стаціонарних умовах» є вивчення особливостей організації ремонту ракетно-артилерійського озброєння на ремонтних підприємствах МО України.
Чому можна навчитися	Згідно з вимогами освітньо-професійної програми навчальна дисципліна забезпечує набуття компетентності (компетентностей). Здатність організовувати ремонт озброєння та військової техніки в стаціонарних умовах.
Чому це цікаво/потрібно вивчати	Метою вивчення навчальної дисципліни «Організація ремонту озброєння та військової техніки у стаціонарних умовах» є підготовка випускника – офіцера тактичного рівня, фахівця з організації експлуатації та ремонту ракетно-артилерійського озброєння.
Як можна використовувати набуті знання та уміння	Знати специфіку ремонту ОВТ. Здійснювати ремонт та експлуатацію засобів ближнього бою та розвідки. Робити висновки з технічних характеристик зразків ракетно-артилерійського озброєння.
Зміст навчальної дисципліни	Розділ 1. Організація ремонту на підприємстві по ремонту озброєння Тема 1. Загальні положення з організації виробництва на підприємстві по ремонту озброєння. Тема 2. Загальні положення з організації підготовки та планування виробництва. Розділ 2. Основні питання ремонту оптичних та електронно-оптичних приладів. Тема 3. Перевірка технічного стану оптичних та електронно-оптичних приладів. Тема 4. Порядок розбирання та ремонту оптичних та електронно-оптичних приладів.
Інформаційне забезпечення	Рішення Ради національної безпеки і оборони України "Про нову редакцію Воєнної доктрини України", затверджене указом Президента України від 24.09.2015 №555/2015. Тимчасова Доктрина підготовки і застосування Збройних Сил України, затверджена наказом МОУ від 02.12.2013, ГОСТ 2. 601-68. ГОСТ 2. 6065-68. Єдина система конструкторської документації. Навчальний посібник. В.С. Мінасов, О.И. Рудий. Одеса – 2001. 144с. Ручний протитанковий гранатомет (РПГ-7 и РПГ-7Д). Основи технології ремонту деталей артилерійського озброєння / А.Б. Балашкин, А.Д. Беспахотный, В.Д. Свиридов, Н.П. Фадеев, А.Л. Шехобалов. Загальне керівництво по ремонту ракетно-артилерійського озброєння. Ч.3. Ремонт артилерійських гармат, стрілецької зброї та засобів ближнього бою. Основи будови та експлуатації стрілецької зброї і гранатометів / Методичний посібник. 9-мм пістолет Макарова (ПМ). Керівництво по середньому ремонту 122-мм гаубиця 2А31. Керівництво по середньому ремонту. Нещадим М.І. Сайт Військової академії (м. Одеса). www.vaodessa.org.ua Збірник наукових праць Військової академії (м. Одеса). http://zbirnyk.vaodessa.org.ua/index.php/uk/ Електронна бібліотека кафедри ракетно-артилерійського озброєння (внутрішня мережа Військової академії (м. Одеса)). http://192.168.1.254/index.php/kafedra-rao Сайт Міністерства оборони України. http://www.mil.gov.ua/ Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. http://www.nbuv.gov.ua/.
Семестровий контроль	**Диференційований залік**

Організація транспортування пального та мастильних матеріалів *2ВА - 18*

Кафедра, яка забезпечує викладання	**Забезпечення пальним та мастильними матеріалами**
Рівень вищої освіти	**Другий (магістерський) рівень**
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	К6 Забезпечення військ (сил)
Форма навчання	**Денна**
Курс, семестр	ІІ курс, 3, 4 семестр
Обсяг дисципліни, розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	**3 кредити ЄКТС – 90 годин** *аудиторні заняття: 60 годин* *самостійна робота:30 годин*
Мова викладання	**Українська**
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Відсутні
Що буде вивчатися	Предметом вивчення навчальної дисципліни є здатність організовувати забезпечення пальним та мастильними матеріалами підрозділів військової частини.
Чому можна навчитися	Володінню базовими знаннями з забезпечення підрозділів та частин пальним та мастильними матеріалами.
Чому це цікаво/потрібно вивчати	Метою викладання навчальної дисципліни "Організація забезпечення пальним та мастильними матеріалами" є забезпечення тих хто навчається знаннями, щодо організації та порядку забезпечення пальним та технічними засобами підрозділів військової частини.
Як можна використовувати набуті знання та уміння	По закінченню навчання здобувач вищої освіти здобуде наступні компетентності: Якісно організовувати експлуатацію технічних засобів, приймати доцільні рішення щодо їх використання, ставити завдання підлеглим, цілеспрямовано використовувати сили і засоби, які він має у розпорядженні для виконання завдань.
Зміст навчальної дисципліни	Тема 1. Основні процеси переробки нафти. Тема 2. Фізико – хімічні показники та порядок застосування нафтопродуктів. Тема 3. Засоби перекачування. Тема 4. Засоби заправки та транспортування. Тема 5. Військові склади пального
Інформаційне забезпечення	Янюк С. В., Маслій О. М., Левченко І. С., Маліков В. В., Кузенко Ю. І., Іванченко Є. А., Фірсов А. В. Технічні засоби служби пального: навчальний посібник. Одеса. Військова академія (м. Одеса). 2020. – 288 с. Янюк С .В., Маслій О. М., Фірсов А. В., Левченко І. С., Маліков В. В, Кузенко Ю. І., Зданевич В. В. Польові магістральні трубопроводи. Частина І: навч. посібник. Одеса. Військова академія (м. Одеса). 2021. –276 с. Маслій О.М., Левченко І.С., Янюк С.В., Фірсов А.В. Організація забезпечення пально-мастильними матеріалами, спеціальними рідинами та технічними засобами служби пального.: Навчальний посібник. – Одеса: Військова академія (м. Одеса), 2024. – 214 с. Зданевич В.Ф., Маліков В.В., Щеглов А.І., Янюк С.В., Назаренко А. В., Фірсов А.В., Лабораторний практикум. Одеса. Військова академія (м. Одеса). 2024. – 199 с. Наказ Головнокомандувача ЗСУ від 01.01.2024 р. №1 «Про затвердження Положення про забезпечення майном служби пально-мастильних матеріалів у Збройних Силах України». Закон України „ Про вищу освіту ” від 01. 07. 2014 р. № 1556 – VII / Відомості Верховної Ради України 2014, №37-38, ст. 2004. Наказ Міністра оборони України від 16.07. 1997р. №300 «Про затвердження Положення про військове господарство ЗС України» // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0615-97 (дата звернення: 28.07.2020). Про затвердження Інструкції з обліку військового майна у Збройних Силах України: наказ Міністерства оборони України від 17.08.2017 *р.* №440 // База даних «Законодавство України» / ВР України. Дата оновлення: 23.08.2019. https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1192-17# (дата звернення: 28.07.2020).
Семестровий контроль	**Залік**

Освітній менеджмент *2ВА - 19*

Кафедра, яка забезпечує викладання	**Кафедра гуманітарних та соціально-економічних дисциплін**
Рівень вищої освіти	**Другий (магістерський) рівень**
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	А1 «Освітні науки»
Форма навчання	**Денна**
Курс, семестр	2 семестр.
Обсяг дисципліни, розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	**3 кредити ЄКТС – 90 годин** *аудиторні заняття – 40 годин;* *самостійна робота – 50 годин;*
Мова викладання	**Українська**
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Для успішного опанування дисципліни здобувач повинен володіти базовими знаннями з військової педагогіки та психології, основ військового лідерства, теорії організації освітнього процесу, а також розуміти принципи функціонування сучасних закладів освіти.
Що буде вивчатися	Теоретичні засади освітнього менеджменту, функції та методи управління, стратегічне планування розвитку закладу освіти, прийняття управлінських рішень, тайм-менеджмент, управління змінами, маркетинг освітніх послуг, розвиток освітньої організації, моніторинг і забезпечення якості освіти.
Чому можна навчитися	Після вивчення дисципліни здобувач буде спроможний: організовувати та управляти освітнім процесом; розробляти стратегії розвитку закладу освіти; приймати ефективні управлінські рішення; здійснювати аналіз внутрішнього та зовнішнього середовища організації; використовувати інструменти освітнього маркетингу; управляти персоналом, змінами та конфліктами; застосовувати сучасні цифрові технології в управлінській діяльності; ефективно планувати власну професійну діяльність і час.
Чому це цікаво/потрібно вивчати	Успішне функціонування сучасного закладу освіти залежить від якості управління. Викладач і керівник освітнього процесу повинні володіти не лише педагогічними знаннями, а й сучасними управлінськими технологіями. Дисципліна формує навички стратегічного мислення, організаційного розвитку та управління людськими ресурсами, що є необхідними для забезпечення якості освіти та розвитку освітньої організації.
Як можна використовувати набуті знання та уміння	Набуті компетентності можуть бути використані для: управління діяльністю структурних підрозділів закладу освіти; планування та організації освітнього процесу; розроблення програм розвитку освітньої організації; проведення маркетингових досліджень освітніх послуг; прийняття управлінських рішень у складних умовах; управління якістю освіти; реалізації інноваційних освітніх проєктів; консультування з питань освітнього менеджменту та лідерства.
Зміст навчальної дисципліни	Теоретичні основи освітнього менеджменту; організація як об'єкт управління; функції менеджменту та управлінські рішення; стратегічне управління розвитком закладу освіти; управління змінами та якістю освіти; тайм-менеджмент і професійна діяльність менеджера освіти; маркетинг освітніх послуг; маркетингові комунікації та імідж закладу освіти; SWOT- і PEST-аналіз; стратегічне маркетингове планування; моніторинг результатів діяльності та програми розвитку закладу освіти.
Інформаційне забезпечення	Підручники та навчальні посібники з освітнього менеджменту, управління закладами освіти та маркетингу освітніх послуг; наукові праці з управління освітніми системами; сучасні дослідження з менеджменту й лідерства; електронні освітні ресурси та нормативні документи у сфері освіти.
Семестровий контроль	**Залік**

Основи експлуатації засобів ураження *2ВА - 20*

Кафедра, яка забезпечує викладання	**Наземних систем озброєння та засобів ураження**
Рівень вищої освіти	**Другий (магістерський) рівень**
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	К7 Озброєння та військова техніка
Форма навчання	**Денна**
Курс, семестр	2 (другий),3 (третій)
Обсяг дисципліни, розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	**3 кредити ЄКТС – 90 годин** *аудиторні заняття: 46 годин* *самостійна робота: 44 годин*
Мова викладання	**Українська**
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Відсутні
Що буде вивчатися	Головним завданням вивчення навчальної дисципліни «Основи експлуатації засобів ураження» є вивчення порядку організації експлуатації засобів ураження в мирний час та при веденні бойових дій на арсеналах, базах, складах Збройних Сил України.
Чому можна навчитися	Згідно з вимогами освітньо-професійної програми визначені та сформульовані наступні результати навчання: Організовувати приведення боєприпасів у закінчено споряджений вигляд та проведення регламентних робіт з ПТРК та зенітними ракетами.
Чому це цікаво/потрібно вивчати	Метою вивчення навчальної дисципліни «Основи експлуатації засобів ураження» є: здатність використовувати знання основних положень будови і конструкції засобів ураження, організувати та проводити роботи з підготовки засобів ураження до експлуатації та ремонту.
Як можна використовувати набуті знання та уміння	Здатність використовувати знання основних положень експлуатації засобів ураження при організації: - приймання та відправлення засобів ураження на АБС.; - зберігання засобів ураження на АБС; - контролю технічного стану засобів ураження на АБС
Зміст навчальної дисципліни	Розділ 1. Організація зберігання боєзапасу на АБС Тема 1. Заходи безпеки та порядок навчання правилам безпеки на АБС. Тема 2. Приймання та відправлення ракет і боєприпасів на АБС. Тема 3 . Зберігання ракет і боєприпасів на АБС. Розділ 2. Контроль технічного стану ракет і боєприпасів ,проведення регламентних робіт з ПЗРК та ПТКР на АБС. Тема 4. Контроль технічного стану ракет і боєприпасів на АБС. Тема5. Організація проведення регламентних робіт з ПЗРК та ПТКР.
Інформаційне забезпечення	Статути Збройних Сил України. В/В, 1998. Наказ Міністра оборони України № 359 від 29.06.2005. Наказ Міністра оборони України № 685 від 29.09.2014. Наказ НГШ № 191 від 30.05.2017. «Про затвердження Положення про арсенали, бази та склади зберігання ракет і боєприпасів Збройних Сил України». Наказ МОУ № 635 від 29.11.17 «Про затвердження Інструкції з розробки планів діяльності функціональної підсистеми запобігання надзвичайним ситуаціям і ліквідації їх наслідків у Міністерстві оборони України та Збройних Силах України.» Наказ МОУ № 5 від 06.06.17 «Про затвердження Порядку організації пропускного режиму на особливо важливих і режимних об'єктах Міністерства оборони України та Збройних Сил України» Наказ МОУ № 429 дск від 18.08.16 «Про затвердження Інструкції з організації та порядку дій за рівнями терористичних загроз.» Наказ НГШ № 289 від 18.08.17 «Про затвердження Порядку закладки та зберігання планів антитерористичного забезпечення.» Наказ МОУ № 635 дск від 29.11.17 «Про затвердження Інструкції з розробки планів діяльності функціональної підсистеми запобігання надзвичайним ситуаціям і ліквідації їх наслідків у Міністерстві оборони України та Збройних Силах України» Наказ МОУ № 4 від 04.01.19 «Про затвердження Інструкції з категорування ракетно-артилерійського озброєння»
Семестровий контроль	**Екзамен**

Основи інформаційно-психологічної безпеки *2ВА - 21*

Кафедра, яка забезпечує викладання	**Управління повсякденною діяльністю підрозділів**
Рівень вищої освіти	**Другий (магістерський) рівень**
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	D4 «Публічне управління та адміністрування»
Форма навчання	**Денна**
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Обсяг дисципліни, розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	**3 кредити ЄКТС – 90 годин** *аудиторні заняття* – 40 годин; *самостійна робота* – 50 годин;
Мова викладання	**Українська**
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Здобувач повинен володіти базовими знаннями з психології, розуміти психологічні особливості військового колективу, принципи психологічної допомоги.
Що буде вивчатися	Сутність, форм, методи та технології інформаційно-психологічного впливу (ІПВ) на особистість, підрозділ і суспільство.
Чому можна навчитися	Здобувач після опанування навчального матеріалу навчальної дисципліни повинен знати: психологічні механізми та технології інформаційно-психологічного впливу на особистість і масову свідомість; сутність, різновиди та характерні ознаки сучасної інформаційної, гібридної та когнітивної війни; структуру, методи та інструменти інформаційної агресії рф проти України та держав пострадянського простору; поняття, завдання та класифікацію психологічних операцій (PSYOP) і ІПСО за стандартами NATO;
Чому це цікаво/потрібно вивчати	Метою викладання навчальної дисципліни є: формування у слухачів комплексних теоретичних знань та практичних умінь у сфері інформаційно-психологічної боротьби, а саме: розуміти сутність і механізми інформаційно-психологічного впливу; ідентифікувати, аналізувати та протидіяти деструктивним інформаційним впливам на особистість, підрозділ і суспільство; організовувати захист особового складу та цивільного населення від негативних ІПСО противника в умовах збройного конфлікту та в мирний час.
Як можна використовувати набуті знання та уміння	Набуті компетентності можуть бути використані для: проведення лекцій, семінарів і тренінгів; підготовки наукових доповідей та презентацій; виступів перед військовими колективами; виявлення ознаків пропаганди, дезінформації та спеціальних інформаційних операцій у медіапросторі; організації протидії інформаційно-психологічним операціям противником та забезпечувати морально-психологічний захист особового складу; самоаналізу інформаційного середовища.
Зміст навчальної дисципліни	Розділ 1. Теоретичні та історичні засади інформаційно-психологічної безпеки Тема 1. Сутність та понятійний апарат інформаційно-психологічної безпеки Тема 2. Становлення та еволюція інформаційно-психологічного протиборства Тема 3. Форми і методи інформаційно-психологічного впливу Тема 4. Інформаційна війна як феномен сучасності Розділ 2. Інформаційно-психологічна боротьба в сучасних умовах Тема 5. Засоби масової комунікації в системі інформаційно-психологічної боротьби Тема 6. Інформаційне протиборство на пострадянському просторі Тема 7. Інформаційно-психологічна боротьба в умовах збройного конфлікту Тема 8. Протидія інформаційно-психологічній агресії: системний підхід
Інформаційне забезпечення	Конституція України від 28.06.1996 // Відомості Верховної Ради України, 1996, № 30, ст. 141 (із змінами). Закон України “Про національну безпеку України” від 21.06.2018 № 2469-VIII, Відомості Верховної Ради, 2018, № 31 (із змінами). Закон України “Про правовий режим воєнного стану”, вводиться в дію Постановою ВР України від 12.05.2015 № 389-VIII (із змінами). Закон України “Про правовий режим надзвичайного стану”, вводиться в дію Постановою ВР України від 16.03.2000 № 1550-III (із змінами). Указ Президента України “Про цілі сталого розвитку на період до 2030 року” від 30.09.2019 № 722/2019. https://www.president.gov.ua/ Постанова Кабінету Міністрів України від 18 липня 2023 р. № 731 " Про затвердження порядків з питань відновлення та розвитку регіонів і територіальних громад" Статистичні методи оцінки регіонального розвитку: навчальний посібник / під ред. д-ра екон. наук, проф. Раєвнєвої О. В. – Х. : ФОП Александрова К. М., 2016. – 328 Доктрину розвитку військового лідерства у Збройних Сил України, Законодавство щодо регіонального розвитку. Історія становлення, сучасний стан та напрями змін. – Програми «U-LEAD з Європою». 2015. – 32 с.
Семестровий контроль	**Залік**

Основи організації технічного контролю та прийомки продукції військового призначення *2ВА - 22*

Кафедра, яка забезпечує викладання	**Наземних систем озброєння та засобів ураження**
Рівень вищої освіти	**Другий (магістерський) рівень**
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	К7 Озброєння та військова техніка
Форма навчання	**Денна**
Курс, семестр	3 семестр
Обсяг дисципліни, розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	**3 кредити ЄКТС – 90 годин** *аудиторні заняття: 44 годин* *самостійна робота: 46 годин*
Мова викладання	**Українська**
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Вміти організовувати та управляти процесами експлуатації наземних систем озброєння, засобів ближнього бою та розвідки. Розуміти сучасний стан науки і техніки, відповідно до спеціалізації, використовувати відповідні знання, а також релевантні технології, методи та інструменти при розв'язанні складних задач створення та експлуатації військової техніки відповідно до спеціалізації.
Що буде вивчатися	Організовувати повсякденну діяльність, підтримувати бойову та мобілізаційну готовність підпорядкованих підрозділів, військової частини, вживати заходів щодо відновлення боєздатності озброєння та військової техніки, управляти військово-педагогічним та соціально-психологічними процесами у військовій частині.
Чому можна навчитися	Визначити порядок організації та проведення обслуговування ракетно-артилерійського озброєння. Описувати порядок організації та підготовку озброєння до зберігання, види та обсяг технічного обслуговування при зберіганні. Контролювати виконання робіт технічного обслуговування ракетно-артилерійського озброєння. Аналізувати тенденції розвитку ракетно-артилерійського озброєння. Використовувати набуті знання для проведення експлуатації і ремонту ракетно-артилерійського озброєння.
Чому це цікаво/потрібно вивчати	Забезпечення тих хто навчається правовою, технічною базою і методичним інструментарієм для отримання навичок організації та проведення контролю якості продукції військового призначення що випускається підприємствами або після проведення ремонту
Як можна використовувати набуті знання та уміння	Здатність організовувати повсякденну діяльність, підтримувати бойову та мобілізаційну готовність підпорядкованих підрозділів, військової частини (органу військового управління), вживати заходів щодо відновлення боєздатності озброєння та військової техніки, управляти військово-педагогічним та соціально-психологічними процесами у військовій частині. Здатність здійснювати технічний контроль якості і випробувань озброєння та військової техніки, засобів ураження.
Зміст навчальної дисципліни	Розділ 1. Основи організації технічного контролю та прийомки продукції військового призначення. Тема 1. Контроль технічного стану та якості запорука високої бойової готовності. Тема 2. Перевірка технічного стану ОВТ на різних стадіях життєвого циклу. Тема 3. Представництво державного замовника з оборонного замовлення на підприємствах, в установах і організаціях.
Інформаційне забезпечення	Статути Збройних Сил України. В/В, 1998. Закон України «Про оборонні закупівлі» від 17.07.2020, Постанова КМУ № 464 від 27.04.2011 «Питання державного оборонного замовлення» Постанова КМУ № 345 від 25.02.2015 «Про затвердження Порядку постачання озброєння, військової і спеціальної техніки та боєприпасів під час особливого періоду, введення надзвичайного стану, проведення заходів із забезпечення національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії та у період проведення антитерористичної операції» Постанова КМУ № 135 від 25.03.2015 «Про затвердження Порядку відновлення, ремонту, модернізації, збільшення установленого ресурсу та продовження строку служби (зберігання) озброєння, військової та спеціальної техніки, за якими не здійснюється авторський нагляд» Сайт Військової академії (м. Одеса). www.vaodessa.org.ua Збірник наукових праць Військової академії (м. Одеса). http://zbirnyk.vaodessa.org.ua/index.php/uk/ Електронна бібліотека кафедри ракетно-артилерійського озброєння (внутрішня мережа Військової академії (м. Одеса)). http://192.168.1.254/index.php/kafedra-rao Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. http://www.nbuv.gov.ua/
Семестровий контроль	**Диференційований залік**

Основи побудови та експлуатації радіотехнічних засобів *2ВА - 23*

Кафедра, яка забезпечує викладання	**Наземних систем озброєння та засобів ураження**
Рівень вищої освіти	**Другий (магістерський) рівень**
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	К7 Озброєння та військова техніка
Форма навчання	**Денна**
Курс, семестр	2 (другий), 3 (третій), 4 (четвертий)
Обсяг дисципліни, розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	**6 кредити ЄКТС – 180 годин** *аудиторні заняття: 90 годин* *самостійна робота: 90 годин*
Мова викладання	**Українська**
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Відсутні
Що буде вивчатися	Вивчення принципів одержання радіотехнічної інформації, основ побудови радіотехнічних засобів, конструкції та експлуатації конкретних зразків радіотехнічних засобів розвідки та обслуговування стрільби артилерії.
Чому можна навчитися	Розуміти сучасний стан науки і техніки, використовувати відповідні знання, а також релевантні технології, методи та інструменти при розв'язанні складних задач з експлуатації радіотехнічних засобів.
Чому це цікаво/потрібно вивчати	Формування в слухачів уміння та навичок у здійсненні контролю технічного стану, налагодження, оцінки працездатності та ремонту зразків радіолокаційних засобів, розвиток у тих, хто навчається, інженерного мислення при аналізі якості роботи, технічного стану та усунення несправностей радіотехнічної техніки.
Як можна використовувати набуті знання та уміння	Здатність використовувати знання будови і конструкції радіотехнічних засобів, організувати та проводити роботи з підготовки радіотехнічних засобів до експлуатації та ремонту.
Зміст навчальної дисципліни	Розділ 1.Теоретичні основи побудови радіотехнічних засобів. Тема 1. Фізичні основи одержання радіотехнічної інформації. Тема 2. Методи вимірювання координат та параметрів руху цілей. Тема 3. Тракт генерування та випромінювання зондувальних сигналів. Тема 4. Тракт приймання та обробки радіолокаційних сигналів. Тема 5. Системи захисту від активних та пасивних перешкод. Розділ 2. Будова та експлуатація радіотехнічних засобів розвідки та обслуговування стрільби артилерії. Тема 6. Загальні відомості про радіотехнічні засоби розвідки та обслуговування стрільби артилерії. Тема 7. Будова та експлуатація тракту генерування та випромінювання зондувальних сигналів. Тема 8. Будова та експлуатація тракту приймання та фільтрації радіолокаційних сигналів. Тема 9. Будова та експлуатація індикаторних систем.. Розділ 3.Безпілотні та роботизовано системи озброєння. Тема 12. Основи побудови безпілотних та роботизованих систем озброєння.
Інформаційне забезпечення	Будова та експлуатація радіотехнічних засобів. Част.1 Будова станції наземної артилерійської розвідки СНАР-10: навч. посіб./[Герасимов В.М., Василевський В.В., Набок В.К., Сергєєв В.В.]. – Одеса: ОІСВ, 2004. Герасимов В.М. Будова та експлуатація радіотехнічних засобів: Методичні рекомендації для проведення самостійних занять / Герасимов В.М. – Одеса: ОІСВ, 2004. Головань А.В. Експлуатація радіотехнічних засобів: навч. посіб. / Головань А.В., Головань В.Г., Лимаренко Ю.Л. – Одеса: ВА, 2012. Сергєєв В.В. Основи побудови РТЗ: Методичний посібник по забезпеченню самостійної роботи слухачів. / Чепкий В.В., Половинкін В.В. – Одеса: ОИСВ, 2000. Сайт Військової академії (м. Одеса). www.vaodessa.org.ua Збірник наукових праць Військової академії (м. Одеса). http://zbirnyk.vaodessa.org.ua/index.php/uk/ Електронна бібліотека кафедри ракетно-артилерійського озброєння (внутрішня мережа Військової академії (м. Одеса)). http://192.168.1.254/index.php/kafedra-rao Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. http://www.nbuv.gov.ua/
Семестровий контроль	**Залік**

Основи розвитку та прогнозування систем озброєння та військової техніки *2ВА - 24*

Кафедра, яка забезпечує викладання	**Наземних систем озброєння та засобів ураження**
Рівень вищої освіти	**Другий (магістерський) рівень**
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	К7 Озброєння та військова техніка
Форма навчання	**Денна**
Курс, семестр	2, 3.
Обсяг дисципліни, розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	**3 кредити ЄКТС – 90 годин** *аудиторні заняття: 44 годин* *самостійна робота: 46 годин*
Мова викладання	**Українська**
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Відсутні
Що буде вивчатися	Принципи, методи і критерії, що забезпечують процес аналізу показників якості, оцінки ефективності бойового застосування та прогнозування перспектив розвитку, створення та модернізації технічних систем озброєння та військової техніки (ОВТ).
Чому можна навчитися	Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері озброєння та військової техніки.
Чому це цікаво/потрібно вивчати	Це базова основа щодо вивчення основ створення і перспектив розвитку розвитку та прогнозування ОВТ; перспективних напрямків удосконалення ОВТ та знань основ науково-технічного обґрунтування результатів підготовки та оцінки наслідків рішень під час вибору варіантів розвитку ОВТ з урахуванням техніко-економічних факторів.
Як можна використовувати набуті знання та уміння	По закінченню навчання здобувач вищої освіти здобуде наступні компетентності: мати здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, застосовувати знання у практичних ситуаціях, вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
Зміст навчальної дисципліни	Розділ 1. Основи теорії технічних систем РАО. Тема 1. Основні поняття теорії систем. Тема 2. Загальні принципи обґрунтування тактико-технічних вимог до зразків (комплексів) озброєння й військової техніки. Розділ 2. Організаційно-методичні основи керування розвитком озброєння й військової техніки Тема 3. Основні принципи розвитку озброєння. Тема 4. Методи обґрунтування перспектив розвитку озброєння й військової техніки. Розділ 3. Основи прогнозування систем ракетно-артилерійського озброєння. Тема 5. Системно-концептуальні основи й порядок прогнозування перспектив розвитку озброєння. Тема 6. Прогнозування розвитку систем ракетно-артилерійського озброєння.
Інформаційне забезпечення	Воєнно–технічна політика: навчальний посібник/заг. ред. В. М. Тарасова. – К.: НУОУ імені Івана Черняховського, 2013. – 312 с. Дем'янчук Б.О. Озброєння і техніка: теорія оновлення і удосконалення: Підручник. – Одеса: Військова академія (м. Одеса), 2020. – 350 с. Долінська Л.В., Ковальчук В.В. Вступ в теорію систем і теорію управління. - Одеса: Букаєв, 2010. - 206с. Інструкція з формування оперативно-стратегічних, оперативно-тактичних та загальних вимог до перспективних (нових, модернізованих) систем (комплексів, зразків) озброєння та військової техніки Збройних Сил України. Наказ Головнокомандувача Збройних Сил України від 28.08.2020, №127. Концептуальні проблеми озброєння та військової техніки: Підручник / За ред. В.І. Мірненка - К.: НУОУ, 2019. — 356 с. Королюк Н.О., Лістровий С.М., Щербаков М.І. Підхід щодо прогнозування показників якостіперспективних зразків озброєнь в умовах нестохастичної невизначеності. — Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки та оборони № 1 (34)/2019. — 139-142 с. Методичні основи системних досліджень та рішення проблем технічного оснащення збройних сил держави: монографія / під керівн. Б.О. Демидова. – Кн.1. - К.: Вид. дім «Стилос», 2016. - 665с. Методичні основи системних досліджень та рішення проблем технічного оснащення збройних сил держави: монографія / під керів. Б.О. Демидова. – Кн.2. - К.: Вид. дім «Стилос», 2016. - 640с. Системна методологія планування розвитку, проєктних досліджень та зовнішнього проєктування озброєння і військової техніки: монографія / під керів. Б. А. Демидова та інш.. – Кн.2. - К.: Видавничий дім «Стилос», 2011. - 464с. Основи теорії систем та системний аналіз у сфері застосування та забезпечення військ (сил): навч. посіб. / [Ю. А. Гусак, В. М. Чернега та ін.]. - К. : НУОУ, 2025.-176 с. Шарапов О. Д., Дербенцев В. Д., Семьонов Д. Є. Системний аналіз: Навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. — К.: КНЕУ, 2003. — 154 с. Інформаційні джерела Сайт Військової академії (м. Одеса). www.vaodessa.org.ua Електронна бібліотека Військової академії (м. Одеса) (внутрішня мережа). http://192.168.1.254/ Сайт Міністерства оборони України. http://www.mil.gov.ua/
Семестровий контроль	**Залік**

Охорона праці та безпека *2ВА - 25*

Кафедра, яка забезпечує викладання	**Управління повсякденною діяльністю підрозділів**
Рівень вищої освіти	**Другий (магістерський) рівень**
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	**D4 «Публічне управління та адміністрування»**
Форма навчання	**Денна**
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Обсяг дисципліни, розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	**3 кредити ЄКТС – 90 годин** *аудиторні заняття:40 годин* *самостійна робота: 50 годин*
Мова викладання	**Українська**
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Відсутні
Що буде вивчатися	Управління ризиками, правовій відповідальності керівника, забезпечення відповідальності під час війни та мирного часу.
Чому можна навчитися	Управлінню та правовому захисту, оцінки та мінімізації ризику, менеджменту і безпеці під час війни. Організації сучасних форматів праці.
Чому це цікаво/потрібно вивчати	Мислення: перехід від виконавця до ТОП - менеджера, командира. Реалії часу: кризовий менеджмент в у мовах війни. Тренди майбутнього (стандарти ЄС).
Як можна використовувати набуті знання та уміння	Набуті знання та уміння знадобляться в управління підрозділом та збереження життя особового складу, зниження небойових втрат, безпечна логістика та побут, ергономіка на бойових позиціях. Провадження стандартів NATO (Risk Management у військах), управління в оборонно-промисловому комплексі.
Зміст навчальної дисципліни	Розділ 1. Військове законодавство, стандарти NATO та відповідальність командира. Тема 1 Нормативно-правова база ЗСУ та Сил оборони. Тема 2 Правове забезпечення та стандарти NATO. Тема 3 Юридична відповідальність командира. Тема 4 Організація служби безпеки у військових частинах Розділ 2. Військовий менеджмент ризиків та безпеки під час бойової підготовки. Тема 1 Безпека при поводженні зі зброєю та БК. Тема 2 Експлуатація сучасної техніки та ОВТ. Тема 3 Військова ергономіка.
Інформаційне забезпечення	Статут внутрішньої служби ЗСУ (розділ Безпека військової служби та обов'язки командира). Міжнародний стандарт ISO 45001 "Система менеджменту охорони здоров'я та безпека праці". Національний університет оборони України навчальний посібник "військової служби та цивільний захист". Сайт Project Management Institute. – Режим доступу https://www.pmi.org/ Сайт Project Management Institute Ukraine. – Режим доступу^ https://pmiukraine.org/
Семестровий контроль	**Залік**

Оцінювання програм і проєктів *2ВА - 26*

Кафедра, яка забезпечує викладання	**Управління повсякденною діяльністю підрозділів**
Рівень вищої освіти	**Другий (магістерський) рівень**
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	D4 «Публічне управління та адміністрування»
Форма навчання	**Денна**
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Обсяг дисципліни, розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	**3 кредити ЄКТС – 90 годин** *аудиторні заняття: 42 години* *самостійна робота: 48 годин*
Мова викладання	**Українська**
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Немає
Що буде вивчатися	Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретичні та практичні аспекти оцінювання програм і проєктів у публічній сфері аналітичні інструменти, що ґрунтуються на теорії змін, логічних моделях, цифрові платформи забезпечення оцінювання економічної, соціальної, екологічної ефективності та ризиків публічних програм і проєктів на державному, регіональному та місцевому рівнях,
Чому можна навчитися	Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.
Чому це цікаво/потрібно вивчати	Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у слухачів комплексних сучасних теоретичних знань і вмінь у сфері оцінювання програм і проєктів в публічній сфері, моніторингу та оцінювання, інтерпретації отриманих результатів і прийняття обґрунтованих управлінських рішень, засвоєння основних положень теорії змін, принципів розробки логічних моделей проєктів, методів збору та аналізу даних (кількісних і якісних), а також етичних аспектів оцінювання.
Як можна використовувати набуті знання та уміння	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування.
Зміст навчальної дисципліни	Тема 1. Сутність програм і проєктів у парадигмі публічного управління. Тема 2. Життєвий цикл проєкту та інституційна реформа управління інвестиціями. Тема 3. Передінвестиційні дослідження: скринінг та підготовка документації. Тема 4. Фінансово-економічний аналіз та критерії ефективності проєктів. Тема 5. Синхронізація проєктів зі стратегіями регіонального розвитку та смарт-спеціалізацією. Тема 6. Багатовимірна оцінка: соціальна, екологічна та галузева експертиза. Тема 7. Цифрова архітектура управління: екосистема DREAM та інструменти прозорості. Тема 8. Безпековий підхід та управління ризиками в проєктах національного відновлення
Інформаційне забезпечення	Мазурик С.В. Моніторинг і оцінювання державної політики / С.В. Мазурик, О.Д. Кириченко. – К.: ЦУЛ, 2021. – 320 с. Валух Л.В. Проєктний менеджмент і оцінювання проєктів (навч. посібник) / Л.В. Валух. – К., 2019. – 256 с. Матла І.В., Романчук С.В. Оцінювання політик і програм: методологія та практика / І.В. Матла, С.В. Романчук. – Львів, 2018. – 184 с. OECD DAC Handbook on Impact Evaluation: Principles and Good Practice. – Paris, 2010. Лепьошкін І. та ін. Стратегічне планування місцевого розвитку (посібник). – К.: МФ «Альянс охорони здоров'я», 2018.
Семестровий контроль	**Залік**

Планування та організація освітнього процесу *2ВА - 27*

Кафедра, яка забезпечує викладання	**Кафедра гуманітарних та соціально-економічних дисциплін**
Рівень вищої освіти	**Другий (магістерський) рівень**
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	D4 «Публічне управління та адміністрування»
Форма навчання	**Денна**
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Обсяг дисципліни, розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	**3 кредити ЄКТС – 90 годин** *аудиторні заняття* – 40 годин; *самостійна робота* – 50 годин;
Мова викладання	**Українська**
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Перед початком вивчення дисципліни здобувач повинен володіти знаннями та навичками, набутими під час опанування дисципліни «Військова педагогіка та психологія» на першому (бакалаврському) рівні освіти.
Що буде вивчатися	У процесі вивчення дисципліни здобувачі ознайомляться з нормативно-правовими та організаційними засадами вищої і військової освіти України, сучасними тенденціями реформування освітньої системи, питаннями організації та планування освітньої діяльності у ВВНЗ, структурою та змістом освітніх програм і навчальних планів, порядком розроблення робочих програм навчальних дисциплін, організацією наукової діяльності у закладах освіти, а також особливостями планування та обліку роботи науково-педагогічних працівників.
Чому можна навчитися	Після опанування дисципліни здобувач буде спроможний застосовувати нормативно-правові вимоги щодо організації освітнього процесу, розробляти навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін та інші документи освітнього планування, організовувати методичну й наукову діяльність кафедри, здійснювати планування власної професійної діяльності та використовувати особистий військовий досвід під час проєктування й реалізації освітніх програм у системі професійної військової освіти.
Чому це цікаво/потрібно вивчати	Дисципліна є однією з базових для майбутнього викладача вищої військової школи, оскільки забезпечує розуміння механізмів функціонування системи вищої та військової освіти, формує здатність якісно організовувати освітній процес та здійснювати його методичне забезпечення. Знання, отримані під час вивчення дисципліни, є необхідними для професійної діяльності викладача, гаранта освітньої програми, керівника структурного підрозділу або організатора освітньої діяльності у ВВНЗ.
Як можна використовувати набуті знання та уміння	Набуті знання та уміння можуть бути використані під час планування освітнього процесу, розроблення освітніх програм і навчально-методичного забезпечення, підготовки робочих програм навчальних дисциплін, організації навчальної та наукової діяльності кафедри, планування індивідуальної роботи викладача, здійснення внутрішнього забезпечення якості освіти та управління освітніми проєктами у системі вищої військової освіти.
Зміст навчальної дисципліни	Зміст дисципліни охоплює: нормативно-правові та організаційні засади вищої та військової освіти України; організація, забезпечення та планування освітньої діяльності у ВВНЗ; організація освітнього процесу та його навчально-методичне забезпечення; наукова і науково-технічна діяльність у ВВНЗ та його структурних підрозділах; планування й облік роботи науково-педагогічних працівників.
Інформаційне забезпечення	Інформаційне забезпечення дисципліни включає підручники та навчальні посібники з педагогіки вищої школи, військової педагогіки, військового лідерства, інноваційних освітніх технологій, а також чинні нормативно-правові документи України та Міністерства оборони України. Під час навчання використовуються Закони України «Про освіту» і «Про вищу освіту», Національна рамка кваліфікацій, стандарти і рекомендації ESG, документи NATO щодо освіти та підготовки (Bi-SC 075-007), а також електронні ресурси Міністерства освіти і науки України та Військової академії (м. Одеса).
Семестровий контроль	**Залік**

Політика регіонального розвитку *2ВА - 28*

Кафедра, яка забезпечує викладання	**Управління повсякденною діяльністю підрозділів**
Рівень вищої освіти	**Другий (магістерський) рівень**
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	**D4 «Публічне управління та адміністрування»**
Форма навчання	**Денна**
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Обсяг дисципліни, розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	**3 кредити ЄКТС – 90 годин** *аудиторні заняття: 42 години* *самостійна робота: 48 годин*
Мова викладання	**Українська**
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Немає
Що буде вивчатися	Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретичні та практичні аспекти державної регіональної політики та регіонального розвитку, нормативно-правове забезпечення регіонального розвитку, інституційне забезпечення реалізації державної регіональної політики, політика регіонального і локального розвитку в ЄС, планування та прогнозування розвитку територій, логістичні інструменти управління регіональним розвитком, інструменти забезпечення сталого розвитку.
Чому можна навчитися	Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження.
Чому це цікаво/потрібно вивчати	Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у слухачів комплексних сучасних теоретичних знань і вмінь у сфері регіонального розвитку; засад сучасної європейської та державної регіональної політики, визначення шляхів та забезпечення системності її реалізації; загальних принципів, методів і форм управління соціально-економічним розвитком територій за умов невизначеності.
Як можна використовувати набуті знання та уміння	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування.
Зміст навчальної дисципліни	Тема 1. Регіональна політика як інститут суспільного управління. Тема 2. Інституційне забезпечення реалізації державної регіональної політики. Тема 3. Політика регіонального і локального розвитку в ЄС. Тема 4. Публічні фінанси в регіональному управлінні. Тема 5. Планування та прогнозування розвитку територій. Тема 6. Управління містами та міськими утвореннями. Тема 7. Логістичні інструменти управління регіональним розвитком. Тема 8. Інструменти забезпечення сталого розвитку.
Інформаційне забезпечення	Закон України "Про державні цільові програми" Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2004, № 25, ст.352 (із змінами). Закон України "Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України" Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2000, № 25, ст.195 (із змінами). Регіональне управління : підручник / за заг. ред. Ю. В. Ковбасюка, В. М. Вакуленка, М. К. Орлатого. – К. : НАДУ, 2014. – 740 с. Регіональне управління : підручник / за заг. ред. Ю. В. Ковбасюка, В. М. Вакуленка, М. К. Орлатого. – К. : НАДУ, 2014. – 512 с. Регіональна політика Європейського Союзу [Електронний ресурс] : підручник / [за ред. Віктора Чужикова]. – К.: КНЕУ, 2016. – 495 с. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. http://www.nbuv.gov.ua/ Портал «Децентралізація» // https://decentralization.gov.ua/
Семестровий контроль	**Залік**

Проєктний менеджмент *2ВА - 29*

Кафедра, яка забезпечує викладання	**Управління повсякденною діяльністю підрозділів**
Рівень вищої освіти	**Другий (магістерський) рівень**
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	D4 «Публічне управління та адміністрування»
Форма навчання	**Денна**
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Обсяг дисципліни, розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	**3 кредити ЄКТС – 90 годин** *аудиторні заняття: 42 години* *самостійна робота: 48 годин*
Мова викладання	**Українська**
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Немає
Що буде вивчатися	Предметом вивчення навчальної дисципліни є теоретичні та практичні аспекти управління проєктами, проєктно-орієнтований підхід управління програмами та проєктами в публічній сфері, організаційно-правові засади управління проєктами у публічній сфері, соціальні проєкти та соціальне проєктування, інституалізація проєктної діяльності у сфері регіонального розвитку, технології управління публічними програмами і проєктами, ресурсне забезпечення та комунікації в проєкті.
Чому можна навчитися	Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв’язання складних задач публічного управління та адміністрування Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проєктами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проєктуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.
Чому це цікаво/потрібно вивчати	Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у слухачів комплексних сучасних теоретичних знань і вмінь щодо використання підходів проєктного менеджменту до розв'язання управлінських задач в процесі соціального, економічного, організаційного, інших видів програмування та проєктування у ході розв'язання нагальних суспільно значущих проблем які виникають у цивільному середовищі під час криз та під час миру.
Як можна використовувати набуті знання та уміння	Здатність розробляти та управляти проєктами. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.
Зміст навчальної дисципліни	Тема 1. Проєктно-орієнтований підхід управління програмами та проєктами в публічній сфері. Тема 2. Специфіка управління проєктами у сфері публічного управління. Тема 3. Інституалізація проєктної діяльності у сфері регіонального розвитку. Тема 4. Організація виконання державних програм і проєктів. Тема 5. Ініціювання та обґрунтування проєкту. Тема 6. Планування проєктних дій. Тема 7. Ресурсне забезпечення та комунікації в проєкті. Тема 8. Управління ризиками та документальне забезпечення проєктної діяльності в публічному управлінні.
Інформаційне забезпечення	Закон України «Про державне прогнозування та розроблення програм економічного і соціального розвитку України". Постанова Кабінету Міністрів України від 31.01.2007 № 106 «Про затвердження Порядку розроблення та виконання державних цільових програм». Управління проєктами : навчальний посібник / Т. В. Маматова, В. М. Молоканова, А. Чикаренко, О. О. Чикаренко. – Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 2018. – 120 с. Проєктний менеджмент у публічному управлінні : підручник / кол. авт. ; за наук. ред. Ю. П. Шарова. – К. : НАДУ, 2017. – 344 с. Петрович Й. М., Новаківський І. І. Управління проєктами : підручник / за заг. ред. д-ра екон. наук, проф., заслуж. діяча науки і техніки України Й. М. Петровича ; Нац. ун-т "Львів. політехніка". Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2018. 395 с. Управління місцевими і регіональними програмами та проєктами [Електронний ресурс] : конспект лекцій. – Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2014. – 58 с. Безпалько О.В. Соціальне проєктування: Навч. посіб. / Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, Ін-т психології та соц. педагогіки . К., 2010. 127 с. Сайт Project Management Institute. – Режим доступу https://www.pmi.org/ Сайт Project Management Institute Ukraine. – Режим доступу^ https://pmiukraine.org/ Українська асоціація управління проєктами. – Режим доступу : http://upma.kiev.ua.
Семестровий контроль	**Залік**

Психологія стресу *2ВА - 30*

Кафедра, яка забезпечує викладання	**Кафедра гуманітарних та соціально-економічних дисциплін**
Рівень вищої освіти	**Другий (магістерський) рівень**
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	А1 «Освітні науки»
Форма навчання	**Денна**
Курс, семестр	1 семестр.
Обсяг дисципліни, розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	**3 кредити ЄКТС – 90 годин** *аудиторні заняття – 40 годин;* *самостійна робота – 50 годин;*
Мова викладання	**Українська**
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Здобувач повинен володіти базовими знаннями з військової педагогіки та психології, розуміти закономірності розвитку особистості, психологічні особливості військового колективу, принципи психологічної допомоги та самодопомоги, а також основи психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.
Що буде вивчатися	Психологічна природа стресу, причини та механізми його виникнення, професійний і бойовий стрес, психотравмуючі фактори, посттравматичний стресовий розлад, методи психологічної саморегуляції, формування стресостійкості, психологічна допомога та профілактика негативних наслідків стресу.
Чому можна навчитися	Аналізувати стресові стани та їх причини, оцінювати рівень стресу і стресостійкості, застосовувати методи психологічної саморегуляції, надавати первинну психологічну допомогу, управляти конфліктними ситуаціями, формувати психологічну стійкість та підтримувати сприятливе освітнє середовище.
Чому це цікаво/потрібно вивчати	В умовах війни та високого психоемоційного навантаження знання психології стресу є необхідною складовою професійної діяльності викладача і військового керівника. Дисципліна допомагає зберігати психологічне здоров'я, підвищувати стресостійкість особового складу, попереджати професійне вигорання та ефективно діяти в кризових і екстремальних ситуаціях.
Як можна використовувати набуті знання та уміння	Отримані знання використовуються під час організації освітнього процесу, психологічного супроводу здобувачів освіти, управління військовими колективами, профілактики конфліктів, підготовки особового складу до дій в умовах ризику та стресу, а також для власної психологічної саморегуляції та професійного розвитку.
Зміст навчальної дисципліни	Теоретичні основи психології стресу; причини та механізми розвитку стресових станів; професійний і бойовий стрес; конфлікти та способи їх подолання; бойова психічна травма і ПТСР; психологія ризику; формування психологічної стійкості; методи саморегуляції та управління стресом; психологічна допомога й профілактика стресу.
Інформаційне забезпечення	Навчальні та наукові видання з психології стресу, психотравми, військової психології та педагогіки; сучасні дослідження з проблем стресостійкості; нормативні документи NATO та Збройних Сил України; електронні освітні та наукові ресурси.
Семестровий контроль	**Залік**

Психологія ЦВС *2ВА - 31*

Кафедра, яка забезпечує викладання	**Управління повсякденною діяльністю підрозділів**
Рівень вищої освіти	**Другий (магістерський) рівень**
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	D4 «Публічне управління та адміністрування»
Форма навчання	**Денна**
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Обсяг дисципліни, розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	**3 кредити ЄКТС – 90 годин** *аудиторні заняття: 40* *самостійна робота: 50*
Мова викладання	**Українська**
Вимоги до початку вивчення дисциплін	відсутні
Що буде вивчатися	Психологічні закономірності та механізми взаємодії в системі «цивільне–військове середовище»; методи управлінського спілкування, аналітики середовища, верифікації інформації та подолання когнітивних пасток; теоретичні аспекти поведінки груп, механізми виникнення бойового стресу та ПТСР, алгоритми першої психологічної допомоги, етичні правила повідомлення про втрати та техніки стабілізації психоемоційного стану під час виконання службових завдань.
Чому можна навчитися	Здобути навички ефективної комунікації та управлінського спілкування, опанувати методи аналітики середовища для верифікації інформації й уникнення когнітивних пасток, розуміння психологічних аспектів взаємодії в системі «цивільне–військове середовище».
Чому це цікаво/потрібно вивчати	Трансформація «людського фактору» з джерела ризиків на інструмент ефективності: професійний аналіз середовища, виявлення загроз через уникнення когнітивних пасток, оперативне вирішення конфліктів та стабілізація психоемоційного стану особового складу для безпечного та безперебійного виконання бойових завдань.
Як можна використовувати набуті знання та уміння	Застосування здобутих компетентностей у стратегічному плануванні операцій ЦВС, оцінці соціально-політичної обстановки та розробці стабілізаційних стратегій. Знання забезпечують ефективну взаємодію з місцевими громадами, мінімізацію конфліктного потенціалу, критичний аналіз ризиків та професійне управління персоналом, включаючи психологічний супровід особового складу під час виконання завдань в умовах воєнного часу.
Зміст навчальної дисципліни	Тема 1. Психологія особистості як інструмент ефективної взаємодії у ЦВС. Роль когнітивних процесів у аналітичній діяльності. Тема 2. Психологічні основи управління військовим колективом в умовах цивільно-військової взаємодії. Тема 3. Групова динаміка у цивільно-військовому середовищі. Тема 4. Психологія натовпу в контексті цивільно-військового співробітництва. Робота офіцера ЦВС із натовпом у кризових обставинах – стресові чинники і подолання. Тема 5. Психологія втрати: сучасні підходи до розуміння. Передумови розвитку ПТСР. Перша психологічна допомога. Психологія горя: теорії, стадії та механізми подолання. Тема 6. Особливості комунікації у ЦВС. Шляхи та техніки встановлення психологічного контакту. Основи переговорного процесу в діяльності ЦВС.
Інформаційне забезпечення	Доктрина “Морально-психологічне забезпечення військ (сил) в Об’єднаних операціях”. ВКП1.58 (31)01 [військ. кер. публ.] : / ГШ ЗС України [Київ, 2020]. 24 арк. У вих. дан.: жовтень 2020. Гавриловська К. П. Методичні рекомендації з курсу «Психологія масової поведінки». Житомир, 2014. 69 с. Корнєв М.Н., Коваленко А.Б. Соціальна психологія: Підручник К.: Либідь, 2008. 301 с. Корнєв М.Н., Фомичова В.М. Психологія масової поведінки. Київ, 2000.
Семестровий контроль	**Залік**

Публічно-управлінські реформи та нововведення *2ВА - 32*

Кафедра, яка забезпечує викладання	**Управління повсякденною діяльністю підрозділів**
Рівень вищої освіти	**Другий (магістерський) рівень**
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	D4 «Публічне управління та адміністрування»
Форма навчання	**Денна**
Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
Обсяг дисципліни, розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	**3 кредити ЄКТС – 90 годин** *аудиторні заняття* – 40 годин; *самостійна робота* – 50 годин;
Мова викладання	**Українська**
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Для успішного опанування дисципліни здобувач повинен володіти теоретико-прикладними засадами публічної (державної) політики, публічного управління та публічної служби, методологією наукових та аналітичних досліджень в публічному управлінні та базовими знаннями про суспільні реформи та нововведення.
Що буде вивчатися	Теоретичні та прикладні засади щодо: здійснення реформ у суспільстві, зокрема у системі публічного управління та адміністрування; інноваційна діяльність в органах влади та їх системі; публічно-управлінських нововведень (інновацій); факторів спротиву нововведенням та способів їх подолання.
Чому можна навчитися	Після вивчення дисципліни здобувач буде спроможний: конструктивно комунікувати з проблем реалізації реформ та нововведень в системі публічного управління, зокрема в аспекті реформування Збройних Сил України; розуміти базові засади стратегічного управління реформами та нововведеннями в системі публічного управління; володіти засадами доказової політики в аспекті реалізації реформ в системі публічного управління, зокрема щодо реформування Збройних Сил України; опанувати основами інноваційної діяльності в органі публічної влади та їх системі; розуміти багатоманітний світ факторів спротиву публічно-управлінським інноваціям; сформувати власне уявлення про інноваційне реформування системи органів виконавчої влади та ключових факторів спротиву реформам.
Чому це цікаво/потрібно вивчати	Для командира, викладача та науковця важливо оволодіти загальними знаннями про способи керованого здійснення якісних змін у суспільстві, системі публічної влади, Збройних силах України, що посилить їхнє розуміння результативності реформаторських процесів у суспільстві, впливу позитивних та негативних факторів на успішність реформ.
Як можна використовувати набуті знання та уміння	Набуті компетентності можуть бути використані для: організації заходів з інноваційного реформування Збройних Сил України; формування реформаторської культури у Збройних силах України; проведення лекцій, семінарів і тренінгів за реформаторською тематикою; підготовки відповідних наукових доповідей та презентацій; управління реформаторською комунікацією у військовому колективі; формування позитивного іміджу реформаторського лідера у Збройних силах України; підготовки відповідних навчальних, дослідницьких і просвітницьких матеріалів.
Зміст навчальної дисципліни	Основні теоретико-прикладні засади впровадження реформ у системі публічного управління: сутність та класифікація реформ, як форми суспільних змін; планування і стратегія здійснення реформ; політичне та організаційне забезпечення реформ. Інновації, як спосіб реалізації реформ: комплексний механізм нововведень у системі публічної влади; інноваційний процес та особливості його поширення; подолання спротиву нововведенням та кадрове забезпечення.
Інформаційне забезпечення	Підручники, навчальні посібники, монографії, дисертації, звіти про НДР, наукові публікації, матеріали конференцій та семінарів з питань інноваційного реформування системи публічної влади, зокрема в аспекті Збройних Сил України.
Семестровий контроль	**Залік**

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

Світовий досвід та тенденція розвитку військової освіти країн NATO *2ВА - 33*

Кафедра, яка забезпечує викладання	**Кафедра гуманітарних та соціально-економічних дисциплін**
Рівень вищої освіти	**Другий (магістерський) рівень**
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	А1 «Освітні науки»
Форма навчання	**Денна**
Курс, семестр	2 семестр.
Обсяг дисципліни, розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	**3 кредити ЄКТС – 90 годин** *аудиторні заняття – 40 годин;* *самостійна робота – 50 годин;*
Мова викладання	**Українська**
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Для успішного опанування дисципліни здобувач повинен володіти базовими знаннями з військової педагогіки та психології, розуміти особливості організації освітнього процесу у закладах вищої освіти, знати основи професійної військової освіти та сучасні тенденції розвитку освітніх систем.
Що буде вивчатися	Система військової освіти країн NATO, принципи професійної військової освіти, система управління підготовкою в Альянсі, стандарти та політики NATO у сфері освіти й індивідуальної підготовки, менеджмент якості освіти, системний підхід NATO (SAT), моделі підготовки військових лідерів, сучасні тенденції розвитку військової освіти та шляхи їх імплементації в Україні.
Чому можна навчитися	Після вивчення дисципліни здобувач буде спроможний: аналізувати міжнародний досвід розвитку військової освіти; застосовувати принципи та стандарти NATO в освітній діяльності; оцінювати ефективність систем військової підготовки; використовувати системний підхід NATO до освіти та індивідуальної підготовки; проєктувати освітні рішення на основі компетентнісного підходу; здійснювати моніторинг і забезпечення якості освітнього процесу; використовувати сучасні цифрові та управлінські технології в освітній діяльності.
Чому це цікаво/потрібно вивчати	Сучасне реформування військової освіти України здійснюється з урахуванням досвіду держав-членів NATO. Для викладача та керівника освітнього процесу важливо розуміти принципи функціонування системи професійної військової освіти Альянсу, механізми забезпечення якості та підходи до підготовки військових лідерів. Дисципліна дозволяє інтегрувати кращі міжнародні практики в діяльність військових навчальних закладів України та сприяє розвитку сучасної освітньої культури.
Як можна використовувати набуті знання та уміння	Набуті компетентності можуть бути використані для: розроблення та вдосконалення освітніх програм; впровадження принципів NATO у військову освіту; організації систем внутрішнього забезпечення якості освіти; проведення аналізу потреб у підготовці персоналу; розроблення курсів за методологією SAT (ADDIE); підготовки військових лідерів і викладачів; участі у міжнародних освітніх проєктах та програмах NATO DEEP; наукових досліджень у сфері військової освіти.
Зміст навчальної дисципліни	Теоретичні засади військової освіти країн NATO; система управління підготовкою та професійної військової освіти; менеджмент і гарантування якості освіти; інституційна акредитація та моніторинг якості; спільна директива NATO «Освіта та індивідуальна підготовка» (E&ITD 075-007); системний підхід NATO до підготовки (SAT); фази аналізу, проєктування, розроблення, впровадження та оцінювання; підготовка військових лідерів; сучасні тенденції трансформації військової освіти.
Інформаційне забезпечення	Документи NATO у сфері освіти та індивідуальної підготовки; матеріали програми NATO DEEP; Доктрина військового лідерства Збройних Сил України; наукові праці з професійної військової освіти; аналітичні матеріали щодо реформування військової освіти країн NATO; сучасні електронні освітні ресурси та міжнародні дослідження у сфері військової педагогіки.
Семестровий контроль	**Залік**

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

Теорія і методика виховання *2ВА - 34*

Кафедра, яка забезпечує викладання	**Кафедра гуманітарних та соціально-економічних дисциплін**
Рівень вищої освіти	**Другий (магістерський) рівень**
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	А1 «Освітні науки»
Форма навчання	**Денна**
Курс, семестр	2 семестр.
Обсяг дисципліни, розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	**3 кредити ЄКТС – 90 годин** *аудиторні заняття* – 40 годин; *самостійна робота* – 50 годин;
Мова викладання	**Українська**
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Для успішного опанування дисципліни здобувач повинен володіти базовими знаннями з військової педагогіки та психології, теорії і практики вищої професійної освіти, педагогіки вищої військової школи, розуміти закономірності розвитку особистості та особливості організації освітнього процесу.
Що буде вивчатися	Теоретичні основи виховання, закономірності розвитку особистості, родинне та національне виховання, мета й ідеал виховання, процес соціалізації, принципи та методи виховання, формування колективу, моральне, розумове, естетичне, трудове і фізичне виховання, а також сучасні підходи до організації виховної роботи в освітніх закладах.
Чому можна навчитися	Після вивчення дисципліни здобувач буде спроможний: аналізувати сучасні концепції та теорії виховання; планувати й організовувати виховний процес; враховувати індивідуальні особливості здобувачів освіти; створювати виховне середовище, спрямоване на розвиток особистості; застосовувати сучасні методи і технології виховання; формувати ціннісні орієнтації та громадянську позицію здобувачів освіти; здійснювати діагностику рівня вихованості; розробляти інноваційні виховні проєкти та програми.
Чому це цікаво/потрібно вивчати	Виховання є невід'ємною складовою освітнього процесу та важливим чинником формування особистості майбутнього фахівця і громадянина. Для викладача вищої школи, особливо у системі військової освіти, важливо не лише передавати знання, а й формувати моральні якості, лідерські риси, відповідальність, патріотизм та професійну культуру. Дисципліна надає інструменти для ефективної організації виховної діяльності в сучасних умовах.
Як можна використовувати набуті знання та уміння	Набуті компетентності можуть бути використані для: організації виховної роботи у закладах освіти; планування та реалізації виховних заходів; формування позитивного морально-психологічного клімату в колективі; розвитку громадянських, патріотичних і лідерських якостей; роботи з різними категоріями здобувачів освіти; здійснення педагогічного супроводу особистісного розвитку; підготовки та реалізації виховних програм і проєктів; проведення наукових досліджень у сфері виховання та соціалізації особистості.
Зміст навчальної дисципліни	Предмет і завдання педагогіки; родинне виховання; розвиток і формування особистості; мета та ідеал виховання; сутність процесу виховання; закономірності, принципи та методи виховання; діагностика вихованості; зміст виховання в сучасних закладах освіти; моральне, розумове, естетичне, фізичне та трудове виховання; формування колективу; національне виховання; сучасні виховні технології та організація виховної роботи.
Інформаційне забезпечення	Підручники та навчальні посібники з педагогіки й теорії виховання; праці вітчизняних і зарубіжних педагогів; нормативно-правові акти у сфері освіти; Доктрина військового лідерства Збройних Сил України; директива NATO E&ITD 075-007; сучасні наукові дослідження з виховання, соціалізації та розвитку особистості.
Семестровий контроль	**Залік**

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

Технології позааудиторної роботи у закладах Вищої військової освіти *2ВА - 35*

Кафедра, яка забезпечує викладання	**Кафедра гуманітарних та соціально-економічних дисциплін**
Рівень вищої освіти	**Другий (магістерський) рівень**
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	А1 «Освітні науки»
Форма навчання	**Денна**
Курс, семестр	1 семестр.
Обсяг дисципліни, розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	**3 кредити ЄКТС – 90 годин** *аудиторні заняття – 40 годин;* *самостійна робота – 50 годин;*
Мова викладання	**Українська**
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Здобувач повинен володіти базовими знаннями з військової педагогіки та психології, розуміти закономірності навчання і виховання військовослужбовців, особливості організації освітнього процесу у військових навчальних закладах, принципи військового лідерства та психолого-педагогічного супроводу особового складу.
Що буде вивчатися	Теоретичні та практичні засади позааудиторної роботи у закладах вищої військової освіти, методи та форми її організації, сучасні технології розвитку особистості здобувачів освіти, емоційний інтелект, емоційне лідерство, самомотивація, емоційна саморегуляція та використання інноваційних підходів у виховній і професійно-орієнтованій діяльності.
Чому можна навчитися	Після опанування дисципліни здобувач буде спроможний: планувати та організовувати позааудиторну роботу у військовому закладі освіти; використовувати сучасні педагогічні технології у виховній діяльності; проєктувати заходи розвитку професійних і лідерських якостей здобувачів освіти; застосовувати інструменти розвитку емоційного інтелекту; організовувати консультативну та наставницьку діяльність; формувати сприятливе освітнє середовище та підтримувати мотивацію до навчання.
Чому це цікаво/потрібно вивчати	Сучасний викладач військового закладу освіти виконує не лише навчальну, а й виховну, наставницьку та лідерську функції. Саме позааудиторна діяльність створює умови для формування професійних цінностей, морально-психологічної стійкості, розвитку лідерських якостей та емоційного інтелекту майбутніх офіцерів. Дисципліна дозволяє оволодіти ефективними технологіями впливу на розвиток особистості поза межами аудиторії та підвищити якість освітнього процесу загалом.
Як можна використовувати набуті знання та уміння	Отримані компетентності можуть бути використані для: організації виховної роботи у військових навчальних закладах; супроводу професійного розвитку здобувачів освіти; проведення наставницьких, культурно-просвітницьких і мотиваційних заходів; розвитку емоційного інтелекту та лідерських якостей майбутніх офіцерів; створення та реалізації освітніх і виховних проєктів; підвищення ефективності діяльності військових колективів.
Зміст навчальної дисципліни	Позааудиторна робота як складова освітнього процесу у закладах вищої освіти; системи, методи та форми організації позааудиторної діяльності; сучасні технології розвитку професійної компетентності здобувачів освіти; емоційний інтелект та його роль у професійній діяльності викладача і офіцера; емоційне лідерство, самомотивація та саморегуляція; інноваційні технології позааудиторної роботи; розвиток емоційного інтелекту майбутніх офіцерів у процесі навчання та виховання.
Інформаційне забезпечення	Підручники та навчальні посібники з військової педагогіки і психології, наукові праці з проблем позааудиторної діяльності та емоційного інтелекту, нормативно-правові документи у сфері освіти та військової підготовки, документи NATO щодо освіти й індивідуальної підготовки, сучасні електронні освітні ресурси та наукові публікації з питань розвитку військової освіти.
Семестровий контроль	**Залік**

Технологія наукових досліджень *2ВА - 36*

Кафедра, яка забезпечує викладання	**Управління повсякденною діяльністю підрозділів**
Рівень вищої освіти	**Другий (магістерський) рівень**
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	D4 «Публічне управління та адміністрування»
Форма навчання	**Денна**
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Обсяг дисципліни, розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	**3 кредити ЄКТС – 90 годин** *аудиторні заняття* – 40 годин; *самостійна робота* – 50 годин;
Мова викладання	**Українська**
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Здобувач повинен володіти базовими знаннями з військової педагогіки та психології, розуміти закономірності навчання і виховання військовослужбовців, особливості організації освітнього процесу у військових навчальних закладах, принципи військового лідерства та психолого-педагогічного супроводу особового складу.
Що буде вивчатися	Теоретичні та практичні засади позааудиторної роботи у закладах вищої військової освіти, методи та форми її організації, сучасні технології розвитку особистості здобувачів освіти, емоційний інтелект, емоційне лідерство, самомотивація, емоційна саморегуляція та використання інноваційних підходів у виховній і професійно-орієнтованій діяльності.
Чому можна навчитися	Після опанування дисципліни здобувач буде спроможний: планувати та організовувати позааудиторну роботу у військовому закладі освіти; використовувати сучасні педагогічні технології у виховній діяльності; проєктувати заходи розвитку професійних і лідерських якостей здобувачів освіти; застосовувати інструменти розвитку емоційного інтелекту; організовувати консультативну та наставницьку діяльність; формувати сприятливе освітнє середовище та підтримувати мотивацію до навчання.
Чому це цікаво/потрібно вивчати	Сучасний викладач військового закладу освіти виконує не лише навчальну, а й виховну, наставницьку та лідерську функції. Саме позааудиторна діяльність створює умови для формування професійних цінностей, морально-психологічної стійкості, розвитку лідерських якостей та емоційного інтелекту майбутніх офіцерів. Дисципліна дозволяє оволодіти ефективними технологіями впливу на розвиток особистості поза межами аудиторії та підвищити якість освітнього процесу загалом.
Як можна використовувати набуті знання та уміння	Отримані компетентності можуть бути використані для: організації виховної роботи у військових навчальних закладах; супроводу професійного розвитку здобувачів освіти; проведення наставницьких, культурно-просвітницьких і мотиваційних заходів; розвитку емоційного інтелекту та лідерських якостей майбутніх офіцерів; створення та реалізації освітніх і виховних проєктів; підвищення ефективності діяльності військових колективів.
Зміст навчальної дисципліни	Позааудиторна робота як складова освітнього процесу у закладах вищої освіти; системи, методи та форми організації позааудиторної діяльності; сучасні технології розвитку професійної компетентності здобувачів освіти; емоційний інтелект та його роль у професійній діяльності викладача і офіцера; емоційне лідерство, самомотивація та саморегуляція; інноваційні технології позааудиторної роботи; розвиток емоційного інтелекту майбутніх офіцерів у процесі навчання та виховання.
Інформаційне забезпечення	Підручники та навчальні посібники з військової педагогіки і психології, наукові праці з проблем позааудиторної діяльності та емоційного інтелекту, нормативно-правові документи у сфері освіти та військової підготовки, документи NATO щодо освіти й індивідуальної підготовки, сучасні електронні освітні ресурси та наукові публікації з питань розвитку військової освіти.
Семестровий контроль	**Залік**

Транспортна логістика *2ВА - 37*

Кафедра, яка забезпечує викладання	**Наземних систем озброєння та засобів ураження**
Рівень вищої освіти	**Другий (магістерський) рівень**
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	К7 Озброєння та військова техніка
Форма навчання	**Денна**
Курс, семестр	4 семестр
Обсяг дисципліни, розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	**3 кредити ЄКТС – 90 годин** *аудиторні заняття: 44 годин* *самостійна робота: 46 годин*
Мова викладання	**Українська**
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Опанування навчальної дисципліни: Ракети і боєприпаси.
Що буде вивчатися	Особливості наукового знання та пізнання, вимоги українського та міжнародного законодавства щодо безпечного управління, транспортування та обліку засобів ураження. Основи транспортної та інформаційної логістики в системі логістичного забезпечення військ, правила перевезення небезпечних вантажів різними видами транспорту. Також вивчатимуться програмні засоби обліку матеріально-технічної допомоги країн-партнерів NATO (зокрема LOGFAS) та перспективи розвитку наземних роботизованих комплексів у логістиці.
Чому можна навчитися	Організовувати логістичне забезпечення та здійснювати дослідження з питань розвитку засобів ураження з урахуванням вітчизняного та закордонного досвіду. Набути навичок раціональної роботи офіцера, оцінки військово-технічних завдань.
Чому це цікаво/потрібно вивчати	Дисципліна формує творче і критичне мислення, вдосконалює вміння аналізувати, порівнювати і систематизувати факти, робити обґрунтовані розрахунки та висновки. Вона закладає необхідний фундамент для ефективного вирішення службово-бойових завдань у мирний і воєнний час, а також надає глибокі знання нормативної бази (включаючи стандарти ООН та NATO, такі як AASTP-5), що є критично важливим для інтеграції міжнародного досвіду у логістичну систему ЗСУ.
Як можна використовувати набуті знання та уміння	Здобувачі вищої освіти зможуть успішно діяти на первинних посадах офіцерів тактичного рівня, чітко керуючись вимогами керівних документів щодо обліку, списання та безпечного підвозу засобів ураження. Отримані знання дозволять ефективно використовувати спеціалізоване програмне забезпечення LOGFAS, взаємодіяти з логістичними структурами в рамках стандартів NATO та впроваджувати сучасні технології, зокрема наземні роботизовані комплекси.
Зміст навчальної дисципліни	Тема 1. Основи транспортної логістики в системі логістичного забезпечення військ. Суть і завдання транспортної логістики. Система логістичного забезпечення військ, основи логістики NATO. Тема 2. Правила перевезення військових вантажів: український та міжнародний вимір. Охорона та супровід військових вантажів вартами. Тема 3. Організація обліку ракет і боєприпасів під час транспортуванняПерспективи розвитку наземних роботизованих комплексів в системі логістичного забезпечення.
Інформаційне забезпечення	Бедрій Я., Тарнавський Є. Військова логістика: навчальний посібник. Стереотипне видання. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 242 с. Військовий стандарт 01.016.003 (Видання 1) Логістичне забезпечення військ (сил). Основні терміни та визначення. Прийнято та надано чинності: наказ начальника Управління стандартизації, кодифікації та каталогізації від 22.12.2021 № 79. 64 с. Фахове видання. Данько М. І., Панченко С. В.,. Каграманян А. О та ін. Перевезення небезпечних вантажів залізничним транспортом: підручник. Харків: УкрДУЗТ, 2019. 428 с. Дерев'янчук А. Й. Основи будови артилерійських гармат та боєприпасів : підручник. Суми : СумДУ, 2011. 716 с. Кальченко А. Г. Логістика: Підручник. К.: КНЕУ, 2003. 284 с. Збірник наукових праць Центру воєнно-стратегічних досліджень Національного університету оборони України імені Івана Черняховського. № 2(72), 2021. DOI: https://doi.org/10.33099/2304-2745/2021-2-72/90-96. Закон України «Про правовий режим майна у Збройних Силах України» (від 21.09.1999 №1075-XIV) // Відомості ВР України. 1999. № 48. ст. 407. Довідник «З використання 155-мм пострілів до артилерійських систем». м. Суми: НДЦ РВіА, 2023. 88 с. Стандарт NATO AASTP-1. Керівництво NATO щодо зберігання військових боєприпасів та вибухових речовин. Видання B, Версія 1, грудень 2016 року. Стандарт NATO AASTP-5. Стандарт NATO AOP-2 Керівництво NATO щодо ідентифікація засобів ураження. Інформаційні джерела. Електронна бібліотека Військової академії (м. Одеса) (внутрішня мережа). http://192.168.1.254/. Електронна бібліотека кафедри ракетно-артилерійського озброєння (внутрішня мережа ВА). http://192.168.1.254/index.php/kafedra-rao. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. http://www.nbuv.gov.ua/ Військово-технічний збірник Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного. http://vtz.asv.gov.ua/. Науково-технічний журнал ЦНДІ ОВТ ЗСУ. https://journal.cndiovt.com.ua/about. Сайт Військової академії (м. Одеса): http://vaodessa.mil.gov.ua.
Семестровий контроль	**Залік**

Управління безпекою зберігання засобів ураження *2ВА - 38*

Кафедра, яка забезпечує викладання	**Наземних систем озброєння та засобів ураження**
Рівень вищої освіти	**Другий (магістерський) рівень**
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	К7 Озброєння та військова техніка
Форма навчання	**Денна**
Курс, семестр	3 та 4 семестр
Обсяг дисципліни, розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	**3 кредити ЄКТС – 90 годин** *аудиторні заняття: 44 годин* *самостійна робота: 46 годин*
Мова викладання	**Українська**
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Фізика, Хімія, Інженерна механіка, Ракети та боєприпаси, Стрілецька зброя та вогнева підготовка, Логістичне забезпечення.
Що буде вивчатися	Головним завданням вивчення навчальної дисципліни «Управління безпекою зберігання засобів ураження» є вивчення порядку організації експлуатації засобів ураження в мирний час та при веденні бойових дій на арсеналах, базах, складах Збройних Сил України.
Чому можна навчитися	Відповідно до освітньо-професійної програми слухачі набудуть компетентностей щодо організації та управління процесами експлуатації засобів ураження, роботи служб забезпечення військової частини у повсякденній діяльності та в різних видах бою, а також застосування вимог керівних документів з випробування, зберігання, транспортування, технічного обслуговування, моніторингу технічного стану, утилізації та знищення боєприпасів. Вони оволодіють правилами сумісності боєприпасів, методами визначення безпечних відстаней, планування зон розміщення боєприпасів і вимогами до об'єктів зберігання та захисних споруд, а також заходами з техніки безпеки, блискавкозахисту, протипожежного захисту та зниження ризиків від електромагнітного випромінювання.
Чому це цікаво/потрібно вивчати	Підготовити випускника-магістра, офіцера військового управління тактичного рівня, фахівця з організації експлуатації засобів ураження арсеналів, баз, складів та військових частин.
Як можна використовувати набуті знання та уміння	Здатність використовувати знання основних положень експлуатації засобів ураження при організації: - приймання та відправлення засобів ураження на АБС.; - зберігання засобів ураження на АБС; - контролю технічного стану засобів ураження на АБС - ремонту засобів ураження у військах
Зміст навчальної дисципліни	Розділ 1. Організація зберігання боєзапасу на АБС Тема 1. Заходи безпеки та порядок навчання правилам безпеки на АБС. Тема 2. Приймання та відправлення засобів ураження на АБС. Тема 3 . Зберігання засобів ураження на АБС. Розділ 2. Контроль технічного стану засобів ураження. Тема 4. Контроль технічного стану засобів ураження на АБС. Тема 5. Організація ремонту та обліку на АБС.
Інформаційне забезпечення	Статути Збройних Сил України. В/В, 1998. Наказ Міністра оборони України № 359 від 29.06.2005. Наказ Міністра оборони України № 685 від 29.09.2014. Наказ НГШ № 191 від 30.05.2017. «Про затвердження Положення про арсенали, бази та склади зберігання ракет і боєприпасів Збройних Сил України».
Семестровий контроль	**Залік**

Філософія та соціологія освіти *2ВА - 39*

Кафедра, яка забезпечує викладання	**Кафедра гуманітарних та соціально-економічних дисциплін**
Рівень вищої освіти	**Другий (магістерський) рівень**
Спеціальності, для яких адаптована дисципліна	А1 «Освітні науки»
Форма навчання	**Денна**
Курс, семестр	1 семестр.
Обсяг дисципліни, розподіл годин аудиторної та самостійної роботи	**3 кредити ЄКТС – 90 годин** *аудиторні заняття* – 40 годин; *самостійна робота* – 50 годин;
Мова викладання	**Українська**
Вимоги до початку вивчення дисциплін	Для успішного опанування дисципліни здобувач повинен володіти базовими знаннями з філософії, логіки, етики, естетики, політології та соціології, розуміти основні закономірності суспільного розвитку, функціонування соціальних інститутів та особливості сучасних освітніх процесів.
Що буде вивчатися	Філософські засади освіти, історичний розвиток освітніх парадигм, сучасні теорії та концепції освіти, гуманістичні основи освітньої діяльності, філософія виховання військового лідера, соціологія освіти, освіта як соціальний інститут, освітні системи сучасного суспільства, інтеграція освіти і науки, освітня політика, академічна культура, проблеми та перспективи розвитку вищої освіти в Україні та світі.
Чому можна навчитися	Після вивчення дисципліни здобувач буде спроможний: аналізувати філософські та соціологічні концепції освіти; оцінювати тенденції розвитку національних і міжнародних освітніх систем; досліджувати соціальні процеси у сфері освіти; здійснювати критичний аналіз сучасних освітніх реформ; використовувати міждисциплінарний підхід до вирішення освітніх проблем; розробляти інноваційні освітні та дослідницькі проєкти; здійснювати пошук, аналіз та інтерпретацію наукової інформації; формувати науковий світогляд і професійну педагогічну позицію.
Чому це цікаво/потрібно вивчати	Сучасна освіта функціонує в умовах глобалізації, цифрової трансформації та швидких суспільних змін. Майбутній викладач повинен розуміти не лише методику навчання, а й світоглядні, соціальні та культурні чинники розвитку освіти. Дисципліна дозволяє усвідомити місце освіти в суспільстві, зрозуміти механізми освітніх реформ, сформувати критичне мислення та здатність прогнозувати розвиток освітніх систем у майбутньому.
Як можна використовувати набуті знання та уміння	Набуті компетентності можуть бути використані для: науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти; розроблення та вдосконалення освітніх програм; проведення освітніх і соціологічних досліджень; аналізу освітньої політики та реформ; управління освітніми процесами й проєктами; формування освітнього середовища на гуманістичних засадах; здійснення експертної діяльності у сфері освіти; підготовки магістерських і наукових досліджень з проблем освіти.
Зміст навчальної дисципліни	Філософські та соціологічні засади освіти; еволюція освітніх парадигм і сучасні концепції розвитку освіти; освіта як соціальний інститут; інтеграція освіти, науки й суспільства; освітня політика, якість освіти, ліцензування, акредитація та тенденції розвитку вищої освіти в Україні та світі.
Інформаційне забезпечення	Навчальні посібники та монографії з філософії освіти й соціології освіти; праці вітчизняних і зарубіжних дослідників; документи Болонського процесу; нормативно-правові акти України у сфері освіти; директива NATO E&ITD 075-007; сучасні наукові статті та електронні освітні ресурси з проблем розвитку освіти, освітньої політики та соціології освіти.
Семестровий контроль	**Залік**