

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

за результатами проведення опитування здобувачів вищої освіти на тему “Військове стажування, практика очима курсантів”.

У період з 01 по 30 червня 2026 року у Військовій академії (м. Одеса) (далі – Академія) було проведено анонімне опитування серед здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою “Управління експлуатацією наземних систем озброєння, засобів ближнього бою та розвідки” освітнього рівня “магістр”. Опитування є формою залучення здобувачів вищої освіти до системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Метою опитування є визначення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти якістю організації, змістом та умовами проходження військового стажування (практики), оцінка відповідності отриманих у Академії знань реальним вимогам у військах, а також напрацювання обґрунтованих рекомендацій щодо оптимізації практичної підготовки майбутніх офіцерів на основі запитів і пропозицій респондентів.

Метод дослідження – анонімне анкетування на добровільних засадах з використанням інструменту Google Форми.

Задачі дослідження:

- оцінити якість організаційно-підготовчого етапу стажування з боку Академії та визначити оптимальність термінів його проведення;
- з'ясувати ступінь відповідності обов'язків, які виконували здобувачі вищої освіти під час практики, їхній майбутній офіцерській спеціальності та реалізацію їхнього лідерського потенціалу (роль командира підрозділу);
- виявити ключові проблеми та труднощі, з якими здобувачі вищої освіти зіштовхнулися у військових частинах (матеріально-технічне забезпечення, адаптація, взаємовідносини з командуванням, залучення до сторонніх робіт);
- проаналізувати ефективність теоретичної бази Академії, визначивши найбільш корисні блоки знань та напрями підготовки, які потребують посилення (практична робота з технікою, військове діловодство, робота з особовим складом);
- моніторити умови проживання, харчування та побуту здобувачів вищої освіти-стажерів у місцях проходження практики;
- дослідити вплив стажування на рівень мотивації здобувачів вищої освіти до подальшої військової служби та виокремити найкорисніші для них підсумки практики;
- акумулювати й систематизувати конкретні пропозиції та побажання здобувачів вищої освіти щодо вдосконалення процесу проходження військового стажування для наступних курсів.

ЯК ВИ ОЦІНЮЄТЕ ЗАГАЛЬНИЙ РІВЕНЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПІДГОТОВКИ ДО СТАЖУВАННЯ З БОКУ АКАДЕМІЇ?

100 % респондентів – задовільно (багато організаційних питань довелося вирішувати самостійно на місці).

Рівень позитивних відповідей **“Задовільно”**.

Рекомендовано перед відправкою на стажування курсантів більше часу приділяти та надавати допомогу щодо підготовки, організаційних питань з боку керівників структурних підрозділів.

ЧИ ВІДПОВІДАЛИ ОBOB’ЯЗКИ, ЯКІ ВИ ВИКОНУВАЛИ ПІД ЧАС ПРАКТИКИ, ВАШІЙ МАЙБУТНІЙ ОФІЦЕРСЬКІЙ СПЕЦІАЛЬНОСТІ?

100 % респондентів – так, повністю відповідали;

Рівень позитивних відповідей **“Відмінно”**.

Рекомендовано і надалі підтримувати на високому рівні організацію та підготовку курсантів до стажування.

ЯКА ПРОБЛЕМА СТАЛА ДЛЯ ВАС ГОЛОВНОЮ ПІД ЧАС ПРОХОДЖЕННЯ СТАЖУВАННЯ?

100 % респондентів – залучення до завдань, які не стосуються програми практики.

Рівень позитивних відповідей **“Неприйнятно”**.

Рекомендовано перед відправкою на стажування приділяти увагу практичним навичкам курсантів та залучення їх до завдань, які стосуються тільки програми практики.

ЯКИЙ БЛОК ЗНАНЬ, ОТРИМАНИХ В АКАДЕМІЇ, ЗНАДОБИВСЯ ВАМ У ВІЙСЬКАХ НАЙБІЛЬШЕ?

100 % респондентів – спеціальна підготовка (технічна/профільна за фахом).

Рекомендовано більше приділяти уваги спеціальній підготовці (технічна/профільна за фахом).

ЯК ДО ВАС ЯК ДО КУРСАНТІВ-СТАЖЕРІВ СТАВИЛОСЯ КОМАНДУВАННЯ ВІЙСЬКОВОЇ ЧАСТИНИ (КЕРІВНИКИ ПРАКТИКИ ВІД ЧАСТИНИ)?

100 % респондентів – з повагою, допомагали адаптуватися та ділилися досвідом.

Рівень позитивних відповідей **“Відмінно”**.

Рекомендовано і надалі підтримувати високий рівень підготовки курсантів до стажування.

ЧИ ВДАЛОСЯ ВАМ ПІД ЧАС ПРАКТИКИ РЕАЛЬНО СПРОБУВАТИ СЕБЕ В РОЛІ КОМАНДИРА (ЛІДЕРА) ПІДРОЗДІЛУ/ВИКОНАВЦЯ ОBOB'ЯЗКІВ ЗА ПОСАДОЮ?

100 % респондентів – так, постійно керували особовим складом / виконували обов'язки в повному обсязі.

Рівень позитивних відповідей **“Відмінно”**.

Рекомендовано і надалі підтримувати високий рівень підготовки курсантів до стажування.

ЯКОГО НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ В АКАДЕМІЇ ВАМ НАЙБІЛЬШЕ НЕ ВИСТАЧАЛО ДЛЯ ВПЕВНЕНОСТІ НА СТАЖУВАННІ?

100 % респондентів – практичної роботи з реальною сучасною технікою та озброєнням.

Рівень позитивних відповідей **“Неприйнятно”**.

Рекомендовано для більш впевненого проходження курсантами стажування приділити увагу практичній роботі з реальною сучасною технікою та озброєнням.

ОЦІНІТЬ УМОВИ ПРОЖИВАННЯ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ (ХАРЧУВАННЯ, ПОБУТ) ПІД ЧАС СТАЖУВАННЯ:

100 % респондентів – комфортні (умови проживання та харчування на високому рівні).

Рівень позитивних відповідей **“Відмінно”**.

Рекомендовано і надалі підтримувати комфортні умови проживання та харчування під час стажування курсантів.

ЯК СТАЖУВАННЯ ВПЛИНУЛО НА ВАШЕ СТАВЛЕННЯ ДО МАЙБУТНЬОЇ ОФІЦЕРСЬКОЇ СЛУЖБИ?

100 % респондентів – посилило мотивацію, утвердилися у правильному виборі професії.

Рівень позитивних відповідей **“Відмінно”**.

Рекомендовано і надалі під час стажування мотивувати курсантів на подальшу службу після випуску у військових частинах (підрозділах).

ЩО ДЛЯ ВАС ОСОБИСТО СТАЛО НАЙКОРИСНІШИМ ПІДСУМКОМ СТАЖУВАННЯ?

100 % респондентів – набуття досвіду керування людьми та вирішення конфліктів.

Рекомендовано під час стажування приділити увагу курсантам щодо набуття досвіду керування особовим складом та вирішення конфліктних ситуацій.

ЧИ ВВАЖАЄТЕ ВИ ТРИВАЛІСТЬ (ТЕРМІНИ) СТАЖУВАННЯ ОПТИМАЛЬНОЮ?

100 % респондентів – так, часу було цілком достатньо.

Рівень позитивних відповідей **“Відмінно”**.

Рекомендовано стажування не продовжувати так, як цього терміну цілком достатньо для курсанта для опанування практичних навичок за посадою.

ВАШІ ПРОПОЗИЦІЇ ТА ПОБАЖАННЯ ЩОДО ПОКРАЩЕННЯ ПРАКТИКИ/СТАЖУВАННЯ ДЛЯ НАСТУПНИХ КУРСІВ:

Здобувачі вищої освіти не висунули пропозиції та побажань щодо покращення практики/стажування для наступних курсів.

Начальник науково-методичного
відділу забезпечення якості
освітньої діяльності та вищої освіти