

### **АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА**

**щодо результатів проведення опитування ад'юнктів за спеціальністю 255 “Озброєння та військова техніка” на тему “Опитування випускників ад'юнктури щодо якості та практичної ефективності наукової підготовки”.**

Опитування було проведено у період з 01 по 31 грудня 2025 року в кількості 5 осіб. Опитування є формою залучення ад'юнктів до системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

**Метою опитування** є отримання об'єктивної оцінки ад'юнктами якості та практичної ефективності наукової підготовки за спеціальністю 255 “Озброєння та військова техніка”, включаючи відповідність навчальної програми сучасним вимогам, рівень наукової кваліфікації керівників, матеріально-технічне забезпечення, мотивацію до наукової роботи та пропозиції щодо покращення організації наукового процесу.

**Метод дослідження** – анонімне анкетування на добровільних засадах з використанням інструменту Google Форми.

#### **Задачі дослідження:**

- оцінити рівень захисту дисертаційних досліджень та впевненість випускників у здатності застосовувати набуті знання в педагогічній/науковій діяльності;
- з'ясувати відповідність навчальної програми ад'юнктури сучасним науковим дослідженням та потребам військової освіти;
- оцінити рівень наукової кваліфікації та ефективність наукових керівників;
- визначити потреби в спеціалізованих дисциплінах, семінарах, практичних навичках та пропозиції щодо вдосконалення навчальних планів (наприклад, вивчення MathLab, іноземної мови, закордонні відрядження);
- проаналізувати якість матеріально-технічного та інформаційного забезпечення (доступ до бібліотек, баз даних, обладнання);
- виявити ключові фактори мотивації до наукової роботи та завершення дисертації (підтримка керівника, актуальність теми, кар'єрні перспективи тощо);
- оцінити рівень підтримки та поваги з боку керівництва факультету/інституту та кафедри, загальну задоволеність навчанням та його переваги.

**ЧИ ЗАХИСТИЛИ ВИ ДИСЕРТАЦІЙНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ?**

80,0 % респондентів захистили дисертаційне дослідження,  
20,0 % – не захистили.

Рівень позитивних відповідей “Дуже добре”.

НАСКІЛЬКИ, НА ВАШУ ДУМКУ, НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА АД'ЮНКТУРИ ВІДПОВІДАЄ СУЧАСНИМ НАУКОВИМ ДОСЛІДЖЕННЯМ ТА ПОТРЕБАМ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ?

80,0 % респондентів оцінили відповідність навчальної програми ад'юнктури сучасним науковим дослідженням та потребам військової освіти на 5/5,

20,0 % – на 4/5.

Рівень позитивних відповідей “Дуже добре”.

ОЦІНІТЬ РІВЕНЬ НАУКОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ ТА ЕФЕКТИВНІСТЬ ВАШОГО НАУКОВОГО КЕРІВНИКА

80,0 % респондентів оцінили рівень наукової кваліфікації та ефективність наукового керівника на 5/5,

20,0 % – на 4/5.

Рівень позитивних відповідей “Дуже добре”.

ЯКИХ СПЕЦІАЛІЗОВАНИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН, СЕМІНАРІВ ЧИ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК НЕ ВИСТАЧАЄ АБО ПОТРІБНО ПОСИЛИТИ?

Вивчення MathLab, практичні навички, закордонні відрядження для обміну досвідом, збільшення годин на вивчення іноземної мови.

**Рекомендовано впровадити програмне забезпечення MathLab, посилити підготовку практичних навичок, збільшити обсяг часу на вивчення іноземної мови та забезпечити можливість закордонних відряджень для обміну досвідом.**

НАСКІЛЬКИ ВИ ВПЕВНЕНІ У ЗДАТНОСТІ УСПІШНО ЗАХИСТИТИ ДИСЕРТАЦІЮ ТА/АБО ЗАСТОСУВАТИ ОТРИМАНІ ЗНАННЯ В ПЕДАГОГІЧНІЙ/НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПІСЛЯ ЗАКІНЧЕННЯ АД'ЮНКТУРИ?

60,0 % респондентів оцінили свою впевненість у здатності успішно захистити дисертацію та/або застосувати отримані знання в педагогічній/науковій діяльності після закінчення ад'юнктури на 5/5,

40,0 % – на 4/5.

Рівень позитивних відповідей “Задовільно”.

**Рекомендовано покращити рівень надання знань для подальшого застосування в педагогічній/науковій діяльності.**

ОЦІНІТЬ ЯКІСТЬ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО ТА ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ (ДОСТУП ДО БІБЛІОТЕКИ, НАУКОВИХ БАЗ ДАНИХ, ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ ДОСЛІДЖЕНЬ)

60,0 % респондентів оцінили якість матеріально-технічного та інформаційного забезпечення на 5/5,

40,0 % – на 4/5.

Рівень позитивних відповідей “Дуже добре”.

**Рекомендовано покращити стан матеріально-технічного та інформаційного забезпечення.**

**ЯКІ З НАВЕДЕНИХ ФАКТОРІВ НАЙБІЛЬШЕ ВПЛИВАЮТЬ НА ВАШУ МОТИВАЦІЮ ДО НАУКОВОЇ РОБОТИ ТА ЗАВЕРШЕННЯ ДИСЕРТАЦІЇ?**

80,0 % респондентів – рівень підтримки наукового керівника;

60,0 % – актуальність та новизна теми дисертації;

60,0 % – перспектива кар'єрного/службового зростання після захисту;

40,0 % – наявність часу для наукової роботи;

20,0 % – можливість публікації у якісних виданнях;

20,0 % – якість доступу до наукових ресурсів.

Рівень позитивних відповідей **“Добре”**.

**Рекомендовано підтримувати рівень взаємодії з науковим керівником на стабільно високому рівні.**

**ЧИ ВІДЧУВАЄТЕ ВИ ДОСТАТНЮ ПІДТРИМКУ ТА ПОВАГУ З БОКУ КЕРІВНИЦТВА ФАКУЛЬТЕТУ/ІНСТИТУТУ ТА ПРОФІЛЬНОЇ КАФЕДРИ?**

40,0 % респондентів – так, завжди;

40,0 % – частіше так, ніж ні;

20,0 % – іноді.

Рівень позитивних відповідей **“Добре”**.

**ОЦІНІТЬ СВІЙ ЗАГАЛЬНИЙ РІВЕНЬ ЗАДОВОЛЕНOSTІ НАВЧАННЯМ В АД'ЮНКТУРІ?**

80,0 % – респондентів оцінили свій загальний рівень задоволеності навчанням в ад'юнктурі на 10/10,

20,0 % – на 6/10.

Рівень позитивних відповідей **“Дуже добре”**.

**ЯКІ НАЙБІЛЬШІ ПЕРЕВАГИ НАВЧАННЯ В АД'ЮНКТУРІ ВИ Б ВІДЗНАЧИЛИ?**

- здобуття нових знань і навичок, розвиток наукових здібностей, можливість кар'єрного зростання після захисту.

- умови для творчості, наукового пошуку і роботи на себе.

- дружня атмосфера серед ад'юнктів і доброзичливе ставлення викладачів.

- кваліфікований науково-педагогічний склад, що сприяє формуванню фахової компетентності.

**БУДЬ ЛАСКА, НАПИШІТЬ ВАШІ КОНКРЕТНІ ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ПОКРАЩЕННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВОГО ПРОЦЕСУ, НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ АБО УМОВ РОБОТИ ДЛЯ АД'ЮНКТІВ**

Ад'юнкти висунули наступні пропозиції щодо покращення організації наукового процесу, навчальних планів або умов роботи, а саме:

- направлення ад'юнктів у закордонні відрядження;

- збільшення кількості годин для вивчення іноземної мови ад'юнктами;

- НДР в Науковому центрі, спрямовані або близькі до тем здобувачів.

Начальник науково-методичного  
відділу забезпечення якості  
освітньої діяльності та вищої освіти