

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА
за результатами проведення опитування науково-педагогічних
працівників на тему “Анкета для моніторингу задоволеності науково-
педагогічних працівників”.

У період з 01 по 30 червня 2026 року у Військовій академії (м. Одеса) (далі – Академія) було проведено анонімне опитування серед науково-педагогічних працівників у кількості 237 осіб. Опитування є формою залучення науково-педагогічного складу до системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та підвищення ефективності управління закладом вищої освіти.

Метою опитування є визначення загального рівня задоволеності науково-педагогічних працівників умовами праці, організацією освітнього процесу, науковою діяльністю та соціально-побутовим забезпеченням в Академії, а також розробка обґрунтованих рекомендацій щодо покращення внутрішнього середовища, матеріально-технічної бази та системи мотивації персоналу на основі отриманих відгуків і пропозицій.

Метод дослідження – анонімне анкетування на добровільних засадах з використанням інструменту Google Форми.

Задачі дослідження:

- оцінити стан матеріально-технічного забезпечення робочих місць та навчальних аудиторій сучасними технічними засобами, а також рівень забезпеченості якісними навчально-методичними матеріалами і військовими статутами/керівництвами.
- проаналізувати ефективність організації робочого часу викладачів, зокрема раціональність розкладу, залучення до чергувань та виконання завдань, не пов'язаних напряму з викладацькою діяльністю;
- дослідити рівень підтримки наукової діяльності НПП з боку керівництва та оцінити наявні можливості для підвищення кваліфікації й стажування (включаючи специфіку бойового досвіду та стандартів НАТО);
- визначити стан морально-психологічного клімату всередині кафедральних колективів та характер взаємодії і комунікації між викладачами та керівництвом Академії;
- з'ясувати рівень задоволеності НПП соціально-побутовими умовами в Академії та ступінь визнання й заохочення їхніх професійних досягнень у підготовці майбутніх офіцерів.

ОЦІНІТЬ РІВЕНЬ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВАШОГО РОБОЧОГО МІСЦЯ ТА НАВЧАЛЬНИХ АУДИТОРІЙ СУЧАСНИМИ ТЕХНІЧНИМИ ЗАСОБАМИ (КОМП'ЮТЕРИ, ПРОЄКТОРИ, ІНТЕРАКТИВНІ ДОШКИ, ІНТЕРНЕТ):

4,64 % респондентів – на 1/5 (повністю незадовільний);

9,28 % – на 2/5;

26,58 % – на 3/5;

37,13 % – на 4/5;

22,36 % – на 5/5 (відмінний).

Рівень позитивних відповідей “Задовільно”.

Рекомендовано для більш якісного проведення занять облаштувати навчальні аудиторії сучасними технічними засобами та для більш комфортної роботи науково-педагогічних працівників покращити робочі місця.

ЧИ ЗАДОВОЛЬНЯЄ ВАС ЯКІСТЬ ТА ДОСТУПНІСТЬ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ, СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ ТА ВІЙСЬКОВИХ СТАТУТІВ/КЕРІВНИЦТВ, НЕОБХІДНИХ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ЗАНЯТЬ?

48,52 % респондентів – так;

40,08 % – скоріше так;

6,75 % – скоріше ні;

2,11 % – ні;

2,53 % – важко відповісти.

Рівень позитивних відповідей “Дуже добре”.

Рекомендовано і надалі підтримувати якість та доступність навчально-методичних матеріалів, спеціалізованої літератури та військових статутів/керівництв для підготовки до занять науково-педагогічних працівників.

ОЦНІТЬ РІВЕНЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ВАШОГО РОБОЧОГО ЧАСУ (РОЗКЛАД ЗАНЯТЬ, ЧЕРГУВАННЯ, ЗАЛУЧЕННЯ ДО ЗАХОДІВ, ЩО НЕ ПОВ'ЯЗАНІ НАПРЯМУ З ВИКЛАДАЦЬКОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ):

2,95 % респондентів – на 1/5 (вкрай неефективний/перевантажений);

5,91 % – на 2/5;

21,94 % – на 3/5;

37,55 % – на 4/5;

31,65 % – на 5/5 (оптимальний та збалансований).

Рівень позитивних відповідей “Добре”.

Рекомендовано і надалі підтримувати рівень організації робочого часу науково-педагогічних працівників на високому рівні.

ОЦНІТЬ РІВЕНЬ ПІДТРИМКИ З БОКУ КЕРІВНИЦТВА АКАДЕМІЇ/КАФЕДРИ ЩОДО ВАШОЇ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (ПУБЛІКАЦІЯ СТАТЕЙ, УЧАСТЬ У КОНФЕРЕНЦІЯХ, РОБОТА НАД ДИСЕРТАЦІЄЮ):

5,06 % респондентів – на 1/5 (підтримка відсутня);

4,22 % – на 2/5;

15,19 % – на 3/5;

31,65 % – на 4/5;

43,88 % – на 5/5 (повна та всебічна підтримка).

Рівень позитивних відповідей “Добре”.

Рекомендовано і надалі заохочувати та підтримувати науково-педагогічних працівників щодо наукової діяльності (публікація статей, участь у конференціях, робота над дисертацією).

Чи забезпечує Академія достатні можливості для підвищення вашої кваліфікації та стажування (зокрема, враховуючи специфіку бойового досвіду та стандартів НАТО)?

62,03 % респондентів – так, повністю;

24,05 % – частково;

6,33 % – ні, можливостей недостатньо;

7,59 % – важко відповісти.

Рівень позитивних відповідей “Добре”.

Рекомендовано і надалі забезпечувати науково-педагогічних працівників можливістю підвищувати кваліфікацію та проходити стажування, враховуючи специфіку бойового досвіду та стандартів НАТО.

ЯК ВИ ОЦІНЮЄТЕ МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ КЛІМАТ ТА ВЗАЄМОВІДНОСИНИ ВСЕРЕДИНІ ВАШОГО КАФЕДРАЛЬНОГО КОЛЕКТИВУ?

1,69 % респондентів – на 1/5 (напружений/конфліктний);

3,80 % – на 2/5;

8,86 % – на 3/5;

31,22 % – на 4/5;

54,43 % – на 5/5 (дружній/конструктивний).

Рівень позитивних відповідей “Дуже добре”.

Рекомендовано і надалі підтримувати здоровий морально-психологічний клімат в колективах.

ОЦІНІТЬ РІВЕНЬ ВЗАЄМОДІЇ ТА КОМУНІКАЦІЇ МІЖ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ ТА КЕРІВНИЦТВОМ АКАДЕМІЇ (ВІДКРИТІСТЬ ДО ДІАЛОГУ, РОЗГЛЯД СКАРГ ТА ПРОПОЗИЦІЙ):

2,95 % респондентів – на 1/5;

5,49 % – на 2/5;

18,57 % – на 3/5;

31,22 % – на 4/5;

41,77 % – на 5/5 (повна відкритість та взаєморозуміння).

Рівень позитивних відповідей “Добре”.

Рекомендовано і надалі підтримувати рівень взаємодії та комунікації між науково-педагогічними працівниками та керівництвом Академії щодо відкритості до діалогу, розгляду скарг та пропозицій.

ЧИ ВІДЧУВАЄТЕ ВИ, ЩО ВАШІ ПРОФЕСІЙНІ ДОСЯГНЕННЯ ТА ВНЕСОК У ПІДГОТОВКУ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ ВИЗНАЮТЬСЯ ТА НАЛЕЖНИМ ЧИНОМ ЗАОХОЧУЮТЬСЯ КЕРІВНИЦТВОМ?

43,04 % респондентів – так, завжди;

40,51 % – переважно так;

13,92 % – рідко;

2,53 % – ніколи.

Рівень позитивних відповідей “Дуже добре”.

Рекомендовано і надалі заохочувати науково-педагогічних працівників за їхні професійні досягнення та внески у підготовку майбутніх офіцерів.

ОЦНІТЬ РІВЕНЬ ВАШОЇ ЗАДОВОЛЕНOSTІ СОЦІАЛЬНО-ПОБУТОВИМИ УМОВАМИ В АКАДЕМІЇ (ЇДАЛЬНЯ, МІСЦЯ ДЛЯ ВІДПОЧИНКУ, МЕДИЧНЕ ОБСЛУГОВУВАННЯ ТОЩО):

3,38 % респондентів – на 1/5 (повністю незадоволені);

5,06 % – на 2/5;

19,41 % – на 3/5;

39,66 % – на 4/5;

32,49 % – на 5/5 (повністю задоволені).

Рівень позитивних відповідей “Добре”.

Рекомендовано і надалі підтримувати в Академії високий рівень соціально-побутових умов, а саме: їдальня, місця відпочинку, медичне обслуговування тощо.

НАСКІЛЬКИ ВИ ЗАГАЛОМ ЗАДОВОЛЕНІ СВОЄЮ РОБОТОЮ У ВІЙСЬКОВІЙ АКАДЕМІЇ (М. ОДЕСА) НА ДАНИЙ МОМЕНТ?

1,69 % респондентів – на 1/5 (абсолютно незадоволені);

1,69 % – на 2/5;

15,61 % – на 3/5;

34,60 % – на 4/5;

46,41 % – на 5/5 (повністю задоволені).

Рівень позитивних відповідей “Дуже добре”.

Рекомендовано і надалі підтримувати позитивну атмосферу та умови праці в Академії.

БУДЬ ЛАСКА, НАПИШІТЬ ВАШІ КОНКРЕТНІ ПРОПОЗИЦІЇ, ЗАУВАЖЕННЯ АБО ПОБАЖАННЯ ЩОДО ПОКРАЩЕННЯ УМОВ ПРАЦІ, ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЧИ НАУКОВОЇ РОБОТИ В АКАДЕМІЇ:

Науково-педагогічні працівники висунули наступні пропозиції щодо покращення умов праці, освітнього процесу чи наукової роботи, а саме:

1. Матеріально-технічне забезпечення та інфраструктура

- Модернізація аудиторій і комп'ютерних класів: заміна застарілих ПК, оснащення сучасними мультимедійними засобами (проектори, сенсорні/електронні дошки, вайтборди), оновлення техніки.
- Забезпечення викладачів персональними комп'ютерами з надійним інтернетом.
- Стабільний швидкісний Wi-Fi на всій території (включаючи полігони та виїзні локації) та альтернативні джерела живлення (генератори, ІБП) для роботи в умовах блекаутів.
- Ремонт і модернізація приміщень: система опалення, дах, вікна, стільці, загальний комфорт навчальних і житлових приміщень.
- Укомплектування кафедр необхідним обладнанням: 3D-принтери, науково-дослідні комплекси, ліцензійне ПЗ, тренажери (з оновленням до актуальних версій), LASER TAG / Simunition.
- Розширення матеріально-технічної бази для практичної підготовки: сучасні зразки озброєння і техніки (включаючи техніку НАТО), обладнання урбанізованого полігону.
- Повна інвентаризація та план модернізації матеріально-технічної бази.

2. Транспортне, логістичне та тилове забезпечення

- Вирішення транспортного питання до полігону та виїзних локацій (достатня кількість транспорту, підвіз викладачів і курсантів, перевезення обладнання).
- Покращення логістики: чітке розмежування обов'язків між тиловими службами та кафедрами, недопущення перекладання тилових функцій на викладачів.
- Матеріальне забезпечення виїзних занять: сухпайки, оплата проїзду, видача необхідного майна.

3. Кадрове забезпечення та навантаження

- Усунення нестачі НПП, нормалізація навчального навантаження, забезпечення рівномірного розподілу завдань.
- Переважне комплектування кафедр викладачами-офіцерами з актуальним бойовим досвідом сучасної війни.
- Залучення НПП до стажувань за кордоном.
- Зменшення непрофільного (стороннього) навантаження на викладачів.

4. Фінансове забезпечення та мотивація

- Підвищення грошового забезпечення НПП, покращення матеріального та соціального пакету (речове, харчове забезпечення).

- Запровадження прозорості, справедливої системи премій і надбавок (за результати навчання курсантів, наукові публікації в Scopus/Web of Science, розробки, ефективність).

- Створення внутрішнього фонду для фінансування військово-технічних інновацій (БПЛА, РЕБ, ПЗ тощо).

- Фінансове та матеріальне заохочення наукових розробок і досліджень.

5. Організація освітнього процесу

- Розширення практики онлайн-занять для підвищення безпеки.

- Курсантоцентричний підхід: перегляд нормативів фізичної підготовки залежно від спеціальності, збалансована система вимог і покарань.

- Приведення робочих програм дисциплін у відповідність до реальних потреб сучасної війни та стандартів НАТО.

- Збереження балансу між контролем і академічною свободою: зменшення надмірної бюрократії, запобігання вигоранню викладачів, підтримка педагогічної творчості.

6. Наукова робота

- Надання більшого вільного часу для наукової діяльності.

- Забезпечення доступу до сервісів перевірки на антиплагіат (або створення внутрішнього).

- Оновлення бібліотечного фонду актуальними матеріалами.

- Аудит наукової активності викладачів з урахуванням результатів при рейтингуванні та переобранні.

7. Умови праці, соціальні питання та морально-психологічний клімат

- Забезпечення службовим житлом викладачів.

- Поліпшення морально-психологічного клімату, підтримка відкритого діалогу між керівництвом, викладачами та курсантами.

- Ставлення до курсантів як до майбутніх професійних офіцерів.

8. Управління, етика та кадрові вимоги

- Запровадження електронного документообігу.

- Посилення контролю за дотриманням Закону про державну мову та Етичного кодексу.

- Посилення патріотичної та ідеологічної складової кадрового складу (у межах національної безпеки).

Начальник науково-методичного
відділу забезпечення якості
освітньої діяльності та вищої освіти