

Начальнику Військової
академії (м. Одеса)

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

щодо результатів проведення опитування здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою “Управління діями підрозділів морської піхоти” на тему: “Опитування здобувачів в/о щодо якості освітнього процесу в Військовій академії”.

У період з 01 по 31 грудня 2025 року в академії було проведено анонімне опитування серед курсантів, які навчаються за освітньо-професійною програмою **“Управління діями підрозділів морської піхоти”**. Опитування є формою залучення здобувачів вищої освіти до системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Метою опитування є проведення комплексного аналізу якості освітньої діяльності у Військовій академії на основі суб’єктивної оцінки здобувачів; визначення рівня задоволеності курсантів організацією навчання, ресурсним забезпеченням та адміністративною підтримкою для подальшої оптимізації підготовки військових фахівців.

Метод дослідження – анонімне анкетування на добровільних засадах з використанням інструменту Google Форми.

Задачі дослідження:

- визначити ключові критерії, якими керуються вступники при виборі навчання саме у Військовій академії.
- з’ясувати рівень задоволеності здобувачів доступом до електронних ресурсів, бібліотечних фондів та друкованих навчальних посібників.
- оцінити ефективність роботи навчальної частини, якість складання розкладу, рівень інформування курсантів та стан консультативно-психологічного супроводу.
- визначити рівень задоволеності викладачів: проаналізувати якість проведення занять, професійну майстерність педагогічного складу та виявити навчальні дисципліни, що викликають найбільші труднощі у засвоєнні.
- з’ясувати ставлення здобувачів до занять (тренінгів, майстер-класів), що проводяться із залученням потенційних замовників на підготовку (роботодавців).
- дослідити ставлення курсантів до комп’ютерного підсумкового тестування як методу об’єктивної перевірки результатів навчання.
- визначити ступінь обізнаності здобувачів щодо процедур внутрішнього забезпечення якості освіти (акредитації, опитування, робота експертних груп).
- зібрати та систематизувати пропозиції здобувачів щодо модернізації та підвищення ефективності освітнього процесу в академії.

ЯКИМИ КРИТЕРІЯМИ ВИ КЕРУВАЛИСЯ, ОБИРАЮЧИ НАВЧАННЯ В АКАДЕМІЇ?

10,14 % респондентів – висока репутація, престиж закладу освіти; 5,80 % – порада друзів, знайомих, які навчаються (навчалися) тут; 5,80 % – висока репутація,

престиж закладу освіти, висококваліфікований науково-педагогічний склад (викладачі), належне матеріально-технічне забезпечення (сучасні аудиторії, комп'ютерна техніка, лабораторне обладнання); 5,80 % – висока репутація, престиж закладу освіти, порада друзів, знайомих, які навчаються (навчалися) тут.

ЯК ВИ ОЦІНЮЄТЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НАСТУПНИМИ РЕСУРСАМИ ТА ПОСЛУГАМИ? [ДОСТУП ДО ЕЛЕКТРОННИХ РЕСУРСІВ ЗАГАЛЬНОЇ БІБЛІОТЕКИ (КАТАЛОГИ, БАЗИ ДАНИХ)]

60,87 % респондентів – задоволені; 33,33 % – частково задоволені; 2,9 % – незадоволені; 2,9 % – важко відповісти.

ЯК ВИ ОЦІНЮЄТЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НАСТУПНИМИ РЕСУРСАМИ ТА ПОСЛУГАМИ? [ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДРУЧНИКАМИ ТА НАВЧАЛЬНИМИ ПОСІБНИКАМИ (ДРУКОВАНИМИ)]

44,93 % респондентів – задоволені; 42,03 % – частково задоволені; 11,59 % – незадоволені; 1,45 % – важко відповісти.

ЯК ВИ ОЦІНЮЄТЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НАСТУПНИМИ РЕСУРСАМИ ТА ПОСЛУГАМИ? [ОРГАНІЗАЦІЙНА ПІДТРИМКА (РОЗКЛАД, СВОЄЧАСНЕ ІНФОРМУВАННЯ, РОБОТА НАВЧАЛЬНОЇ ЧАСТИНИ)]

50,72 % респондентів – задоволені; 27,54 % – частково задоволені; 18,84 % – незадоволені; 2,90 % – важко відповісти.

ЯК ВИ ОЦІНЮЄТЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НАСТУПНИМИ РЕСУРСАМИ ТА ПОСЛУГАМИ? [ІНФОРМАЦІЙНА ПІДТРИМКА (ДОСТУП ДО НАВЧАЛЬНИХ МАТЕРІАЛІВ, ПЛАТФОРМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ)]

59,42 % респондентів – задоволені; 33,33 % – частково задоволені; 5,80 % – незадоволені; 1,45 % – важко відповісти.

ЯК ВИ ОЦІНЮЄТЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ НАСТУПНИМИ РЕСУРСАМИ ТА ПОСЛУГАМИ? [КОНСУЛЬТАТИВНА ТА СОЦІАЛЬНА ПІДТРИМКА (РОБОТА КУРАТОРІВ, ПСИХОЛОГІВ, ВИРІШЕННЯ СОЦІАЛЬНО-ПОБУТОВИХ ПИТАНЬ)]

49,28 % респондентів – задоволені; 28,99 % – частково задоволені; 17,39 % – незадоволені; 4,35 % – важко відповісти.

ЯК ВИ ОЦІНЮЄТЕ ОРГАНІЗАЦІЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В АКАДЕМІЇ ЗАГАЛОМ?

4,35 % респондентів оцінили організацію освітнього процесу в академії на 1/10; 2,90 % – на 2/10; 4,35 % – на 3/10; 4,35 % – на 4/10; 13,04 % – на 5/10; 18,84 % – на 6/10; 15,94 % – на 7/10; 13,04 % – на 8/10; 2,90 % – на 9/10; 20,29 % – на 10/10.

ЧИ ЗАДОВОЛЕНІ ВИ РІВНЕМ ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН?

37,68 % респондентів – повністю задоволені; 50,72 % – здебільшого так, але є зауваження; 10,14 % – незадоволені; 1,45 % – важко відповісти.

ПРИ ВИВЧЕННІ ЯКИХ ДИСЦИПЛІН У ВАС ВИНИКАЮТЬ НАЙБІЛЬШІ ТРУДНОЩІ?

24,64 % респондентів – іноземна мова; 20,29 % – дисципліни природничо-математичного циклу (фізика, математика, інформатика); 7,25 % – професійно-орієнтовані фахові дисципліни.

ЧИ ЗАДОВОЛЕНІ ВИ ЯКІСТЮ ПРОВЕДЕНИХ ЗАНЯТЬ (МАЙСТЕР-КЛАСІВ, ТРЕНІНГІВ) ІЗ ЗАЛУЧЕННЯМ ПРЕДСТАВНИКІВ ПОТЕНЦІЙНИХ РОБОТОДАВЦІВ (ЗАМОВНИКІВ НА ПІДГОТОВКУ)?

50,72 % респондентів – так, ці заняття дуже корисні і відповідають потребам; 30,43 % – частково задоволені, але хотілося б більше практичної спрямованості; 7,25 % – ні, ці заняття не відповідають очікуванням; 11,59 % – важко відповісти/не мали достатньо таких занять.

ОЦІНІТЬ ЯКІСТЬ РОБОТИ НАВЧАЛЬНОЇ ЧАСТИНИ ІНСТИТУТУ (ФАКУЛЬТЕТУ), НА ЯКОМУ ВИ НАВЧАЄТЕСЬ:

1,45 % респондентів оцінили роботу навчальної частини факультету на 2/10; 2,90 % – на 3/10; 7,25 % – на 4/10; 10,14 % – на 5/10; 8,70 % – на 6/10; 10,14 % – на 7/10; 21,74 % – на 8/10; 13,04 % – на 9/10; 24,64 % – на 10/10.

ЯК ВИ СТАВИТЕСЯ ДО ПРОВЕДЕННЯ КОМП'ЮТЕРНОГО (ПІДСУМКОВОГО) ТЕСТУВАННЯ В КІНЦІ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ?

65,22 % респондентів – позитивно, оскільки це дає можливість об'єктивно перевірити знання; 23,19 % – в цілому позитивно, але вважають, що його краще проходити дистанційно/в зручний час; 5,8 % – байдуже, оскільки тестування не є ключовим елементом оцінювання; 5,8 % – негативно, бо це створює додаткове навантаження і часто має формальний характер.

ЧИ ОБІЗНАНІ ВИ ЩОДО ВЗАЄМОДІЇ СТРУКТУРНИХ ПІДРОЗДІЛІВ У КОНТЕКСТІ ЗДІЙСНЕННЯ ПРОЦЕСІВ І ПРОЦЕДУР ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ? (НАПРИКЛАД, ДІЯЛЬНІСТЬ ЕКСПЕРТНИХ ГРУП, ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ, ПРОЦЕДУРИ АКРЕДИТАЦІЇ)

56,52 % респондентів – розуміють, як це працює, і беруть участь у процесах; 26,09 % – не зовсім, чули про це, але не знають деталей; 13,04 % – не обізнані про ці процеси; 4,35 % – важко відповісти.

ЩО ПОТРІБНО РОБИТИ, НА ВАШУ ДУМКУ, ДЛЯ ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В АКАДЕМІЇ?

Здобувачі вищої освіти висунули наступні пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу в академії, а саме:

10,14 % респондентів – збільшити кількість практичних, фахових занять та зменшити кількість нефахових дисциплін, започаткувати та частіше проводити тренінги, курси, майстер-класи від практиків/замовників, більше мотивувати та зацікавлювати здобувачів до самостійного навчання та розвитку; 8,70 % – збільшити кількість практичних, фахових занять та зменшити кількість нефахових дисциплін, започаткувати та частіше проводити тренінги, курси, майстер-класи від практиків/замовників, залучати більше зацікавлених та висококваліфікованих викладачів; 8,70 % – збільшити кількість практичних, фахових занять та зменшити кількість нефахових дисциплін.

Начальник науково-методичного
відділу забезпечення якості
освітньої діяльності та вищої освіти