

Начальнику Військової
академії (м. Одеса)

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

щодо результатів проведення опитування здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою “Військова автомобільна техніка” на тему “Відповідність ОПП сучасним потребам освітнього процесу”.

У період з 01 по 28 лютого 2026 року в академії було проведено анонімне опитування серед здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою **“Військова автомобільна техніка”**. Опитування є формою залучення здобувачів вищої освіти до системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Метою опитування є отримання об’єктивної оцінки здобувачів вищої освіти щодо якості та актуальності освітньо-професійної програми (ОПП) «Військова автомобільна техніка», визначення відповідності змісту навчання вимогам сучасної службової діяльності, а також аналіз ефективності організації освітнього процесу та практичної підготовки в академії.

Метод дослідження – анонімне анкетування на добровільних засадах з використанням інструменту Google Форми.

Задачі дослідження:

- визначити рівень відповідності програми очікуванням курсантів щодо їхньої фахової підготовки;
- з’ясувати, чи відповідає зміст обов’язкових та вибіркового компонентів ОПП сучасним вимогам реальної службової діяльності;
- оцінити, чи охоплює запропонований перелік знань та навичок усі потреби майбутнього офіцера речової служби;
- проаналізувати забезпечення права курсантів на вільний вибір навчальних дисциплін;
- визначити рівень компетентності викладачів та відповідність їхніх методів навчання сучасним освітнім стандартам;
- оцінити ефективність організації, керівництва та змісту військового стажування (практики) як інструменту підготовки до виконання обов’язків;
- з’ясувати думку курсантів щодо чесності та прозорості взаємодії між учасниками освітнього процесу;
- проаналізувати стан матеріально-технічної бази та якість супроводу освітнього процесу;
- зібрати та систематизувати конкретні пропозиції здобувачів щодо поліпшення змісту ОПП та умов її реалізації.

НАСКІЛЬКИ ВИ ЗГОДНІ З ТВЕРДЖЕННЯМ, ЩО ЗМІСТ ОПП ВІДПОВІДАЄ ВАШИМ ОЧІКУВАННЯМ ЩОДО ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ?

- 22,45 % респондентів повністю погоджуються;
- 26,53 % респондентів – скоріше погоджуються;
- 14,29 % респондентів – скоріше не погоджуються;
- 8,16 % респондентів – зовсім не погоджуються;
- 28,57 % респондентів – важко сказати.

НАСКІЛЬКИ ВИ ЗГОДНІ З ТВЕРДЖЕННЯМ, ЩО ЗМІСТ ОСНОВНИХ (ОБОВ'ЯЗКОВИХ) ДИСЦИПЛІН Є АКТУАЛЬНИМ І ВІДПОВІДАЄ СУЧАСНИМ ВИМОГАМ СЛУЖБОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ?

- 22,45 % респондентів повністю погоджуються;
- 26,53 % респондентів – скоріше погоджуються;
- 20,41 % респондентів – скоріше не погоджуються;
- 12,24 % респондентів – зовсім не погоджуються;
- 18,37 % респондентів – важко сказати.

НАСКІЛЬКИ ВИ ЗГОДНІ З ТВЕРДЖЕННЯМ, ЩО ПРОПОНОВАНИЙ ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ В ОПП Є ДОСТАТНІМ ДЛЯ ЯКІСНОЇ ПІДГОТОВКИ ДО МАЙБУТНЬОЇ СЛУЖБОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ?

- 26,53 % респондентів повністю погоджуються;
- 24,49 % респондентів – скоріше погоджуються;
- 14,29 % респондентів – скоріше не погоджуються;
- 6,12 % респондентів – зовсім не погоджуються;
- 28,57 % респондентів – важко сказати.

НАСКІЛЬКИ ВИ ЗГОДНІ З ТВЕРДЖЕННЯМ, ЩО ЗМІСТ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН Є РІЗНОМАНІТНИМ ТА КОРИСНИМ ДЛЯ РОЗШИРЕННЯ ПРОФЕСІЙНИХ ЗНАНЬ?

- 26,53 % респондентів повністю погоджуються;
- 34,69 % респондентів – скоріше погоджуються;
- 12,24 % респондентів – скоріше не погоджуються;
- 8,16 % респондентів – зовсім не погоджуються;
- 18,37 % респондентів – важко сказати.

НАСКІЛЬКИ ВИ ЗГОДНІ З ТВЕРДЖЕННЯМ, ЩО ВАШЕ ПРАВО НА ВИБІР НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ТА ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ РЕАЛІЗУЄТЬСЯ В АКАДЕМІЇ ПОВНОЮ МІРОЮ?

- 26,53 % респондентів повністю погоджуються;
- 28,57 % респондентів – скоріше погоджуються;
- 12,24 % респондентів – скоріше не погоджуються;
- 14,29 % респондентів – зовсім не погоджуються;
- 18,37 % респондентів – важко сказати.

НАСКІЛЬКИ ВИ ЗГОДНІ З ТВЕРДЖЕННЯМ, ЩО ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ТА МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ПРОФЕСОРСЬКО-ВИКЛАДАЦЬКОГО СКЛАДУ ВІДПОВІДАЮТЬ СУЧАСНИМ ВИМОГАМ?

- 26,53 % респондентів повністю погоджуються;
- 32,65 % респондентів – скоріше погоджуються;
- 6,12 % респондентів – скоріше не погоджуються;
- 8,16 % респондентів – зовсім не погоджуються;
- 26,53 % респондентів – важко сказати.

НАСКІЛЬКИ ЗМІСТ ВІЙСЬКОВОГО СТАЖУВАННЯ/ПРАКТИКИ ВІДПОВІДАЄ ВАШИМ ПОТРЕБАМ І ПОВНОЮ МІРОЮ ГОТУЄ ДО ВИКОНАННЯ СЛУЖБОВИХ ОБОВ'ЯЗКІВ?

- 12,24 % респондентів зазначили, що зміст повністю відповідає потребам;
- 26,53 % респондентів – скоріше відповідає;
- 14,29 % респондентів – скоріше не відповідає;
- 6,12 % респондентів – зовсім не відповідає;
- 40,82 % респондентів – важко сказати.

НАСКІЛЬКИ ВИ ЗГОДНІ З ТВЕРДЖЕННЯМ, ЩО ПРОЦЕДУРА КОНТРОЛЮ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ІСПИТИ, ЗАЛКИ, МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ) Є ОБ'ЄКТИВНОЮ ТА ПРОЗОРОЮ?

- 32,65 % респондентів повністю погоджуються;
- 32,65 % респондентів – скоріше погоджуються;
- 2,04 % респондентів – скоріше не погоджуються;
- 8,16 % респондентів – зовсім не погоджуються;
- 24,49 % респондентів – важко сказати.

НАСКІЛЬКИ ВИ ЗАДОВОЛЕНІ ОРГАНІЗАЦІЄЮ ВІЙСЬКОВОГО СТАЖУВАННЯ/ПРАКТИКИ (ПЛАНУВАННЯ, КЕРІВНИЦТВО, ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ)?

- 14,29 % респондентів повністю задоволені;
- 30,61 % респондентів – скоріше задоволені;
- 14,29 % респондентів – скоріше не задоволені;
- 2,04 % респондентів – зовсім не задоволені;
- 38,78 % респондентів – важко сказати.

ЯК БИ ВИ ОЦІНИЛИ ДОТРИМАННЯ ПОЛІТИКИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ВИКЛАДАЧАМИ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ?

- 24,49 % респондентів зазначили, що викладачі завжди дотримуються політики академічної доброчесності;
- 28,57 % – здебільшого дотримуються;
- 10,20 % – здебільшого не дотримуються;
- 2,04 % – не дотримуються взагалі;
- 34,69 % – важко сказати.

ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, ЯКІСТЬ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ (АУДИТОРІЇ, СПЕЦІАЛІЗОВАНІ ЛАБОРАТОРІЇ, ТРЕНАЖЕРИ, ОБЛАДНАННЯ) ЗАКЛАДУ

18,37 % респондентів оцінюють якість матеріально-технічної бази як відмінну;

26,53 % – добре;

42,86 % – задовільно;

6,12 % – скоріше погано;

6,12 % – дуже погано.

ОЦІНІТЬ, БУДЬ ЛАСКА, ЯКІСТЬ ІНФОРМАЦІЙНО-БІБЛІОТЕЧНОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ (ДОСТУП ДО ПІДРУЧНИКІВ, ПОСІБНИКІВ, ЕЛЕКТРОННИХ РЕСУРСІВ, БАЗ ДАНИХ)

26,53 % респондентів оцінюють якість інформаційно-бібліотечного обслуговування як відмінну;

20,41 % – добре;

44,90 % – задовільно;

4,08 % – скоріше погано;

4,08 % – дуже погано.

БУДЬ ЛАСКА, ВКАЖІТЬ ВАШІ ПРОПОЗИЦІЇ ТА КОНКРЕТНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ЯКОСТІ ОПП ТА ЇЇ РЕАЛІЗАЦІЇ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ (ЗМІСТ ДИСЦИПЛІН, ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА, МАТЕРІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ТОЩО):

Здобувачі вищої освіти висунули наступні пропозиції підвищення рівня якості ОПП та її реалізації в процесі навчання, а саме:

1. Повна інтеграція системи «Дельта» як основного інструмента офіцера (вивчення інтерфейсу, функцій та налаштувань).

2. Глибоке вивчення питань мінування/розмінування та СВП (саморобних вибухових пристроїв), що є критично важливим для автомобілістів, евакуаційних та ремонтних підрозділів у сучасних умовах.

3. Збільшення кількості виїздів на об'єкти (ВОП/РОП/ТКП) для всіх напрямків, включаючи тилові. Акцент на практичних ремонтно-відновлювальних роботах безпосередньо в полі з наявною матеріальною базою.

4. Системне оновлення навчальних матеріалів відповідно до змін, що відбулися під час повномасштабної війни. Включення детальної та об'єктивної інформації про спроможності ворога (аналіз тактики, озброєння та реального стану противника).

5. Пріоритет практиці на молодших курсах із перенесенням документальних питань на випускні курси.

Начальник науково-методичного
відділу забезпечення якості
освітньої діяльності та вищої освіти