

МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ

Військова академія (м. Одеса)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Педагогіка вищої, професійної військової освіти
(ID У ЄДЕБО 72424)

другий (магістерський) рівень вищої освіти

Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	A1 Освітні науки
Спеціалізація	Педагогіка вищої, професійної військової освіти
Кваліфікація	Магістр освітніх, педагогічних наук, викладач закладу вищої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Військової академії (м. Одеса)
(протокол від "08" лютого 2023 року № 5)

Голова Вченої ради Військової академії (м. Одеса)
генерал-майор



Андрій КОВАЛЬЧУК

Введено в дію
наказом начальника Військової академії (м. Одеса)
від "10" серпня 2023 року № 607)

Одеса
2025

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Педагогіка вищої професійної військової освіти

другий (магістерський) рівень вищої освіти

Галузь знань	01 Освіта / педагогіка
Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки
Спеціалізація	Педагогіка вищої професійної військової освіти
Кваліфікація	Магістр з освітніх, педагогічних наук, викладач закладу вищої військової освіти

ПОГОДЖЕНО

Директор Департаменту військової освіти і науки Міністерства оборони України

12 08 2024 року



Володимир МІРНЕНКО

2024 року

ПОГОДЖЕНО

Начальник Центрального управління військової освіти і науки Генерального штабу Збройних Сил України
полковник

02 08 2024 року



Олег ПАВЛОВСЬКИЙ

2024 року

ПОГОДЖЕНО

Командувач Сухопутних військ Збройних Сил України
генерал-лейтенант

23 08 2024 року



Олександр ПАВЛЮК

2024 року

3
ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ
ІНФОРМАЦІЙНИЙ АРКУШ

про внесення змін до освітньо-професійної програми

Педагогіка вищої, професійної військової освіти

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А1 Освітні науки
Спеціалізація	Педагогіка вищої, професійної військової освіти
Кваліфікація	Магістр освітніх, педагогічних наук, викладач закладу вищої освіти

Зміни внесено відповідно до:

рішення Вченої ради Військової академії (м. Одеса) (протокол від 27.08.2024 року № 1) та введено в дію наказом начальника Військової академії (м. Одеса) від 27.08.2024 року № 697

рішення Вченої ради Військової академії (м. Одеса) (протокол від 30.06.2025 року № 15) та введено в дію наказом начальника Військової академії (м. Одеса) від 30.06.2025 року № 356

рішення Вченої ради Військової академії (м. Одеса) (протокол від 30.06.2026 року № 16) та введено в дію наказом начальника Військової академії (м. Одеса) від 11.08.2026 року № 236

Освітньо-професійна програма оновлена та викладена в новій редакції зі змінами.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою (проектною) групою щодо моніторингу, перегляду, оновлення та модернізації освітньо-професійної програми Склад робочої (проектної) групи моніторингу (перегляду) й оновлення освітньо-професійної програми “Педагогіка вищої, професійної військової освіти” (ІД запису в ЄДЕБО 72424) другого (магістерського) рівня вищої освіти, ступеня вищої освіти магістр, у галузі знань А Освіта, спеціальності А1 “Освітні науки” створено згідно з наказом начальника Військової академії (м. Одеса) «Про призначення гарантів освітньо-професійних програм і робочих (проектних) груп щодо моніторингу (перегляду) й оновлення освітньо-професійних програм з підготовки військових фахівців» від 10 липня 2026 року №1101/нагд.

Враховано:

1. Закон України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 (зі змінами 2026).
2. Наказ Міністерства економіки України від 10.07.2025 № 2845 «Про затвердження Зміни № 15 до національного класифікатора ДК 003:2010».
3. Наказ Міністерства освіти і науки України 31.12.2025 № 1734 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013, та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
4. Заміна замовника на підготовку здобувачів освіти за даною ОПП на ЦУВОН ГШ ЗСУ у 2026 році.
5. Пропозиції внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, які зацікавлені у розвитку освітньої діяльності Військової академії (м. Одеса).
6. Опитування здобувачів вищої освіти та академічної спільноти.
7. Результати проведених у 2025-2026 навчальному році акредитаційних експертиз освітньо-професійних програм у Військовій академії (м. Одеса), пропозиції і поради іноземних радників.

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності: А1 Освітні науки

за спеціалізацією: Педагогіка вищої, професійної військової освіти

1. Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Військова академія (м. Одеса) кафедра гуманітарних та соціально-економічних дисциплін
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр. Освітня кваліфікація: магістр освітніх, педагогічних наук. Професійна кваліфікація: викладач закладу вищої освіти
Назва освітньої програми	Педагогіка вищої, професійної військової освіти
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна програма, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік 6 місяців.
Тип диплому	Диплом магістра, одиничний
Наявність акредитації	Акредитовано Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 29.04.2025. Сертифікат No11407. Строк дії сертифікату про акредитацію освітньої програми 01.07.2030
Цикл/рівень	FQ-EHEA- 2 цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти «бакалавр»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифіката про акредитацію
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://vaodesa.mil.gov.ua/ http://surl.li/mvsvlp
2. Цілі освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих кадрів, здатних розв'язувати актуальні проблеми, складні задачі дослідницького характеру в сфері педагогіки вищої та професійної військової освіти, всебічно розвинутих, конкурентоздатних на ринку праці, здатних до саморозвитку, самовдосконалення, самоорганізації та відповідального ставлення до виконання професійних завдань з використанням особистого військового досвіду	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань - А Освіта Спеціальність - А1 Освітні науки Спеціалізація - Педагогіка вищої, професійної військової освіти. Об'єкти вивчення: системи вищої та професійної військової освіти, освітні програми та стандарти підготовки військових фахівців, освітній процес у вищих військових навчальних закладах, процеси викладання і навчання дорослих (офіцерського складу), оцінювання результатів навчання, забезпечення та вдосконалення якості освіти, освітній менеджмент у секторі безпеки і оборони, педагогічна інноватика, розвиток професійної військової освіти в контексті євроатлантичної інтеграції. Теоретичний зміст: теорії, поняття, концепції та принципи освіти і педагогіки, дидактика, педагогічна аксіологія, теорія

	навчання і виховання, теорія управління освітою, теорія освітніх систем і освітніх процесів, теорія оцінювання та освітніх вимірювань, теорія навчання впродовж життя, теорія професійної та військової освіти, андрагогіка, теорія освітніх інновацій, теоретико-методологічні засади наукових досліджень у галузі освіти. Теоретичний зміст програми конкретизується через: педагогіку військової освіти; теорію підготовки офіцерських кадрів; концепції компетентнісного, результато-орієнтованого та доказового навчання; теорії управління якістю освіти. Методи, методики та технології: методи, методики та технології проектування, організації та управління освітнім процесом і системами освіти, зокрема: методи розроблення та вдосконалення освітніх програм; методи організації навчання (лекційні, семінарські, практичні, тренінгові); технології активного навчання; інтерактивні та цифрові технології навчання; методи оцінювання результатів навчання (діагностичне, формувальне, підсумкове, зворотного зв'язку); методи педагогічних вимірювань і тестування; методи моніторингу та забезпечення якості освіти; методи освітніх досліджень (кількісні, якісні, змішані); методи розвитку професійних і лідерських компетентностей. Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, цифрові освітні середовища та технології, що використовуються в освітній і науково-педагогічній діяльності, зокрема: системи управління навчанням; цифрові освітні платформи та середовища; системи комп'ютерного тестування та оцінювання; програмне забезпечення для розроблення навчального контенту; інструменти аналізу освітніх даних та моніторингу якості освіти; засоби відеокommунікації та дистанційного навчання; системи підтримки прийняття рішень в освіті, включаючи елементи штучного інтелекту; навчально-методичне забезпечення та цифрові ресурси.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Програма орієнтована на здобуття знань, практичних умінь і навичок та спеціальних компетентностей для успішного здійснення професійної педагогічної діяльності у вищих військових навчальних закладах з дотриманням норм академічної доброчесності. Освітньо-професійна програма відповідає деталізованій галузі ISCED-F 2013 — 0111 Education science.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища військова та професійна військова освіта

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

Особливості програми	Особливість освітньо-професійної програми полягає у підготовці магістра освітніх, педагогічних наук - викладача закладу вищої військової освіти, здатного виконувати професійну діяльність у відповідності до службових обов'язків. Освітня програма забезпечує підготовку висококваліфікованих кадрів, які набувають інтегральну компетентність у сфері професійної військової освіти, лідерську компетентність, здатності навчати та управляти освітнім процесом у закладах вищої військової освіти. Програма підготовки спрямована на забезпечення реалізації стратегічних цілей та завдань реформування системи військової освіти і підготовки, на інтеграцію в європейський та євроатлантичний безпековий простір, досягнення взаємосумісності ЗС України зі збройними силами держав - членів НАТО, стратегічного бачення щодо подальшого розвитку військової освіти. В межах індивідуальної освітньої траєкторії освітньо-професійна програма надає можливість набуття додаткових професійних знань, умінь та навичок, актуальних у розрізі розвитку науки і спеціальності.
4. Можливості випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Можливості працевлаштування	Випускники можуть призначатись на посади осіб офіцерського складу: асистент, викладач, старший викладач спеціальних дисциплін у вищих військових навчальних закладах, закладах фахової передвищої освіти МО України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти; молодший науковий, науковий та старший науковий співробітник наукових установ МО України та ГШ ЗС України; офіцерські посади (тактичного рівня) в органах військового управління, які пов'язані з професійною військовою освітою та підготовкою військ.
Процедури присвоєння професійних кваліфікацій	Фахівець здатен виконувати професійну роботу за кодами ДК 003:2010: 231 - Викладачі університетів та закладів вищої освіти 2310 - Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310.2 - Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів 018 Офіцерський склад підрозділів загальновійськового призначення 0181 Офіцерський склад закладів військової освіти та їх підрозділів 0181.2 Викладач вищого військового навчального закладу (навчального підрозділу закладу вищої освіти) 0181.2 Викладач військового (військово-морського) ліцею (з підвищеною військово фізичною підготовкою) 0181.2 Викладач військового закладу фахової передвищої освіти 0181.2 Викладач-інструктор

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

	0181.2 Викладач-методист 0181.2 Інструктор (інструктор з практичного навчання) (за видами навчальних дисциплін) 0181.2 Наставник 0181.2 Наставник курсу (іншого підрозділу) лідерства 0181.2 Офіцер ФСП навчального (навчально-організаційного, навчально-наукового тощо) 0181.2 Помічник начальника ФСП навчального (навчально-організаційного, навчально наукового тощо) 0183.2 Офіцери – професіонали науково-дослідних (науково-випробувальних) установ та їх підрозділів
Подальше навчання	Продовження навчання у закладах вищої освіти і вищих військових навчальних закладах України та за кордоном для підвищення кваліфікації, здобуття професійної військової освіти оперативного рівня. Продовження навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентричне, проблемноорієнтоване та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах системності, студентоцентричності. Основні види занять: лекції, групові, семінарські, практичні заняття, самостійна робота. Використовуються інтерактивні методи навчання: проекти, дискусії, презентації, вікторини, рольові ігри, ситуаційні методики, метод кейсів, моделювання, тактичні (тактико-спеціальні, тактико-стройові) заняття та інші.
Оцінювання	Підсумкове оцінювання результатів навчання складається із суми балів, отриманих за виконання індивідуальних завдань та контрольних заходів, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни за 100-бальною шкалою та національною шкалою, і становить: 90-100 балів - "відмінно"; 80-89 балів - "дуже добре"; 65-79 балів - "добре"; 55-64 балів - "задовільно"; 50-54 балів - "достатньо"; 1-49 балів - "незадовільно", з можливістю повторного складання. Види контролю: вхідний, поточний, самоконтроль, семестровий, підсумковий. Форми контролю: усне опитування, письмовий експрес-контроль, виступи здобувачів освіти при обговоренні теоретичних питань, розв'язання письмових завдань, практичних ситуацій, тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування, презентації, захист звітів з практик, стажування, залік або екзамен.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК2.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК3.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК6.Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми. ЗК7.Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК8.Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. ЗК9.Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК10.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК11. Здатність підтримувати належний рівень здоров'я та фізичної працездатності, управляти процесом фізичного вдосконалення особового складу підпорядкованих підрозділів та військових частин.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1.Здатність проєктувати і досліджувати освітні системи. СК2.Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки. СК3.Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти. СК4.Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті. СК5.Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проєкти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти. СК6.Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності. СК7.Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань. СК8.Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах. СК9.Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності. СК10. Здатність застосовувати особистий військовий досвід (досвід інших) та специфіку умов навчання у вищому військовому навчальному закладі під час планування та реалізації освітнього процесу
7. Програмні результати навчання	
Загальна та спеціальна (фахова) підготовка	РН1.Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень. РН2.Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності. РН3.Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до

	фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію. РН4.Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів. РН5.Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти. РН6.Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм. РН7.Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання. РН8.Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей. РН9.Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність. РН10.Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації. РН11.Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук. РН12.Передавати особистий військовий досвід (досвід інших) під час планування, розроблення і викладання освітніх курсів у вищих військових навчальних закладах РН13.Використовувати індивідуальні особливості фізичного стану організму, спеціальних фізичних та морально-вольових якостей, особисто виконувати на належному рівні фізичні вправи та нормативи загальної, спеціальної та військово-прикладної фізичної підготовленості.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками Військової академії, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, мають наукові ступені, вчені звання та підтверджений рівень наукової та професійної активності. Формування програмних компетентностей забезпечують професіонали з досвідом роботи за фахом. Практично—орієнтований характер професійної програми передбачає широку участь фахівців-практиків, які відповідають напряду програми, що підсилює синергетичний

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

	зв'язок теоретичної та практичної підготовки.
Матеріально-технічне забезпечення	Для реалізації виконання зазначених в програмі компетенцій та результатів навчання використовується матеріально-технічна база Військової академії (м. Одеса) та Центру забезпечення навчального процесу Військової академії. Під час проведення навчальних практик може використовуватися матеріально-технічна база військових частин та установ ЗСУ, в яких здобувачі проходять відповідну практику. Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивні зали, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; казармені приміщення; їдальня та інш.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Для реалізації професійної програми використовується віртуальне навчальне середовище Військової академії (м. Одеса), авторські розробки, підручники та навчальні посібники та інші навчальні та методичні матеріали. Офіційний веб-сайт академії (http://vaodesa.mil.gov.ua/) містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; слухачі мають можливість користуватися усіма наявними ресурсами бібліотеки. Наявне технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Військовою академією (м. Одеса) та іншими закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Військовою академією (м. Одеса) та закладами вищої освіти інших держав.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

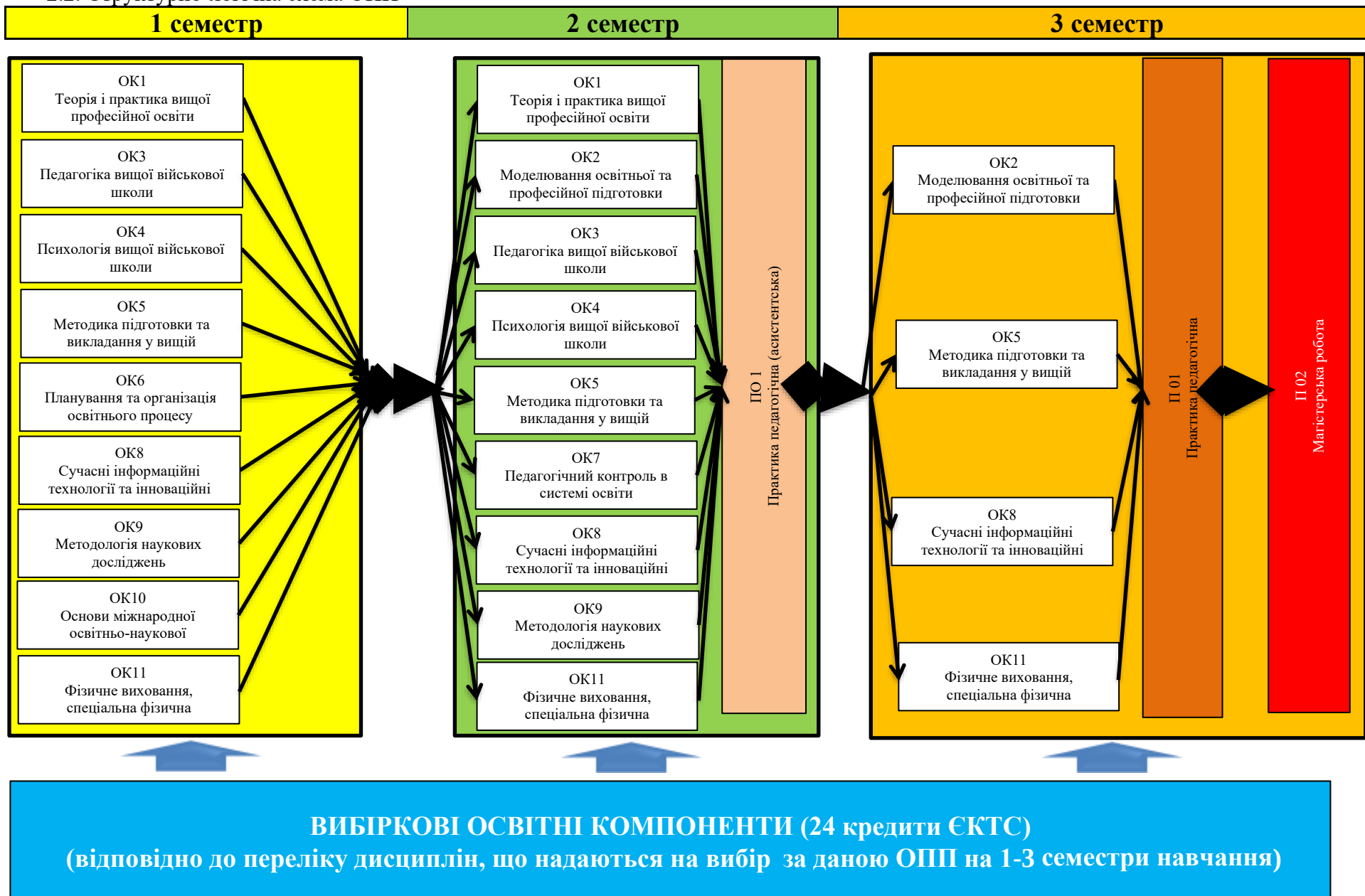
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Загальна підготовка			
ОК1	Теорія і практика вищої професійної освіти	6	Екзамен
ОК2	Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця	4	Залік
ОК3	Педагогіка вищої військової школи	6	Екзамен
ОК4	Психологія вищої військової школи	5	Залік
ОК5	Методика підготовки та викладання у вищій військовій школі	6	Екзамен
ОК6	Планування та організація освітнього процесу	3	Залік
ОК7	Педагогічний контроль в системі освіти	3	Залік
ОК8	Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання	6	Екзамен
ОК9	Методологія наукових досліджень	4	Залік
ОК10	Основи міжнародної освітньо-наукової комунікації (іноземною мовою)	3	Залік
ОК11	Фізичне виховання, спеціальна фізична підготовка*	4,0	Екзамен
Професійна підготовка			
П.01	Практика:		
	- педагогічна (асистентська)	4	Залік
	- педагогічна	6	Залік
П.02	Магістерська робота	10	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Загальна підготовка			
1	Психологія стресу	3	Залік
2	Воєнна історія	3	Залік
3	Історія України та українського війська	3	Залік
4	Технології позааудиторної роботи у закладах вищої військової освіти	3	Залік
5	Філософія та соціологія освіти	3	Залік
6	Світовий досвід та тенденції розвитку військової освіти країн НАТО	3	Залік
7	Ораторська майстерність та спічрайтинг	3	Залік
8	Теорія і методика виховання	3	Залік
9	Освітній менеджмент	3	Залік
10	Гендерний підхід в освіті	3	Залік
11	Організація дистанційного навчання	3	Залік
Професійна підготовка			
Вибірковий блок 1			
12	Методика планування заходів бойової підготовки у військових частинах	3	Залік

13
ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

	Методика планування заходів логістичного забезпечення	3	Залік
	Методика викладання тактики та тактико-спеціальних дисциплін	3	Залік
Вибірковий блок 2			
13	Методика планування заходів бойової підготовки у військових частинах	3	Залік
	Методика планування заходів логістичного забезпечення	3	Залік
	Методика викладання логістичного забезпечення	3	Залік
Вибірковий блок 3			
14	Методика планування заходів бойової підготовки у військових частинах	3	Залік
	Методика планування заходів логістичного забезпечення	3	Залік
	Методика викладання технічних дисциплін	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

Примітка: * 4 години на тиждень під час самостійної роботи (години в загальний обсяг освітніх компонентів не входять)

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Педагогіка вищої, професійної військової освіти» спеціальності А1 «Освітні науки» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи відповідно до «Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти у Військової академії (м. Одеса)».

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі у сфері освітніх, педагогічних наук, що потребує проведення досліджень та/або здійснення інновацій, характеризується невизначеністю умов і вимог.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти.

Здобувачу вищої освіти, який успішно виконав освітньо-професійну програму, пройшов атестацію видається відповідний документ про освіту встановленого зразка.

**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

4.1. Обов'язкові компоненти

	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10
ОК1	+	+					+									+		+	+	+		
ОК2	+	+	+										+	+		+			+	+	+	
ОК3	+	+				+	+											+		+		+
ОК4	+	+				+	+		+						+					+		+
ОК5	+	+	+	+										+			+		+	+	+	+
ОК6	+	+		+			+	+							+	+	+	+	+		+	+
ОК7	+	+		+			+		+						+			+	+		+	
ОК8	+	+	+	+	+	+								+			+	+	+		+	
ОК9	+	+	+	+			+				+			+			+	+	+	+	+	
ОК10	+	+		+					+	+					+			+				
ОК11												+										
П.01 (АсПр)	+		+	+	+	+		+	+						+		+				+	+
П.01 (ППр)	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
П.02	+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+			+		+	+	+	+

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

5.1 Обов'язкові компоненти

	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13
OK1	+		+		+	+	+	+					
OK2	+		+		+	+	+		+		+		
OK3	+		+		+	+	+			+	+	+	
OK4	+		+		+	+	+					+	
OK5	+			+	+	+	+	+	+			+	
OK6	+				+	+	+	+		+	+	+	
OK7	+				+	+	+				+		
OK8	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		
OK9	+	+		+	+	+	+		+				
OK10			+	+									
OK11													+
П.01 (АсПр)		+	+		+		+	+	+			+	
П.01 (ППр)		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
П.02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

