

МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ

Військова академія (м. Одеса)

**ПРОЄКТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

Управління процесами інформаційно-аналітичного забезпечення
розвідки у військах (силах)
(ID у ЄДЕБО 90089)
другий (магістерський) рівень вищої освіти

Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D4 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація	Управління процесами інформаційно-аналітичного забезпечення розвідки у військах (силах)
Кваліфікація	Магістр публічного управління та адміністрування за спеціалізацією управління процесами інформаційно-аналітичного забезпечення розвідки у військах (силах). Офіцер тактичного рівня

**О д е с а
2 0 2 6**

Військова академія (м. Одеса)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Управління процесами інформаційно-аналітичного забезпечення
розвідки у військах (силах)
(ID у ЄДЕБО 90089)
другий (магістерський) рівень вищої освіти

Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D4 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація	Управління процесами інформаційно-аналітичного забезпечення розвідки у військах (силах)
Кваліфікація	Магістр публічного управління та адміністрування за спеціалізацією управління процесами інформаційно-аналітичного забезпечення розвідки у військах (силах). Офіцер тактичного рівня

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Військової академії (м. Одеса)

(протокол від “__” _____ 20 року № ____)

Голова Вченої ради Військової академії (м. Одеса)
полковник

Руслан ГРИЩУК

Введено в дію
наказом начальника Військової академії (м. Одеса)
від “__” _____ 20 року № ____.

О д е с а
2 0 2 6

3
ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ
АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Управління процесами інформаційно-аналітичного забезпечення
розвідки у військах (силах)

другий (магістерський) рівень вищої освіти

Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D4 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація	Управління процесами інформаційно-аналітичного забезпечення розвідки у військах (силах)
Кваліфікація	Магістр з публічного управління та адміністрування за спеціалізацією управління процесами інформаційно-аналітичного забезпечення розвідки у військах (силах). Офіцер тактичного рівня

ПОГОДЖЕНО

Тимчасово виконуючий обов'язки
директора Департаменту військової
освіти і науки Міністерства оборони
України
полковник

Максим КАС'ЯНЕНКО

“__” _____ 20__ року

ПОГОДЖЕНО

Начальника Центрального управління
військової освіти і науки Генерального
штабу Збройних Сил України

полковник

Андрій ТРИСТАН

“__” _____ 20__ року

ПОГОДЖЕНО

Замовник на підготовку військових
фахівців

Командир військової частини А0515
генерал-лейтенант

Олег ІВАЩЕНКО

“__” _____ 20__ року

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ
ІНФОРМАЦІЙНИЙ АРКУШ

про внесення змін до освітньо-професійної програми

Управління процесами інформаційно-аналітичного забезпечення
розвідки у військах (силах)

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D4 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація	Управління процесами інформаційно-аналітичного забезпечення розвідки у військах (силах)
Кваліфікація	Магістр з публічного управління та адміністрування за спеціалізацією управління процесами інформаційно-аналітичного забезпечення розвідки у військах (силах). Офіцер тактичного рівня

Розроблено робочою групою у складі:

Голова робочої групи -

Олександр ЧЕБАН, підполковник, кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри управління повсякденною діяльністю підрозділів Військової академії (м. Одеса).

Члени робочої групи:

Валентин ДІДИК, підполковник, доктор філософії, доцент кафедри організації розвідувально-інформаційної роботи навчально-наукового інституту військової розвідки та Сил спеціальних операцій Військової академії (м. Одеса);

Сергій ПОПОВ, доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри управління повсякденною діяльністю підрозділів Військової академії (м. Одеса);

Ігор ЗЕЛЕНИЙ, підполковник, доктор філософії, заступник начальника інституту з навчальної та наукової роботи – начальник навчальної частини навчально-наукового інституту військової розвідки та Сил спеціальних операцій Військової академії (м. Одеса);

Юрій МАКСИМЕНКО, полковник, кандидат технічних наук, доцент, начальник кафедри організації розвідувально-інформаційної роботи навчально-наукового інституту військової розвідки та Сил спеціальних операцій Військової академії (м. Одеса);

Дмитро КОРОЛЬ, майор, старший викладач кафедри організації розвідувально-інформаційної роботи навчально-наукового інституту військової розвідки та Сил спеціальних операцій Військової академії (м. Одеса);

Склад робочої групи з розроблення освітньо-професійної програми створено згідно з наказом начальника Військової академії (м. Одеса) “Про призначення гарантів освітньо-професійних програм і робочих (проектних) груп щодо моніторингу (перегляду) й оновлення освітньо-професійних програм з підготовки військових фахівців” від 10 липня 2026 року №1101/нагд.

Додатково залучені до розробки освітньо-професійної програми:

збоку зовнішніх стейкхолдерів (від замовника на підготовку військових фахівців):

Андрій МАКАР, полковник, кандидат військових наук, начальник відділу управління військової частини А0418.

Олексій СОЛОДУН, лейтенант, випускник за освітньо-професійною програмою “Інформаційно-аналітичне забезпечення військ (сил)” офіцер розвідувального відділення штабу військової частини А4456;

Гарант освітньої програми:

Олександр ЧЕБАН, підполковник, кандидат наук з державного управління, доцент, доцент кафедри управління повсякденною діяльністю підрозділів Військової академії (м. Одеса).

Враховано:

1. Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування, спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04 серпня 2020 року №1001 “Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 “Публічне управління та адміністрування” для другого (магістерського) рівня вищої освіти та проект професійного стандарту офіцера тактичного рівня військової освіти Збройних Сил України “Управління процесами інформаційно-аналітичного забезпечення розвідки у військах (силах)”.

2. Зміни нормативно-правової бази в галузі вищої та військової освіти.

3. Пропозиції внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, які зацікавлені у розвитку освітньої програми .

4. Результати проведених у 2024-2026 навчальному році акредитаційних експертиз освітньо-професійних програм у Військовій академії (м. Одеса).

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності: D4 Публічне управління та адміністрування

за спеціалізацією: Управління процесами інформаційно-аналітичного забезпечення розвідки у військах (силах)

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Військова академія (м. Одеса) навчально-науковий інститут військової розвідки та Сил спеціальних операцій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр. Освітня кваліфікація: Магістр з публічного управління та адміністрування за спеціалізацією управління процесами інформаційно-аналітичного забезпечення розвідки у військах (силах). Професійна кваліфікація: офіцер тактичного рівня
Назва освітньої програми	Управління процесами інформаційно-аналітичного забезпечення розвідки у військах (силах)
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна програма, 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання 2 роки.
Тип диплому	Диплом магістра, одиничний
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	FQ-EHEA- 2 цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти “бакалавр”
Мова (мови) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифіката про акредитацію
Інтернет - адреса постійного розміщення освітньої програми	http://vaodesa.mil.gov.ua/
2 – Цілі освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих кадрів, здатних розв’язувати актуальні проблеми, складні задачі в сфері публічного управління та адміністрування, зокрема щодо механізмів реалізації управління процесами інформаційно-аналітичного забезпечення розвідки на тактичному рівні, всебічно розвинутих, конкурентоздатних на ринку праці, здатних до саморозвитку, самовдосконалення, самоорганізації та відповідального ставлення до виконання професійних завдань з використанням особистого досвіду.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Об’єкт (об’єкти) вивчення та/або діяльності: Органи державної влади, органи місцевого самоврядування, утворені ними організації, громадські об’єднання, суспільно-владні відносини на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях, внутрішньо організаційне забезпечення та впорядкування діяльності суб’єктів публічного управління та адміністрування. Теоретичний зміст предметної області: Теорії, поняття, принципи, концепції публічного управління та адміністрування на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях. Методи, методики та технології: Управління та прийняття рішень, обробки інформації, цифрового врядування, системного аналізу, моделювання, прогнозування та проектування. Інструменти та обладнання:

	Інформаційно-аналітичні інструменти, інструменти інституціонального, функціонального, організаційно-технологічного та правового забезпечення, системи підтримки прийняття та реалізації управлінських рішень, спеціалізоване програмне забезпечення.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Програма орієнтована на здобуття знань, практичних умінь і навичок та спеціальних компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності в підрозділах інформаційно-аналітичного забезпечення розвідки у військах (силах).
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в області публічного управління та адміністрування за напрямом інформаційно-аналітичного забезпечення розвідки у військах (силах), яка ґрунтується на проведенні глибокого аналізу стану, положення своїх військ та противника, впливу навколишнього середовища на перебіг військових дій, виробленні варіантів застосування військ з врахуванням спроможностей підпорядкованих підрозділів (частин) та противника і обґрунтування найбільш вірогідного варіанту для досягнення успіху в бойових діях за стандартизованими процедурами управління військами, у тому числі прийнятих на доктринальному рівні країнами-членами НАТО. Ключові слова: управління процесами, інформаційно-аналітичне забезпечення, розвідка, аналіз спроможностей, аналітична діяльність, бойові можливості, бойові спроможності.
Особливості програми	Особливість освітньо-професійної програми полягає у підготовці магістра публічного управління та адміністрування - офіцера тактичного рівня з інформаційно-аналітичного забезпечення розвідки. Освітньо-професійної програма передбачає одночасне здобуття неформальної освіти в межах командного курсу тактичного рівня L-1C за програмою підготовки реалізація якої здійснюється у Військовій академії (м. Одеса). Освітньо-професійна програма підготовки спрямована на забезпечення реалізації стратегічних цілей та завдань реформування сектору безпеки і оборони, на інтеграцію в європейський та євроатлантичний безпековий простір, досягнення сумісності ЗС України зі збройними силами держав - членів НАТО. Освітньо-професійна програма надає можливість набуття умінь та практичних навичок у виконанні обов'язків за посадовим призначенням у ході проведення навчальної практики наприкінці 1 року навчання та стажування на випускному курсі у військових частинах. Навчальний процес базується на застосуванні новітніх технологій та візуалізації інформації при проведенні контактних занять, з використанням інтерактивних, комбінованих і проблемних лекцій, кейс-методів, семінарів-дискусій з елементами аналізу, презентацій-обговорень; до навчального процесу залучаються професіонали-практики, експерти в галузі та представники роботодавців.
4 – Можливості випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Можливості працевлаштування	Посади офіцерського складу: - офіцер інформаційно-аналітичного відділення командно-розвідувального центру; - старший офіцер групи (відділення) збору та обробки інформації штабу розвідувального батальйону (полку, командно-розвідувального пункту); - начальник групи збору та обробки інформації штабу розвідувального батальйону (полку, командно-розвідувального

	пункту).	
Процедури присвоєння професійних кваліфікацій	Вища освіта, професійна кваліфікація - офіцер тактичного рівня військової освіти. Вільне володіння державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування в професійній діяльності. Моральні якості, які дозволяють виконувати службову діяльність (професійні обов'язки) (відповідно до законодавства, інших вимог нормативно-правових актів Міністерства оборони України та Генерального штабу Збройних Сил України). Фізичний і психічний стан здоров'я дозволяє виконувати професійні обов'язки (необхідні щорічні медичні огляди). Необхідне попереднє проходження інструктажів, навчання та перевірки знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності та безпеки військової діяльності. Володіння англійською мовою на рівні 1+ (виживання 1+).	
Подальше навчання	Продовження навчання у вищих військових навчальних закладах України та за кордоном, для підвищення кваліфікації, здобуття професійної військової освіти на командно-штабному курсі тактичного рівня та курсів офіцерів об'єднаних штабів оперативного рівня. Продовження навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Використовується студентоцентричне, проблемно-орієнтоване та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах системності, студентоцентричності. Основні види занять: лекція, семінарське заняття, групове заняття, практичне заняття, тактичне (тактико-спеціальне, тактико-стройове) заняття або навчання, командно-штабне навчання, тренування, у тому числі з використанням засобів імітаційного моделювання бойових дій, групова вправа, індивідуальне заняття, консультація. Використовуються інтерактивні методи навчання: проєкти, дискусії, презентації, вікторини, рольові ігри, ситуаційні методики, метод кейсів, моделювання та інші.	
Оцінювання	Підсумкове оцінювання результатів навчання складається із суми балів, отриманих за виконання індивідуальних завдань та контрольних заходів, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни за 100-бальною шкалою та національною шкалою, і становить: 90 - 100 балів - “відмінно”; 80-89 балів - “дуже добре”; 65-79 балів - “добре”; 55-64 балів - “задовільно”; 50-54 балів - “достатньо”; 1- 49 балів - “незадовільно” - з можливістю повторного складання. Види контролю: вхідний (попередній), поточний, самоконтроль, семестровий, підсумковий. Форми контролю: усне опитування, письмовий експрес-контроль, виступи здобувачів освіти при обговоренні теоретичних питань, розв'язання письмових завдань, практичних ситуацій, тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування, презентації, захист звітів з практик, стажування, залік або екзамен.	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	
Загальні	ЗК 1	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

компетентності (ЗК)	ЗК 2	ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо.
	ЗК 3	ЗК03. Здатність розробляти та управляти проектами.
	ЗК 4	ЗК04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.
	ЗК 5	ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.
	ЗК 6	ЗК06. Здатність до професійного спілкування іноземною мовою.
	ЗК 7	ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1	СК01. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.
	СК 2	СК02. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.
	СК 3	СК03. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування.
	СК 4	СК04. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.
	СК 5	СК05. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.
	СК 6	СК06. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.
	СК 7	СК07. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам нарізних рівнях публічного управління та адміністрування.
	СК 8	СК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.
	СК 9	СК09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.
	СК 10	СК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.
Військово-професійні компетентності (ВПК)	ВПК 1	Здатність здійснювати підготовку та планування дій військового підрозділу (роти, батареї тощо) в основних видах бою, стабілізаційних діях, в тому числі за процедурами, які застосовують у збройних силах держав-членів НАТО (TLP), з урахуванням сучасного бойового досвіду та здійснювати правову оцінку їх відповідності.
	ВПК 2	Здатність реалізувати лідерські якості, в тому числі ефективно визначати і розподіляти завдання між підлеглими особами офіцерського та сержантського складу, в ході

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

		повсякденної діяльності, бойової підготовки та під час планування і ведення бойових дій військовим підрозділом (ротою, батареєю тощо).
	ВПК 3	Здатність ефективної організації повсякденної діяльності в підрозділі, організовувати виконання вимог нормативно-правових актів та керівних документів щодо охорони державної таємниці та захисту інформації, правових основ діяльності командира та застосування норм міжнародного гуманітарного права, дотримання військової дисципліни, порядку та безпеки військової служби під час проведення заходів з бойової підготовки, повсякденної діяльності та ведення бойових дій військовим підрозділом (ротою, батареєю тощо).
	ВПК 4	Здатність застосовувати знання щодо типової організаційно-штатної структури, озброєння, військової техніки та тактики дій частини (до бригади включно) з метою виконання завдань за призначенням в інтересах частини та організації взаємодії між її підрозділами
	ВПК 5	Здатність використовувати передові інформаційні технології, комп'ютерні програми, та інформаційно-аналітичні комплекси, що дають можливість створення та ведення баз даних, аналізувати інформаційні масиви; швидко та ефективно здійснювати аналіз систем взаємопов'язаних об'єктів, динаміки послідовних подій; використовувати загальнодоступні програми, геоінформаційні системи для виконання поставлених завдань.
	ВПК 6	Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для оцінки ефективності бойового застосування підрозділу, вирішення інших професійних завдань.
	ВПК 7	Здатність здійснювати інформаційно-аналітичну діяльність щодо застосування озброєння та військової техніки суміжних країн та своїх військ, оцінку обстановки та формування висновків з оцінювання обстановки в районі дій бригади (полку).
	ВПК 8	Здатність переносити тривалі різнопланові фізичні навантаження.
Військово-спеціальні компетентності за спеціалізацією (ВСК)	ВСК 1	Здатність організовувати та планувати інформаційно-аналітичне забезпечення у військових частинах (підрозділах) розвідки.
	ВСК 2	Здатність до застосування методів системного аналізу та підтримки прийняття рішень в органах військового управління тактичного рівня.
	ВСК 3	Здатність розробляти інформаційно-аналітичні (інформаційні, звітно-інформаційні) документи.
	ВСК 4	Здатність прогнозувати сценарії розвитку обстановки; визначати найбільш ймовірні/загрозливі з них та формулювати висновки для підтримки прийняття рішень командиром.
	ВСК 5	Здатність використовувати теоретичні основи організації об'єднаної вогневої підтримки в органах військового управління тактичного рівня.
	ВСК 6	Здатність до проведення класифікації, аналізу та систематизації об'єктів розвідки.
	ВСК 7	Здатність до оцінювання результатів ураження об'єктів (систем об'єктів) противника на фізичному та функціональному рівнях.
7 – Програмні результати навчання		
Загальна та	РН 1	РН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

спеціальна (фахова) підготовка		аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.
	РН 2	РН02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.
	РН 3	РН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.
	РН 4	РН04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.
	РН 5	РН05. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії.
	РН 6	РН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур.
	РН 7	РН07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.
	РН 8	РН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.
	РН 9	РН09. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень.
	РН 10	РН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.
	РН 11	РН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.
	РН 12	РН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.
Військово-професійна підготовка	РНвп 1	Вміти застосовувати процеси планування дій по застосуванню військового підрозділу (роти, батареї тощо) відповідно до керівних документів Збройних Сил України з урахуванням сучасного бойового досвіду.

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

	РНвп 2	Розуміти процедури, які застосовують у збройних силах держав-членів НАТО (TLP) військового підрозділу (роти, батареї тощо), здійснювати їх правову оцінку відповідності нормам законодавства під час: планування та підготовки до ведення бою (дій); в ході основних видів бою, стабілізаційних дій; виконання завдання по видам бойового забезпечення.
	РНвп 3	Уміти чітко, впевнено та своєчасно визначати завдання підлеглому особовому складу, аналізувати морально-ділові якості підлеглих посадових осіб та бойові можливості підпорядкованого військового підрозділу (роти, батареї тощо) в ході повсякденної діяльності, бойової підготовки та під час планування і ведення бойових дій.
	РНвп 4	Знати вимоги нормативно-правових актів та керівних документів щодо ведення ротного (корабельного) господарства, норм міжнародного гуманітарного права, дотримання військової дисципліни, порядку і безпеки військової служби та уміти їх застосовувати під час проведення заходів з бойової підготовки, повсякденної діяльності та ведення бойових дій військовим підрозділом (ротою, батареєю тощо), уміти розробляти заходи щодо охорони державної таємниці та здійснювати контроль за їх виконанням, забезпечення скритого управління військами (силами).
	РНвп 5	Застосовувати знання організаційно-штатної структури, озброєння, військової техніки та тактики дій підрозділів до бригади включно, з метою організації взаємодії та підтримки підпорядкованого підрозділу (органу розвідки) в інтересах виконання розвідувальних завдань на тактичному рівні.
	РНвп 6	Використовувати спеціальні та загальнодоступні інструментальні засоби накопичення та обробки складноструктурованої інформації, які мають розширені можливості із взаємодії з графічними засобами аналізу та геоінформаційних систем.
	РНвп 7	Використовувати спеціальне програмне забезпечення, вміти аналізувати та відображати результати обчислень, що мають відношення до оцінки обстановки та/або ефективності бойового застосування підрозділу.
	РНвп 8	Проводити ґрунтовний аналіз організаційно-штатної структури та тактики дій підрозділів (частин) суміжних країн в інтересах прийняття рішення на організацію бойових дій підрозділом (частиною).
	РНвп 9	Переносити тривалі різнопланові фізичні навантаження, пов'язані з виконанням службових обов'язків, володіти достатніми знаннями та навичками для організації фізичної підготовки і спортивно-масової роботи в підрозділі
Військово-спеціальна підготовка	РНвс 1	Організовувати інформаційно-аналітичну роботу підрозділу, для ефективного застосування сил і засобів під час виконання завдань за призначенням.
	РНвс 2	Застосовувати основні методи аналізу інформації (SWOT, PEST, SNW).
	РНвс 3	Розробляти інформаційно-аналітичні (інформаційні, звітно-інформаційні) документи у підрозділі (військовій частині).

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

	РНвс 4	Здійснювати прогнозування (короткострокове, середньострокове та довгострокове); розробляти сценарії розвитку обстановки.
	РНвс 5	Застосовувати теоретичні основи організації об'єднаної вогневої підтримки у своїй службовій діяльності.
	РНвс 6	Здійснювати класифікацію та систематизацію об'єктів розвідки та проводити їх аналіз.
	РНвс 7	Проводити оцінку результатів ураження об'єктів (систем об'єктів) противника на фізичному та функціональному рівнях.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення		Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками Військової академії, мають наукові ступені, вчені звання та підтверджений рівень наукової та професійної активності, які відповідають кадровим вимогам Ліцензійних умов щодо провадження освітньої діяльності. Формування професійних компетентностей забезпечують професіонали з досвідом роботи за фахом. Практично-орієнтований характер професійної програми передбачає широку участь фахівців-практиків, які відповідають напряду програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.
Матеріально-технічне забезпечення		Для реалізації виконання зазначених в програмі компетентностей та результатів навчання використовується матеріально-технічна база Військової академії (м. Одеса) та Центру забезпечення навчального процесу Військової академії. Під час проведення навчальних практик використовується матеріально-технічна база військових частин та установ ЗСУ в яких здобувачі проходять відповідну практику (стажування). Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивні зали, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; казармені приміщення; їдальня та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення		Для реалізації програми використовується віртуальне навчальне середовище Військової академії (м. Одеса), авторські розробки, підручники та навчальні посібники та інші навчальні та методичні матеріали. Офіційний веб-сайт академії (http://vaodesa.mil.gov.ua/) містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, користувачі мають можливість користуватися усіма наявними ресурсами бібліотеки. Наявне технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.
9 – Академічна мобільність		
Національна кредитна мобільність		На основі двосторонніх договорів між Військовою академією та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність		На основі двосторонніх договорів між Військовою академією та закладами вищої освіти інших держав.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти		Не передбачено

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ІХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/курсів роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Публічна (державна) політика та врядування	3,0	Залік
ОК 2	Аналіз політики	3,0	Залік
ОК 3	Управлінські рішення в публічному управлінні	3,0	Екзамен
ОК 4	Комунікації у публічному управлінні	3,0	Залік
ОК 5	Цифровий розвиток та електронна демократія	2,0	Залік
ОК 6	Публічна служба	3,0	Залік
ОК 7	Методологія та організація наукових досліджень	2,0	Залік
ОК 8	Публічне управління	3,0	Залік
ОК 9	Іноземна мова професійного спрямування	3,0	Залік
Обсяг загальної підготовки		25,0	
Цикл професійної підготовки			
ОК 10	Навчальна практика	3,0	Залік
ОК 11	Військове стажування	6,0	Залік
Обсяг професійної підготовки		9,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		34,0	
ВІЙСЬКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Цикл військово-професійної підготовки			
ВП 1	Командний курс тактичного рівня L-1C	20,0	Екзамен
ВП 2	Бойове застосування механізованих частин.	3,0	Залік
ВП 3	Інформаційні технології в розвідувально-аналітичній діяльності	4,0	Екзамен
ВП 4	Збройні сили провідних та суміжних країн	7,0	Екзамен
Освітні компоненти військово-професійної спрямування			
ВП 5	Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка	4,0	Екзамен
Цикл військово-спеціальної підготовки			
ВС 1	Процеси інформаційно-аналітичного забезпечення розвідки	5,0	Екзамен
ВС 2	Планування та ведення об'єктової розвідки	3,0	Екзамен
ВС 3	Кваліфікаційна магістерська робота	10,0	Екзамен
Загальний обсяг військових компонент		56,0	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
	Визначаються завдяки вибору здобувачами вищої освіти на менше 25 відсотків кредитів ЄКТС освітніх компонент від загальної кількості кредитів ЄКТС із запропонованого академічного каталогу	30,0	
Загальний обсяг вибірових компонент		30,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Розділ становить службову інформацію (стаття 1.23 наказу начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 30.07.2025 № 118)

3. ФОРМА (ФОРМИ) АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю в установленому порядку.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. У кваліфікаційній роботі має бути розв'язана складна задача чи проблема у сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти або його підрозділу.
Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Атестаційний іспит у вигляді єдиного державного кваліфікаційного іспиту має оцінювати відповідність результатів навчання вимогам цього стандарту та відповідати організаційним вимогам до єдиного державного кваліфікаційного іспиту, які встановлюються законодавством.

**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Розділ становить службову інформацію (стаття 1.23 наказу начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 30.07.2025 № 118)

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Розділ становить службову інформацію (стаття 1.23 наказу начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 30.07.2025 № 118)