

МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ

Військова академія (м. Одеса)

ЗМІНИ ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

**Управління експлуатацією засобів ураження
(ID у ЄДЕБО 72421)**

другий (магістерський) рівень вищої освіти

Галузь знань	К Безпека та оборона
Спеціальність	К7 Озброєння та військова техніка
Спеціалізація	Управління експлуатацією засобів ураження
Кваліфікація	Магістр з управління експлуатацією засобів ураження, офіцер тактичного рівня

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Військової академії (м. Одеса)

(протокол від “ ____ ”. ____ .2026 року № ____)

Голова Вченої ради Військової академії (м. Одеса)

полковник

Руслан ГРИЩУК

Введено в дію

наказом начальника Військової академії (м. Одеса)

від “ ____ ”. ____ .2026 року № ____

**О д е с а
2 0 2 6**

ІНФОРМАЦІЙНИЙ АРКУШ

про внесення змін до освітньо-професійної програми
Управління експлуатацією засобів ураження

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузь знань	К Безпека та оборона
Спеціальність	К7 Озброєння та військова техніка
Спеціалізація	Управління експлуатацією засобів ураження
Кваліфікація	Магістр з управління експлуатацією засобів ураження, офіцер тактичного рівня

Зміни внесено відповідно до:

рішення Вченої ради Військової академії (м. Одеса) (протокол від __ __ 2026 року №__) та введено в дію наказом начальника Військової академії (м. Одеса) від __.__.2026 року №__

Освітньо-професійна програма оновлена та викладена в новій редакції зі змінами.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

голова робочої (проектної) групи – гарант освітньо-професійної програми:

професор кафедри наземних систем озброєння та засобів ураження навчально-наукового інституту логістичного забезпечення Військової академії (м. Одеса) працівник Збройних Сил України Микола ПЕТРУШЕНКО, доктор технічних наук, професор, Заслужений діяч науки і техніки України;

члени робочої (проектної) групи:

начальник науково-методичного відділу забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти Військової академії (м. Одеса) полковник Олександр АНДРОЩУК, доктор технічних наук, професор;

професор кафедри електричної інженерії та систем озброєння навчально-наукового інституту логістичного забезпечення Військової академії (м. Одеса) працівник Збройних Сил України Людмила КНАУБ, доктор технічних наук, професор;

доцент кафедри наземних систем озброєння та засобів ураження навчально-наукового інституту логістичного забезпечення Військової академії (м. Одеса) працівник Збройних Сил України Артур ГОЛОВАНЬ, кандидат технічних наук, доцент;

старший викладач кафедри наземних систем озброєння та засобів ураження навчально-наукового інституту логістичного забезпечення Військової академії (м. Одеса) підполковник Дмитро МАКСИМЧУК;

викладач кафедри наземних систем озброєння та засобів ураження навчально-наукового інституту логістичного забезпечення Військової академії (м. Одеса) майор Іван АНДРЕЛА;

з числа здобувачів вищої освіти, які проходять навчання за даною освітньо-професійною програмою:

слухач штатний 716 навчальної групи навчально-наукового інституту логістичного забезпечення Військової академії (м. Одеса) лейтенант Антон ВІНОГОРОДСЬКИЙ;

зовнішні стейкхолдери:

з числа замовників на підготовку військових фахівців (за згодою):

начальник управління підготовки Командування Сил логістики Збройних Сил України полковник Віктор КОСТРИЦЯ;

заступник начальника Центрального управління забезпечення засобами ураження Озброєння Командування Сил логістики Збройних Сил України полковник Микола БАТЮК;

з числа роботодавців (за згодою):

головний спеціаліст організаційно-планового відділу Центрального управління забезпечення засобами ураження Озброєння Командування Сил логістики Збройних Сил України полковник Максим СКЛЯРОВСЬКИЙ;

з числа випускників (2026 року) за даною освітньо-професійною програмою (за згодою):

помічник начальника служби засобів ураження озброєння логістики військової частини А0222 лейтенант Віктор ГЕДЗЕНКО;

помічник начальника служби засобів ураження озброєння логістики
військової частини А0998 лейтенант Денис ОГОРОДНІК;

Враховано:

1. Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 25 “Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону”, спеціальності 255 “Озброєння та військова техніка”, (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1341, зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 № 26);

2. Професійний стандарт офіцера тактичного рівня Збройних Сил України "Військова автомобільна техніка (ВОС 260200, 261000, 261001, 261003, 261006, 560201, 560202, 560203, 560300, 706200) (зі змінами наказ КСЛ ЗС України від 25.07.2025 року №348);

3. Вимоги наказу Міністерства оборони України від 15.02.2024 №120 “Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти”.

4. Вимоги наказу Міністерства оборони України від 28.02.2026 №117 “Про організацію підготовки офіцерського, сержантського і старшинського складу у вищих військових навчальних закладах, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти та закладах фахової передвищої військової освіти”.

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року №266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року №1021).

6. Зауваження та пропозиції замовників на підготовку військових фахівців, висновки атестаційної комісії випускників 2026 року, результатів проведених у 2025-2026 навчальному році акредитаційних експертиз освітньо-професійних програм у Військовій академії (м. Одеса), опитування здобувачів вищої освіти та академічної спільноти, пропозицій і порад іноземних радників.

7. Результати проведених у 2025 навчальному році акредитаційних експертиз освітньо-професійних програм у Військовій академії (м. Одеса).

8. Каталог військово-професійних компетентностей військових фахівців офіцерського, сержантського і старшинського складу затверджений Начальником Генерального штабу Збройних Сил України 2026 року.

9. Постанову Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» *{Назва Постанови із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 1300 від 15.11.2024}, {Із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ №674 від 27.09.2016, № 53 від*

01.02.2017 № 762 від 07.07.2021 № 1392 від 16.12.2022 № 1021 від 30.08.2024 № 1300 від 15.11.2024 № 188 від 21.02.2025}.

Зміни до освітньо-професійної програми вводяться для курсантів 2026 року набору у наступних пунктах:

1. Розділ I ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ із змінами, внесеними згідно із Постанову Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»

I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності: K7 Озброєння та військова техніка.

2. Пункт 6 “Програмні компетентності”, розділу I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ із змінами, внесеними згідно із Каталогом військово-професійних компетентностей військових фахівців офіцерського, сержантського і старшинського складу затверджений Начальником Генерального штабу Збройних Сил України від 04 квітня 2025 року та телеграми заступника Міністра Оборони України №3840/уд/14-2024 від 30.04.2025 року

6 – Програмні компетентності	
Військово-професійні компетентності (ВПК)	<i>ВПК 1 Здатність здійснювати підготовку та планування дій військового підрозділу (роти, батареї тощо) в основних видах бою, стабілізаційних діях, в тому числі за процедурами, які застосовують у збройних силах держав-членів НАТО (TLP), з урахуванням сучасного бойового досвіду.</i> <i>ВПК 2 Здатність реалізувати лідерські якості, в тому числі ефективно визначати і розподіляти завдання між підлеглими особами офіцерського та сержантського складу, в ході повсякденної діяльності, бойової підготовки та під час планування і ведення бойових дій військовим підрозділом (ротою, батареєю тощо).</i> <i>ВПК 3 Здатність ефективної організації повсякденної діяльності в підрозділі, організовувати виконання вимог нормативно-правових актів та керівних документів щодо охорони державної таємниці та захисту інформації, правових основ діяльності командира та застосування норм міжнародного гуманітарного права, дотримання військової дисципліни, порядку та безпеки військової служби під час проведення заходів з бойової підготовки, повсякденної діяльності та ведення бойових дій військовим підрозділом (ротою, батареєю тощо).</i>
Військово-спеціальні компетентності за спеціалізацією (ВСК)	<i>ВСК 1 Здатність організовувати та управляти експлуатацією засобів ураження.</i> <i>ВСК 2 Здатність організовувати роботу начальників служб забезпечення військової частини в повсякденній діяльності та різних видах бою.</i> <i>ВСК 3 Здатність здійснювати управління безпекою боєприпасів та вибухових речовин протягом їх життєвого циклу, включно з такими ключовими процесами, як випробування, зберігання, транспортування, переміщення, технічне обслуговування, ремонт, моніторинг технічного стану, утилізація та знищення.</i>

3. Пункт 7 “Програмні результати навчання”, розділу 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ із змінами, внесеними згідно із Каталогом військово-професійних компетентностей військових фахівців офіцерського, сержантського і старшинського складу затверджений Начальником Генерального штабу Збройних Сил України від 04 квітня 2025 року та телеграми заступника Міністра Оборони України №3840/уд/14-2024 від 30.04.2025 року

7 – Програмні результати навчання	
Військово-професійна підготовка	<i>РНвп 1 Уміти застосовувати процеси планування дій по застосуванню військового підрозділу (роти, батареї тощо) відповідно до керівних документів Збройних Сил України з урахуванням сучасного бойового досвіду.</i> <i>РНвп 2 Розуміти процедури, які застосовують у збройних силах держав-членів НАТО (TLP) військового підрозділу (роти, батареї тощо), здійснювати їх правову оцінку відповідності нормам законодавства під час планування та підготовки до ведення бою (дій); в ході основних видів бою, стабілізаційних дій; виконання завдання по видам бойового забезпечення.</i> <i>РНвп 3 Розуміти процедури MDMР під час планування бойових дій батальйону (дивізіону).</i> <i>РНвп 4 Уміти чітко та своєчасно визначати завдання підлеглому особовому складу, аналізувати його морально-ділові якості та бойові можливості підпорядкованого військового підрозділу (роти, батареї тощо) в ході повсякденної діяльності, бойової підготовки та під час планування і ведення бойових дій.</i> <i>РНвп 5 Уміти організовувати та планувати заходи повсякденної діяльності підрозділу щодо організації обліку особового складу, бойової підготовки та ведення ротного (корабельного) господарства; проводити службові розслідування та застосовувати норми міжнародного гуманітарного права.</i>
Військово-спеціальна підготовка	<i>РНвс 1 Вміти організовувати та управляти процесами експлуатації засобів ураження.</i> <i>РНвс 2 Вміти організовувати роботу начальників служб забезпечення військової частини в повсякденній діяльності та різних видах бою, працювати з системами електронного обліку засобів ураження та матеріально-технічних засобів, застосовувати модулі спеціального програмного забезпечення.</i> <i>РНвс 3 Знати та застосовувати вимоги керівних документів щодо випробування, зберігання, транспортування, переміщення, технічного обслуговування, моніторингу технічного стану, утилізації та знищення боєприпасів, дотримання принципів безпеки боєприпасів при їх експлуатації та застосуванні.</i> <i>РНвс 4 Знати та вміти застосовувати правила сумісності боєприпасів, визначати безпечні відстані між місцями потенційного вибуху та зонами (місцями потенційного) ураження; планувати зони розміщення боєприпасів, вимоги до об'єктів зберігання (утримання) та захисних перешкод в стаціонарних та польових умовах та методології їх проектування, правила техніки безпеки під час зберігання, транспортування, обслуговування боєприпасів та інших процесів протягом їх життєвого циклу, вимоги до системи</i>

	<i>блискавкозахисту та протипожежної безпеки, небезпеки електромагнітного випромінювання для боєприпасів та заходи зі зменшення ризиків.</i> <i>РНвс 5 Вміти застосовувати процедури повідомлення та розслідування про аварії з боєприпасами або їх незадовільної дії (несправності).</i> <i>РНвс 6 Володіти принципами оцінки ризиків, вміти застосовувати національні та міжнародні нормативно-правові акти з оцінки ризиків, володіти навичками координації з організації заходів безпеки боєприпасів та здійснення контролю за їх дотриманням у різних умовах експлуатації боєприпасів.</i>
--	--

4. Розділ III ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ із змінами, внесеними згідно із Постанову Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»

III. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі атестаційного іспиту, публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра та комплексного екзамену «Фізичне виховання, спеціальна фізична підготовка» і завершується видачою диплома за другим (магістерським рівнем) рівнем вищої освіти за спеціальністю *K7* Озброєння та військова техніка, спеціалізацією «Управління експлуатацією засобів ураження», з присвоєнням освітньої кваліфікації «Магістр з управління експлуатацією засобів ураження» та професійної кваліфікації «Офіцер тактичного рівня».

Атестаційний іспит проводиться з метою перевірки відповідності якості підготовки здобувачів вищої освіти вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю *K7* Озброєння та військова техніка для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання актуальної складної задачі, пов’язаної з аналізом (синтезом), моделюванням, дослідженням процесів (явищ), об’єктів, систем озброєння та військової техніки.

Кваліфікаційні роботи не повинні містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Робота, яка виконана не за спеціальними темами, має оприлюднюватися на офіційному сайті Військової академії або у репозитарії академічних текстів.

Рішення щодо оприлюднення таких робіт приймається відповідно до вимог законодавства України у сфері охорони державної таємниці.

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності К7 озброєння та військова техніка
за спеціалізацією Управління експлуатацією засобів ураження

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Військова академія (м. Одеса), Навчально-науковий інститут логістичного забезпечення
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з озброєння та військової техніки за спеціалізацією: Управління експлуатацією засобів ураження, офіцер тактичного рівня
Назва освітньої програми	Управління експлуатацією засобів ураження
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна програма, 120 кредитів ЄКТС, денна, термін навчання 2 роки.
Тип диплому	Диплом магістра, одиничний.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію від 15.01.2025 року №10147, дійсний до 01 липня 2030 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень FQ-EHEA- 2 цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти «бакалавр»
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифіката про акредитацію
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	http://vaodesa.mil.gov.ua/
2 - Цілі освітньо-професійної програми	
Надати освіту в галузі К Безпека та оборона з широким доступом до працевлаштування. Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули професійних знань у сфері управління експлуатацією засобів ураження, з обов'язковим призначенням на посади у підрозділи по застосуванню, ремонту та експлуатації озброєння та військової техніки військових частин, управління експлуатацією засобів ураження, установ Збройних Сил України та інших військових формувань з можливістю подальшого навчання за фахом в системі вищої освіти та освіти дорослих.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<i>Об'єкти вивчення та/або діяльності є взаємодія і взаємний вплив начальників, підлеглих та колег, експлуатація та бойове застосування озброєння та військової техніки.</i> <i>Метою навчання є підготовка висококваліфікованих військових фахівців, які є компетентними для забезпечення готовності розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі озброєння та військової техніки військових частин (підрозділів) родів військ видів збройних сил, інших військових формувань, утворених відповідно до чинного законодавства у тому числі в ході виконання обов'язків у складі міжвидових органів військового управління, а також їх всебічного забезпечення під час спільного виконання ними завдань в операціях (бойових діях) та максимальної реалізації оперативних (бойових) можливостей угруповань військ (сил).</i> <i>Теоретичний зміст предметної області – основні закони, закономірності, категорії, поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються у сфері озброєння та військової техніки, в ході їх експлуатації, бойового застосування, повсякденного обслуговування та при прогнозуванні ефективності їх бойового застосування, а також сучасні наукові підходи до вирішення проблемних питань створення,</i>

	застосовування та експлуатації озброєння та військової техніки. <i>Методи, методики та технології</i> – методи та методики розв’язування складних задач і проблем за профілем діяльності. <i>Інструменти та обладнання</i> – сучасне озброєння, штатне ОВТ підрозділів (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), польова матеріально-технічна база, спеціальне обладнання, прикладне спеціалізоване програмне забезпечення за профілем діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в області озброєння та військової техніки за напрямком управління експлуатацією засобів ураження.
Особливості програми	Програма передбачає: – формування лідерських якостей випускника, здатного управляти соціальною групою і здійснювати морально-психологічне забезпечення під час виконання професійних завдань в різних умовах обстановки; – забезпечення фізичної готовності військовослужбовця до оволодіння зброєю і бойовою технікою, ефективного їх використання в різних умовах обстановки, стійкого перенесення фізичних навантажень, нервово-психічних напружень і несприятливих факторів за військово-професійним спрямуванням; – вдосконалення мовної підготовки з метою співпраці з підрозділами сил НАТО; – поглиблення знань та надання практичних навичок з технічного забезпечення підрозділів, ремонту та експлуатації озброєння та військової техніки частин Збройних сил України, у тому числі ведення обліку та зберігання; – наукові дослідження з питань удосконалення ОВТ, способів, методів, досвіду виконання завдань за призначенням; – проведення навчальної практики (стажування) у військових частинах з метою набуття слухачами умінь та практичних навичок у виконанні обов’язків за призначенням.
4 - Можливості випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Можливості працевлаштування	Здійснюється замовником (за видами, родами збройних сил, інших військових формувань, утворених відповідно до чинного законодавства). Первинні посади випускників: Інженер виробничо-технічне відділення. Інженер (відділення артилерійських, боєприпасів вибухових речовин і порохів) центр контролю якості. Інженер відділу зберігання боєприпасів. Інженер цеху складання та ремонту боєприпасів (ремонт гільз). Інженер обліково-операційного відділення. Командир такелажної роти. Молодший науковий співробітник науково-дослідний відділ. Начальник обліково-операційної групи (відділення). Помічник начальника служби ракетно-артилерійського озброєння (засобів ураження, забезпечення засобами

	ближнього бою та приладами розвідки і спостереження) бригади (полку, центру). Старший інженер виробничо-технічного (технічного) відділу (відділення). Старший інженер (відділення стендових випробувань) центру контролю якості боєприпасів арсеналу. Старший інженер відділення технічного контролю. Старший інженер обліково-операційного відділення. Старший інженер цех ремонту керованих засобів ураження (складання та ремонту боєприпасів, ремонту гільз). Старший офіцер відділення чергових з безпеки. Старший помічник начальника відділу зберігання боєприпасів.
Процедури присвоєння професійних кваліфікацій	Вища освіта, професійна кваліфікація - офіцер тактичного рівня військової освіти. Вільне володіння державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування. Моральні якості, які дозволяють виконувати службову діяльність (професійні обов'язки) (відповідно до законодавства, інших вимог нормативно-правових актів Міністерства оборони України та Генерального штабу Збройних Сил України). Фізичний і психічний стан здоров'я дозволяє виконувати професійні обов'язки (необхідні щорічні медичні огляди). Необхідне попереднє проходження інструктажів, навчання та перевірки знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності та безпеки військової діяльності. Володіння англійською мовою на рівні 1+ (виживання 1+).
Подальше навчання	Продовження навчання у закладах вищої освіти України та за кордоном для підвищення кваліфікації, здобуття вищої військової оперативної-тактичної освіти. Продовження навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання на основі компетентнісного підходу. Основними видами навчальних занять є: лекція, семінарське, групове, практичне, лабораторне заняття, тактичне (тактико-спеціальне, тактико-стройове) заняття, командно-штабне навчання, консультація, самостійна робота.
Оцінювання	Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку в освітньому процесі. У ВВНЗ використовуються такі види контролю: вхідний, поточний, самоконтроль, семестровий, підсумковий. Вхідний контроль проводиться перед вивченням навчальної дисципліни з метою визначення рівня підготовки курсантів (слухачів) із суміжних навчальних дисциплін, які передують вивченню цієї навчальної дисципліни. Поточний контроль проводиться науково-педагогічним працівником, який проводить навчальне заняття з метою перевірки готовності курсантів (слухачів) до заняття, забезпечення зворотного зв'язку та управління навчальною мотивацією курсантів (слухачів).

	Самоконтроль призначений для самостійної перевірки курсантами (слухачами) ступеня засвоєння навчального матеріалу з конкретної навчальної дисципліни (теми, заняття). Семестровий контроль проводиться по закінченні семестру з метою перевірки ступеня засвоєння навчального матеріалу з навчальних дисциплін, які вивчались протягом семестру відповідно до навчального плану, та робочих програм навчальних дисциплін. Підсумковий контроль проводиться по закінченні курсу вивчення навчальної дисципліни (групи навчальних дисциплін) з метою перевірки ступеня засвоєння навчального матеріалу та набуття освітніх та професійних компетентностей здобувачами відповідно до навчального плану та робочих програм навчальних дисциплін. Семестровий та підсумковий контроль проводиться складанням заліків та екзаменів. Заходи семестрового та підсумкового контролю відображаються в розкладі навчальних занять (екзаменаційних сесій). Підсумкове оцінювання результатів навчання у ВВНЗ складається із суми балів, отриманих за виконання індивідуальних завдань та контрольних заходів, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни за 100-бальною шкалою та національною шкалою, і становить: 90 - 100 балів, за національною шкалою – “відмінно”; 80 - 89 балів – “дуже добре”; 65 - 79 балів – “добре”; 55 - 64 балів – “задовільно”; 50 - 54 балів – “достатньо”; 35 - 49 балів – “незадовільно” з можливістю повторного складання; 1 - 34 балів – “неприйнятно” з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі воєнних наук, національної безпеки, безпеки державного кордону з питань озброєння та військової техніки (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України) окремих родів військ видів Збройних Сил, інших військових формувань та правоохоронних органів під час спільного виконання завдань в операціях оперативних угруповань військ (сил) та міжвидових органів військового управління із застосуванням теорії і методів воєнної науки, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Здійснювати управління експлуатацією засобів ураження (логістичне забезпечення засобів ураження, безпечне зберігання засобів ураження, технічне обслуговування та ремонт засобів ураження).
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК 2 Здатність працювати в команді. ЗК 3 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 4 Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК 5 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 6 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1 Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми професійної діяльності з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки та оборони держави. СК 2 Здатність організовувати взаємодію з питань озброєння та військової техніки військових частин видів, родів Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України під час спільного виконання завдань в операціях (бойових діях). СК 3 Здатність організовувати повсякденну діяльність, підтримувати бойову та мобілізаційну готовність підпорядкованих підрозділів, військової частини (органу військового управління), вживати заходів щодо відновлення боєздатності озброєння та військової техніки. СК 4 Здатність організовувати та керувати бойовою підготовкою підрозділів, здійснювати контроль за її ходом, об'єктивно оцінювати досягнуті результати з питань озброєння та військової техніки, узагальнювати та впроваджувати у практику військ передовий (бойовий) досвід та досвід країн членів НАТО, знати основні теоретичні положення процедур планування та проведення навчань за стандартами НАТО. СК 5 Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері озброєння та військової техніки, якісно виконувати функціональні обов'язки у складі міжвидових органів військового управління тактичного рівня. СК 6 Здатність розв'язувати складні задачі озброєння та військової техніки під час підготовки і ведення бойових дій, здійснювати дослідження застосування озброєння та військової техніки з урахуванням вітчизняного та закордонного досвіду. СК 7 Здатність розробляти і реалізовувати інноваційні та дослідницькі проекти у сфері озброєння та військової техніки. СК 8 Здатність підтримувати належний рівень здоров'я та фізичної працездатності, управляти процесом фізичного вдосконалення особового складу підпорядкованих підрозділів та військових частин.
Військово-професійні компетентності (ВПК)	ВПК 1 Здатність здійснювати підготовку та планування дій військового підрозділу (роты, батареї тощо) в основних видах бою, стабілізаційних діях, в тому числі за процедурами, які застосовують у збройних силах держав-членів НАТО (TLP), з урахуванням сучасного бойового досвіду. ВПК 2 Здатність реалізувати лідерські якості, в тому числі ефективно визначати і розподіляти завдання між підлеглими особами офіцерського та сержантського складу, в ході повсякденної діяльності, бойової підготовки та під час планування і ведення бойових дій військовим підрозділом (ротою, батареєю тощо). ВПК 3 Здатність ефективно організації повсякденної діяльності в підрозділі, організовувати виконання вимог нормативно-правових актів та керівних документів щодо охорони державної таємниці та захисту інформації, правових основ діяльності командира та застосування норм міжнародного гуманітарного права, дотримання військової дисципліни, порядку та безпеки військової служби під час проведення заходів з бойової підготовки, повсякденної діяльності та ведення бойових дій військовим підрозділом (ротою, батареєю тощо).

Військово-спеціальні компетентності за спеціалізацією (ВСК)	ВСК 1 Здатність організовувати та управляти експлуатацією засобів ураження. ВСК 2 Здатність організовувати роботу начальників служб забезпечення військової частини в повсякденній діяльності та різних видах бою. ВСК 3 Здатність здійснювати управління безпекою боєприпасів та вибухових речовин протягом їх життєвого циклу, включно з такими ключовими процесами, як випробування, зберігання, транспортування, переміщення, технічне обслуговування, ремонт, моніторинг технічного стану, утилізація та знищення.
7 – Програмні результати навчання	
Загальна та спеціальна (фахова) підготовка	РН 1 Організовувати діяльність військових частин з питань озброєння та військової техніки за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України у відповідності до національного законодавства та норм міжнародного гуманітарного права. РН 2 Організовувати та управляти військово-педагогічним та соціально-психологічними процесами у військовій частині. РН 3 Володіти сучасними знаннями з філософської методології військової теорії і практики, основ державницької ідеології та їхнього місця у діяльності військового керівника. РН 4 Відшукувати необхідну інформацію в різних джерелах, оцінювати, обробляти та аналізувати її за допомогою сучасних інформаційних технологій і статистичних методів. РН 5 Розуміти сучасний стан науки і техніки, відповідно до спеціалізації, використовувати відповідні знання, а також релевантні технології, методи та інструменти при розв'язанні складних задач створення та експлуатації військової техніки відповідно до спеціалізації. РН 6 Розробляти та реалізовувати інноваційні проекти, пов'язані зі створенням та експлуатацією сучасних озброєнь та військової техніки відповідно до спеціалізації. РН 7 Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для презентації і обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій. РН 8 Використовувати індивідуальні особливості фізичного стану організму, спеціальних фізичних та морально-вольових якостей, особисто виконувати на належному рівні фізичні вправи та нормативи загальної, спеціальної та військово-прикладної фізичної підготовленості. РН 9 Мати навички керування процесом фізичного вдосконалення підлеглих військовослужбовців та організовувати форми фізичної підготовки в підпорядкованих підрозділах, військових частинах РН 10 Розуміти основи функціонування сектору безпеки і оборони держави і використовувати це розуміння при вирішенні професійних завдань. РН 11 Розуміти основи забезпечення національної безпеки у зовнішньополітичній сфері. РН 12 Розуміти основи і мати навички застосування військових частин за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України (в тому числі за стандартами НАТО), організації взаємодії під час спільного виконання завдань в операціях (бойових діях).

	РН 13 Розуміти основи та мати практичні навички організації військово-адміністративної діяльності у військових частинах. РН 14 Організовувати виконання завдань бойової і мобілізаційної готовності, розуміти основи та мати практичні навички приведення військових частин у бойову готовність (боєздатний стан), знати і вміти застосовувати процедури планування та проведення навчань за стандартами НАТО. РН 15 Приймати ефективні рішення з розв'язання складних задач і проблем у сфері управління військовими частинами військ (сил) з питань озброєння та військової техніки, зокрема, планування, оцінювання і аналізу ситуації та ризиків. РН 16 Здійснювати дослідження з питань озброєння та військової техніки з урахуванням вітчизняного та закордонного досвіду. РН 17 Використовувати сучасні технології та інструменти досліджень, відповідно до спеціалізації, аналізувати результати досліджень, аргументувати висновки, презентувати результати досліджень. РН 18 Розробляти і викладати спеціальні дисципліни в закладах вищої освіти відповідно до спеціалізації.
Військово-професійна підготовка	РНвп 1 Уміти застосовувати процеси планування дій по застосуванню військового підрозділу (роты, батареї тощо) відповідно до керівних документів Збройних Сил України з урахуванням сучасного бойового досвіду. РНвп 2 Розуміти процедури, які застосовують у збройних силах держав-членів НАТО (TLP) військового підрозділу (роты, батареї тощо), здійснювати їх правову оцінку відповідності нормам законодавства під час планування та підготовки до ведення бою (дій); в ході основних видів бою, стабілізаційних дій; виконання завдання по видам бойового забезпечення. РНвп 3 Розуміти процедури MDMP під час планування бойових дій батальйону (дивізіону). РНвп 4 Уміти чітко та своєчасно визначати завдання підлеглому особовому складу, аналізувати його морально-ділові якості та бойові можливості підпорядкованого військового підрозділу (роты, батареї тощо) в ході повсякденної діяльності, бойової підготовки та під час планування і ведення бойових дій. РНвп 5 Уміти організовувати та планувати заходи повсякденної діяльності підрозділу щодо організації обліку особового складу, бойової підготовки та ведення ротного (корабельного) господарства; проводити службові розслідування та застосовувати норми міжнародного гуманітарного права.
Військово-спеціальна підготовка	РНвс 1 Вміти організовувати та управляти процесами експлуатації засобів ураження. РНвс 2 Вміти організовувати роботу начальників служб забезпечення військової частини в повсякденній діяльності та різних видах бою, працювати з системами електронного обліку засобів ураження та матеріально-технічних засобів, застосовувати модулі спеціального програмного забезпечення. РНвс 3 Знати та застосовувати вимоги керівних документів щодо випробування, зберігання, транспортування, переміщення, технічного обслуговування, моніторингу технічного стану, утилізації та знищення боєприпасів,

	дотримання принципів безпеки боєприпасів при їх експлуатації та застосуванні. РНвс 4 Знати та вміти застосовувати правила сумісності боєприпасів, визначати безпечні відстані між місцями потенційного вибуху та зонами (місцями потенційного) ураження; планувати зони розміщення боєприпасів, вимоги до об'єктів зберігання (утримання) та захисних перешкод в стаціонарних та польових умовах та методології їх проектування, правила техніки безпеки під час зберігання, транспортування, обслуговування боєприпасів та інших процесів протягом їх життєвого циклу, вимоги до системи блискавкозахисту та протипожежної безпеки, небезпеки електромагнітного випромінювання для боєприпасів та заходи зі зменшення ризиків. РНвс 5 Вміти застосовувати процедури повідомлення та розслідування про аварії з боєприпасами або їх незадовільної дії (несправності). РНвс 6 Володіти принципами оцінки ризиків, вміти застосовувати національні та міжнародні нормативно-правові акти з оцінки ризиків, володіти навичками координації з організації заходів безпеки боєприпасів та здійснення контролю за їх дотриманням у різних умовах експлуатації боєприпасів.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками Військової академії, мають наукові ступені, вчені звання та підтверджений рівень наукової та професійної активності. Формування професійних компетентностей забезпечують професіонали з досвідом роботи за фахом. Практично-орієнтований характер професійної програми передбачає широку участь фахівців-практиків, які відповідають напряду програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Керівник та члени робочої групи по розробці програми, а також викладацький склад, який забезпечує реалізацію програми відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти за спеціальністю К7 “Озброєння та військова техніка”.
Матеріально-технічне забезпечення	Для реалізації виконання зазначених в програмі компетенцій та результатів навчання використовується матеріально-технічна база Військової академії (м. Одеса) та Центру забезпечення навчального процесу Військової академії. Під час проведення навчальних практик використовується матеріально-технічна база військових частин та установ ЗСУ в яких слухачі проходять відповідну практику. Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спортивні зали, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; казармені приміщення; їдальня та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Для реалізації професійної програми використовується віртуальне навчальне середовище Військової академії (м. Одеса), авторські розробки, підручники, навчальні посібники,

	інформаційні матеріали бойового досвіду та інші навчальні та методичні матеріали. Офіційний веб-сайт http://vaodesa.mil.gov.ua/ містить інформацію про навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Читальний зал забезпечений вільним доступом до мережі Інтернет. Військовою академією укладено договір з Державною науково-технічною бібліотекою України, що дозволяє учасникам освітнього процесу мати доступ до електронних наукових баз даних SCOPUS, Web of Science через ресурси ВА. Військова академія забезпечує навчально-методичними матеріалами (підручниками, навчальними посібниками, методичними матеріалами, тощо), які розробляються на випускових кафедрах та видаються у Військовій академії. Електронна бібліотека Військової академії.
9 – Академічна мобільність	
Національна академічна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Військовою академією та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Військовою академією та закладами вищої освіти інших держав.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено.

II. ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/курсів роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Основи аналізу та синтезу засобів ураження	5,0	Екзамен
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень	2,0	Залік
ОК 3	Наукова діяльність та патентознавство, інтелектуальна власність	2,0	Залік
ОК 4	Іноземна мова професійного спрямування	4,0	Екзамен
ОК 5	Організація технічного забезпечення	4,0	Екзамен
Обсяг загальної підготовки		17,0	
Цикл професійної підготовки			
ОК 6	Фізичне виховання, спеціальна фізична підготовка	6,0	Екзамен
ОК 7	Бойове застосування механізованих підрозділів	5,0	Залік
ОК 8	Логістичне забезпечення підрозділів військової частини	4,0	Екзамен
ОК 9	Забезпечення та утримання засобів ураження (військового майна) у військовій частині	4,0	Екзамен
ОК 10	Організація зберігання засобів ураження за стандартами країн членів НАТО	4,0	Залік
ОК 11	Будова та експлуатація наземних систем озброєння	6,0	Екзамен
ОК 12	Основи моделювання в сфері озброєння та військової техніки	2,0	Залік
ОК 13	Основи теорії надійності озброєння та військової техніки	3,0	Залік
ОК 14	Методичні аспекти військово-технічної підготовки	3,0	Залік
Обсяг професійної підготовки		37,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		54,0	
ВІЙСЬКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Цикл військово-професійної підготовки командного КУРСУ L-1С тактичного рівня			
ВП 1	Механізована (мотопіхотна) бригада в бою та операції	3,0	Залік
ВП 2	Військове лідерство	3,0	Залік
ВП 3	Військово-адміністративна діяльність	4,0	Залік
Цикл військово-спеціальної підготовки командного КУРСУ L-1С тактичного рівня			
ВС 1	Управління експлуатацією засобів ураження	5,0	Екзамен
ВС 2	Організація роботи начальника служби забезпечення	4,0	Екзамен
Освітні компоненти військово-спеціальної підготовки			
ВС 3	Військове стажування	6,0	Залік
ВС 4	Кваліфікаційна магістерська робота	11,0	Екзамен
Обсяг обов'язкових компонент		90,0	

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
	Визначається завдяки вибору здобувачами вищої освіти не менше 10 відсотків кредитів ЄКТС освітніх компонент від загальної кількості кредитів ЄКТС із запропонованого переліку		
Загальний обсяг вибірових компонент		30,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		120,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

1 курс		2 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
ОК 3	ОК 2	ОК 1	ОК 4
ОК 4	ОК 4	ОК 4	ОК 1
ОК 5	ОК 5	ОК 6	ОК 13
ОК 6	ОК 6	ОК 10	ВП 1
ОК 7	ОК 7	ОК 11	ВП 2
ОК 8	ОК 8	ОК 13	ВП 3
ОК 9	ОК 9	ВП 1	ВС 1
ОК 11	ОК 10	ВП 2	ВС 3
ВП 4	ОК 11	ВП 3	
ВС 1	ОК 12	ВС 1	
	ВС 1		
	ВС 2		

III. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі атестаційного іспиту, публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра та комплексного екзамену «Фізичне виховання, спеціальна фізична підготовка» і завершується видачою диплома за другим (магістерським рівнем) рівнем вищої освіти за спеціальністю К7 Озброєння та військова техніка, спеціалізацією «Управління експлуатацією засобів ураження», з присвоєнням освітньої кваліфікації «Магістр з управління експлуатацією засобів ураження» та професійної кваліфікації «Офіцер тактичного рівня».

Атестаційний іспит проводиться з метою перевірки відповідності якості підготовки здобувачів вищої освіти вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю К7 Озброєння та військова техніка для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання актуальної складної задачі, пов'язаної з аналізом (синтезом), моделюванням, дослідженням процесів (явищ), об'єктів, систем озброєння та військової техніки.

Кваліфікаційні роботи не повинні містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Робота, яка виконана не за спеціальними темами, має оприлюднюватися на офіційному сайті Військової академії або у репозитарії академічних текстів.

Рішення щодо оприлюднення таких робіт приймається відповідно до вимог законодавства України у сфері охорони державної таємниці.

**IV. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ВП 1	ВП 2	ВП 3	ВС 1	ВС 2	ВС 3	ВС 4
ЗК 1	+												+								+
ЗК 2		+			+	+			+												
ЗК 3	+	+	+										+								+
ЗК 4	+																				+
ЗК 5				+																	
ЗК 6			+										+								+
СК 1								+	+	+	+										+
СК 2							+		+							+					
СК 3					+			+													
СК 4															+						
СК 5							+								+	+	+				+
СК 6										+	+	+									+
СК 7												+	+								+
СК 8						+															
ВПК 1							+	+							+					+	
ВПК 2																+				+	
ВПК 3																	+			+	
ВСК 1																		+		+	
ВСК 2																			+	+	
ВСК 3																		+		+	

**V. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ВП 1	ВП 2	ВП 3	ВП 4	ВС 1	ВС 2	ВС 3	ВС 4
РН 1								+	+	+						+					+	
РН 2					+													+		+	+	
РН 3					+													+			+	+
РН 4	+	+																		+		+
РН 5	+	+									+	+	+									+
РН 6	+	+										+	+									+
РН 7				+									+									+
РН 8						+																
РН 9						+														+	+	
РН 10					+			+	+	+										+	+	
РН 11							+	+	+	+					+						+	
РН 12							+	+	+	+					+	+	+				+	
РН 13					+																+	
РН 14								+	+	+											+	
РН 15								+	+	+						+					+	+
РН 16	+	+	+								+	+	+									+
РН 17	+	+	+										+									+
РН 18			+											+						+	+	
РН _{ВП} 1							+								+						+	
РН _{ВП} 2								+	+	+						+					+	
РН _{ВП} 3								+	+	+							+				+	
РН _{ВП} 4																		+			+	
РН _{ВС} 1									+	+									+		+	+
РН _{ВС} 2																				+		
РН _{ВС} 3																			+	+		
РН _{ВС} 4																			+	+		
РН _{ВС} 5																			+	+		
РН _{ВС} 6																			+	+		

ПЕРЕЛІК

**ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ЩО НАДАЮТЬСЯ НА ВИБІР ЗДОБУВАЧАМ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ, З
МАТРЕЦЕЮ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ І РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ**

Найменування освітніх компонентів	Кількість кредитів ЄКТС	Компетентність	Результат навчання
Будова та експлуатація засобів ближнього бою і розвідки	3,0	Здатність використовувати знання будови та експлуатація засобів ближнього бою і розвідки.	Знати будову засобів ближнього бою та розвідки. Здійснювати ремонт та експлуатацію засобів ближнього бою та розвідки.
Основи побудови та експлуатації радіотехнічних засобів	6,0	Здатність використовувати знання будови і конструкції радіотехнічних засобів, організувати та проводити роботи з підготовки радіотехнічних засобів до експлуатації та ремонту.	Розуміти сучасний стан науки і техніки, використовувати відповідні знання, а також релевантні технології, методи та інструменти при розв'язанні складних задач з експлуатації радіотехнічних засобів.
Авіаційні та морські засоби ураження	3,0	Здатність використовувати знання основних положень будови і конструкції засобів ураження, організувати та проводити роботи з підготовки засобів ураження до експлуатації та ремонту.	Організувати та особисто проводити заходи щодо експлуатації авіаційних та морських засобів ураження.
Транспортна логістика	3,0	Здатність організовувати логістичне забезпечення.	Організувати логістичне забезпечення.
Управління безпекою зберігання засобів ураження	3,0	Здатність здійснювати безпечне та ефективне управління засобами ураження (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).	Забезпечувати заходи безпеки та організовувати навчання правилам безпеки на АБС, приймання та відправлення ракет та боєприпасів на АБС, зберігання ракет та боєприпасів на АБС.
Основи організації технічного контролю та прийомки продукції військового призначення	3,0	Здатність здійснювати технічний контроль якості і випробувань продукції.	Організовувати проведення всіх видів технічного контролю на підприємстві (військовій частині). Організовувати рекламційну діяльність підприємства (військової частини).
Основи розвитку та прогнозування систем озброєння та військової техніки	3,0	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проекти у сфері озброєння та військової техніки.

		Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	
Організація виробництва та проведення регламентних робіт засобів ураження	6,0	Здатність використовувати знання основних положень будови і конструкції засобів ураження, організувати та проводити роботи з підготовки засобів ураження до експлуатації та ремонту.	Організовувати приведення боєприпасів у закінчено споряджений вигляд та проведення регламентних робіт з ПТРК та зенітними ракетами.
Програмні засоби обліку в системі логістичного забезпечення	3,0	Здатність ведення обліку в програмному середовищі.	Знати програмне забезпечення щодо ведення обліку в системі логістичного забезпечення.
Світовий досвід та тенденції розвитку військової освіти країн НАТО	3,0	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. Здатність працювати в міжнародному контексті. Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті. Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань. Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності.	Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень. Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проекти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.
Ораторська майстерність та спічрайтинг	3,0	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності.	Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів. Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.

			Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей. Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.
Психологія стресу	3,0	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми. Здатність до міжособистісної взаємодії. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності. Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань.	Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію. Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проекти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм. Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання. Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей. Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.
Методика планування заходів	3,0	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.	Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.

бойової підготовки у військових частинах		Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки. Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти. Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань. Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах. Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності. Здатність застосовувати особистий військовий досвід (досвід інших) та специфіку умов навчання у вищому військовому навчальному закладі під час планування та реалізації освітнього процесу	Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проекти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм. Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації. Передавати особистий військовий досвід (досвід інших) під час планування, розроблення і викладання освітніх курсів у вищих військових навчальних закладах
Методика викладання тактики та тактико-спеціальних дисциплін	3,0	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки. Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти. Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань. Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у	Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності. Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проекти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм. Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.

		мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах. Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності. Здатність застосовувати особистий військовий досвід (досвід інших) та специфіку умов навчання у вищому військовому навчальному закладі під час планування та реалізації освітнього процесу	Передавати особистий військовий досвід (досвід інших) під час планування, розроблення і викладання освітніх курсів у вищих військових навчальних закладах
Методика викладання технічних дисциплін	3,0	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки. Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти. Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань. Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах. Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності. Здатність застосовувати особистий військовий досвід (досвід інших) та специфіку умов навчання у вищому військовому навчальному закладі під час планування та реалізації освітнього процесу	Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності. Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проекти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм. Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації. Передавати особистий військовий досвід (досвід інших) під час планування, розроблення і викладання освітніх курсів у вищих військових навчальних закладах
Методика викладання логістичного забезпечення	3,0	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності. Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних

		Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки. Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проєкти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти. Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань. Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах. Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності. Здатність застосовувати особистий військовий досвід (досвід інших) та специфіку умов навчання у вищому військовому навчальному закладі під час планування та реалізації освітнього процесу	наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм. Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації. Передавати особистий військовий досвід (досвід інших) під час планування, розроблення і викладання освітніх курсів у вищих військових навчальних закладах
Воєнна історія	3,0	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Здатність працювати в міжнародному контексті. Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.	Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм. Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.
Методика планування заходів логістичного забезпечення	3,0	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності. Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного

		Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки. Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти. Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань. Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах. Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності. Здатність застосовувати особистий військовий досвід (досвід інших) та специфіку умов навчання у вищому військовому навчальному закладі під час планування та реалізації освітнього процесу	підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проекти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм. Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації. Передавати особистий військовий досвід (досвід інших) під час планування, розроблення і викладання освітніх курсів у вищих військових навчальних закладах
Технології позааудиторної роботи у закладах вищої військової освіти	3,0	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми. Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань. Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах. Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності.	Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень. Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проекти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм. Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.

			Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей. Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.
Організація дистанційного навчання	3,0	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми. Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки. Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти. Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти. Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань. Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності.	Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень. Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності. Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проекти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм. Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання. Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей. Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.
Філософія та соціологія освіти	3,0	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.	Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проекти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм. Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.

Бойове застосування БПЛА	3,0	Здатність застосовувати безпілотні літальні апарати мультироторного типу, які використовуються розвідувальними підрозділами.	Володіти знаннями щодо застосування безпілотних літальних апаратів, які використовуються в якості засобів розвідки; володіти базовими навичками управління безпілотними літальними апаратами мультироторного типу.
-----------------------------	-----	--	--

