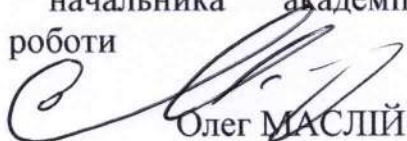


«ПОГОДЖЕНО»

Заступник начальника академії
навчальної роботи
полковник

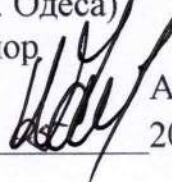


Олег МАСЛІЙ

«20» 05 2026 р.

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

з Голова приймальної комісії Військової
академії (м. Одеса)
генерал-майор



Андрій КОВАЛЬЧУК

«22» 05 2026 р.

**ПРОГРАМА
ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ МАГІСТР**

зі спеціальності: D4 Публічне управління та адміністрування
зі спеціалізації: Управління процесами інформаційно-аналітичного
забезпечення розвідки військ (сил).

Одеса
2026

I. ЦІЛЬОВА НАСТАНОВА

Фахове вступне випробування проводиться з метою перевірки здобутих вступниками компетентностей та результатів навчання для подальшого опанування ступеня вищої освіти «Магістр» за спеціальністю – D4 Публічне управління та адміністрування, за спеціалізацією «Управління процесами інформаційно-аналітичного забезпечення розвідки військ (сил)». При цьому перевіряються як теоретичні знання, так і рівень сформованих професійних умінь та навичок відповідно до вимог стандарту вищої освіти.

Фахове вступне випробування проводиться в обсязі перевірки базового рівня знань, переліку найбільш вагомих, узагальнених питань в галузі професійної діяльності, які є підґрунтям для подальшого формування програмних результатів навчання за освітньо-професійною програмою «Управління процесами інформаційно-аналітичного забезпечення розвідки військ (сил)», які склали додаткове вступне випробування, у відповідності до вимог Законів України «Про вищу освіту», «Про військовий обов'язок і військову службу», «Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти», затвердженого наказом Міністерства оборони України 15.02.2024 року № 120, а також Особливостей прийому на навчання до вищих військових навчальних закладів та військових навчальних підрозділів вищих навчальних закладів для підготовки військових фахівців тактичного рівня в умовах особливого періоду.

До здачі фахового вступного випробування для здобуття освітнього рівня магістр допускаються громадяни України, які виявили бажання служити у Збройних Силах України та здобули освітній рівень бакалавра.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Перелік найбільш вагомих, узагальнених питань в галузі професійної діяльності військово-професійного та військово-спеціального спрямування для проведення фахового вступного випробування:

1. Надайте визначення терміну «об'єднана розвідка» та назвіть її основні принципи.
2. Розкрийте суть понять «комплексна розвідка», «спостереження» та «дорозвідка».
3. Розкрийте суть понять «добування розвідувальної інформації» і «збір розвідувальної інформації».
4. Розкрийте суть понять «розвідувальні дані» та «розвідувальний документ».
5. Розкрийте суть понять «розвідувальні відомості» та «розвідувальне завдання».
6. Розкрийте суть понять «розвідувальна інформація» та «розвідувальні матеріали».

7. Розкрийте суть понять «сили розвідки» і «засоби розвідки».
8. Розкрийте зміст поняття «система забезпечення розвідувальною інформацією».
9. Розкрийте суть понять «інформаційний документ» та «ініціативний інформаційний документ».
10. Розкрийте суть поняття «формуляр об'єкта розвідки».
11. Розкрити зміст методу аналізу «візуалізація схем та алгоритмів».
12. Розкрити зміст методу аналізу «візуалізація концептів».
13. Розкрити зміст методу аналізу «карта комплексного уявлення».
14. Розкрити зміст методу аналізу «мозковий штурм».
15. Розкрити зміст методу аналізу «зворотній мозковий штурм».
16. Розкрити зміст методу аналізу «перехресна схема ідей».
17. Розкрити зміст методу аналізу «схема-зірка».
18. Розкрити зміст методу аналізу «шість капелюхів мислення».
19. Розкрити зміст методу SWOT аналізу.
20. Розкрити зміст методу аналізу «творчі комбінації».
21. Дати визначення «Розвідувальна підготовка поля бою (ІРВ)» та її основні складові.
22. Розкрити роль та місце ІРВ в процесі планування ТЛР.
23. Розкрити зміст Кроку-1 (Окреслення оперативного середовища поля бою) згідно ІРВ.
24. Розкрити зміст Кроку-2 (Характеристика фактору впливу середовища на ведення бойових дій) згідно ІРВ.
25. Розкрити зміст Кроку-3 (Оцінка загрози згідно ІРВ) згідно ІРВ.
26. Розкрити зміст Кроку-4 (Визначення варіантів дій противника) згідно ІРВ.
27. Опишіть методику проведення аналізу та оцінки місцевості на ведення бойових дій (згідно ІРВ).
28. Опишіть методику оцінки впливу погоди на ведення бойових дій (згідно ІРВ).
29. Опишіть методику оцінки населення (згідно ІРВ).
30. Опишіть методику оцінки бойових можливостей противника (згідно ІРВ).
31. Визначати (ідентифікувати) та описати основні тактико-технічні характеристики МТЛБ.
32. Визначати (ідентифікувати) та описати основні тактико-технічні характеристики броньованої машини БМП-2.
33. Визначати (ідентифікувати) та описати основні тактико-технічні характеристики броньованої машини БМП-3.
34. Визначати (ідентифікувати) та описати основні тактико-технічні характеристики броньованої машини БМПТ «Терминатор».
35. Визначати (ідентифікувати) та описати основні тактико-технічні характеристики броньованої машини БМД-2.
36. Визначати (ідентифікувати) та описати основні тактико-технічні характеристики броньованої машини БМД-3.
37. Визначати (ідентифікувати) та описати основні тактико-технічні характеристики броньованої машини БМД-4М.

38. Визначати (ідентифікувати) та описати основні тактико-технічні характеристики броньованої машини БРДМ-2.
39. Визначати (ідентифікувати) та описати основні тактико-технічні характеристики броньованої машини БРМ-3К «Рысь».
40. Визначати (ідентифікувати) та описати основні тактико-технічні характеристики бронетранспортера БТР-4Е.
41. Визначати (ідентифікувати) та описати основні тактико-технічні характеристики бронетранспортера БТР-80.
42. Визначати (ідентифікувати) та описати основні тактико-технічні характеристики бронетранспортера БТР-82А.
43. Визначати (ідентифікувати) та описати основні тактико-технічні характеристики бронетранспортера БТР-МД «Ракушка».
44. Визначати (ідентифікувати) та описати основні тактико-технічні характеристики танка Т-14 «Армата».
45. Визначати (ідентифікувати) та описати основні тактико-технічні характеристики танка Т-64.
46. Визначати (ідентифікувати) та описати основні тактико-технічні характеристики танка Т-72БМ.
47. Визначати (ідентифікувати) та описати основні тактико-технічні характеристики танка Т-80.
48. Визначати (ідентифікувати) та описати основні тактико-технічні характеристики танка Т-90.
49. Визначати (ідентифікувати) та описати основні тактико-технічні характеристики 2А65 МСТА-Б.
50. Визначати (ідентифікувати) та описати основні тактико-технічні характеристики РСЗВ 9К51 «Град».
51. Визначати (ідентифікувати) та описати основні тактико-технічні характеристики РСЗВ 9К51М «Торнада».
52. Визначати (ідентифікувати) та описати основні тактико-технічні характеристики РСЗВ 9К57 «Ураган».
53. Визначати (ідентифікувати) та описати основні тактико-технічні характеристики РСЗВ 9К58 «Смерч».
54. Визначати (ідентифікувати) та описати основні тактико-технічні характеристики 203-мм самохідної гармати 2С7 «Пион».
55. Визначати (ідентифікувати) та описати основні тактико-технічні характеристики 152-мм самохідної гармати 2С5 «Гиацинт-С».
56. Визначати (ідентифікувати) та описати основні тактико-технічні характеристики 152-мм САУ 2С19 «Мста-С».
57. Визначати (ідентифікувати) та описати основні тактико-технічні характеристики 152-мм САУ 2С3 «Акация».
58. Визначати (ідентифікувати) та описати основні тактико-технічні характеристики 122-мм САУ 2С1 «Гвоздика».
59. Визначати (ідентифікувати) та описати основні тактико-технічні характеристики тактичного ракетного комплексу «Точка-У».
60. Визначати (ідентифікувати) та описати основні тактико-технічні характеристики оперативно-тактичного ракетного комплексу «Искандер-М».

61. Визначати (ідентифікувати) та описати основні тактико-технічні характеристики вогнеметної системи залпового вогню ТОС-1А «Солнцепек».

62. Визначати (ідентифікувати) та описати основні тактико-технічні характеристики БпЛА «ОРЛАН-10».

63. Визначати (ідентифікувати) та описати основні тактико-технічні характеристики БпЛА «ZALA Z-16».

64. Визначати (ідентифікувати) та описати основні тактико-технічні характеристики БпЛА «ZALA Z-10».

65. Визначати (ідентифікувати) та описати основні тактико-технічні характеристики БпЛА «SUPERCAM S-350».

66. Визначати (ідентифікувати) та описати основні тактико-технічні характеристики БпЛА «ЕЛЕРОН-3».

67. Визначати (ідентифікувати) та описати основні тактико-технічні характеристики БпЛА «ФОРПОСТ».

ІІІ. ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Випробування проводиться в змішаній формі методом тестування та доповіді по питанням, протягом одного дня з перевіркою рівня теоретичних знань вступників з усною відповіддю в класі.

Для випробування розробляються комплекти білетів, які включають тестові завдання і теоретичну частину випробувань. При цьому перевіряються теоретичні знання з переліку найбільш вагомих, узагальнених питань в галузі професійної діяльності. До білетів включені блок питань: з розвідувально-інформаційної роботи, оскільки вступникам за освітньо-професійною програмою «Управління процесами інформаційно-аналітичного забезпечення розвідки військ (сил)» необхідно знати основні терміни та визначення; з тактико-технічних характеристик озброєння та військової техніки, оскільки вступнику необхідне розуміння по тактико-технічним характеристикам, бойовим можливостям озброєння та військової техніки як наших військ так і противника; з методів аналізу, які можуть застосовуватись в інформаційно-аналітичному забезпеченні; з оцінки поля бою (ІРВ) з процесу прийняття військового рішення (ТЛР), для розуміння під час навчання методики оцінки поля бою до майбутніх операцій (бойових дій). Кількість білетів у кожному комплекті є більшою за кількість вступуючих на 15 %.

Для прийому вступного екзамену створюється екзаменаційна комісія. До складу комісії входять: голова та два-три члени. Екзамен приймається упродовж одного дня, тривалість екзамену не повинна перевищувати 6 академічних годин на день.

Для проведення фахового вступного екзамену розробляються:
програма екзамену;
список осіб, які складають екзамен;
комплект екзаменаційних білетів.

Перевірка рівня теоретичних знань слухачів проводиться в підготовлених аудиторіях по затвердженим Вченою радою екзаменаційним білетам.

На підготовку до відповіді слухачу надається не менше 30 хвилин. Для відповіді на питання на одного слухача відводиться до 20 хвилин.

В приміщенні, де здійснюється складання фахового вступного випробування повинно бути не більше шести вступників, що екзаменуються.

Вступник, який з'явився для складання екзамену, доповідає голові підкомісії про прибуття на екзамен, представляє документ що засвідчує особу, бере білет із завданнями, називає його номер, зачитує питання білету, за необхідністю, уточнює їх зміст у членів підкомісії, сідає за окремий стіл і готується до відповіді.

За користування іншими допоміжними та довідковими матеріалами вступник випроваджується з фахового вступного випробування і рішенням Голови екзаменаційної комісії може бути усунутий від складання випробування.

Готуючись до відповіді, вступник виконує тестові завдання та пише відповіді на письмові завдання. За готовністю до відповіді, або при вичерпанні відведеного для підготовки часу, вступник з дозволу членів комісії, або за їх викликом відповідає на поставлені в білеті запитання.

Відповідь на білет проходить в наступному порядку:

1-е та 2-е питання – перевірка знань по блоку з розвідувально-інформаційної роботи та тактико-технічних характеристик основних зразків озброєння та військової техніки (у тому числі ідентифікувати).

Вступник відповідає на питання за принципом складання тестів. Йому потрібно надати правильну відповідь з трьох-чотирьох наявних варіантів.

3-е та 4-е питання – перевірка знань щодо методів аналізу інформації та оцінки поля бою (IPB) з процесу прийняття військового рішення (TLP).

Відповідь на питання проходить у такій послідовності:

вступник дає повну, розгорнуту відповідь на поставлені питання, показує сукупність усвідомлених знань, яка проявляється у вільному оперуванні поняттями. Виділяє й надає суттєві й несуттєві доповнення по питанням. Показує (описує) після визначень приклади й порядок роботи (дій). Демонструє знання по питанням. Відповідь формулює з використанням військової термінології, логічно, доказово, що демонструє індивідуальність вступника.

Відповідь вступника заслуховується всіма членами підкомісії, які мають право задавати додаткові питання в обсязі програми екзамену після закінчення відповіді вступника на запитання екзаменаційного білету.

Після відповіді той, хто екзаменується повертає білет і з дозволу голови підкомісії виходить з приміщення, після чого для складання іспиту заходить наступний вступник.

Члени підкомісії ведуть короткі нотатки за відповідями вступників, оцінюють відповіді з кожного запитання білета, а також перевіряють та враховують відповіді на тестові завдання.

Вступник має право надавати відповіді лише за одним екзаменаційним білетом, заміна обраного вступником екзаменаційного білету не допускається.

Члени підкомісії виставляють оцінки за відповіді на кожне питання та загальну оцінку в цілому.

Інформація про результати фахового вступного випробування оголошуються вступникам в день його проведення.

ІV. ЄДИНІ ВИМОГИ ДО ОЦІНКИ ЗНАНЬ, ВМІНЬ І НАВИЧОК СЛУХАЧІВ

4.1. При визначенні оцінки вступнику враховується:

рівень його фахової (наукової) підготовки, знання статутів, настанов та інших керівних документів, уміння творчо застосовувати отримані знання для вирішення завдань, бойових можливостей і технічних характеристик озброєння та військової техніки за відповідним військовим фахом;

уміння використовувати досвід військових навчань і бойової підготовки військ (сил), сучасні досягнення науки і техніки, робити обґрунтовані висновки;

якість доповіді (обґрунтованість, чіткість, стислість), здатність вступника упевнено та правильно відповідати на теоретичні питання, логічно будувати свою доповідь (виступ), аргументовано відстоювати власну точку зору;

сформованість у вступника методичних навичок.

4.2. Перевірка рівня теоретичних знань вступників проводиться шляхом роздільної оцінки відповіді вступника на кожне з питань екзаменаційного білету кожним з членів комісії, на підставі чого виставляється загальна оцінка за 100-бальною шкалою.

4.3. Результати складання випробування вступниками оцінюються за національною шкалою, 100-бальною шкалою.

За 100 бальною шкалою	За національною шкалою	Критерії оцінювання	Рівень компетентності
90-100	“відмінно”	Вступник виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий
80-89	“дуже добре”	Вступник вільно володіє вивченим обсягом навчального матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв’язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	Достатній

65-79	“добре”	Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.	
55-64	“задовільно”	Вступник відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	Середній
50-54	“достатньо”	Вступник володіє навчальним матеріалом на рівні, вищим за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні	
1-49	“незадовільно”	Вступник освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	Низький

Результати здачі екзамену оформляються протоколом за групу в 2-х примірниках.

Обговорення результатів екзамену стосовно кожного вступника проводиться на закритому засіданні екзаменаційної комісії.

Розглянуто і ухвалено на засіданні кафедри організації розвідувально-інформаційної роботи

Протокол від “20” 05 2026 року № 12

Начальник кафедри організації розвідувально-інформаційної роботи

полковник

“20” 05 2026 р.


Юрій МАКСИМЕНКО