

МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ

Військова академія (м. Одеса)

ВИТЯГ З ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Управління експлуатацією наземних систем озброєння,
засобів ближнього бою та розвідки
(ID у ЄДЕБО 63673)

другий (магістерський) рівень вищої освіти

Галузь знань	25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
Спеціальність	255 Озброєння та військова техніка
Спеціалізація	Управління експлуатацією наземних систем озброєння, засобів ближнього бою та розвідки
Кваліфікація	Магістр з управління експлуатацією наземних систем озброєння, засобів ближнього бою та розвідки, офіцер тактичного рівня

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Військової академії (м. Одеса)
(протокол від 27 серпня 2024 року №1)

Голова Вченої ради Військової академії (м. Одеса)
генерал-майор

Андрій КОВАЛЬЧУК

Введено в дію
наказом начальника Військової академії (м. Одеса)
від "05" вересня 2024 року № 732.

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

**Управління експлуатацією наземних систем озброєння,
засобів ближнього бою та розвідки**

другий (магістерський) рівень вищої освіти

Галузь знань	25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону
Спеціальність	255 Озброєння та військова техніка
Спеціалізація	Управління експлуатацією наземних систем озброєння, засобів ближнього бою та розвідки
Кваліфікація	Магістр з управління експлуатацією наземних систем озброєння, засобів ближнього бою та розвідки, офіцер тактичного рівня

ПОГОДЖЕНО

Директор Департаменту військової освіти і науки Міністерства оборони України

Володимир МІРНЕНКО
_____ 20 року

ПОГОДЖЕНО

Начальник Центрального управління військової освіти і науки Генерального штабу Збройних Сил України
полковник

Олег ПАВЛОВСЬКИЙ
_____ 20 року

ПОГОДЖЕНО

Командувач Сил логістики
Збройних Сил України
бригадний генерал

Володимир КАРПЕНКО
_____ 20 року

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Голова робочої групи:

Микола ПЕТРУШЕНКО, доктор технічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, професор кафедри ракетно-артилерійського озброєння факультету підготовки спеціалістів ракетно-артилерійського озброєння Військової академії (м. Одеса), працівник Збройних Сил України;

Члени робочої групи:

Роланд ГЕВОРГЯН, начальник факультету підготовки спеціалістів ракетно-артилерійського озброєння Військової академії (м. Одеса), полковник;

Станіслав НІКУЛ, кандидат технічних наук, доцент, начальник кафедри ракетно-артилерійського озброєння факультету підготовки спеціалістів ракетно-артилерійського озброєння Військової академії (м. Одеса), полковник;

Тарас ОСТАПЧУК, кандидат педагогічних наук, начальник кафедри гуманітарних та соціально-економічних дисциплін Військової академії (м. Одеса), полковник;

Андрій ЛУЦИШИН доктор філософії з галузі знань 25 “Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону” професор кафедри тактики та загальновійськових дисциплін Військової академії (м. Одеса), полковник;

Олег БУДУР, заступник начальника факультету з навчальної та наукової роботи – начальник навчальної частини факультету підготовки спеціалістів ракетно-артилерійського озброєння Військової академії (м. Одеса), підполковник;

Вячеслав ГОЛОВАНЬ кандидат технічних наук, професор, професор кафедри ракетно-артилерійського озброєння факультету підготовки спеціалістів ракетно-артилерійського озброєння Військової академії (м. Одеса), працівник Збройних Сил України.

Додатково залучені до розробки освітньо-професійної програми:

Ілона БУРДЕЙНА, слухач 592 навчальної групи другого рівня вищої освіти (магістр), лейтенант.

Гарант освітньої програми:

Микола ПЕТРУШЕНКО, доктор технічних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, професор кафедри ракетно-артилерійського озброєння факультету підготовки спеціалістів ракетно-артилерійського озброєння Військової академії (м. Одеса), працівник Збройних Сил України.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. командира військової частини А1201 полковника СОЧИВЕЦЬ Віталія.

2. командира військової частини А1358 полковника ГРЕСЄВА Миколи.

3. начальника озброєння логістики оперативного командування «Південь» полковника СНІЖКО Олега.

4. директора інституту логістики Військової академії технічної (м. Варшава) КОЛЬВАШИНСЬКОГО Марека.

Враховано:

1. Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузі знань 25 «Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону», спеціальності 255 «Озброєння та військова техніка», (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 12.12.2018 р. № 1385, зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 року № 583)

2. Професійний стандарт офіцера тактичного рівня Збройних Сил України з Управління експлуатацією засобів ураження (707400) розроблений Командуванням Сил логістики Збройних Сил України та (введений в дію наказом від 25.04.2024 року №134).

3. Зауваження і пропозиції стейкхолдерів.

4. Висновки атестаційної комісії випускників 2024 року.

5. Результати проведених у 2023-2024 навчальному році акредитаційних експертиз освітньо-професійних програм у Військовій академії (м. Одеса), пропозиції і поради іноземних радників.

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 255 озброєння та військова техніка

за спеціалізацією Управління експлуатацією наземних систем озброєння, засобів ближнього бою та розвідки

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Військова академія (м. Одеса), факультет підготовки спеціалістів ракетно-артилерійського озброєння
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з управління експлуатацією наземних систем озброєння, засобів ближнього бою та розвідки, офіцер тактичного рівня
Назва освітньої програми	Управління експлуатацією наземних систем озброєння, засобів ближнього бою та розвідки
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна програма, 120 кредитів ЄКТС, денна, термін навчання 2 роки.
Тип диплому	Диплом магістра, одиничний.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію № _____, дійсний до _____ 20 ____ р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень FQ-EHEA- 2 цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти «бакалавр»
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифіката про акредитацію
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	http://vaodesa.mil.gov.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Надати освіту в галузі 25 Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону з широким доступом до працевлаштування. Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули професійних знань у сфері управління експлуатацією наземних систем озброєння, засобів ближнього бою та розвідки, з обов'язковим призначенням на посади у підрозділи по застосуванню, ремонту та експлуатації озброєння та військової техніки військових частин, установ Збройних Сил України та інших військових формувань з можливістю подальшого навчання за фахом в системі вищої освіти та освіти дорослих.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p><i>Об'єкти вивчення та/або діяльності є взаємодія і взаємний вплив начальників, підлеглих та колег, експлуатація та бойове застосування озброєння та військової техніки.</i></p> <p><i>Метою навчання є підготовка висококваліфікованих військових фахівців, які є компетентними для забезпечення готовності розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі озброєння та військової техніки військових частин (підрозділів) родів військ видів збройних сил, інших військових формувань, утворених відповідно до чинного законодавства у тому числі в ході виконання обов'язків у складі міжвидових органів військового управління, а також їх всебічного забезпечення під час спільного виконання ними завдань в операціях (бойових діях) та максимальної реалізації оперативних (бойових) можливостей угруповань військ (сил).</i></p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області – основні закони, закономірності, категорії, поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються у сфері озброєння та військової техніки, в ході їх експлуатації, бойового</i></p>

	<p>застосування, повсякденного обслуговування та при прогнозуванні ефективності їх бойового застосування, а також сучасні наукові підходи до вирішення проблемних питань створення, застосовування та експлуатації озброєння та військової техніки. <i>Методи, методики та технології</i> – методи та методики розв’язування складних задач і проблем за профілем діяльності.</p> <p><i>Інструменти та обладнання</i> – сучасне озброєння, штатне ОВТ підрозділів (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України), польова матеріально-технічна база, спеціальне обладнання, прикладне спеціалізоване програмне забезпечення за профілем діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в області озброєння та військової техніки за напрямком управління експлуатацією наземних систем озброєння, засобів ближнього бою та розвідки
Особливості програми	<p>Програма передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формування лідерських якостей випускника, здатного управляти соціальною групою і здійснювати морально-психологічне забезпечення під час виконання професійних завдань в різних умовах обстановки; – забезпечення фізичної готовності військовослужбовця до оволодіння зброєю і бойовою технікою, ефективного їх використання в різних умовах обстановки, стійкого перенесення фізичних навантажень, нервово-психічних напружень і несприятливих факторів за військово-професійним спрямуванням; – вдосконалення мовної підготовки з метою співпраці з підрозділами сил НАТО; – поглиблення знань та надання практичних навичок з технічного забезпечення підрозділів, ремонту та експлуатації озброєння та військової техніки частин Збройних сил України, у тому числі ведення обліку та зберігання; – наукові дослідження з питань удосконалення ОВТ, способів, методів, досвіду виконання завдань за призначенням; – проведення навчальної практики (стажування) на кожному курсі навчання у військових частинах з метою набуття курсантами умінь та практичних навичок у виконанні обов'язків за призначенням.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Можливості працевлаштування	<p>Здійснюється замовником (за видами, родами збройних сил, інших військових формувань, утворених відповідно до чинного законодавства).</p> <p>Первинні посади випускників:</p> <ul style="list-style-type: none"> викладач циклової комісії (у навчальних центрах та навчально-тренувальних комплексах); заступник командира технічної батареї - начальник відділення регламентних робіт; заступник начальника штабу ремонтно-відновлювального батальйону;

	<p>інженер виробничо-технічного (технічного) відділення арсеналу;</p> <p>інженер відділення технічного контролю арсеналу;</p> <p>інженер служби ракетно-артилерійського озброєння логістики бригади (полку);</p> <p>інженер цеху;</p> <p>командир ремонтної (ремонтно-технічної) роти;</p> <p>молодший науковий співробітник науково-дослідної лабораторії;</p> <p>начальник виробничо-диспетчерського відділення;</p> <p>начальник групи озброєння (спеціальних засобів);</p> <p>начальник групи зберігання авіаційного озброєння;</p> <p>начальник навчально-тренувального комплексу;</p> <p>начальник служби ракетно-артилерійського озброєння (забезпечення засобами ближнього бою та приладами розвідки і спостереження) логістики центру (бази);</p> <p>офіцер відділення (групи) логістики штабу бригади (центру);</p> <p>помічник начальника служби ракетно-артилерійського озброєння (засобів ураження, забезпечення засобами ближнього бою та приладами розвідки і спостереження) бригади (полку, центру);</p> <p>помічник провідного інженера групи контролю якості;</p> <p>старший інженер артилерійського (стрілецької зброї) цеху;</p> <p>старший інженер відділу (відділення) регламенту та ремонту (ремонт, зберігання, технічного контролю);</p> <p>старший офіцер відділення (чергових з безпеки);</p> <p>старший помічник начальника виробничо-диспетчерського відділення (зберігання, технічного).</p>
<p>Процедури присвоєння професійних кваліфікацій</p>	<p>Вища освіта, професійна кваліфікація - офіцер тактичного рівня військової освіти.</p> <p>Вільне володіння державною мовою в обсязі, достатньому для спілкування.</p> <p>Моральні якості, які дозволяють виконувати службову діяльність (професійні обов'язки) (відповідно до законодавства, інших вимог нормативно-правових актів Міністерства оборони України та Генерального штабу Збройних Сил України).</p> <p>Фізичний і психічний стан здоров'я дозволяє виконувати професійні обов'язки (необхідні щорічні медичні огляди).</p> <p>Необхідне попереднє проходження інструктажів, навчання та перевірки знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності та безпеки військової діяльності.</p> <p>Володіння англійською мовою на рівні 1+ (виживання 1+).</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Продовження навчання у закладах вищої освіти України та за кордоном для підвищення кваліфікації, здобуття вищої військової оперативно-тактичної освіти. Продовження навчання на третьому освітньо-науковому</p>

	рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання на основі компетентнісного підходу.</p> <p>Основними видами навчальних занять є: лекція, семінарське, групове, практичне, лабораторне заняття, тактичне (тактико-спеціальне, тактико-стройове) заняття, командно-штабне навчання, консультація, самостійна робота.</p>
Оцінювання	<p>Контрольні заходи є необхідним елементом зворотного зв'язку в освітньому процесі. У ВВНЗ використовуються такі види контролю: вхідний, поточний, самоконтроль, семестровий, підсумковий.</p> <p>Вхідний контроль проводиться перед вивченням навчальної дисципліни з метою визначення рівня підготовки курсантів (слухачів) із суміжних навчальних дисциплін, які передують вивченню цієї навчальної дисципліни.</p> <p>Поточний контроль проводиться науково-педагогічним працівником, який проводить навчальне заняття з метою перевірки готовності курсантів (слухачів) до заняття, забезпечення зворотного зв'язку та управління навчальною мотивацією курсантів (слухачів).</p> <p>Самоконтроль призначений для самостійної перевірки курсантами (слухачами) ступеня засвоєння навчального матеріалу з конкретної навчальної дисципліни (теми, заняття).</p> <p>Семестровий контроль проводиться по закінченні семестру з метою перевірки ступеня засвоєння навчального матеріалу з навчальних дисциплін, які вивчались протягом семестру відповідно до навчального плану, та робочих програм навчальних дисциплін.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться по закінченні курсу вивчення навчальної дисципліни (групи навчальних дисциплін) з метою перевірки ступеня засвоєння навчального матеріалу та набуття освітніх та професійних компетентностей здобувачами відповідно до навчального плану та робочих програм навчальних дисциплін.</p> <p>Семестровий та підсумковий контроль проводиться складанням заліків та екзаменів.</p> <p>Заходи семестрового та підсумкового контролю відображаються в розкладі навчальних занять (екзаменаційних сесій).</p> <p>Підсумкове оцінювання результатів навчання у ВВНЗ складається із суми балів, отриманих за виконання індивідуальних завдань та контрольних заходів, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни за 100-бальною шкалою та національною шкалою, і становить: 90 - 100 балів, за національною шкалою – “відмінно”; 80 - 89 балів – “дуже добре”; 65 - 79 балів – “добре”; 55 - 64 балів – “задовільно”; 50 - 54 балів – “достатньо”; 35 - 49 балів – “незадовільно” з можливістю повторного складання; 1 - 34 балів – “неприйнятно” з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни.</p>

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі воєнних наук, національної безпеки, безпеки державного кордону з питань озброєння та військової техніки (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України) окремих родів військ видів Збройних Сил, інших військових формувань та правоохоронних органів під час спільного виконання завдань в операціях оперативних угруповань військ (сил) та міжвидових органів військового управління із застосуванням теорії і методів воєнної науки, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Здійснювати управління експлуатацією наземних систем озброєння, засобів ближнього бою та розвідки (логістичне забезпечення, зберігання наземних систем озброєння, засобів ближнього бою та розвідки, технічне обслуговування та ремонт наземних систем озброєння, засобів ближнього бою та розвідки).</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК 2 Здатність працювати в команді</p> <p>ЗК 3 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 4 Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК 5 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 6 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК 1 Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми професійної діяльності з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки та оборони держави.</p> <p>СК 2 Здатність організовувати взаємодію з питань озброєння та військової техніки військових частин видів, родів Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України під час спільного виконання завдань в операціях (бойових діях).</p> <p>СК 3 Здатність організовувати повсякденну діяльність, підтримувати бойову та мобілізаційну готовність підпорядкованих підрозділів, військової частини (органу військового управління), вживати заходів щодо відновлення боєздатності озброєння та військової техніки.</p> <p>СК 4 Здатність організовувати та керувати бойовою підготовкою підрозділів, здійснювати контроль за її ходом, об'єктивно оцінювати досягнуті результати з питань озброєння та військової техніки, узагальнювати та впроваджувати у практику військ передовий (бойовий) досвід та досвід країн членів НАТО, знати основні теоретичні положення процедур планування та проведення навчань за стандартами НАТО.</p> <p>СК 5 Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері озброєння та військової техніки, якісно виконувати функціональні обов'язки у складі міжвидових органів військового управління тактичного рівня.</p> <p>СК 6 Здатність розв'язувати складні задачі озброєння та військової техніки під час підготовки і ведення бойових дій, здійснювати дослідження застосування озброєння та військової техніки з урахуванням вітчизняного та закордонного досвіду.</p>

	<p>СК 7 Здатність розробляти і реалізовувати інноваційні та дослідницькі проекти у сфері озброєння та військової техніки.</p> <p>СК 8 Здатність підтримувати належний рівень здоров'я та фізичної працездатності, управляти процесом фізичного вдосконалення особового складу підпорядкованих підрозділів та військових частин.</p>
Військово-професійні компетентності (ВПК)	<p>ВПК 1 Здатність планувати, організовувати та вести основні види бою (бойових дій, операцій), орієнтуватися в складних умовах бойової обстановки, а також здійснювати планування процесу прийняття рішень за стандартами НАТО (MDLP)</p> <p>ВПК 2 Здатність організовувати та планувати технічне забезпечення військової частини в різних видах бою</p> <p>ВПК 3 Здатність організовувати роботу начальників служб забезпечення військової частини в повсякденній діяльності та різних видах бою, здійснювати роботу з системами електронного обліку озброєння, військової техніки та матеріально-технічних засобів, застосовувати модулі спеціального програмного забезпечення.</p> <p>ВПК 4 Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, забезпечувати психологічну стійкість, особисту безпеку і безпеку особового складу у процесі вирішення завдань підрозділу, надавати першу медичну допомогу у різних ситуаціях.</p>
Військово-спеціальні компетентності за спеціалізацією (ВСК)	<p>ВСК 1 Здатність організовувати та управляти експлуатацією наземних систем озброєння, засобів ближнього бою та розвідки.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Загальна та професійна підготовка	<p>РН 1 Організовувати діяльність військових частин з питань озброєння та військової техніки за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України у відповідності до національного законодавства та норм міжнародного гуманітарного права.</p> <p>РН 2 Організовувати та управляти військово-педагогічним та соціально-психологічними процесами у військовій частині.</p> <p>РН 3 Володіти сучасними знаннями з філософської методології військової теорії і практики, основ державницької ідеології та їхнього місця у діяльності військового керівника.</p> <p>РН 4 Відшукувати необхідну інформацію в різних джерелах, оцінювати, обробляти та аналізувати її за допомогою сучасних інформаційних технологій і статистичних методів.</p> <p>РН 5 Розуміти сучасний стан науки і техніки, відповідно до спеціалізації, використовувати відповідні знання, а також релевантні технології, методи та інструменти при розв'язанні складних задач створення та експлуатації військової техніки відповідно до спеціалізації.</p> <p>РН 6 Розробляти та реалізовувати інноваційні проекти, пов'язані зі створенням та експлуатацією сучасних озброєнь та військової техніки відповідно до спеціалізації.</p>

	<p>PH 7 Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для презентації і обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій.</p> <p>PH 8 Використовувати індивідуальні особливості фізичного стану організму, спеціальних фізичних та морально-вольових якостей, особисто виконувати на належному рівні фізичні вправи та нормативи загальної, спеціальної та військово-прикладної фізичної підготовленості.</p> <p>PH 9 Мати навички керування процесом фізичного вдосконалення підлеглих військовослужбовців та організовувати форми фізичної підготовки в підпорядкованих підрозділах, військових частинах</p> <p>PH 10 Розуміти основи функціонування сектору безпеки і оборони держави і використовувати це розуміння при вирішенні професійних завдань.</p> <p>PH 11 Розуміти основи забезпечення національної безпеки у зовнішньополітичній сфері.</p> <p>PH 12 Розуміти основи і мати навички застосування військових частин за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України (в тому числі за стандартами НАТО), організації взаємодії під час спільного виконання завдань в операціях (бойових діях).</p> <p>PH 13 Розуміти основи та мати практичні навички організації військово-адміністративної діяльності у військових частинах.</p> <p>PH 14 Організовувати виконання завдань бойової і мобілізаційної готовності, розуміти основи та мати практичні навички приведення військових частин у бойову готовність (боездатний стан), знати і вміти застосовувати процедури планування та проведення навчань за стандартами НАТО.</p> <p>PH 15 Приймати ефективні рішення з розв'язання складних задач і проблем у сфері управління військовими частинами військ (сил) з питань озброєння та військової техніки, зокрема, планування, оцінювання і аналізу ситуації та ризиків.</p> <p>PH 16 Здійснювати дослідження з питань озброєння та військової техніки з урахуванням вітчизняного та закордонного досвіду.</p> <p>PH 17 Використовувати сучасні технології та інструменти досліджень, відповідно до спеціалізації, аналізувати результати досліджень, аргументувати висновки, презентувати результати досліджень.</p> <p>PH 18 Розробляти і викладати спеціальні дисципліни в закладах вищої освіти відповідно до спеціалізації.</p>
<p>Військово-професійна підготовка</p>	<p>PHвп 1 Знати та розуміти процеси планування, організації та ведення основних видів бою (бойових дій, операцій), а також вміти приймати рішення за стандартами НАТО (MDLP).</p> <p>PHвп 2 Вміти організовувати та планувати технічне забезпечення військової частини в різних видах бою.</p> <p>PHвп 3 Вміти організовувати роботу начальників служб забезпечення військової частини в повсякденній діяльності та різних видах бою, працювати з системами електронного обліку озброєння, військової техніки та матеріально-</p>

	<p>технічних засобів, застосовувати модулі спеціального програмного забезпечення.</p> <p>РНвп 4 Вміти мотивувати людей, забезпечувати психологічну стійкість, особисту безпеку і безпеку особового складу у процесі вирішення завдань підрозділу.</p>
Військово-спеціальна підготовка	РНвс 1 Вміти організовувати та управляти процесами експлуатації наземних систем озброєння, засобів ближнього бою та розвідки.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками Військової академії, мають наукові ступені, вчені звання та підтверджений рівень наукової та професійної активності. Формування професійних компетентностей забезпечують професіонали з досвідом роботи за фахом.</p> <p>Практично-орієнтований характер професійної програми передбачає широку участь фахівців-практиків, які відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Керівник та члени робочої групи по розробці програми, а також викладацький склад, який забезпечує реалізацію програми відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти за спеціальністю 255 “Озброєння та військова техніка”.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для реалізації виконання зазначених в програмі компетенцій та результатів навчання використовується матеріально-технічна база Військової академії (м. Одеса) та Центру забезпечення навчального процесу Військової академії. Під час проведення навчальних практик використовується матеріально-технічна база військових частин та установ ЗСУ в яких слухачі проходять відповідну практику.</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спортивні зали, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; казармені приміщення; їдальня та ін.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Для реалізації професійної програми використовується віртуальне навчальне середовище Військової академії (м. Одеса), авторські розробки, підручники, навчальні посібники, інформаційні матеріали бойового досвіду та інші навчальні та методичні матеріали.</p> <p>Офіційний веб-сайт http://vaodesa.mil.gov.ua/ містить інформацію про навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Читальний зал забезпечений вільним доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Військовою академією укладено договір з Державною науково-технічною бібліотекою України, що дозволяє учасникам освітнього процесу мати доступ до електронних наукових баз даних SCOPUS, Web of Science через ресурси ВА.</p> <p>Військова академія забезпечує навчально-методичними матеріалами (підручниками, навчальними посібниками,</p>

	методичними матеріалами, тощо), які розробляються на випускових кафедрах та видаються у Військовій академії. Електронна бібліотека Військової академії.
9 – Академічна мобільність	
Національна академічна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Військовою академією та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Військовою академією та закладами вищої освіти інших держав.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено.

II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/курсів роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Основи аналізу і синтезу озброєння та військової техніки	5,0	Екзамен
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень	2,0	Залік
ОК 3	Наукова діяльність та патентознавство, інтелектуальна власність	2,0	Залік
ОК 4	Іноземна мова професійного спрямування	4,0	Екзамен
ОК 5	Військово-адміністративна діяльність	4,0	Залік
Обсяг загальної підготовки		17,0	
Цикл професійної підготовки			
ОК 6	Фізичне виховання, спеціальна фізична підготовка	6,0	Екзамен
ОК 7	<i>Найменування навчальної дисципліни становить службову інформацію (стаття 1.23 наказу начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 30.07.2025 року № 118)</i>	5,0	Залік
ОК 8	Логістичне забезпечення підрозділів військової частини	4,0	Екзамен
ОК 9	Забезпечення та утримання ракетно-артилерійського озброєння (військового майна) у військовій частині	4,0	Екзамен
ОК 10	Будова та експлуатація засобів ближнього бою і розвідки	4,0	Залік
ОК 11	Будова та експлуатація наземних систем озброєння	6,0	Екзамен
ОК 12	Основи моделювання в сфері озброєння та військової техніки	2,0	Залік
Обсяг професійної підготовки		31,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		48,0	
ВІЙСЬКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Цикл військово-професійної підготовки командного КУРСУ L-1С тактичного рівня			
ВП 1	<i>Найменування навчальної дисципліни становить службову інформацію (стаття 1.23 наказу начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 30.07.2025 року № 118)</i>	3,0	Залік
ВП 2	Організація технічного забезпечення	4,0	Екзамен
ВП 3	Організація роботи начальника служби забезпечення	4,0	Екзамен
ВП 4	Військове лідерство	3,0	Залік
Цикл військово-спеціальної підготовки командного КУРСУ L-1С тактичного рівня			

BC 1	Управління експлуатацією наземних систем озброєння	5,0	Залік
Освітні компоненти військово-спеціальної підготовки			
BC 2	Методичні аспекти військово-технічної підготовки	3,0	Залік
BC 3	Військове стажування	6,0	Залік
BC 4	Навчальна практика	3,0	Залік
BC 5	Кваліфікаційна магістерська робота	8,0	Екзамен
Обсяг обов'язкових компонент		87,0	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
1.	Організація ремонту озброєння та військової техніки в стаціонарних умовах	6,0	Залік
2.	Основи побудови та експлуатації радіотехнічних засобів.	6,0	Залік
3.	Авіаційні та морські комплекси озброєння	3,0	Залік
4.	Транспортна логістика	3,0	Залік
5.	Живучість та вибухопожежобезпека арсеналів, баз та складів	3,0	Залік
6.	Основи організації технічного контролю та прийомки продукції військового призначення	3,0	Залік
7.	Основи розвитку та прогнозування систем озброєння та військової техніки	3,0	Залік
8.	Основия експлуатації засобів ураження	3,0	Залік
9.	Світовий досвід та тенденції розвитку військової освіти країн НАТО	3,0	Залік
10.	Ораторська майстерність та спічрайтинг	3,0	Залік
11.	Психологія стресу	3,0	Залік
12.	Методика планування заходів бойової підготовки у військових частинах	3,0	Залік
13.	Методика викладання тактики та тактико-спеціальних дисциплін	3,0	Екзамен
14.	Методика викладання технічних дисциплін	3,0	Залік
15.	Методика викладання логістичного забезпечення	3,0	Залік
16.	Воєнна історія	3,0	Екзамен
17.	Методика планування заходів логістичного забезпечення	3,0	Залік
18.	Технології позааудиторної роботи у закладах вищої військової освіти	3,0	Залік
19.	Організація дистанційного навчання	3,0	Залік
20.	Філософія та соціологія освіти	3,0	Залік
21.	Бойове застосування БПЛА	3,0	Залік

Загальний обсяг вибірових компонент	33,0
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	120,0

2.2. Структурно-логічна схема ОПШ

1 курс		2 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
<p>Розділ становить службову інформацію (стаття 1.23 наказу начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 30.07.2025 року № 118)</p>			

3. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі атестаційного іспиту, публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра та комплексного екзамену «Фізичне виховання, спеціальна фізична підготовка» і завершується видачею диплома за другим (магістерським рівнем) рівнем вищої освіти за спеціальністю 255 Озброєння та військова техніка, спеціалізацією «Управління експлуатацією засобів ураження», з присвоєнням освітньої кваліфікації «Магістр з управління експлуатацією наземних систем озброєння, засобів ближнього бою та розвідки» та професійної кваліфікації «Офіцер тактичного рівня».

Атестаційний іспит проводиться з метою перевірки відповідності якості підготовки здобувачів вищої освіти вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 255 Озброєння та військова техніка для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання актуальної складної задачі, пов'язаної з аналізом (синтезом), моделюванням, дослідженням процесів (явищ), об'єктів, систем озброєння та військової техніки.

Кваліфікаційні роботи не повинні містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Робота, яка виконана не за спеціальними темами, має оприлюднюватися на офіційному сайті Військової академії або у репозитарії академічних текстів.

Рішення щодо оприлюднення таких робіт приймається відповідно до вимог законодавства України у сфері охорони державної таємниці.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

**Розділ становить службову інформацію
(стаття 1.23 наказу начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 30.07.2025 року № 118)**

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

**Розділ становить службову інформацію
(стаття 1.23 наказу начальника Генерального штабу Збройних Сил України від 30.07.2025 року № 118)**

ПЕРЕЛІК

ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ЩО НАДАЮТЬСЯ НА ВИБІР ЗДОБУВАЧАМ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ, З МАТРЕЦЕЮ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ І РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ

Найменування освітніх компонентів	Кількість кредитів ЄКТС	Компетентність	Результат навчання
Організація ремонту озброєння та військової техніки в стаціонарних умовах	3,0	Здатність організовувати ремонт озброєння та військової техніки в стаціонарних умовах.	Знати специфіку ремонту ОВТ. Здійснювати ремонт та експлуатацію засобів ближнього бою та розвідки.
Основи побудови та експлуатації радіотехнічних засобів	6,0	Здатність використовувати знання будови і конструкції радіотехнічних засобів, організувати та проводити роботи з підготовки радіотехнічних засобів до експлуатації та ремонту.	Розуміти сучасний стан науки і техніки, використовувати відповідні знання, а також релевантні технології, методи та інструменти при розв'язанні складних задач з експлуатації радіотехнічних засобів.
Авіаційні та морські комплекси озброєння	3,0	Здатність використовувати набуття теоретичних знань та практичних навичок в організації експлуатації авіаційних та морських комплексів озброєння, засобів ураження.	Організувати та особисто проводити заходи щодо експлуатації авіаційних та морських комплексів озброєння, засобів ураження.
Транспортна логістика	3,0	Здатність організовувати логістичне забезпечення.	Організувати логістичне забезпечення.
Живучість та вибухопожежобезпека арсеналів, баз та складів	3,0	Здатність здійснювати безпечне та ефективне управління засобами ураження (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України).	Забезпечувати заходи безпеки та організувати навчання правилам безпеки на АБС, приймання та відправлення ракет та боєприпасів на АБС, зберігання ракет та боєприпасів на АБС.
Основи організації технічного контролю та прийомки продукції	3,0	Здатність здійснювати технічний контроль якості і випробувань продукції.	Організувати проведення всіх видів технічного контролю на підприємстві (військовій частині). Організувати рекламацийну діяльність підприємства (військової частини).

військового призначення			
Основи розвитку та прогнозування систем озброєння та військової техніки	3,0	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проекти у сфері озброєння та військової техніки.
Основи експлуатації засобів ураження	6,0	Здатність використовувати знання основних положень будови і конструкції засобів ураження, організувати та проводити роботи з підготовки засобів ураження до експлуатації та ремонту.	Організовувати приведення боєприпасів у закінчено споряджений вигляд та проведення регламентних робіт з ПТРК та зенітними ракетами.
Програмні засоби обліку в системі логістичного забезпечення	3,0	Здатність ведення обліку в програмному середовищі.	Знати програмне забезпечення щодо ведення обліку в системі логістичного забезпечення.
Світовий досвід та тенденції розвитку військової освіти країн НАТО	3,0	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. Здатність працювати в міжнародному контексті. Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті. Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань. Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності.	Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень. Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проекти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.

Ораторська майстерність та спічрайтинг	3,0	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності.</p>	<p>Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.</p> <p>Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.</p> <p>Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.</p> <p>Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.</p> <p>Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.</p>
Психологія стресу	3,0	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.</p> <p>Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p>	<p>Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.</p> <p>Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю,</p>

		<p>Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності.</p> <p>Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань.</p>	<p>об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.</p> <p>Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проекти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.</p> <p>Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.</p> <p>Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.</p> <p>Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.</p>
<p>Методика планування заходів бойової підготовки у військових частинах</p>	<p>3,0</p>	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки.</p> <p>Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти.</p> <p>Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань.</p> <p>Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у</p>	<p>Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.</p> <p>Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.</p> <p>Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проекти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.</p> <p>Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових</p>

		<p>мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.</p> <p>Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності.</p> <p>Здатність застосовувати особистий військовий досвід (досвід інших) та специфіку умов навчання у вищому військовому навчальному закладі під час планування та реалізації освітнього процесу</p>	<p>або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.</p> <p>Передавати особистий військовий досвід (досвід інших) під час планування, розроблення і викладання освітніх курсів у вищих військових навчальних закладах</p>
<p>Методика викладання тактики та тактико-спеціальних дисциплін</p>	<p>3,0</p>	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки.</p> <p>Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проєкти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти.</p> <p>Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань.</p> <p>Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.</p> <p>Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності.</p> <p>Здатність застосовувати особистий військовий досвід (досвід інших) та специфіку умов навчання у вищому</p>	<p>Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.</p> <p>Організувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.</p> <p>Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.</p> <p>Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.</p> <p>Передавати особистий військовий досвід (досвід інших) під час планування, розроблення і викладання освітніх курсів у вищих військових навчальних закладах</p>

		військовому навчальному закладі під час планування та реалізації освітнього процесу	
Методика викладання технічних дисциплін	3,0	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки.</p> <p>Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти.</p> <p>Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань.</p> <p>Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.</p> <p>Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності.</p> <p>Здатність застосовувати особистий військовий досвід (досвід інших) та специфіку умов навчання у вищому військовому навчальному закладі під час планування та реалізації освітнього процесу</p>	<p>Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.</p> <p>Організувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.</p> <p>Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проекти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.</p> <p>Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.</p> <p>Передавати особистий військовий досвід (досвід інших) під час планування, розроблення і викладання освітніх курсів у вищих військових навчальних закладах</p>
Методика викладання логістичного забезпечення	3,0	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>	<p>Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.</p> <p>Організувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю,</p>

		<p>Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки.</p> <p>Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти.</p> <p>Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань.</p> <p>Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.</p> <p>Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності.</p> <p>Здатність застосовувати особистий військовий досвід (досвід інших) та специфіку умов навчання у вищому військовому навчальному закладі під час планування та реалізації освітнього процесу</p>	<p>об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.</p> <p>Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проекти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.</p> <p>Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.</p> <p>Передавати особистий військовий досвід (досвід інших) під час планування, розроблення і викладання освітніх курсів у вищих військових навчальних закладах</p>
Воєнна історія	3,0	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.</p>	<p>Організувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.</p> <p>Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проекти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.</p> <p>Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та</p>

			інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.
Методика планування заходів логістичного забезпечення	3,0	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки.</p> <p>Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти.</p> <p>Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань.</p> <p>Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.</p> <p>Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності.</p> <p>Здатність застосовувати особистий військовий досвід (досвід інших) та специфіку умов навчання у вищому військовому навчальному закладі під час планування та реалізації освітнього процесу</p>	<p>Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.</p> <p>Організувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.</p> <p>Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проекти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.</p> <p>Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.</p> <p>Передавати особистий військовий досвід (досвід інших) під час планування, розроблення і викладання освітніх курсів у вищих військових навчальних закладах</p>
Технології позааудиторної роботи у закладах вищої військової освіти	3,0	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>	<p>Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень.</p> <p>Організувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного</p>

		<p>Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.</p> <p>Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань.</p> <p>Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.</p> <p>Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності.</p>	<p>підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.</p> <p>Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проекти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.</p> <p>Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.</p> <p>Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.</p> <p>Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.</p>
<p>Організація дистанційного навчання</p>	<p>3,0</p>	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.</p> <p>Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки.</p> <p>Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти.</p> <p>Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти.</p>	<p>Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень.</p> <p>Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.</p> <p>Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.</p> <p>Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проекти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.</p>

		Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань. Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності.	Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання. Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей. Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.
Філософія та соціологія освіти	3,0	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.	Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проекти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм. Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.
Бойове застосування БпЛА	3,0	Здатність застосовувати безпілотні літальні апарати мультироторного типу, які використовуються розвідувальними підрозділами.	Володіти знаннями щодо застосування безпілотних літальних апаратів, які використовуються в якості засобів розвідки; володіти базовими навичками управління безпілотними літальними апаратами мультироторного типу.