

МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ

Військова академія (м. Одеса)

**ПРОЄКТ ЗМІН
ДО ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

Педагогіка військової освіти
(ID У ЄДЕБО 72395)

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А1 Освітні науки
Кваліфікація	Доктор філософії в галузі освіти

**О д е с а
2 0 2 6**

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

2
ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ
ІНФОРМАЦІЙНИЙ АРКУШ

про внесення змін до освітньо-наукової програми

Педагогіка військової освіти

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А1 Освітні науки
Кваліфікація	Доктор філософії в галузі освіти

Зміни внесено відповідно до:

рішення Вченої ради Військової академії (м. Одеса) (протокол від __.__.2026 року № __) та введено в дію наказом начальника Військової академії (м. Одеса) від __.__.2026 року № __

Освітньо-наукова програма оновлена та викладена в новій редакції зі змінами.

3
ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ
ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою (проектною) групою щодо моніторингу (перегляду) та оновлення освітньо-наукової програми

Враховано:

1. Закон України "Про академічну доброчесність" від 18.12.2025 (зі змінами 2026).
2. Наказ Міністерства економіки України від 10.07.2025 № 2845 "Про затвердження Зміни № 15 до національного класифікатора ДК 003:2010".
3. Наказ Міністерства освіти і науки України 31.12.2025 № 1734 "Про затвердження Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013, та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти".
4. Пропозиції внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, які зацікавлені у розвитку освітньої діяльності Військової академії (м. Одеса).
5. Опитування здобувачів вищої освіти та академічної спільноти.
6. Результати проведених у 2025-2026 навчальному році акредитаційних експертиз освітньо-професійних програм у Військовій академії (м. Одеса), пропозиції і поради іноземних радників.

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності: А1 Освітні науки

1. Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Військова академія (м. Одеса) Military Academy (Odesa)
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії, доктор філософії в галузі освіти Degree in Higher Education: Doctor of Philosophy
Назва освітньої програми	Педагогіка військової освіти Military Pedagogical Education
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова програма, 60 кредитів ЄКТС. Термін навчання 4 роки.
Тип диплому	Диплом доктора філософії (одиничний)
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеню вищої освіти “магістр” або освітньо-кваліфікаційного рівня “спеціаліст”
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Запроваджується з 2025-2026 н. р., діє до затвердження Вченою радою академії нової програми, але не довше, ніж терміну дії сертифікату про акредитацію.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://vaodesa.mil.gov.ua/
2. Цілі освітньої програми	
Підготовка конкурентоздатних, висококваліфікованих науково-педагогічних та наукових кадрів, спроможних здійснювати самостійну науково-дослідницьку, науково-організаційну, управлінську, викладацьку та експертно-аналітичну діяльність у вищих військових навчальних закладах та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти (далі ВВНЗ, ВНП ЗВО) і науково-дослідних установах на основі опанування досягнень національної, західноєвропейської та світової педагогічної думки, вивчення та аналізу практики освітньої діяльності в закладах вищої і військової освіти в Україні та інших країнах світу	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань - А Освіта. Спеціальність – А1 Освітні науки Об'єкти вивчення: системи військової та цивільної освіти, освітні програми, освітні процеси та стандарти, викладання і навчання у закладах вищої та професійної військової освіти, оцінювання результатів навчання, формальна, неформальна та інформальна освіта, освітнє законодавство та нормативно-правове забезпечення освіти, забезпечення та вдосконалення якості освіти, освітні вимірювання і статистика, освітній менеджмент, педагогічна інноватика, навчання дорослих (андрагогіка), професійна військова освіта, підготовка

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

	<p>військових фахівців, розвиток компетентностей офіцерського складу, освітні системи сектору безпеки і оборони.</p> <p>Теоретичний зміст: теорії, поняття, концепції та принципи освіти і педагогіки, дидактика, педагогічна аксіологія, теорія навчання і виховання, теорія управління освітою, теорія освітніх систем і освітніх процесів, теорія оцінювання та освітніх вимірювань, теорія навчання впродовж життя, теорія професійної та військової освіти, андрагогіка, теорія освітніх інновацій, теоретико-методологічні засади наукових досліджень у галузі освіти. Теоретичний зміст програми конкретизується через: педагогіку військової освіти; теорію підготовки офіцерських кадрів; концепції компетентнісного, результато-орієнтованого та доказового навчання; теорії управління якістю освіти.</p> <p>Методи, методики та технології: проєктування, реалізації та розвитку освітніх програм, організації та управління освітніми системами і процесами, забезпечення та внутрішнього моніторингу якості освіти, оцінювання результатів навчання, освітніх вимірювань і статистичного аналізу даних, педагогічних та освітніх досліджень (кількісних, якісних, змішаних методів).</p> <p>Використовуються: особистісно-орієнтовані, компетентнісні та діяльнісні підходи; інтерактивні, цифрові та змішані технології навчання; технології навчання дорослих; технології моделювання професійної діяльності; методи доказового управління освітою; сучасні технології забезпечення якості освіти (QA, PDCA, SAT).</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, цифрові освітні середовища та платформи, системи управління якістю освіти, інструменти збору та аналізу освітніх даних, статистичні пакети, системи штучного інтелекту для освітньої діяльності, програмне забезпечення для моделювання та оцінювання освітніх процесів, мультимедійне та комп'ютеризоване обладнання, засоби дистанційного навчання.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Дослідницько-професійна з дотриманням норм академічної доброчесності.</p> <p>Освітньо-наукова програма відповідає деталізованій галузі ISCED-F 2013 — 0111 Education science.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Дослідницька і викладацька діяльність у сфері військової освіти (вищої освіти, фахової передвищої, професійно-технічної освіти), післядипломної освіти, освіти дорослих, дистанційної освіти, самоосвіти, що ґрунтується на сучасних практиках ведення бойових дій із використанням набутого досвіду.</p>

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

<p>Особливості програми</p>	<p>Особливість програми полягає у поєднанні освіти й науки в підготовці конкурентоспроможних наукових і науково-педагогічних працівників, здатних вирішувати наукові й педагогічні проблеми у системі військової освіти та застосовувати Секторальну Рамку Кваліфікацій (SQF) для підтримки і розвитку освітніх програм і навчальних курсів країн-членів ЄС, включаючи Спільну політику безпеки і оборони та оборонної політики (CSDP).</p> <p>Особлива увага приділяється, специфіці наукових (фундаментальних і прикладних) досліджень у навчальних і наукових підрозділах ВВНЗ, ВНП ЗВО.</p> <p>Програма спрямована на забезпечення реалізації стратегічних цілей та завдань реформування системи військової освіти і підготовки, її інтеграцію в європейський та євроатлантичний безпековий простір через урахування профілів компетентності типового європейського офіцера (SQF-MILOF), стратегічного бачення щодо подальшого розвитку військової освіти.</p>
<p>4. Можливості випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Можливості працевлаштування</p>	<p>Працевлаштування доктора філософії в галузі освіти здійснюється у ВВНЗ, ВНП ЗВО, наукових установах або інших закладах освіти зі специфічними умовами, що готують фахівців для сил оборони України, закладах підвищення кваліфікації та післядипломної освіти у галузі освіти.</p> <p>Професійні назви посад: викладач ВВНЗ; старший викладач ВВНЗ; доцент ВВНЗ; науковий співробітник; старший науковий співробітник; начальник науково-дослідної лабораторії (відділу)</p> <p>Випускники ОНП, які здобули ступінь доктора філософії зі спеціальності А1 Освітні науки можуть працювати за такими професіями (згідно Національного класифікатора професій ДК 003:2010):</p> <p>231 - Викладачі університетів та закладів вищої освіти 2310.1 Професори та доценти 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2351.1 Наукові співробітники (методи навчання) 2359.1 Інші наукові співробітники в галузі навчання</p> <p>018 Офіцерський склад підрозділів загальновійськового призначення 0181 Офіцерський склад закладів військової освіти та їх підрозділів 0181.1 Офіцери – керівники закладів військової освіти та їх підрозділів 0181.2 Доцент вищого військового навчального закладу (навчального підрозділу закладу вищої освіти) 0181.2 Професор ВВНЗ (НП ЗВО)</p>

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

	0183.1 Офіцери – керівники науково-дослідних (науково-випробувальних) установ та їх підрозділів
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих та професійній військовій освіті
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання ґрунтуються на принципах партнерської співпраці, студентоцентризму, діалогізації, персоніфікації, індивідуалізації, проблематизації, академічної свободи здобувачів і викладачів. Основні види занять: лекції, групові, семінарські, практичні заняття, проектна діяльність, консультація, самостійна та індивідуальна робота. Використовуються інтерактивні методи навчання: проєкти, дискусії, презентації, вікторини, рольові ігри, ситуаційні методики, метод кейсів, моделювання та інші.
Оцінювання	Методи оцінювання: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий. Публічний захист дисертації здійснюється відповідно до чинного законодавства. Вхідний та поточний контроль – здійснюється викладачами за всіма видами аудиторних занять і науковими керівниками у формі консультацій стосовно написання дисертації із здобувачами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Семестровий контроль – звіти здобувачів два рази на рік (посеместрово) щодо виконання індивідуального плану здобувача на засіданні кафедри. Підсумковий контроль – обговорення результатів засвоєння освітнього (у формі звіту) і виконання наукового компонентів (у формі попереднього розгляду дисертації) ОНП на засіданні кафедри.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність і готовність розв'язувати комплексні науково-дослідні (науково-теоретичні та науково-практичні) проблеми і задачі у сфері військової освіти в галузі знань педагогіки чи на межі з іншими галузями знань застосовуючи концептуальні та методологічні знання для переосмислення, розширення наявних і створення нових педагогічних знань.

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність набувати концептуальні та методологічні знання в галузі освіти.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати інформаційні технології в процесі реалізації наукових підходів, технологій, форм, методів, прийомів і засобів навчання в закладах освіти.</p> <p>ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та оцінки інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 4. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.</p> <p>ЗК 5. Здатність до генерування нових ідей в галузі освіти.</p> <p>ЗК 6. Здатність імплементувати в освітній процес сучасні інноваційні практики.</p> <p>ЗК 7. Здатність стимулювати позитивну мотивацію до навчання.</p> <p>ЗК 8. Здатність до організаційно-управлінської діяльності в закладах освіти.</p> <p>ЗК 9. Здатність до популяризації української культурної спадщини, національних цінностей на засадах інтеграції до загальноєвропейських і глобальних цінностей.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді, організувати продуктивну міжособистісну партнерську взаємодію.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК 1. Здатність здійснювати письмову та усну наукову комунікацію на високому рівні володіння державною та іноземною мовами.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК 3. Здатність застосовувати сучасні цифрові технології під час організації та здійснення освітнього процесу в закладах освіти та під час здійснення науково-дослідної діяльності.</p> <p>СК 4. Здатність визначати й ураховувати в освітньому процесі індивідуальні особливості здобувачів освіти (відповідно до рівня освіти, який здобувається) та під час здійснення науково-дослідної діяльності.</p> <p>СК 5. Здатність організувати та здійснювати управління освітнім процесом в закладах військової освіти на засадах поваги до індивідуальності особистості учасників освітнього процесу та дотриманням етичних норм</p> <p>СК 6. Здатність виявляти та розвивати лідерську компетентність під час організації та управління освітнім процесом в закладах військової освіти.</p> <p>СК 7. Здатність створювати сприятливе та комфортне освітнє середовище (відповідно до рівня освіти, який надається).</p> <p>СК 8. Здатність пропагувати здоровий спосіб життя і впроваджувати в освітній процес технології збереження життя і здоров'я (відповідно до рівня освіти, який надається) зокрема та в житті загалом.</p> <p>СК 9. Здатність проєктування науково-дослідної діяльності в освітньому процесі на засадах аналітичного, критичного та креативного мислення</p>

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

	<p>СК 10. Здатність аналізувати та прогнозувати результати управління освітніми процесами та системами (відповідно до рівня освіти, який надається).</p> <p>СК 11. Здатність організовувати цілісний освітній процес як процес сталого розвитку здобувачів освіти (відповідно до рівня освіти, який здобувається)</p> <p>СК 12. Здатність до контролю та оцінювання результатів навчання здобувачів освіти (відповідно до рівня освіти, який надається), а також результати управління освітніми процесами та системами.</p> <p>СК 13. Здатність застосовувати сучасні наукові підходи, технології, методи, прийоми і засоби навчання в освітньому процесі та в процесі здійснення науково-дослідної діяльності.</p> <p>СК 14. Здатність до безперервного професійного саморозвитку, самовдосконалення через поєднання формальної, неформальної та інформальної освіти.</p> <p>СК 15. Здатність здійснювати системний і систематичний моніторинг результатів власної наукової та науково-педагогічної діяльності на рефлексійній основі.</p> <p>СК16. Здатність планувати і виконувати наукові дослідження в галузі освітніх, педагогічних наук.</p> <p>СК17. Здатність забезпечувати інтелектуальну власність на результати дослідницької/інноваційної діяльності у сфері освітніх, педагогічних наук.</p>
7. Програмні результати навчання	
<p>Загальна та спеціальна (фахова) підготовка</p>	<p>РН 1. Комбінувати та оновлювати концептуальні та методологічні знання в галузі освіти.</p> <p>РН 2. Планувати розмаїття наявних технологій, форм організації, методів, прийомів і засобів навчання в закладах військової освіти на основі застосування новітніх інформаційних технологій в освітньому процесі та науково-дослідній діяльності.</p> <p>РН 3. Аналізувати і синтезувати інформацію в галузі освіти, оцінювати її актуальність</p> <p>РН 4. Проєктувати професійно-педагогічний саморозвиток та самовдосконалення особистості науково-педагогічного та наукового працівника.</p> <p>РН 5. Генерувати нові (креативні) науково-значущі ідеї в галузі освіти під час здійснення науково-дослідної та професійно-педагогічної діяльності</p> <p>РН 6. Імплементувати в освітній процес новітні західноєвропейські та світові освітньо-педагогічні практики та адаптувати їх до потреб системи освіти в Україні.</p> <p>РН 7. Створювати та підтримувати сучасне освітнє середовище, засноване на принципах активного та студентоцентрованого навчання</p> <p>РН 8. Організовувати та управляти освітнім процесом з дотриманням етичних норм в організації та управлінні освітньою діяльністю.</p>

<p>РН 9. Організувати популяризацію української культурної спадщини в освітньому процесі та інтегрувати національні, загальноєвропейські і глобальні цінності в змісті освіти.</p> <p>РН 10. Створювати систему управління закладами військової освіти на засадах поваги до індивідуальності особистості учасників освітнього процесу.</p> <p>РН 11. Здійснювати наукову комунікацію (усно і письмово) українською мовою (іноземною/іноземними мовами) та презентувати усно і письмово результати науково-дослідної діяльності українською мовою (іноземною/іноземними мовами).</p> <p>РН 12. Упорядковувати методологію науково-педагогічного дослідження з дидактики військової школи та впроваджувати в освітній процес технології, методики, форми організації, методи, прийоми, засоби навчання та наскрізні уміння (soft skills).</p> <p>РН 13. Використовувати сучасні цифрові технології, гаджети, відкриті електронні (цифрові) освітні ресурси їхнє програмне забезпечення для використання в освітній і науково-дослідній діяльності в галузі освіти.</p> <p>РН 14. Організувати та розробляти індивідуальні освітні траєкторії здобувачів освіти на основі визначення їхніх індивідуально-психологічних та індивідуально-типологічних особливостей.</p> <p>РН 15. Організувати й управляти освітнім процесом на засадах збереження психічного здоров'я його суб'єктів, запобігання їхньому професійному вигоранню тощо, реалізовувати технології управління в галузі освіти.</p> <p>РН 16. Діагностувати лідерські здатності суб'єктів освітнього процесу та реалізовувати суб'єкт-суб'єктну взаємодію в освітній, професійно-педагогічній та науково-дослідній діяльності на засадах лідерства.</p> <p>РН 17. Діагностувати і враховувати індивідуально-психологічні й індивідуально-типологічні особливості суб'єктів освітнього процесу з особливими потребами під час проектування психологічно та дидактично комфортного освітнього середовища (відповідно до рівня освіти, який надається)</p> <p>РН 18. Інтегрувати до змісту освіти питання, безпосередньо пов'язані із популяризацією здорового способу життя та використанням технологій для збереження життя і здоров'я під час освітнього процесу (відповідно до рівня освіти, який надається).</p> <p>РН 19. Проектувати науково-дослідну діяльність в освітньому процесі на засадах домінування аналітичного, критичного та креативного мислення.</p> <p>РН 20. Конструювати аналітико-прогностичну діяльність та інтегрувати її як невід'ємну компоненту освітньої та науково-дослідної діяльності.</p> <p>РН 21. Побудувати та підтримувати сталий розвиток здобувачів освіти (відповідно до рівня освіти, який</p>

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

	<p>здобувається) на засадах реалізації інтеграційного та голістичного підходів.</p> <p>РН 22. Створювати систему контролю, моніторингу і оцінювання результатів навчання здобувачів освіти (відповідно до рівня освіти, який надається)</p> <p>РН 23. Досліджувати та імплементувати положення новітніх методологічних підходів, а також інноваційні технології, методи, прийоми і засоби навчання в освітню практику та практику здійснення науково-педагогічних досліджень.</p> <p>РН 24. Створювати систему професійно-педагогічної майстерності через поєднання формальної, неформальної та інформальної освіти, стимулювати саморозвиток особистості в освітній і науково-дослідній діяльності</p> <p>РН 25. Укладати системний і систематичний моніторинг результатів власної науково-дослідницької та професійно-педагогічної діяльності на рефлексійній основі.</p> <p>РН 26. Планувати і виконувати теоретичні й експериментальні дослідження у сфері освіти/педагогіки, висувати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки, дотримуватися принципів академічної доброчесності</p> <p>РН 27. Захищати інтелектуальну власність, здійснювати комерціалізацію результатів науково-дослідницької та проєктної діяльності.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Наукові і науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-наукової програми, є штатними співробітниками Військової академії, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, мають наукові ступені, вчені звання та підтверджений рівень наукової та професійної активності. Формування програмних компетентностей забезпечують професіонали з досвідом роботи за фахом.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для реалізації освітньо-наукової програми використовується матеріально-технічна база Військової академії (м. Одеса). Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; мережа Інтернет та мережа Moodle; спортивні зали, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; їдальня та ін.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Для реалізації програми використовується віртуальне навчальне середовище Військової академії (м. Одеса), авторські розробки, підручники та навчальні посібники та інші навчальні та методичні матеріали.</p> <p>Офіційний веб-сайт академії (http://vaodesa.mil.gov.ua/) містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; ад'юнкти мають можливість користуватися усіма</p>

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

	наявними ресурсами бібліотеки. Наявне технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Військовою академією (м. Одеса) та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Військовою академією (м. Одеса) та закладами вищої освіти інших держав.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1. Перелік освітніх компонентів ОНП

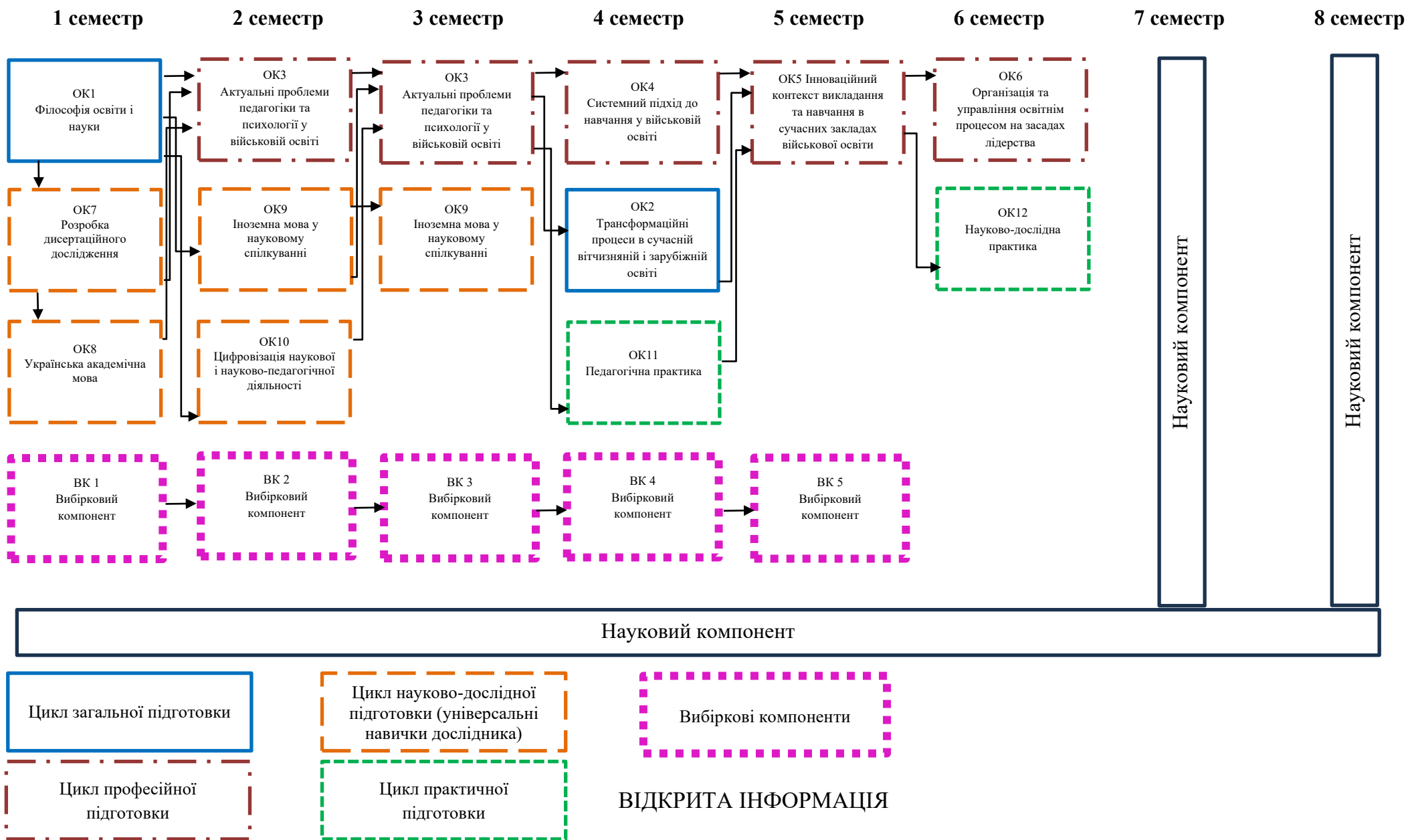
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/курсів роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП			
Цикл загальної підготовки			
ОК1	Філософія освіти і науки	3	Екзамен
ОК2	Трансформаційні процеси в сучасній вітчизняній і зарубіжній освіті	3	Залік
Цикл професійної підготовки			
ОК3	Актуальні проблеми педагогіки та психології у військовій освіті	6	Екзамен
ОК4	Системний підхід до навчання у військовій освіті	3	Залік
ОК5	Інноваційний контекст викладання та навчання в сучасних закладах військової освіти	3	Екзамен
ОК6	Організація та управління освітнім процесом на засадах лідерства	3	Залік
Цикл науково-дослідної підготовки (універсальні навички дослідника)			
ОК7	Розробка дисертаційного дослідження	3	Залік
ОК8	Українська академічна мова	3	Залік
ОК9	Іноземна мова у науковому спілкуванні	6	Екзамен
ОК10	Цифровізація наукової і науково-педагогічної діяльності	3	Залік
Цикл практичної підготовки			
ОК11	Педагогічна практика	3	Залік
ОК12	Науково-дослідна практика	6	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		45	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП			
1	Методологія вивчення і впровадження досвіду (у т.ч. бойового) в освітній процес	3	Залік
2	Інформаційно-аналітична діяльність в дослідженнях	3	Залік
3	Наукометрія та науково-організаційна діяльність	3	Залік
4	Інтернет-технології в освітньому процесі ВВНЗ	3	Залік
5	Використання технологій штучного інтелекту в освіті та науці	3	Залік
6	Формування Hard and Soft Skills суб'єктів освітнього процесу	3	Залік
7	Моделювання процесів функціонування систем	3	Залік
8	Педагогічна майстерність викладача	3	Залік
9	Забезпечення якості освіти	3	Залік
10	Секторальна рамка кваліфікацій для підготовки офіцерів (SQF-MILOF) у професійній військовій освіті	3	Залік
11	Актуальні проблеми теорії та історії педагогічної науки	3	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		60	

2.2. Наукова складова ОНП

Наукова складова ОНП оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури. Індивідуальний план наукової роботи, де зазначені терміни, вимоги та форма запланованих і виконаних здобувачем дій, зарахованих до його проміжної атестації, має бути погоджений із науковим керівником /керівниками. Наукова складова ОНП передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії в галузі освіти є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуальних наукових завдань в освітній галузі знань або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань наук про освіту та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова передбачає такі види діяльності: проведення наукового дослідження та оформлення дисертації; оприлюднення результатів наукового дослідження (опублікування статей, участь у конференціях); атестація (захист дисертації).

2.3. Структурно-логічна схема ОНП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Публічний захист наукових досягнень у формі дисертації.

Атестація здійснюється відкрито і публічно за умови виконання вимог законодавства України у сфері охорони державної таємниці.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем цієї освітньо-наукової програми, його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження здобувачу ступеня доктора філософії.

**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

4.1. Обов'язкові компоненти

	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17
OK1	+	+		+	+					+									+									
OK2	+	+		+	+	+	+			+														+				
OK3	+	+		+	+	+	+	+					+					+						+	+	+		
OK4	+	+		+	+	+	+	+	+							+	+	+	+		+	+	+	+	+			
OK5	+	+	+		+	+	+	+						+			+							+		+		
OK6	+	+	+		+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			
OK7	+	+	+	+							+	+		+						+				+		+	+	+
OK8	+									+	+	+																
OK9	+				+						+	+																
OK10	+		+				+							+						+				+			+	
OK11	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+	+
OK12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ**

5.1 Обов'язкові компоненти

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13	PH 14	PH 15	PH 16	PH 17	PH 18	PH 19	PH 20	PH 21	PH 22	PH 23	PH 24	PH 25	PH 26	PH 27	
OK1	+		+	+					+									+										
OK2	+		+	+	+	+			+															+				
OK3	+		+	+	+	+	+					+					+						+	+	+			
OK4	+		+	+	+	+	+	+							+	+	+	+		+	+	+	+	+				
OK5	+	+		+	+	+	+						+			+								+		+		
OK6	+	+		+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+				
OK7	+	+	+							+	+		+						+					+		+	+	+
OK8									+	+	+																	
OK9				+						+	+																	
OK10		+				+							+						+					+			+	
OK11	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+			+	+	+	+	+	+	
OK12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

