

**МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ
ВІЙСЬКОВА АКАДЕМІЯ (м. Одеса)**

Введено в дію наказом
начальника Військової академії (м. Одеса)
від “___” _____ 2026 № _____

**ПОЛОЖЕННЯ
про порядок розроблення, моніторингу та періодичного
перегляду освітніх програм Військової академії (м. Одеса)**

Затверджено протоколом
вченої ради
Військової академії (м. Одеса)
від __.__.20__ № __

Одеса – 2026

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

Положення про порядок розроблення, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм Військової академії (м. Одеса) розроблено колективом співробітників під загальним керівництвом начальника Військової академії (м. Одеса) генерал-майора Андрія Ковальчука.

Колектив розробників:

- О. АНДРОЩУК – начальник науково-методичного відділу забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти, доктор технічних наук, професор, полковник;
- А. ВЕЙЦ – провідний науковий співробітник науково-методичного відділу забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти, доктор філософії, майор;
- І. БАБАК – старший помічник начальника науково-методичного відділу забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти, полковник;
- О. ШЕЛЕЙКО – помічник начальника науково-методичного відділу забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти, підполковник;
- О. БОГДАНОВА – провідний науковий співробітник науково-методичного відділу забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти, кандидат технічних наук, працівник Збройних Сил України;
- В. ОБНЯВКО – провідний науковий співробітник науково-методичного відділу забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти, кандидат економічних наук, працівник Збройних Сил України.

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

ЗМІСТ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	4
2. РОЗРОБЛЕННЯ, ЗАПРОВАДЖЕННЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ	7
3. МОНІТОРИНГ ТА ПЕРІОДИЧНИЙ ПЕРЕГЛЯД, МОДЕРНІЗАЦІЯ, ОНОВЛЕННЯ ТА ЗАКРИТТЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ	10
4. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ	13

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про порядок розроблення, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм Військової академії (м. Одеса) (далі – Положення) розроблене як складова системи внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу у Військовій академії (м. Одеса).

Положення визначає процедури розроблення, затвердження, реалізації, моніторингу, періодичного перегляду та модернізації, освітніх програм у Військової академії (м. Одеса).

Положення розроблено відповідно до Законів України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, постанови Кабінету Міністрів України від 15.12.1997 № 1410 “Про трансформацію системи військової освіти” (зі змінами), Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187, Положення про вищі військові навчальні заклади, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.05.2021 № 467, Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової перед вищої військової освіти, затвердженого наказом Міністерства оборони України від 15.02.2024 № 120, Інструкції із забезпечення якості військової освіти у Збройних Силах України, затвердженої наказом Головнокомандувача Збройних Сил України від 12.01.2026 № 23, постанов, розпоряджень Кабінету Міністрів України, наказів Міністерства освіти і науки України, Міністерства оборони України стосовно вищої освіти, законодавчими і нормативними актами з питань ліцензування провадження освітньої діяльності, проведення акредитаційної експертизи освітніх програм.

Проведення освітньої діяльності Військової академії (м. Одеса) за освітніми програмами в межах ліцензованих спеціальностей здійснюється для задоволення потреб держави та суспільства у підготовці висококваліфікованих військових фахівців, підвищення обороноздатності України та рейтингу національної військової освіти у міжнародному просторі.

Освітня програма використовується під час:

ліцензування спеціальності;

реалізації освітньої діяльності за ліцензованими спеціальностями, а саме для розроблення навчального плану, робочих програм навчальних дисциплін, засобів діагностики якості вищої освіти, складання індивідуальних планів здобувачів вищої освіти, формування змісту робочих програм навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань тощо;

атестації майбутніх військових фахівців;

акредитації освітньо-професійних програм, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю.

Мовою викладання та оцінювання за освітніми програмами є державна мова. При цьому допускається, що одна або декілька дисциплін можуть викладатися іноземною мовою. Використання іноземних мов за спільними програмами з іноземними закладами вищої освіти здійснюється відповідно

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

до законодавства України та закладів країн-партнерів Військової академії (м. Одеса).

1.2. У цьому Положенні терміни вживаються в такому значенні:

Акредитація освітньої програми – полягає в оцінюванні освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості вищої освіти згідно з критеріями, визначеними Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.

Гарант освітньої програми – науково-педагогічний або науковий працівник, який працює у Військовій академії (м. Одеса) за основним місцем роботи, має кваліфікацію відповідно до спеціальності за освітньою програмою відповідно до вимог нормативних документів з питань ліцензійних вимог, має науковий ступінь та/або вчене звання. Здійснює активну наукову роботу, що підтверджується наявністю наукових публікацій за останні 5 років у наукових фахових виданнях та міжнародних наукометричних базах даних. Відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187.

Компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

Ліцензування – процедура визнання спроможності юридичної особи провадити освітню діяльність за певною спеціальністю на певному рівні вищої освіти відповідно до вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187.

Модернізація освітньої програми – це форма перегляду освітньої програми (у вигляді докорінної зміни), що проводиться з метою коригування та вдосконалення спрямування освітньої програми та зміни її структури, розроблення й реалізації нових цілей, завдань, стратегій. У процесі модернізації може відбуватись зміна фахових компетентностей та програмних результатів навчання освітньої програми, внаслідок чого може проводитись заміна компонентів освітньої програми.

Моніторинг освітньої програми – це постійний, цільовий контроль і діагностика стану освітніх програм на базі систематизації існуючих джерел інформації, а також спеціально організованих досліджень і вимірювань із метою зіставлення реального стану з очікуваними результатами у процесі створення освітньої програми, відстеження освітнього процесу в межах даної освітньої програми за чітко визначеними показниками.

Оновлення освітньої програми – це форма перегляду освітньої програми у вигляді оновлення окремих елементів освітньої програми із відповідними

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

змінами в програмах освітніх компонентів, навчальному плані освітньої програми тощо. У процесі оновлення не можуть змінюватися мета, цілі, завдання, компетентності та результати навчання освітньої програми.

Освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова) програма підготовки військових фахівців – система освітніх компонентів на відповідному рівні військової освіти та рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Освітня програма може визначати єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізації.

Освітня програма повинна містити: перелік освітніх компонентів; її логічну послідовність, вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою; кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані програмні результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти.

Результати навчання – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів.

Спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка.

Стандарт вищої освіти – це сукупність вимог до освітніх програм вищої, фахової передвищої освіти, які є спільними для всіх освітніх програм у межах певного рівня освіти та у межах певної спеціальності.

Професійний стандарт – це затверджені в установленому порядку вимоги до компетентностей військових фахівців, що слугують основою для формування професійних кваліфікацій.

Стейкхолдери – зацікавлені сторони, фізичні та юридичні особи, які мають легітимний інтерес у діяльності організації, тобто певною мірою залежать від неї або можуть впливати на її діяльність. Стейкхолдерів класифікують на зовнішніх та внутрішніх:

зовнішні стейкхолдери – держава, регіональні органи державної влади й органи місцевого самоврядування, органи військового управління які є замовниками на підготовку військових фахівців, абітурієнти та їх батьки, різноманітні громадські об'єднання;

внутрішні стейкхолдери – здобувачі вищої освіти та їх батьки, науково-педагогічні працівники, командування Військової академії (м. Одеса).

2. РОЗРОБЛЕННЯ, ЗАПРОВАДЖЕННЯ

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

ТА РЕАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

2.1. Зміст освітніх програм Військової академії (м. Одеса) має забезпечувати формування в осіб, які навчаються, ключових компетентностей, що необхідні для самореалізації, активної громадянської позиції, зокрема:

формування духовних і моральних цінностей на рівні, який сприятиме їх інтеграції у суспільство та становленню активної громадянської позиції;

формування картини світу, що адекватна сучасному рівню наукових знань (відповідно до рівня вищої освіти), базових компетентностей у сфері науки та техніки; комунікативну компетентність, культурну освіченість;

сприяння багатогранному розвитку особистості, у тому числі формування вміння навчатися з відповідним рівнем самостійності, критичного мислення, творчого підходу, ініціативності, здатності розв'язувати проблеми із застосуванням здобутих знань і навичок, оцінювати ризики та вміння прийняти рішення.

Освітні програми вищої освіти розробляються з урахуванням вимог стандарту вищої освіти відповідної спеціальності (обсяг кредитів ЄКТС, перелік компетентностей випускника, результати навчання, форми атестації здобувачів вищої освіти, вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти) та вимог професійних стандартів за спеціалізаціями.

Відповідно до Закону України “Про вищу освіту”, Військової академії (м. Одеса) має право розробляти та реалізовувати одну або декілька освітніх (освітньо-професійних та освітньо-наукових) програм у межах ліцензованої спеціальності.

Обсяг освітніх програм вищої освіти визначається у кредитах ЄКТС і становить звичайно (якщо інше не визначене стандартом вищої освіти):

за освітнім ступенем бакалавра на основі повної загальної середньої освіти – 180-240 кредитів ЄКТС;

за освітнім рівнем магістра освітньо-професійна програма – 90-120 кредитів ЄКТС;

за освітньо-науковим рівнем доктора філософії – 4 роки, обсяг освітньої складової частини освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії визначається у межах від 30 до 60 кредитів ЄКТС, відповідно до вимог стандарту вищої освіти певної спеціальності.

Обсяг освітніх програм, які не передбачають здобуття ступенів вищої освіти (підвищення кваліфікації тощо), визначається в годинах.

Назви освітніх програм повинні мати ознаки (ключові слова) назви відповідних спеціальностей (спеціалізації, спеціалізацій), припускаючи повний збіг або використання парафраза, або за змістом відповідати цим назвам з урахуванням особливостей реалізації освітніх програм на основі сформованих кадрового, науково-методичного та матеріально-технічного потенціалу Академії, інших особливостей освітнього процесу (використання іноземних мов в освітньому процесі тощо).

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

Необхідно уникати конфлікту назв, зокрема, не використовувати повністю або частково назви інших галузей знань та спеціальностей (включаючи застарілі назви спеціальностей) характерних для них професій і професійних назв робіт, ключових спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, назв інших освітніх програм.

Використання однакових чи практично однакових назв освітніх програм за різними спеціальностями є неприпустимим.

Кожній спеціалізації відповідає окрема освітня програма, тому, до складу однієї освітньої програми не можуть входити декілька спеціалізацій.

Військова академія (м. Одеса) може розробляти та формувати освітні програми для різних спеціалізацій з однаковим переліком обов'язкових освітніх компонентів.

Застосування мов у Військовій академії (м. Одеса) визначається законами України “Про забезпечення функціонування української мови як державної” та “Про освіту”.

Військова академія (м. Одеса) має право прийняти рішення про викладання однієї, кількох або всіх дисциплін, виконання індивідуальних завдань і проведення контрольних заходів іноземною мовою, за умови, що усі здобувачі освіти, які вивчають відповідні дисципліни, володіють іноземною мовою.

Складовими освітньої програми є:

титульна сторінка;

лист-погодження;

передмова;

профіль освітньої програми:

загальна інформація (повна назва ВНЗ та інституту/факультету; ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу; офіційна назва освітньої програми українською та англійською мовами; тип диплома та обсяг освітньої програми; про акредитацію та термін дії рівень з НРК; передумови, мова викладання, термін дії освітньої програми; інтернет-адреса освітньої програми);

мета освітньої програми;

характеристика освітньої програми (предметна область: галузь знань, спеціальність, спеціалізація; орієнтація освітньої програми; основний фокус освітньої програми та спеціалізації; особливості програми);

придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання; викладання та оцінювання;

програмні компетентності (інтегральна компетентність, загальні компетентності, фахові компетентності за спеціальністю, військово-професійні та військово-спеціальні компетентності за спеціалізацією);

програмні результати навчання (загальна та професійна підготовка; військово-професійна підготовка; військово-спеціальна підготовка);

ресурсне забезпечення реалізації програми (кадрове, матеріально-

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

*технічне, інформаційне та навчально-методичне);
академічна мобільність;*

перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність:

перелік компонент освітньої програми (цикл загальної підготовки; цикл професійної підготовки);

структурно-логічна схема освітньої програми;

форма атестації здобувачів вищої освіти;

матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми;

матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

Формат освітньої програми розглядається на засіданні вченої ради академії та затверджується наказом начальника академії.

2.2. Освітня програма запроваджується в межах ліцензованої спеціальності. Ліцензований обсяг для нової освітньої програми виділяється за рахунок розподілу ліцензованого обсягу в межах спеціальності за певним рівнем вищої освіти.

Розробку освітніх програм здійснює робоча група, яка складається з представників замовників на підготовку військових фахівців за спеціальністю (спеціалізацією), роботодавців, здобувачів вищої освіти та представників Військової академії (м. Одеса).

Програма набуває чинності у разі отримання відповідної ліцензії.

2.3. Освітні програми Військової академії (м. Одеса) запроваджують за ліцензованими спеціальностями задля забезпечення потреб держави (суспільства) у висококваліфікованих військових фахівцях.

Розроблення проєкту освітньої програми ініціюють органи військового управління, які є замовниками на підготовку військових фахівців, разом із інститутами/факультетом або іншими структурними підрозділами Військової академії (м. Одеса).

Порядок розроблення освітньої програми:

визначення складу робочої групи з розроблення освітньої програми (у разі запровадження нової освітньої програми в межах ліцензованої спеціальності);

розробка робочою групою проєкту освітньої програми з усім комплексом складових, що визначені цим Положенням;

розгляд на засіданні структурного підрозділу або вченої ради інституту/факультету розробленого проєкту освітньої програми з метою отримання рекомендації щодо винесення проєкту освітньої програми на суспільне обговорення; суспільне обговорення включає: перегляд проєкту освітньої програми керівництвом Військової академії (м. Одеса) та задіяними в реалізації освітньої програми структурними підрозділами Військової академії (м. Одеса);

відповідно до вимог абзацу четвертого пункту 8 розділу II “Стандарти

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

та освітні програми, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої, фахової передвищої освіти” Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової перед вищої військової освіти, затвердженого наказом Міністерства оборони України від 15.02.2024 № 120, освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма для здобуття ступеня вищої освіти погоджується замовником, директором Департаменту військової освіти і науки Міністерства оборони України, начальником Центрального управління військової освіти Генерального штабу Збройних Сил України та затверджується рішенням вченої ради Військової академії (м. Одеса);

винесення головою робочої групи проєкту освітньої програми та результатів його суспільного обговорення на розгляд і затвердження вченою радою Військової академії (м. Одеса);

введення в дію освітньої програми, за рекомендацією вченої ради Військової академії (м. Одеса), наказом начальника Військової академії (м. Одеса); рішення вченої ради Військової академії (м. Одеса) про затвердження освітньої програми є підставою для розробки і затвердження навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти за цією програмою, за відповідним рівнем вищої освіти згідно нормативних документів Військової академії (м. Одеса);

перевірка відповідною комісією освітньої програми на предмет наявності відомостей, що становлять службову інформацію або державну таємницю;

після введення в дію витяг з освітньої програми, який не містить відомостей, що становлять службову інформацію або державну таємницю, оприлюднюється на сайті Військової академії (м. Одеса).

3. МОНІТОРИНГ ТА ПЕРІОДИЧНИЙ ПЕРЕГЛЯД, МОДЕРНІЗАЦІЯ, ОНОВЛЕННЯ ТА ЗАКРИТТЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ

3.1. Розроблення, затвердження, здійснення моніторингу та періодичний перегляд освітніх програм із залученням усіх груп заінтересованих осіб є типовою процедурою забезпечення якості військової освіти.

Основною метою моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм є підтвердження їхньої актуальності з урахуванням тенденцій розвитку відповідної галузі знань і підвищення якості та результативності організації освітнього процесу, задоволення потреб здобувачів вищої освіти та замовників на підготовку військових фахівців.

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм відбувається за участю зацікавлених сторін (курсантів, замовників на підготовку роботодавців (військових фахівців), науково-педагогічних працівників, інших стейкхолдерів) і передбачає проведення відповідних процедур, пов'язаних зі збором і аналізом інформації щодо змістовності та організації освітнього процесу.

Моніторинг освітніх програм щорічно здійснюють гаранті, кафедри

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

(випускні), управління інститутів/факультету, науково-методичний відділ забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти, навчальний відділ, науково-організаційний відділ, командування Військової академії (м. Одеса).

3.2. Гарант освітньої програми відстежує:

якість змістовного наповнення освітньої програми, її відповідність стандартам вищої освіти та професійним стандартам (за наявності), вимогам Національної рамки кваліфікацій;

забезпечення необхідного рівня якості освітньої програми згідно критеріїв оцінювання освітніх програм Національного агентства забезпечення якості вищої освіти, відповідно до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти;

коректність структурно-логічної схеми;

врахування інтересів стейкхолдерів, залучення представників замовників на підготовку військових фахівців до освітнього процесу.

3.3. Кафедри, управління інститутів/факультету, навчальний відділ і науково-організаційний відділ проводять моніторинг якості змісту професійної підготовки фахівців за освітніми програмами:

оцінка якості структури та змістовного наповнення освітньої програми;

оцінка ступені досягнення цілей та результатів навчання за освітньою програмою;

оцінка наявності, якості й доступності навчально-методичного забезпечення, зокрема, робочих програм та силябусів навчальних дисциплін, практик, курсових робіт тощо;

аналіз контрольних заходів та критеріїв оцінювання за компонентами освітньої програми, їх зрозумілості та достатності;

забезпечення поєднання навчання та дослідження під час реалізації освітньої програми;

забезпечення підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності викладачів;

оцінка якості освітньої програми стейкхолдерами.

3.4. Науково-методичний відділ забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти та керівництво Військової академії (м. Одеса) при проведенні моніторингу здійснює:

оцінку якості кадрового та матеріально-технічного забезпечення;

організацію й аналіз опитувань (анкетувань, оцінювань) здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників з питань організації освітнього процесу за освітньою програмою;

організацію й аналіз опитувань випускників та відгуків замовників на підготовку військових фахівців з питань якості освітніх програм і підготовленості випускників до професійної діяльності;

оцінку наявності, якості й доступності інформаційного забезпечення

аналіз дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу за освітньою програмою.

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

3.5. Результати моніторингу, отримані від випускних кафедр, та результати опитувань узагальнюються та доводяться науково-методичним відділом забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти до командування Військової академії (м. Одеса).

3.6. Рішення про необхідність перегляду освітньої програми приймається випускною кафедрою та гарантом освітньої програми у разі потреби, але не рідше одного разу за навчальний рік (як правило, наприкінці) за освітньою програмою на основі аналізу та оцінки результатів моніторингу.

Результатом перегляду освітньої програми можуть бути рішення про оновлення, модернізацію або про відсутність потреби у змінах освітньої програми.

3.7. Прийняття або зміна стандарту освітньої діяльності є підставою для розроблення нової освітньої програми або перегляду діючої. Перегляд освітніх програм відбувається також за результатами самоаналізу та за підсумками акредитації.

3.8. Обов'язковий перегляд освітньої програми проводиться за умови: внесення змін до законодавчої бази у сфері освіти та науки; затвердження стандартів вищої освіти, професійних стандартів за спеціальністю, а також внесення змін до них; пропозицій та рекомендацій від стейкхолдерів; за результатами роботи ліцензійних та акредитаційних комісій; запровадження нових форм навчання; державної атестації тощо.

Основними критеріями перегляду освітньої програми виступають: результати щорічного моніторингу освітньої програми; результати оцінювання стейкхолдерами якості освітньої програми; приведення у відповідність сучасним вимогам з урахуванням новітніх досліджень у відповідній галузі знань; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру або інших умов реалізації освітньої програми.

3.9. Освітня програма може щорічно оновлюватися в частині структурних складових освітньої програми, зокрема, змісту робочих програм освітніх компонентів (та силабусів), програм практик тощо.

Оновлення освітньої програми виконується шляхом затвердження відповідних змін до 1 вересня поточного року, в якому будуть навчатись здобувачі освіти за зміненою освітньою програмою.

Якщо результати перегляду вимагають реформування чи докорінних змін освітньої програми, а також, якщо в результаті процедур моніторингу визнано неналежну якість освіти за даною освітньою програмою, то освітня програма підлягає модернізації.

3.10. Гарант освітньої програми: розробляє проєкт змін до освітньої програми; забезпечує розгляд пропозицій щодо внесення змін на рівні інституту/факультету, а після цього – на рівні управління академії; забезпечує

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

розгляд і затвердження (у взаємодії з навчальним відділом) нової редакції освітньої програми; оприлюднює нову редакцію опису освітньої програми.

3.11. Модернізація освітньої програми має на меті більш значну зміну (більш ніж на 50 %) в її змісті та умовах реалізації, ніж при плановому оновленні, і може торкатися також мети (місії), програмних навчальних результатів освітньої програми, її освітніх компонентів, визначених програмних результатів навчання, кількості кредитів тощо для досягнення й реалізації завдань та цілей Військової академії (м. Одеса).

Зміна виду освітньої програми також відноситься до модернізації. У випадку докорінної модернізації освітньої програми шляхом об'єднання або роз'єднання існуючих освітніх програм, дана освітня програма розробляється та проходить затвердження як нова, а за тими освітніми програмами, що реалізувалися до модернізації, припиняється набір здобувачів вищої освіти на навчання.

3.12. Після завершення навчання здобувачів вищої освіти на останньому курсі (році навчання) освітня програма вилучається з переліку освітніх програм Військової академії (м. Одеса).

4. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

4.1. Керівництво та контроль за проведенням моніторингу освітньої програми покладається на начальника (завідувача) випускової кафедри, гаранта відповідної спеціальності, управління інститутів/факультету, науково-методичного відділу забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти, командування Військової академії (м. Одеса).

Особи, що здійснюють моніторинг освітньої програми, несуть персональну відповідальність за достовірність і об'єктивність наданої інформації, за правильність обробки даних моніторингу, їх аналіз, використання та конфіденційність результатів.

Відомості про освітню програму розміщуються на офіційному сайті Військової академії (м. Одеса) у розділі "Освітні програми", й оновлюються не пізніше ніж через 10 робочих днів після внесення змін.

Відповідальність за формування і зберігання паперових (електронних) версій освітньої програми та за повноту й своєчасність розміщення інформації про освітню програму на офіційному сайті Військової академії (м. Одеса) покладається на гаранта освітньої програми та начальника (завідувача) випускової кафедри.

4.2. Положення затверджується вченою радою Військової академії (м. Одеса) та вводиться в дію наказом начальника Військової академії (м. Одеса).

4.3. Зміни і доповнення до цього Положення розглядається та затверджується вченою радою Військової академії (м. Одеса) та вводяться в дію наказом начальника Військової академії (м. Одеса).

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

4.4. Контроль за виконанням Положення здійснюють посадові особи Військової академії (м. Одеса) в межах своїх повноважень.