

МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ

Військова академія (м. Одеса)

ПРОЄКТ ЗМІН ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Організація оцінювання стану цивільного середовища
(ID у ЄДЕБО 65971)
другий (магістерський) рівень вищої освіти

Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D4 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація	Організація оцінювання стану цивільного середовища
Кваліфікація	Магістр з публічного управління та адміністрування у сфері організації оцінювання стану цивільного середовища. Офіцер тактичного рівня

МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ

Військова академія (м. Одеса)

ПРОЄКТ ЗМІН ДО ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Організація оцінювання стану цивільного середовища
(ID у ЄДЕБО 65971)
другий (магістерський) рівень вищої освіти

Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D4 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація	Організація оцінювання стану цивільного середовища
Кваліфікація	Магістр з публічного управління та адміністрування у сфері організації оцінювання стану цивільного середовища. Офіцер тактичного рівня

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Військової академії (м. Одеса)

(протокол від “___” _____ 20 року № ____)

Голова Вченої ради Військової академії (м. Одеса)
генерал-майор

Андрій КОВАЛЬЧУК

Введено в дію

наказом начальника Військової академії (м. Одеса)
від “___” _____ 20 року № ____ .

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Організація оцінювання стану цивільного середовища

другий (магістерський) рівень вищої освіти

Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D4 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація	Організація оцінювання стану цивільного середовища
Кваліфікація	Магістр з публічного управління та адміністрування у сфері організації оцінювання стану цивільного середовища. Офіцер тактичного рівня

ПОГОДЖЕНО

Директор Департаменту військової освіти і науки Міністерства оборони України

Володимир МІРНЕНКО

“__” _____ 20__ року

ПОГОДЖЕНО

Тимчасово виконуючий обов'язки начальника Центрального управління військової освіти і науки Генерального штабу Збройних Сил України
полковник

Андрій ТРИСТАН

“__” _____ 20__ року

ПОГОДЖЕНО

Замовник на підготовку військових фахівців

Начальник Центрального управління цивільно-військового співробітництва Генерального штабу Збройних Сил України
полковник

Олександр КУТКОВ

“__” _____ 20__ року

ІНФОРМАЦІЙНИЙ АРКУШ

про внесення змін до освітньо-професійної програми

Організація оцінювання стану цивільного середовища

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D4 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація	Організація оцінювання стану цивільного середовища
Кваліфікація	Магістр з публічного управління та адміністрування у сфері організації оцінювання стану цивільного середовища. Офіцер тактичного рівня

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Голова робочої групи -

Сергій ПОПОВ, працівник ЗС України, доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри управління повсякденною діяльністю підрозділів Військової академії (м. Одеса).

Члени робочої групи:

Юрій ГИКАЛО, полковник, кандидат наук з державного управління, начальник факультету підготовки спеціалістів військової розвідки та Сил спеціальних операцій Військової академії (м. Одеса);

Сергій ЯНЮК, полковник, кандидат наук з державного управління, начальник кафедри забезпечення паливними та мастильними матеріалами факультету підготовки спеціалістів тилового забезпечення Військової академії (м. Одеса);

Тарас ОСТАПЧУК, полковник, кандидат педагогічних наук, начальник кафедри гуманітарних та соціально-економічних дисциплін Військової академії (м. Одеса);

Володимир ЛУХАНІН, полковник, начальник кафедри управління повсякденною діяльністю підрозділів Військової академії (м. Одеса);

Володимир МОТОРНИЙ, підполковник, кандидат наук з державного управління, заступник начальника кафедри управління повсякденною діяльністю підрозділів Військової академії (м. Одеса);

Юрій НОРЧУК, підполковник, кандидат психологічних наук, доцент кафедри управління повсякденною діяльністю підрозділів Військової академії (м. Одеса).

збоку зовнішніх стейкхолдерів (від замовника на підготовку військових фахівців):

Лариса БУНІНА, полковник, начальник інформаційно-аналітичної групи управління цивільно-військового співробітництва Центрального управління цивільно-військового співробітництва Генерального штабу Збройних Сил України;

Федір ЛАЗАРЄВ, майор, офіцер інформаційно-аналітичної групи управління цивільно-військового співробітництва Центрального управління цивільно-військового співробітництва Генерального штабу Збройних Сил України.

випускник, що проходив навчання за освітньо-професійною програмою “Публічне управління та адміністрування”

Сергій ВЕЛІКСАР, підполковник, старший викладач кафедри управління повсякденною діяльністю підрозділів Військової академії (м. Одеса) (для визначення чіткості та зрозумілості компетентностей та результатів навчання, формування індивідуальної освітньої траєкторії).

Склад робочої групи з розроблення освітньо-професійної програми створено згідно з наказом начальника Військової академії (м. Одеса) “Про створення проєктних (робочих) груп для розробки освітньо-професійних програм з підготовки військових фахівців” від 21 березня 2025 року №129.

Додатково залучені до розробки освітньо-професійної програми:

Олег МАСЛІЙ, полковник, доктор педагогічних наук, професор, заступник начальника академії з навчальної роботи Військової академії (м. Одеса);

Олександр АНДРОЦУК, полковник, доктор технічних наук, професор, начальник відділу забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти Військової академії (м. Одеса).

Гарант освітньої програми:

Сергій ПОПОВ, працівник Збройних Сил України, доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри управління повсякденною діяльністю підрозділів Військової академії (м. Одеса).

Враховано:

1. Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування, спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04 серпня 2020 року №1001 “Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 “Публічне управління та адміністрування” для другого (магістерського) рівня вищої освіти та Професійний стандарт офіцера тактичного рівня військової освіти Збройних Сил України “Організація оцінювання стану цивільного середовища”, затверджений наказом начальника Центрального управління цивільно-військового співробітництва Генерального штабу Збройних Сил України від “_____” 20__ року № ____.

2. Зміни нормативно-правової бази в галузі вищої та військової освіти.

3. Пропозиції внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, які зацікавлені у розвитку освітньої діяльності Військової академії (м. Одеса).

4. Висновки атестаційної комісії випускників 2024 року.

5. Опитування здобувачів вищої освіти та академічної спільноти.

6. Результати проведених у 2024-2025 навчальному році акредитаційних експертиз освітньо-професійних програм у Військовій академії (м. Одеса), пропозиції і поради іноземних радників.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності: D4 Публічне управління та адміністрування

за спеціалізацією: Організація оцінювання стану цивільного середовища

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Військова академія (м. Одеса) кафедра управління повсякденною діяльністю підрозділів
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр. Освітня кваліфікація: Магістр з публічного управління та адміністрування у сфері організації оцінювання стану цивільного середовища. Офіцер тактичного рівня Професійна кваліфікація: офіцер з організації оцінювання стану цивільного середовища
Назва освітньої програми	Організація оцінювання стану цивільного середовища
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна програма, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік 6 місяців.
Тип диплому	Диплом магістра, одиничний
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	FQ-EHEA- 2 цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти “бакалавр”
Мова (мови) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифіката про акредитацію
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://vaodesa.mil.gov.ua/
2 – Цілі освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих кадрів, здатних розв’язувати актуальні проблеми, складні задачі дослідницького характеру в сфері публічного управління та адміністрування, зокрема щодо механізмів реалізації цивільно-військового співробітництва на тактичному рівні, всебічно розвинутих, конкурентоздатних на ринку праці, здатних до саморозвитку, самовдосконалення, самоорганізації та відповідального ставлення до виконання професійних завдань з використанням особистого військового досвіду.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	Галузь знань - D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність - D4 Публічне управління та адміністрування.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Програма орієнтована на здобуття знань, практичних умінь і навичок та спеціальних компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності в підрозділах (групах) цивільно-військового співробітництва тактичного рівня.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма заснована на теоретико-прикладних засадах загальної і спеціальної підготовки професіоналів з публічного управління та адміністрування зорієнтованого на сферу цивільно-військового співробітництва і спрямована на формування компетентностей для роботи на посадах керівників та спеціалістів в сфері публічного управління цивільно-військовим співробітництвом, а також в урядових та некомерційних установах здатних: розробляти та реалізовувати державну політику з цивільно-військового

	<p>співробітництва на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях; здійснювати управління системою цивільно-військового співробітництва, її окремими складовими та консультативно-дорадчими суб'єктами; розробляти реалізовувати заходи щодо координації та взаємодії між суб'єктами публічного управління, громадськими об'єднаннями, організаціями та громадянами задля вирішення ключових проблем цього виду співробітництва на вищому, центральному, регіональному та місцевому рівнях; запроваджувати інновації в публічному управлінні цивільно-військовим співробітництвом на основі партнерських відносин зі всіма його суб'єктами.</p> <p>Ключові слова: публічне управління та адміністрування; публічне управління цивільно-військовим співробітництвом; управління; цивільно-військове співробітництво; управлінські рішення; електронне урядування; комунікації; політика, програми, проекти, інновації, фінанси, управління змінами; законодавство про цивільно-військове співробітництво; національна безпека.</p>
Особливості програми	<p>Особливість освітньо-професійної програми полягає у підготовці магістра публічного управління та адміністрування - офіцера цивільно-військового співробітництва ЗС України, здатного виконувати професійну діяльність відповідно до його службових обов'язків. Програма забезпечує: набуття інтегральної компетентності у сфері публічного управління цивільно-військовим співробітництвом, зокрема щодо організації його здійснення та оцінювання стану цивільного середовища; реалізує стратегічні цілі і завдання щодо розвитку цивільно-військового співробітництва в ЗС України у вимірі в європейської та євроатлантичної інтеграції, досягнення його відповідності стандартам НАТО; можливість здійснення індивідуальної освітньої траєкторії шляхом набуття додаткових професійних знань, умінь та навичок, актуальних для розвитку теорії та практики.</p>
4 – Можливості випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Можливості працевлаштування	<p>Випускники можуть призначатись на посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> - керівників виробничих та інших основних підрозділів: керівних працівників апарату місцевих органів державної влади; - офіцерського складу: офіцер відділення (групи) цивільно-військового співробітництва; начальник відділення (групи) цивільно-військового співробітництва; викладач.
Процедури присвоєння професійних кваліфікацій	<p>Професіонал здатен виконувати професійну роботу за кодами ДК 003:2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> 122 - керівники виробничих та інших основних підрозділів; 1229 - керівники інших основних підрозділів; 1229.3 - керівні працівники апарату місцевих органів державної влади; 231 - викладачі університетів та закладів вищої освіти; 2310 - викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2310.2 - інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів.
Подальше навчання	<p>Продовження навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії; - у закладах вищої освіти і вищих військових навчальних закладах України та за кордоном; здобуття професійної військової освіти оперативного рівня; - шляхом підвищення кваліфікації та стажування за спеціальністю відповідно до принципів безперервного навчання протягом життя.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Використовується студентоцентричне, проблемно-орієнтоване та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах системності, студентоцентричності.</p> <p>Основні види занять: лекція, семінарське заняття, групове заняття, практичне заняття, тактичне (тактико-спеціальне, тактико-стройове) заняття або навчання, командно-штабне навчання, тренування, у тому числі з використанням засобів імітаційного моделювання бойових дій, групова вправа, індивідуальне заняття, консультація.</p> <p>Використовуються інтерактивні методи навчання: проєкти, дискусії, презентації, вікторини, рольові ігри, ситуаційні методики, метод кейсів, моделювання та інші.</p>
Оцінювання	<p>Підсумкове оцінювання результатів навчання складається із суми балів, отриманих за виконання індивідуальних завдань та контрольних заходів, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни за 100-бальною шкалою та національною шкалою, і становить: 90-100 балів, “відмінно”; 80-89 балів, “дуже добре”; 65-79 балів “добре”; 55-64 балів, “задовільно”; 50-54 балів, “достатньо”; 1-49 балів, “незадовільно” - з можливістю повторного складання.</p> <p>Види контролю: вхідний (попередній), поточний, самоконтроль, семестровий, підсумковий.</p> <p>Форми контролю: усне опитування, письмовий експрес-контроль, виступи здобувачів освіти при обговоренні теоретичних питань, розв'язання письмових завдань, практичних ситуацій, тестові завдання в тому числі комп'ютерне тестування, презентації, захист звітів з практик, стажування, залік або екзамен.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування щодо цивільно-військового співробітництва та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2 Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 3 Здатність розробляти та управляти проєктами.</p> <p>ЗК 4 Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.</p> <p>ЗК 5 Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 6 Здатність до професійного спілкування іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 8 Здатність підтримувати належний рівень здоров'я та фізичної працездатності, управляти процесом фізичного вдосконалення особового складу підпорядкованих підрозділів та військових частин.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК 1 Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.</p> <p>СК 2 Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.</p> <p>СК 3 Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК 4 Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому,</p>

	<p>центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</p> <p>СК 5 Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.</p> <p>СК 6 Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.</p> <p>СК 7 Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК 8 Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</p> <p>СК 9 Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК 10 Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p>
<p>Військово-професійні компетенції (ВПК)</p>	<p>ВПК 1 Здатність здійснювати підготовку та планування дій військового підрозділу (механізованої роти, корабля 4 рангу тощо) в основних видах бою, стабілізаційних діях, в тому числі за процедурами, які застосовують у збройних силах держав-членів НАТО (TLP), та з урахуванням сучасного бойового досвіду.</p> <p>ВПК 2 Здатність реалізувати лідерські якості, в тому числі ефективно визначати і розподіляти завдання між підлеглими особами офіцерського та сержантського складу, в ході повсякденної діяльності, бойової підготовки та під час планування і ведення бойових дій військовим підрозділом (механізованою ротою, кораблем 4 рангу тощо).</p> <p>ВПК 3 Здатність ефективного ведення ротного (корабельного) господарства, виконання вимог нормативно-правових актів та керівних документів щодо дотримання військової дисципліни, порядку та безпеки військової служби під час проведення заходів з бойової підготовки, повсякденної діяльності та ведення бойових дій військовим підрозділом (механізованою ротою, кораблем 4 рангу тощо).</p>
<p>Військово-спеціальні компетенції за спеціалізацією (ВСК)</p>	<p>ВСК 1 Здатність проводити безперервний збір, облік, обробку, уточнення, узагальнення, аналіз даних та оцінку стану цивільного середовища, прогнозування можливих варіантів його розвитку під час підготовки та застосування Збройних Сил України, визначення ставлення цивільного населення до військ (сил) та їх дій.</p> <p>ВСК 2 Здатність здійснювати планування, організацію (координацію) та проведення (підтримки) заходів, спрямованих на відновлення спроможностей здійснювати повноваження органами публічної влади, установами, організаціями за для покращення стану цивільного середовища, виконання військами (силами) завдань за призначенням.</p> <p>ВСК 3 Здатність прогнозувати можливі негативні наслідки дій військ (сил) на цивільне середовище та надання пропозицій командуванню щодо їх зменшення.</p> <p>ВСК 4 Здатність застосовувати знання щодо типової організаційно-штатної структури, озброєння, військової техніки та тактики дій розвідувальних (механізованих, танкових) підрозділів у різних видах загальновійськового бою (взвод, рота, батальйон), порядку розроблення (складання) текстових і графічних бойових документів;</p>

	<p>нанесення на робочу карту розташування і дій військ та обстановки основними умовними позначеннями та скороченнями для прийняття рішення на ведення бойових дій (застосування підпорядкованого підрозділу (органу розвідки)), за процедурою управління військами (TLP) з урахуванням досвіду країн-партнерів НАТО.</p> <p>ВСК 5 Здатність організувати логістичне забезпечення (по службах тилу) у підрозділах (взвод, рота), облік матеріальних засобів продовольчої служби, речової служби, служби ПММ та організувати харчування особового складу.</p> <p>ВСК 6 Здатність забезпечувати військове командування інформацією щодо стану цивільного середовища у районах застосування ЗСУ та інших складових сил оборони за алгоритмами та методиками, які забезпечують найбільшу ефективність при наявному резерві часу.</p> <p>ВСК 7 Здатність організувати збір, обробку та узагальнення інформації про об'єкти цивільного середовища у районах виконання завдань за призначенням та завдань повсякденної діяльності військами (силами).</p> <p>ВСК 8 Здатність формулювати висновки з оцінки цивільного середовища з метою надання пропозицій командуванню щодо зменшення його негативного впливу на війська (сили) та ведення бойових дій .</p> <p>ВСК 9 Здатність обмінюватися інформацією про стан цивільного середовища з іншими об'єктами цивільного середовища, що діють в районі відповідальності (органи державної влади та місцевого самоврядування, міжнародні та неурядові організації тощо).</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Загальна та спеціальна (фахова) підготовка</p>	<p>РН 1 Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.</p> <p>РН 2 Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.</p> <p>РН 3 Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.</p> <p>РН 4 Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування</p> <p>РН 5 Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії.</p> <p>РН 6 Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур.</p> <p>РН 7 Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.</p> <p>РН 8 Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.</p> <p>РН 9 Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень.</p> <p>РН 10 Представляти органи публічного управління й інші організації</p>

	<p>публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.</p> <p>РН 11 Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.</p> <p>РН 12 Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.</p> <p>РН 13 Ініціювати, розробляти та організовувати впровадження інноваційних проектів на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p>РН 14 Розробляти та реалізовувати заходи щодо адаптації та впровадження кращих вітчизняних та зарубіжних практик діяльності органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.</p> <p>РН 15 Розробляти та викладати спеціальні навчальні дисципліни з питань публічного управління та адміністрування у закладах вищої освіти.</p> <p>РН 16 Використовувати індивідуальні особливості фізичного стану організму, спеціальних фізичних та морально-вольових якостей, особисто виконувати на належному рівні фізичні вправи та нормативи загальної, спеціальної та військово-прикладної фізичної підготовленості.</p>
<p>Військово-професійна підготовка</p>	<p>РНвп 1 Вміти застосовувати процеси планування дій по застосуванню військових підрозділів (механізованої роти, корабля 4 рангу тощо) відповідно до керівних документів Збройних Сил України з урахуванням сучасного бойового досвіду.</p> <p>РНвп 2 Розуміти процедури, які застосовують у збройних силах держав-членів НАТО (TLP) військового підрозділу (механізованої роти, корабля 4 рангу тощо) під час: планування та підготовки до ведення бою (дій); в ході основних видів бою, стабілізаційних дій; виконання завдання по видам бойового забезпечення.</p> <p>РНвп 3 Уміти чітко, впевнено та своєчасно визначати завдання підлеглому особовому складу, аналізувати морально-ділові якості підлеглих посадових осіб та бойові можливості підпорядкованого військового підрозділу (механізованої роти, корабля 4 рангу тощо) в ході повсякденної діяльності, бойової підготовки та під час планування і ведення бойових дій.</p> <p>РНвп 4 Знати вимоги нормативно-правових актів та керівних документів щодо ведення ротного (корабельного) господарства, дотримання військової дисципліни, порядку і безпеки військової служби та уміти їх застосовувати під час проведення заходів з бойової підготовки, повсякденної діяльності та ведення бойових дій військовим підрозділом (механізованої роти, корабля 4 рангу тощо).</p>
<p>Військово-спеціальна підготовка</p>	<p>РНвс 1 Знати обстановку та положення військ противника, прогнозувати майбутній характер дій противника для підтримки прийняття відповідних військових рішень у ході планування та застосування військ (сил).</p> <p>РНвс 2 Організовувати логістичне забезпечення (по службах тилу) у підрозділах (взвод, рота). Застосовувати знання щодо харчування особового складу підрозділу.</p> <p>РНвс 3 Оцінювати показники цивільного середовища в інтересах операцій військ (сил).</p>

	<p>РНвс 4 Відпрацьовувати та надавати висновки з оцінки противника в інтересах вироблення замислу бою (дій).</p> <p>РНвс 5 Здійснювати оцінку противника на основі отриманих даних у результаті взаємодії з органами управління розвідкою ЗС України, розвідувального органу Міністерства оборони України, інших військових формувань та правоохоронних органів України.</p> <p>РНвс 6 Організувати якісне забезпечення органів військового управління та військового командування інформацією щодо ситуаційної обізнаності в режимі реального (близькому до реального) часу.</p> <p>РНвс 7 Забезпечувати обмін даними про загальну оперативну обстановку в районах ведення операцій військ (сил).</p> <p>РНвс 8 Здійснювати збір, обробку, уточнення, узагальнення та аналіз розвідувальних відомостей в районі дислокації та виконання військовою частиною (її підрозділами) визначених завдань.</p> <p>РНвс 9 Систематизувати збір, обробку та узагальнення інформації про об'єкти цивільного середовища у районах виконання завдань за призначенням та завдань повсякденної діяльності військами (силами).</p> <p>РНвс 10 Організувати порядок оцінки цивільного середовища з метою надання пропозицій військовому командуванню щодо зменшення негативного впливу об'єктів цивільного середовища на війська (сили) та негативних наслідків ведення бойових дій на цивільне середовище.</p> <p>РНвс 11 Встановлювати зв'язок (взаємодію) із цивільними організаціями (міжнародними/неурядовими організаціями, місцевими представниками та органами управління, службами порятунку, правопорядку (іншими силами оборони та безпеки), представниками сфер торгівлі, медицини і промисловості).</p> <p>РНвс 12 Організувати якісне забезпечення органів військового управління та військового командування інформацією щодо ситуаційної обізнаності в режимі реального (близькому до реального) часу.</p> <p>РНвс 13 Систематизувати збір, обробку та узагальнення інформації про об'єкти цивільного середовища у районах виконання завдань за призначенням та завдань повсякденної діяльності військами (силами).</p> <p>РНвс 14 Організувати оцінку цивільного середовища з метою надання військовому командуванню пропозицій щодо зменшення негативного впливу на війська (сили) та ведення бойових дій, а також можливі негативні наслідки дій військ (сил) на цивільне середовище.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Виконання освітньо-професійної програми забезпечується науково-педагогічними працівниками з науковими ступенями та вченими званнями Військової академії (м. Одеса), які відповідають кадровим вимогам Ліцензійних умов щодо провадження освітньої діяльності. Практико-професійне навчання забезпечується досвідченими фахівцями-практиками, зокрема щодо публічного управління цивільно-військового співробітництвом, що посилює рівень синергії теорії та практики.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення Військової академії (м. Одеса) та Центру забезпечення її навчального процесу відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для досягнення високої якості освітнього процесу, зокрема наявними є: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивні зали, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; казармені приміщення;</p>

	їдальня, інше. Також проведення навчальних практик може бути використана матеріально-технічна база військових частин та установ ЗС України.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Виконання освітньо-професійної програми забезпечено віртуальним навчальним середовищем Військової академії (м. Одеса), авторськими розробками, підручниками та навчальними посібниками та іншими навчальними та методичними матеріалами. Офіційний веб-сайт академії (http://vaodesa.mil.gov.ua/) містить інформацію про: освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому та контакти. Слухачі мають можливість користуватися усіма наявними ресурсами бібліотеки, технологічним і матеріально-технічним забезпеченням освітнього процесу.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Забезпечена двосторонніми договорами між Військовою академією (м. Одеса) та відповідними закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечена двосторонніми договорами між Військовою академією (м. Одеса) та відповідними закладами вищої освіти України.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено.

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ІХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

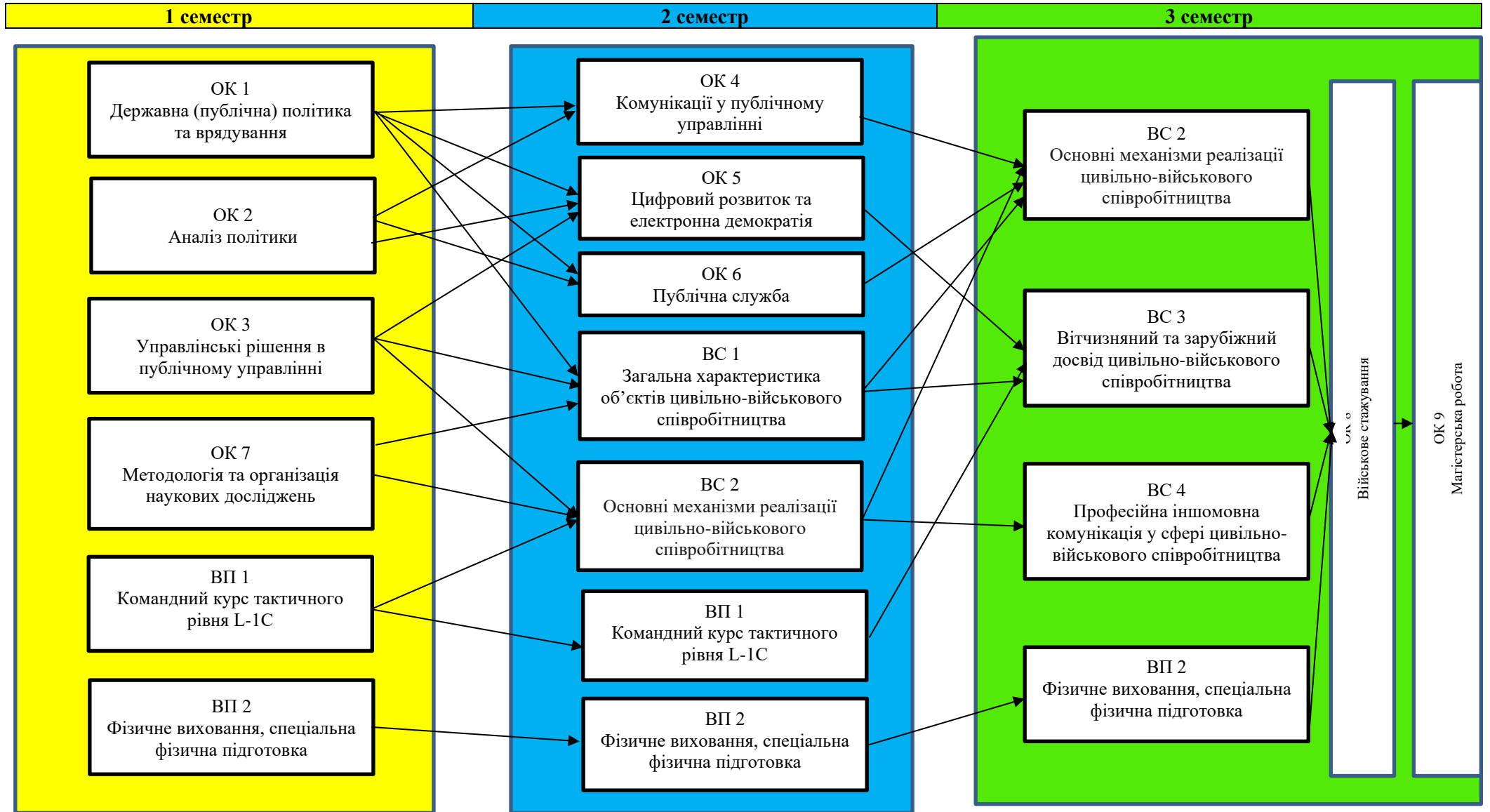
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/курскові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Державна (публічна) політика та врядування	3,0	Залік
ОК 2	Аналіз політики	3,0	Залік
ОК 3	Управлінські рішення в публічному управлінні	3,0	Екзамен
ОК 4	Комунікації у публічному управлінні	3,0	Залік
ОК 5	Цифровий розвиток та електронна демократія	1,5	Залік
ОК 6	Публічна служба	3,0	Залік
ОК 7	Методологія та організація наукових досліджень	2,0	Залік
Обсяг загальної підготовки		18,5	
Цикл професійної підготовки			
ОК 8	Військове стажування	5,0	Залік
ОК 9	Магістерська робота	10,0	Захист
Обсяг професійної підготовки		15,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		33,5	
ВІЙСЬКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Цикл військово-професійної підготовки			
ВП 1	Командний курс тактичного рівня L-1C	15,5	Залік
ВП 2	Фізичне виховання, спеціальна фізична підготовка	4,0	Залік
Цикл військово-спеціальної підготовки			
ВС 1	Загальна характеристика об'єктів цивільно-військового співробітництва	2,0	Залік
ВС 2	Основні механізми реалізації цивільно-військового співробітництва	7,0	Екзамен
ВС 3	Вітчизняний та зарубіжний досвід цивільно-військового співробітництва	2,0	Залік
ВС 4	Іноземна мова професійного спрямування	2,0	Залік
Загальний обсяг військових компонент		32,5	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
1	Основи інформаційно-психологічної безпеки	3,0	Залік
2	Військово-адміністративна діяльність	3,0	Залік
3	Публічно-управлінські реформи та нововведення	3,0	Залік
4	Філософія та соціологія освіти	3,0	Залік
5	Технології позааудиторної роботи у закладах вищої освіти	3,0	Залік
6	Планування та організація освітнього процесу	3,0	Залік
7	Світовий досвід та тенденції розвитку військової освіти країн НАТО	3,0	Залік
8	Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання	3,0	Залік
9	Воєнна історія	3,0	Залік
10	Муніципальний менеджмент	3,0	Залік
11	Психологія стресу	3,0	Залік
12	Проектний менеджмент	3,0	Залік
13	Оцінювання програм і проектів	3,0	Залік
14	Психологія цивільно-військового співробітництва	3,0	Залік
15	Політика регіонального розвитку	3,0	Залік

16	Ораторське мистецтво та спічрайтинг	3,0	Залік
17	Методика планування заходів бойової підготовки у військових частинах	3,0	Залік
18	Національна безпека України	3,0	Залік
Загальний обсяг вибіркового компонента		24,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

Примітка:

2.2. Структурно-логічна схема ОПШ



ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ (24 кредитів ЄКТС)

(відповідно до переліку дисциплін що надаються на вибір за даною ОПШ на 1-3 семестрах навчання)

3. ФОРМА (ФОРМИ) АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю в установленому порядку.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. У кваліфікаційній роботі має бути розв'язана складна задача чи проблема у сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти або його підрозділу.
Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Атестаційний іспит у вигляді єдиного державного кваліфікаційного іспиту має оцінювати відповідність результатів навчання вимогам цього стандарту та відповідати організаційним вимогам до єдиного державного кваліфікаційного іспиту, які встановлюються законодавством.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

4.1. Обов'язкові компоненти

Таблиця 4.1

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ЗК 1		+					+		+
ЗК 2			+	+		+		+	
ЗК 3		+	+						
ЗК 4	+						+	+	
ЗК 5			+	+	+				+
ЗК 6								+	+
ЗК 7		+					+		+
СК 1		+		+		+		+	
СК 2	+				+	+			
СК 3			+		+		+		+
СК 4					+		+		+
СК 5				+		+		+	
СК 6	+			+		+		+	+
СК 7		+	+					+	+
СК 8		+	+					+	+
СК 9		+					+		+
СК10	+		+		+				+

4.2. Військові компоненти

Таблиця 4.2

	ВП 1	ВП 2	ВС 1	ВС 2	ВС 3	ВС 4
ЗК 1	+		+	+	+	
ЗК 2	+					
ЗК 3				+		
ЗК 4	+		+			
ЗК 5	+					
ЗК 6	+					+
ЗК 7	+		+	+	+	
ЗК 8		+				
СК 1	+		+			
СК 2	+			+		
СК 3	+		+	+		
СК 4				+		
СК 5			+			
СК 6	+			+	+	+
СК 7	+		+	+		
СК 8				+		
СК 9				+		+
СК10	+				+	

Продовження таблиці 4.2

	ВП 1	ВП 2	ВС 1	ВС 2	ВС 3	ВС 4
ВПК 1	+		+		+	
ВПК 2	+			+		
ВПК 3	+					
ВСК 1	+		+	+		+
ВСК 2	+		+	+		
ВСК 3	+			+		
ВСК 4	+				+	
ВСК 5	+			+		
ВСК 6	+			+		
ВСК 7	+		+	+		
ВСК 8	+			+		
ВСК 9	+		+	+	+	

5.2. Військові компоненти

	ВП 1	ВП 2	ВС 1	ВС 2	ВС 3	ВС 4
РН вп 1	+				+	
РН вп 2	+				+	
РН вп 3	+					
РН вп 4	+					
РН вс 1	+			+		
РН вс 2	+					
РН вс 3	+		+	+		
РН вс 4	+			+		
РН вс 5	+					
РН вс 6	+		+	+		
РН вс 7	+			+		+
РН вс 8	+			+	+	
РН вс 9	+		+	+		
РН вс 10	+		+	+		
РН вс 11	+		+	+		+
РН вс 12	+			+	+	
РН вс 13	+		+	+		
РН вс 14			+	+	+	

ПЕРЕЛІК

**ВИБІРКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ЩО НАДАЮТЬСЯ НА ВИБІР ЗДОБУВАЧАМ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМОЮ,
З МАТРЕЦЕЮ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ І РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ**

Найменування освітніх компонентів	Кількість кредитів ЄКТС	Компетентність	Результат навчання
Основи інформаційно-психологічної безпеки	3,0	Розуміння основ деструктивних (інформаційних) впливів, упровадження деструктивної інформації у свідомість і (або) підсвідомість людини, що приводить до неадекватного сприйняття нею дійсності.	Вміння визначати культурологічні, суспільні і соціальні, психофізичні фактори, що проявляють себе у вигляді фізичних, хімічних та інших видів впливів природного, антропогенного та техногенного походження, інформаційно-психологічних факторів.
Військово-адміністративна діяльність	3,0	Здатність організувати повсякденну діяльність, підтримувати бойову та мобілізаційну готовність підпорядкованих підрозділів військової частини (органу військового управління), вживати заходів щодо відновлення боєздатності озброєння та військової техніки.	Вміння організувати виконання завдань бойової і мобілізаційної готовності, розуміти основи та мати практичні навички приведення військових частин у бойову готовність (боєздатний стан), застосовувати процедури планування та проведення навчань за стандартами НАТО. Приймати ефективні рішення з розв'язання складних задач і проблем у сфері управління військовими частинами військ (сил) з питань озброєння та військової техніки, зокрема, планування, оцінювання і аналізу ситуації та ризиків.
Публічно-управлінські реформи та нововведення	3,0	Здатність застосовувати теоретико-прикладні знання, уміння та навички щодо реформування органів публічного влади шляхом впровадження соціальних нововведень.	Вміти застосовувати методологію реформування публічного управління, здійснювати публічно-управлінські реформи та нововведення.
Філософія та соціологія освіти	3,0	Розуміння ідеї освіти як соціокультурного феномену та вироблення їх власної світоглядної концепції освіти, роль освіти в суспільстві, взаємозв'язку освіти з іншими підсистемами суспільства, механізми взаємовпливу соціальної та педагогічної систем.	Вміння аналізувати проблеми вітчизняної системи освіти та визначати напрями її реформування; забезпечити навички роботи із соціологічним інструментарієм і можливостями його застосування для вивчення проблем освітньої сфери та використання у педагогічній роботі.
Технології	3,0	Здатність застосовувати теоретичні та практичні	Вміти організувати освітньо-виховні та самостійні

позааудиторної роботи у закладах вищої освіти		знання з урахуванням нових досягнень науки, перспективного досвіду роботи викладачів вищих навчальних закладів, а також організації та проведення позааудиторної роботи в вищих навчальних закладах освіти.	види діяльності студентів, що проводяться поза розкладом занять у навчальній аудиторії, і спрямовані на задоволення їхніх інтересів, самореалізацію, професійний розвиток та формування особистісних якостей.
Планування та організація освітнього процесу	3,0	Здатність застосовувати особистий військовий досвід (досвід інших) та специфіку умов навчання у вищому військовому навчальному закладі під час планування, організації та реалізації освітнього процесу.	Вміння організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.
Світовий досвід та тенденції розвитку військової освіти країн НАТО	3,0	Здатність використовувати основні підходи до військової освіти країн НАТО з огляду на можливість інтеграції до національних освітніх систем, що регулюються національними законодавчими актами, та ґрунтується на вимогах Болонського процесу.	Вміння використовувати інноваційні технології та підходи у навчальному процесі, включаючи використання симуляторів, віртуальної реальності та інших моделюючих засобів; максимально наблизити навчання до реальних умов бойових дій та забезпечує більш ефективну підготовку військовослужбовців.
Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання	3,0	Здатність використовувати сучасні інформаційно-комунікаційних та цифрові технології у освітній та дослідницькій діяльності.	Вміння застосовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач у освітній та дослідницькій діяльності.
Воєнна історія	3,0	Знання історії збройних формувань на території сучасної України з давніх часів до середини XX ст., їх організацію, озброєння, тактику.	Вміти аналізувати джерела та працювати з науковою літературою з проблеми історії українського війська; характеризувати історичні військові аспекти зовнішньополітичної діяльності та міжнародного військового співробітництва в різні періоди історії України; встановлювати хронологічну послідовність історичних подій в межах основних періодів формування та розвитку українського війська.
Муніципальний менеджмент	3,0	Здатність використовувати теоретичні засади управління муніципальним утворенням на основі знань про систему і структуру органів управління муніципальним утворенням, технологій та інструментів муніципального менеджменту; управління функціональними і галузевими муніципальними комплексами.	Вміння застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень органами місцевого самоврядування щодо розвитку та забезпечення ефективного функціонування муніципальних утворень; проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів економічної та соціальної сфер муніципального утворення та визначати заходи із забезпечення їх

			ефективного функціонування
Психологія стресу	3,0	Здатність визначати психологічну сутність стресу, причини виникнення та механізми розвитку, а також основні методи його діагностики, психопрофілактики та корекції.	Вміти визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання, визначати психічні явища в контексті професійних завдань; пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.
Проектний менеджмент	3,0	Здатність використовувати підходи проектного менеджменту до розв'язання управлінських задач в процесі соціального, економічного, організаційного, інших видів програмування та проектування у ході розв'язання нагальних суспільно значущих проблем які виникають у цивільному середовищі під час криз та під час миру.	Вміння організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань управління, ініціювати командоутворення та координувати командну роботу; користуватися інструментарієм проектного менеджменту, що дозволяє підвищити ефективність будь-якого виду діяльності в умовах обмежених ресурсів, мінливості зовнішнього середовища й непрогнозованості цивільного середовища
Оцінювання програм і проектів	3,0	Здатність застосовувати аналітичний процес вимірювання ефективності, результативності та наслідків реалізації програм або проектів, що включає збір та аналіз даних для визначення досягнення цілей, співвідношення вигод і витрат та загальної цінності, використовуючи такі методи, як моніторинг і оцінка (MiO), ключові показники ефективності (KPI) та PERT.	Вміти застосовувати організаційні форми оцінювання результатів діяльності з проведення оцінки соціальних програм та проектів; проектувати оціночну діяльність; аналітичний інструмент або процедури, призначені для вимірювання прямих ефектів, результативності та довгострокових наслідків реалізації державних програм, галузевих політик, оцінки впливу, а також програм розвитку, проектів некомерційного сектору, корпоративних програм.
Психологія цивільно-військового співробітництва	3,0	Здатність використовувати психологічні аспекти взаємодії між військовими та цивільним населенням, зосереджуючись на створенні довіри, ефективній комунікації, управлінні очікуваннями та подоланні конфліктів для досягнення спільних цілей у кризових ситуаціях та в зонах бойових дій.	Вміти застосовувати психологічні методи для встановлення взаємної довіри та взаєморозуміння між військовими та цивільними; аналізувати психологічні причини конфліктів, що виникають у процесі взаємодії, та розробляти стратегії для їх вирішення шляхом психологічного впливу та переговорів; психологічні інструменти для впливу на громадську думку, формування відповідного ставлення до діяльності військових та підтримки їхніх місій.
Політика	3,0	Здатність використовувати знання і вміння у сфері	Вміння визначати та використовувати інструменти

регіонального розвитку		регіонального розвитку, засад сучасної європейської та державної регіональної політики, визначати шляхи та забезпечення системності її реалізації; загальних принципів, методів і форм управління соціально-економічним розвитком територій за умов невизначеності.	забезпечення сталого розвитку територій, застосовувати процедури та технології стратегічного планування розвитку територій, розробляти пропозиції щодо розвитку системи управління на регіональному рівні для забезпечення виконання завдань оцінювання цивільного середовища у мирний час та під час особливого періоду.
Ораторське мистецтво та спічрайтинг	3,0	Здатність використовувати базові закони і принципи ораторського мистецтва для формування дієвої мовленнєвої комунікації; виробляти стратегію публічного виступу; застосовувати різні види аргументів у публічному виступі.	Вміти використовувати арсенал ораторської майстерності, культури мислення та мови в комунікаційному процесі; вільно спілкуватися державною мовою на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних і дослідницьких документів.
Методика планування заходів бойової підготовки у військових частинах	3,0	Здатність здійснювати планування заходів бойової підготовки в частині	Знати та вміти використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній діяльності. Знати керівні документи щодо організації освітнього процесу. Вміти організувати на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, освітній процес. Вміти об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти. Знати структуру та зміст основних документів з розробки проєктів. Вміти приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління підрозділами в повсякденній діяльності. Вміти вивчати та передавати військовий досвід (досвід інших) під час планування та здійснення підготовки підрозділу.