

**МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ
ВІЙСЬКОВА АКАДЕМІЯ (м. Одеса)**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Начальник Військової академії (м. Одеса)
генерал-майор

Андрій КОВАЛЬЧУК

“ _____ ” _____ 2026 р.

КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

з підготовки здобувачів вищої освіти
за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти
за освітньо-науковою програмою
“Озброєння та військова техніка”,
спеціальності **К7 Озброєння та військова техніка,**
галузі знань **К Безпека та оборона**
із ліцензованим обсягом 24 особи

Роглянуто та ухвалено Вченою радою
Військової академії (м. Одеса)
від ____ . _____ 2026 року, протокол № ____

Одеса - 2026

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

Концепція освітньої діяльності за освітньо-науковою програмою “Озброєння та військова техніка” на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти

Концепція освітньої діяльності за освітньо-науковою програмою не передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, на відповідному рівні вищої освіти.

Код та найменування спеціальності - K7 Озброєння та військова техніка.

Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти та за Національною рамкою кваліфікацій України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень.

Метою освітньої програми є підготовка фахівця вищої кваліфікації, здатного особисто проводити наукові дослідження в галузі технічних наук, генерувати нові ідеї, розв’язувати наукові задачі у воєнній сфері, пов’язаною з безпекою та обороною, оперувати методологією наукової та педагогічної діяльності, отримувати власні наукові результати та їх наукову новизну у практичній та теоретичній сфері.

Орієнтація освітньої програми.

Програма орієнтована на сучасні наукові дослідження в галузі безпеки та оборони. Базується на сучасних світових тенденціях розвитку озброєння та військової техніки, здобутті програмних компетентностей у сфері безпеки та оборони для проведення наукових досліджень та здійснення самостійної науково-дослідної і науково-педагогічної діяльності, побудованої на принципах академічної доброчесності, автономності та відповідальності; враховує профілі компетентності типового європейського офіцера (SQF-MILOF), що дозволяє узгодити та сумістити програмні компетентності з Європейською Рамкою Кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF) та з Національними Рамками Кваліфікацій країн-членів ЄС (NQF).

Особливий акцент в програмі зроблено на:

дослідницькій і викладацькій діяльності у сфері озброєння та військової техніки

Особливості програми.

Особливість програми полягає у поєднанні освіти й науки в підготовці конкурентоспроможних наукових і науково-педагогічних працівників,

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

здатних вирішувати наукові й педагогічні проблеми в сфері озброєння та військової техніки.

Реалізація освітньо-наукової програми підготовки фахівців вищої кваліфікації здійснюється на основі набутих компетенцій на різних освітніх рівнях у Військовій академії (м.Одеса): першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальності “J8 Автомобільний транспорт”, “G3 Електрична інженерія”, “K7 Озброєння та військова техніка”

Програма є мультиспектральною, що поєднує в собі розвиток педагогічної майстерності та наукової діяльності, спонукає до подальшого розвитку існуючих та створення нових наукових шкіл.

Вона ґрунтується на врахуванні досвіду застосування озброєння та військової техніки в збройних конфліктах сучасності та нових світових тенденціях щодо розробки та впровадження новітніх зразків зброї, комплексів та систем військової техніки.

Програма надає можливість здобувачу сформувати збалансовану індивідуальну освітню траєкторію та набуті додаткових професійних компетентностей в межах індивідуальної освітньої траєкторії.

Програма спрямована на забезпечення реалізації стратегічних цілей та завдань реформування системи військової освіти і підготовки, її інтеграцію в європейський та євроатлантичний безпековий простір через урахування профілів компетентності типового європейського офіцера (SQF-MILOF), стратегічного бачення щодо подальшого розвитку військової освіти.

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання – 240 кредитів (з них освітня складова програми 52 кредитів, наукова складова програми 188 кредитів) / 4 роки.

Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (у разі наявності)

Розробка освітньо-наукової програми проводилась спільно з стейхолдерами (роботодавцями) – управлінням підготовки вищих військових навчальних закладів та навчальних центрів командування підготовки Командування Сухопутних військ Збройних Сил України.

Для розроблення освітньої програми частково використовувалися Професійний стандарт на групу професій “Викладачі закладів вищої освіти”, затверджений наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 року №610, Професійний стандарт “Викладач закладу вищої освіти”, затверджений наказом

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

міністерства освіти і науки України від 16.10.2024 року №1466.

Освітня діяльність Військової академії (м. Одеса) ґрунтується на засадах Конституції України, законах України, указах та розпорядженнях Президента України, постанов Кабінету Міністрів України, рішень Ради національної безпеки і оборони України, на концептуальних засадах реалізації Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022 – 2032 роки, Державної національної програми “Освіта” (Україна ХХІ століття), Концепції трансформації військової освіти, стратегічного курсу України на набуття повноправного членства в Європейському Союзі та Організації Північноатлантичного договору (далі – НАТО), нормативно-правових актах Міністерства освіти і науки України та Міністерства оборони України, стандартів вищої освіти, інших нормативно-правових актах з питань безпеки і оборони України, що регулюють питання розвитку військової освіти, Стратегії розвитку Академії, а також на вимогах Положення про організацію освітнього процесу у Військовій академії (м. Одеса), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості військової освіти Військової академії (м. Одеса).

Концепція освітньої діяльності Академії спирається на ідеї справедливості, гуманізму, верховенства права, пріоритетності прав і свобод людини, патріотичного і свідомого військового виховання.

Основною метою освітньої діяльності Військової академії є:

створення сучасного науково-освітнього, аналітичного, консультативного та експертного осередку з питань безпеки і оборони України, який відповідає європейським стандартам вищої військової освіти:

розвиток інтелектуального потенціалу держави;

забезпечення Збройних Сил України та інших військових формувань і держави висококваліфікованими фахівцями з вищою освітою;

виховання особистості на національних та загальнолюдських цінностях, формування відданості справі захисту батьківщини.

Вона охоплює усі види діяльності академії: освітню діяльність за відповідними рівнями вищої освіти, науково-дослідну та науково-технічну роботу, кадрову політику та професійний розвиток військових і науково-педагогічних працівників, розвиток навчальної, наукової та соціальної інфраструктури, впровадження і поширення передових знань, технологій та практик у сфері безпеки й оборони, забезпечення умов для здобуття громадянами України вищої освіти у визначених галузях знань, здійснення науково-методичної, культурно-просвітницької та міжнародної діяльності.

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

Освітня діяльність базується на принципах:

функціонування системи підготовки військових фахівців на засадах єдиної законодавчої та нормативно-правової бази системи освіти України;

рівного доступу для здобуття вищої освіти на конкурсних засадах для кожного вступника;

незалежності освітньої діяльності Академії від впливу політичних партій, громадських і релігійних організацій;

відповідності рівня вищої освіти випускників вимогам до посад за призначенням;

забезпечення незалежної та об'єктивної оцінки набутої кваліфікації здобувачами;

використання стандартів вищої освіти як обов'язкового мінімуму змісту освіти і змісту навчання, забезпечення єдиного підходу до розроблення освітніх програм всіх рівнів із обов'язковим урахуванням професійних стандартів (за наявності), визначенням критеріїв оцінювання сформованих компетентностей;

сумісності освітніх програм з міжнародними класифікаціями та стандартами вищої освіти;

забезпечення незалежної та об'єктивної оцінки набутої кваліфікації здобувачами вищої військової освіти;

постійного вдосконалення змісту навчання, орієнтації на новітні технології та методики навчання, максимального використання в освітньому процесі технологій дистанційного навчання і сучасних інформаційноаналітичних систем;

використання в освітньому процесі бойового досвіду частин (підрозділів) сил оборони України, набутого в російсько-Українській війні;

інтеграція освітніх та наукових підходів для інноваційного розвитку діяльності академії;

гарантування якості освітніх послуг, якості змісту освіти, якості результатів освіти, якості технологій навчання;

задоволення освітніх потреб здобувачів освіти відповідно до їх інтересів, здібностей та потреб обороноздатності країни;

відповідності рівня вищої освіти підготовки випускників вимогам до посад за призначенням;

активного та студентоцентрованого навчання;

інтеграції до європейського та світового освітніх просторів;

формування національних і загальнолюдських цінностей.

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти.

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати комплексні теоретичні і практичні проблеми у галузі “Безпека та оборона”, які виникають на етапах створення (розробки та виробництва), експлуатації, відновлення і утилізації озброєння та військової техніки. Аналіз існуючих наукових досліджень, створення нових цілісних знань, ведення професійної діяльності. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі “Безпека та оборона” та/або дослідницько-інноваційній діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Загальні компетентності:

ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу щодо формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.

ЗК 02. Здатність застосовувати теоретичні знання у практичній реалізації наукової діяльності.

ЗК 03. Здатність генерувати дослідницько-інноваційні проекти у сфері наукової діяльності та ініціювати їх практичну реалізацію.

ЗК 04. Здатність до професійної комунікації з широким науковим товариством та громадськістю державною та однією з іноземних мов європейського простору.

ЗК 05. Розуміння значення дотримання етичних норм та авторського права. Здатність вести патентну та інноваційну діяльність.

ЗК 06. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї та приймати обґрунтовані рішення.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

СК 01. Здатність розробляти теоретичні методи та удосконалювати існуючі практичні методи прийняття технічних рішень.

СК 02. Здатність впливати на технологічні процеси розробки, створення перспективних зразків озброєння і військової техніки та модернізацію існуючих, а також досліджень динамічних параметрів інформаційно-керуючих систем.

СК 03. Здатність застосувати теоретичні й експериментальні методи прийняття технічних рішень. Надавати наукові пропозиції та рекомендації щодо оптимізації окремих етапів технологічних процесів проектування, створення перспективних і вдосконалення існуючих зразків (комплексів,

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

систем) озброєння та військової техніки.

СК 04. Здатність розробляти та удосконалювати рекомендації та наукові пропозиції на основі аналізу, синтезу теоретичних (наукових) знань для оптимізації структур, характеристик комплексів, зразків і їх складових озброєння та військової техніки.

СК 05. Здатність особисто проводити теоретичні наукові дослідження зі створення нових, модернізації існуючих елементів (складових) зразків, комплексів і систем озброєння та військової техніки, а також поліпшення їх тактичних, експлуатаційних, економічних, екологічних, ергономічних характеристик та оприлюднювати власні наукові результати.

СК 06. Здатність до оперування теоретичними основами та методами технічного обґрунтування вимог до систем (комплексів, зразків) озброєння та військової техніки, їх окремих вузлів, блоків, агрегатів.

СК 07. Здатність удосконалювати існуючий теоретичний науковий інструментарій та надавати науково-технічні пропозиції для підвищення бойової ефективності систем (комплексів) озброєння та військової техніки.

СК 08. Здатність удосконалювати методи експериментального дослідження окремих вузлів та агрегатів (систем та комплексів) до озброєння та військової техніки.

СК 09. Здатність проводити теоретичні дослідження з питань удосконалення метрологічного забезпечення озброєння та військової техніки.

СК 10. Здатність удосконалювати існуючі методи і засоби відновлення, технічного обслуговування та утилізації озброєння і техніки.

СК 11. Здатність удосконалювати існуючі методи підвищення живучості озброєння та військової техніки шляхом їх захищеності.

СК 12. Здатність удосконалювати наукові теоретичні методи підвищення бойової ефективності застосування озброєння та військової техніки. Перелік освітніх компонентів (обов'язкових, вибіркових), спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання та необхідні засоби для провадження освітньої діяльності, наведені у додатку 1.

Перелік посад, на які призначаються випускники

Наукові та науково-педагогічні посади у вищих військових навчальних закладах та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти.

Випускнику надається право на здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих та професійній військовій освіті.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання

Наявність ступеню вищої освіти “магістр” або освітньо-кваліфікаційного рівня “спеціаліст”.

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

Порядок оцінювання результатів навчання.

Оцінювання результатів навчання складається із суми балів, отриманих за виконання індивідуальних завдань та контрольних заходів, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни за 100-бальною шкалою та національною шкалою, і становить: 90-100 балів, “відмінно”; 80-89 балів, “дуже добре”; 65-79 балів “добре”; 55-64 балів, “задовільно”; 50-54 балів, “достатньо”; 1-49 балів, “незадовільно” - з можливістю повторного складання.

Види контролю: вхідний, поточний, самоконтроль, підсумковий. Публічний захист дисертації на спеціалізованій вченій раді.

Перелік освітніх компонентів (обов'язкових, вибіркових), спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання та необхідні засоби для провадження освітньої діяльності.

ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОНП

Перелік освітніх компонентів	Результати навчання		Засоби для провадження освітньої діяльності
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Філософія	РН 01.	Проводити ґрунтовний аналіз наукових праць вчених України та зарубіжних держав за напрямом дослідження. Самостійно визначати мету, наукове завдання та здійснювати їх реалізацію власними науковими результатами як складовими загальноцивілізаційного процесу.	Методичні розробки для проведення навчальних занять; навчальна література та керівні документи згідно із визначеним навчальною програмою дисципліни переліком; комп'ютерне обладнання; мультимедійні проектори; комплекти роздаткового матеріалу; навчальні класи; інструменти контролю (контрольні, тестові завдання, екзаменаційні матеріали, тощо), електронний контент; ситуативні завдання.
	РН 03.	Оперувати загальнонауковими філософськими знаннями як інструментарієм індивідуального наукового світогляду, професійної етики та культурного кругозору.	
Теорія досліджень операцій. Моделювання процесів функціонування систем	РН 01.	Проводити ґрунтовний аналіз наукових праць вчених України та зарубіжних держав за напрямом дослідження. Самостійно визначати мету, наукове завдання та здійснювати їх реалізацію власними науковими результатами як складовими загальноцивілізаційного процесу.	Методичні розробки для проведення навчальних занять; навчальна література та керівні документи згідно із визначеним навчальною програмою дисципліни переліком; комп'ютерне обладнання з доступом до мережі Інтернет та ліцензійним програмним забезпеченням; мультимедійні проектори; комплекти роздаткового матеріалу; навчальні класи; інструменти контролю (контрольні, тестові завдання, екзаменаційні матеріали, тощо), електронний контент.
	РН 02.	Проводити власні наукові дослідження з питань озброєння та військової техніки з урахуванням вітчизняного та закордонного досвіду.	
	РН 06.	Проводити наукові дослідження впливу окремих компонентів (складових, вузлів, агрегатів) на ефективність застосування (функціонування) озброєння та військової техніки (комплексів, систем) на відповідному фаховому рівні.	
	РН 07.	Управляти науковими проектами, формувати пропозиції на фінансування власних наукових досліджень.	
	РН 09.	Застосовувати існуючі теоретичні методи для практичної реалізації оптимізації метрологічного забезпечення, технічного обслуговування та утилізації озброєння та військової техніки, їх живучості та бойової ефективності.	
	РН 10.	Здійснювати підтвердження власних теоретичних результатів реалізацією практичних лабораторних, натурних експериментів та випробувань.	
	РН 11.	Застосовувати сучасні технології досліджень, інноваційні методи оптимізації структур, характеристик комплексів, зразків і їх складових відповідно до спеціальності, а також аргументовано презентувати результати власних досліджень.	
	РН 12.	Застосовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології для реалізації власних	

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

		науково-технічних пропозицій щодо удосконалення існуючого теоретичного інструментарію з розробки та удосконалення озброєння та військової техніки.	
	PH 13.	Вміти змістовно обґрунтовувати теоретичні та практичні методи підвищення бойової ефективності застосування озброєння та військової техніки.	
	PH 11.	Застосовувати сучасні технології досліджень, інноваційні методи оптимізації структур, характеристик комплексів, зразків і їх складових відповідно до спеціальності, а також аргументовано презентувати результати власних досліджень.	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Основи створення та розвитку озброєння та військової техніки	PH 02.	Проводити власні наукові дослідження з питань озброєння та військової техніки з урахуванням вітчизняного та закордонного досвіду.	Методичні розробки для проведення навчальних занять; навчальна література та керівні документи згідно із визначеним навчальною програмою дисципліни переліком; комп'ютерне обладнання з доступом до мережі Інтернет та ліцензійним програмним забезпеченням; мультимедійні проєктори; комплекти роздаткового матеріалу; навчальні класи; інструменти контролю (контрольні, тестові завдання, екзаменаційні матеріали, тощо), електронний контент.
	PH 06.	Проводити наукові дослідження впливу окремих компонентів (складових, вузлів, агрегатів) на ефективність застосування (функціонування) озброєння та військової техніки (комплексів, систем) на відповідному фаховому рівні.	
	PH 09.	Застосовувати існуючі теоретичні методи для практичної реалізації оптимізації метрологічного забезпечення, технічного обслуговування та утилізації озброєння та військової техніки, їх живучості та бойової ефективності.	
	PH 10.	Здійснювати підтвердження власних теоретичних результатів реалізацією практичних лабораторних, натурних експериментів та випробувань.	
	PH 11.	Застосовувати сучасні технології досліджень, інноваційні методи оптимізації структур, характеристик комплексів, зразків і їх складових відповідно до спеціальності, а також аргументовано презентувати результати власних досліджень.	
	PH 12.	Застосовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології для реалізації власних науково-технічних пропозицій щодо удосконалення існуючого теоретичного інструментарію з розробки та удосконалення озброєння та військової техніки.	
	PH 13.	Вміти змістовно обґрунтовувати теоретичні та практичні методи підвищення бойової ефективності застосування озброєння та військової техніки.	
Основи теорії надійності та експлуатації озброєння та військової техніки	PH 02.	Проводити власні наукові дослідження з питань озброєння та військової техніки з урахуванням вітчизняного та закордонного досвіду.	Методичні розробки для проведення навчальних занять; навчальна література та керівні документи згідно із визначеним навчальною програмою дисципліни переліком; комп'ютерне обладнання з доступом до мережі Інтернет та ліцензійним програмним забезпеченням; мультимедійні проєктори; комплекти роздаткового матеріалу; навчальні класи; інструменти контролю (контрольні, тестові завдання, екзаменаційні матеріали, тощо), електронний контент.
	PH 06.	Проводити наукові дослідження впливу окремих компонентів (складових, вузлів, агрегатів) на ефективність застосування (функціонування) озброєння та військової техніки (комплексів, систем) на відповідному фаховому рівні.	
	PH 09.	Застосовувати існуючі теоретичні методи для практичної реалізації оптимізації метрологічного забезпечення, технічного обслуговування та утилізації озброєння та військової техніки, їх живучості та бойової ефективності.	
	PH 10.	Здійснювати підтвердження власних теоретичних результатів реалізацією практичних лабораторних, натурних експериментів та випробувань.	
	PH 13.	Вміти змістовно обґрунтовувати теоретичні та практичні методи підвищення бойової ефективності застосування озброєння та військової техніки.	
Іноземна мова за спеціальністю	PH 04.	Оприлюднювати та відстоювати власні наукові результати державною і іноземними мовами в усній та письмовій формах в колах наукової спільноти.	Програма практики; навчальна література та керівні документи згідно із визначеним програмою переліком;

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

	PH 08.	Організувати співпрацю з фахівцями різних галузей (науковими установами) в рамках власних наукових проєктів на основі принципів професійної етики та професійно-етичної поведінки.	комп'ютерне обладнання з доступом до мережі Інтернет та ліцензійним програмним забезпеченням; мультимедійні проєктори; комплекти роздаткового матеріалу; навчальні класи; інструменти контролю (контрольні, тестові завдання, екзаменаційні матеріали, тощо), електронний контент.
	PH 12.	Застосовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології для реалізації власних науково-технічних пропозицій щодо удосконалення існуючого теоретичного інструментарію з розробки та удосконалення озброєння та військової техніки.	
ЦИКЛ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ПІДГОТОВКИ (УНІВЕРСАЛЬНІ НАВИЧКИ ДОСЛІДНИКА)			
Патентні дослідження, основи бібліографії та інтелектуальна власність	PH 03.	Оперувати загальнонауковими філософськими знаннями як інструментарієм індивідуального наукового світогляду, професійної етики та культурного кругозору.	Методичні розробки для проведення навчальних занять; навчальна література та керівні документи згідно із визначеним навчальною програмою дисципліни переліком; комп'ютерне обладнання з доступом до мережі Інтернет та ліцензійним програмним забезпеченням; мультимедійні проєктори; комплекти роздаткового матеріалу; навчальні класи; інструменти контролю (контрольні, тестові завдання, екзаменаційні матеріали, тощо), електронний контент.
	PH 05.	Реалізовувати власні інноваційні пропозиції у патентно-ліцензійній сфері.	
	PH 07.	Управляти науковими проєктами, формувати пропозиції на фінансування власних наукових досліджень.	
Методичні основи підготовки та захисту дисертації	PH 01.	Проводити ґрунтовний аналіз наукових праць вчених України та зарубіжних держав за напрямом дослідження. Самостійно визначати мету, наукове завдання та здійснювати їх реалізацію власними науковими результатами як складовими загальноцивілізаційного процесу.	Методичні розробки для проведення навчальних занять; навчальна література та керівні документи згідно із визначеним навчальною програмою дисципліни переліком; комп'ютерне обладнання з доступом до мережі Інтернет та ліцензійним програмним забезпеченням; мультимедійні проєктори; комплекти роздаткового матеріалу; навчальні класи; інструменти контролю (контрольні, тестові завдання, екзаменаційні матеріали, тощо), електронний контент.
	PH 02.	Проводити власні наукові дослідження з питань озброєння та військової техніки з урахуванням вітчизняного та закордонного досвіду.	
	PH 03.	Оперувати загальнонауковими філософськими знаннями як інструментарієм індивідуального наукового світогляду, професійної етики та культурного кругозору.	
	PH 04.	Оприлюднювати та відстоювати власні наукові результати державною і іноземними мовами в усній та письмовій формах в колах наукової спільноти.	
	PH 05.	Реалізовувати власні інноваційні пропозиції у патентно-ліцензійній сфері.	
	PH 07.	Управляти науковими проєктами, формувати пропозиції на фінансування власних наукових досліджень.	
	PH 08.	Організувати співпрацю з фахівцями різних галузей (науковими установами) в рамках власних наукових проєктів на основі принципів професійної етики та професійно-етичної поведінки.	
	PH 11.	Застосовувати сучасні технології досліджень, інноваційні методи оптимізації структур, характеристик комплексів, зразків і їх складових відповідно до спеціальності, а також аргументовано презентувати результати власних досліджень.	
	PH 12.	Застосовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології для реалізації власних науково-технічних пропозицій щодо удосконалення існуючого теоретичного інструментарію з розробки та удосконалення озброєння та військової техніки.	
Методологія	PH 01.	Проводити ґрунтовний аналіз наукових праць вчених України та зарубіжних держав за	Методичні розробки для проведення навчальних

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

наукових досліджень систем ОВТ		напрямом дослідження. Самостійно визначати мету, наукове завдання та здійснювати їх реалізацію власними науковими результатами як складовими загальноцивілізаційного процесу.	занять; навчальна література та керівні документи згідно із визначеним навчальною програмою дисципліни переліком; комп'ютерне обладнання з доступом до мережі Інтернет та ліцензійним програмним забезпеченням; мультимедійні проєктори; комплекти роздаткового матеріалу; навчальні класи; інструменти контролю (контрольні, тестові завдання, екзаменаційні матеріали, тощо), електронний контент.
	РН 02.	Проводити власні наукові дослідження з питань озброєння та військової техніки з урахуванням вітчизняного та закордонного досвіду.	
	РН 04.	Оприлюднювати та відстоювати власні наукові результати державною і іноземними мовами в усній та письмовій формах в колах наукової спільноти.	
	РН 06.	Проводити наукові дослідження впливу окремих компонентів (складових, вузлів, агрегатів) на ефективність застосування (функціонування) озброєння та військової техніки (комплексів, систем) на відповідному фаховому рівні.	
	РН 07.	Управляти науковими проєктами, формувати пропозиції на фінансування власних наукових досліджень.	
	РН 09.	Застосовувати існуючі теоретичні методи для практичної реалізації оптимізації метрологічного забезпечення, технічного обслуговування та утилізації озброєння та військової техніки, їх живучості та бойової ефективності.	
	РН 10.	Здійснювати підтвердження власних теоретичних результатів реалізацією практичних лабораторних, натурних експериментів та випробувань.	
	РН 11.	Застосовувати сучасні технології досліджень, інноваційні методи оптимізації структур, характеристик комплексів, зразків і їх складових відповідно до спеціальності, а також аргументовано презентувати результати власних досліджень.	
	РН 12.	Застосовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології для реалізації власних науково-технічних пропозицій щодо удосконалення існуючого теоретичного інструментарію з розробки та удосконалення озброєння та військової техніки.	
	РН 13.	Вміти змістовно обґрунтовувати теоретичні та практичні методи підвищення бойової ефективності застосування озброєння та військової техніки.	
Аналітичні методи військово-технічних досліджень	РН 01.	Проводити ґрунтовний аналіз наукових праць вчених України та зарубіжних держав за напрямом дослідження. Самостійно визначати мету, наукове завдання та здійснювати їх реалізацію власними науковими результатами як складовими загальноцивілізаційного процесу.	Методичні розробки для проведення навчальних занять; навчальна література та керівні документи згідно із визначеним навчальною програмою дисципліни переліком; комп'ютерне обладнання з доступом до мережі Інтернет та ліцензійним програмним забезпеченням; мультимедійні проєктори; комплекти роздаткового матеріалу; навчальні класи; інструменти контролю (контрольні, тестові завдання, екзаменаційні матеріали, тощо), електронний контент.
	РН 02.	Проводити власні наукові дослідження з питань озброєння та військової техніки з урахуванням вітчизняного та закордонного досвіду.	
	РН 04.	Оприлюднювати та відстоювати власні наукові результати державною і іноземними мовами в усній та письмовій формах в колах наукової спільноти.	
	РН 06.	Проводити наукові дослідження впливу окремих компонентів (складових, вузлів, агрегатів) на ефективність застосування (функціонування) озброєння та військової техніки (комплексів, систем) на відповідному фаховому рівні.	
	РН 07.	Управляти науковими проєктами, формувати пропозиції на фінансування власних наукових досліджень.	
	РН 09.	Застосовувати існуючі теоретичні методи для практичної реалізації оптимізації метрологічного забезпечення, технічного обслуговування та утилізації озброєння та	

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

		військової техніки, їх живучості та бойової ефективності.	
	PH 10.	Здійснювати підтвердження власних теоретичних результатів реалізацією практичних лабораторних, натурних експериментів та випробувань.	
	PH 11.	Застосовувати сучасні технології досліджень, інноваційні методи оптимізації структур, характеристик комплексів, зразків і їх складових відповідно до спеціальності, а також аргументовано презентувати результати власних досліджень	
	PH 12.	Застосовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології для реалізації власних науково-технічних пропозицій щодо удосконалення існуючого теоретичного інструментарію з розробки та удосконалення озброєння та військової техніки.	
	PH 13.	Вміти змістовно обґрунтовувати теоретичні та практичні методи підвищення бойової ефективності застосування озброєння та військової техніки.	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПШ			
Актуальні проблеми психології вищої військової школи	01	Аналізувати психологічні особливості суб'єктів освітнього процесу, застосовувати психологічні методи для підвищення ефективності навчання та обґрунтовувати педагогічні рішення з урахуванням індивідуальних і групових психологічних характеристик.	Методичні розробки для проведення навчальних занять; навчальна література та керівні документи згідно із визначеним навчальною програмою дисципліни переліком; комп'ютерне обладнання з доступом до мережі Інтернет та ліцензійним програмним забезпеченням; мультимедійні проектори; комплекти роздаткового матеріалу; навчальні класи; інструменти контролю (контрольні, тестові завдання, екзаменаційні матеріали, тощо), електронний контент.
Актуальні проблеми педагогіки вищої військової школи	02	Обґрунтовано проєктувати та впроваджувати освітні рішення у вищій військовій школі, застосовувати сучасні педагогічні технології, здійснювати аналіз ефективності навчального процесу та коригувати його відповідно до результатів оцінювання.	Методичні розробки для проведення навчальних занять; навчальна література та керівні документи згідно із визначеним навчальною програмою дисципліни переліком; комп'ютерне обладнання з доступом до мережі Інтернет та ліцензійним програмним забезпеченням; мультимедійні проектори; комплекти роздаткового матеріалу; навчальні класи; інструменти контролю (контрольні, тестові завдання, екзаменаційні матеріали, тощо), електронний контент.
Організація освітнього процесу у вищому військовому навчальному закладі	03	Розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері організації освітнього процесу у вищому військовому навчальному закладі; проєктувати та реалізовувати освітні програми і навчальні курси з урахуванням сучасних педагогічних підходів і стандартів; організовувати та управляти освітнім процесом, забезпечувати якість підготовки здобувачів; застосовувати інноваційні методи навчання та оцінювання; приймати обґрунтовані управлінські рішення, здійснювати моніторинг, аналіз і вдосконалення освітньої діяльності з дотриманням принципів академічної доброчесності	Методичні розробки для проведення навчальних занять; навчальна література та керівні документи згідно із визначеним навчальною програмою дисципліни переліком; комп'ютерне обладнання з доступом до мережі Інтернет та ліцензійним програмним забезпеченням; мультимедійні проектори; комплекти роздаткового матеріалу; навчальні класи; інструменти контролю (контрольні, тестові завдання, екзаменаційні матеріали, тощо), електронний контент.
Теоретичні основи військової	04	Аналізувати процеси управління та інформаційної взаємодії у військових системах на основі законів і принципів кібернетики, будувати їх формалізовані моделі, оцінювати ефективність функціонування та	Методичні розробки для проведення навчальних занять; навчальна література та керівні документи

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

кібернетики		обґрунтовувати рішення щодо підвищення стійкості й керованості систем.	згідно із визначеним навчальною програмою дисципліни переліком; комп'ютерне обладнання з доступом до мережі Інтернет та ліцензійним програмним забезпеченням; мультимедійні проєктори; комплекти роздаткового матеріалу; навчальні класи; інструменти контролю (контрольні, тестові завдання, екзаменаційні матеріали, тощо), електронний контент.
Інформаційно-аналітична діяльність в дослідженнях	05	Самостійно здійснювати повний цикл інформаційно-аналітичної діяльності, а саме: визначення інформаційних потреб дослідження; пошуку релевантних даних; їх обробки; критичний аналіз, інтерпретації; представлення висновків у доступній формі для реалізації наукових досліджень.	Методичні розробки для проведення навчальних занять; навчальна література та керівні документи згідно із визначеним навчальною програмою дисципліни переліком; комп'ютерне обладнання з доступом до мережі Інтернет та ліцензійним програмним забезпеченням; мультимедійні проєктори; комплекти роздаткового матеріалу; навчальні класи; інструменти контролю (контрольні, тестові завдання, екзаменаційні матеріали, тощо), електронний контент.
Наукометрія та науково-організаційна діяльність	06	Застосовувати наукометричні показники та інструменти для об'єктивної оцінки результатів наукової діяльності, а також використовувати принципи та практики науково-організаційної діяльності для ефективного планування, управління та комунікації в академічному та дослідницькому середовищі.	Методичні розробки для проведення навчальних занять; навчальна література та керівні документи згідно із визначеним навчальною програмою дисципліни переліком; комп'ютерне обладнання з доступом до мережі Інтернет та ліцензійним програмним забезпеченням; мультимедійні проєктори; комплекти роздаткового матеріалу; навчальні класи; інструменти контролю (контрольні, тестові завдання, екзаменаційні матеріали, тощо), електронний контент.
Інтернет-технології в освітньому процесі ВВНЗ	07	Застосовувати сучасні інтернет-технології та ефективно інтегрувати їх у освітній процес вищого військового навчального закладу для оптимізації освітньої діяльності, організації дистанційної взаємодії та підвищення якості навчання.	Методичні розробки для проведення навчальних занять; навчальна література та керівні документи згідно із визначеним навчальною програмою дисципліни переліком; комп'ютерне обладнання з доступом до мережі Інтернет та ліцензійним програмним забезпеченням; мультимедійні проєктори; комплекти роздаткового матеріалу; навчальні класи; інструменти контролю (контрольні, тестові завдання, екзаменаційні матеріали, тощо), електронний контент.
Використання технологій штучного інтелекту в освіті та науці	08	Ефективно використовувати та критично оцінювати технології штучного інтелекту для оптимізації навчального процесу, підвищення ефективності наукових досліджень та сприяння інноваціям в освітній та науковій сферах, дотримуючись етичних принципів.	Методичні розробки для проведення навчальних занять; навчальна література та керівні документи згідно із визначеним навчальною програмою дисципліни переліком; комп'ютерне обладнання з доступом до мережі Інтернет та ліцензійним програмним забезпеченням; мультимедійні проєктори; комплекти роздаткового матеріалу; навчальні класи;

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

			інструменти контролю (контрольні, тестові завдання, екзаменаційні матеріали, тощо), електронний контент.
Моделювання процесів функціонування систем	09	Розробляти, аналізувати та застосовувати моделі процесів функціонування різноманітних систем, використовуючи математичні та комп'ютерні засоби, для ефективного дослідження, та оптимізації процесів дослідження.	Методичні розробки для проведення навчальних занять; навчальна література та керівні документи згідно із визначеним навчальною програмою дисципліни переліком; комп'ютерне обладнання з доступом до мережі Інтернет та ліцензійним програмним забезпеченням; мультимедійні проектори; комплекти роздаткового матеріалу; навчальні класи; інструменти контролю (контрольні, тестові завдання, екзаменаційні матеріали, тощо), електронний контент.
Організація експлуатації і відновлення озброєння та військової техніки	10	Розв'язувати складні спеціалізовані завдання і проблеми у сфері організації експлуатації та відновлення озброєння і військової техніки на основі застосування сучасних методів і підходів; організовувати та управляти діяльністю органів управління, підрозділів і виконавців із забезпечення підтримання ОВТ у постійній бойовій готовності; приймати обґрунтовані управлінські рішення в умовах невизначеності та обмежених ресурсів; здійснювати планування, організовувати виконання завдань, координувати взаємодію та здійснювати моніторинг, аналіз і контроль результатів діяльності з подальшим їх коригуванням і впровадженням інноваційних підходів.	Методичні розробки для проведення навчальних занять; навчальна література та керівні документи згідно із визначеним навчальною програмою дисципліни переліком; комп'ютерне обладнання з доступом до мережі Інтернет та ліцензійним програмним забезпеченням; мультимедійні проектори; комплекти роздаткового матеріалу; навчальні класи; інструменти контролю (контрольні, тестові завдання, екзаменаційні матеріали, тощо), електронний контент.
Імітаційне моделювання в воєнно-прикладних дослідженнях	11	Проектувати, реалізовувати та використовувати імітаційні моделі для дослідження процесів функціонування військових систем і сценаріїв їх застосування, аналізувати результати моделювання та формувати обґрунтовані висновки для підтримки прийняття рішень.	Методичні розробки для проведення навчальних занять; навчальна література та керівні документи згідно із визначеним навчальною програмою дисципліни переліком; комп'ютерне обладнання з доступом до мережі Інтернет та ліцензійним програмним забезпеченням; мультимедійні проектори; комплекти роздаткового матеріалу; навчальні класи; інструменти контролю (контрольні, тестові завдання, екзаменаційні матеріали, тощо), електронний контент.
Аналіз та оцінка ефективності військового управління	12	Здійснювати комплексний аналіз систем і процесів військового управління, визначати показники та критерії їх ефективності, застосовувати методи оцінювання для обґрунтування управлінських рішень та підвищення результативності функціонування органів управління.	Методичні розробки для проведення навчальних занять; навчальна література та керівні документи згідно із визначеним навчальною програмою дисципліни переліком; комп'ютерне обладнання з доступом до мережі Інтернет та ліцензійним програмним забезпеченням; мультимедійні проектори; комплекти роздаткового матеріалу; навчальні класи; інструменти контролю (контрольні, тестові завдання, екзаменаційні матеріали, тощо), електронний контент.
Методична майстерність науково-	13	Розробляти навчально-методичне забезпечення, планувати та проводити різні види навчальних занять, застосовувати сучасні педагогічні технології та оцінювати результати навчання з метою підвищення якості освітнього процесу.	Методичні розробки для проведення навчальних занять; навчальна література та керівні документи згідно із визначеним навчальною програмою

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ

педагогічних працівників у ВВНЗ			дисципліни переліком; комп'ютерне обладнання з доступом до мережі Інтернет та ліцензійним програмним забезпеченням; мультимедійні проектори; комплекти роздаткового матеріалу; навчальні класи; інструменти контролю (контрольні, тестові завдання, екзаменаційні матеріали, тощо), електронний контент.
Педагогічна практика	14	Програма педагогічної практики спрямована на комплексне опанування здобувачами всіх програмних результатів навчання, визначених освітньо-науковою програмою (РН 1-13), та забезпечує їх практичну реалізацію у сфері освітньої діяльності на посадах науково-педагогічних працівників. У процесі проходження практики здобувачі поглиблюють знання щодо організації та методичного забезпечення освітнього процесу у ВВНЗ, набувають практичного досвіду планування, проведення та аналізу навчальних занять, застосування сучасних педагогічних технологій, методів навчання й оцінювання результатів освітньої діяльності. Практика сприяє розвитку педагогічної майстерності, комунікативних та організаційно-управлінських компетентностей, формує здатність до самостійного прийняття професійних рішень, забезпечення якості освітнього процесу та інтеграції наукових досягнень у викладацьку діяльність. Її проходження забезпечує поглиблення професійно-педагогічної підготовки здобувачів і формування готовності до ефективної діяльності на посадах науково-педагогічних працівників.	Програма практики; навчальна література та керівні документи згідно із визначеним програмою переліком; комп'ютерне обладнання з доступом до мережі Інтернет та ліцензійним програмним забезпеченням; мультимедійні проектори; комплекти роздаткового матеріалу; навчальні класи; інструменти контролю (контрольні, тестові завдання, екзаменаційні матеріали, тощо), електронний контент.
Науково-дослідна практика	15	Програма науково-дослідної практики спрямована на комплексне опанування здобувачами всіх програмних результатів навчання, передбачених освітньо-науковою програмою (РН 1-13), та забезпечує їх практичне закріплення і поглиблення у сфері професійної наукової діяльності на наукових посадах. У ході проходження практики здобувачі набувають досвіду організації та проведення самостійних наукових досліджень, застосування сучасних методологічних підходів, аналітичних і експериментальних методів, опрацювання та інтерпретації результатів досліджень, підготовки наукових публікацій, апробації результатів та представлення їх у професійному науковому середовищі. Практика сприяє розвитку дослідницьких, аналітичних, інноваційних та проєктно-організаційних компетентностей, формує здатність до самостійного розв'язання складних науково-практичних завдань, прийняття обґрунтованих рішень і генерації нових науково-технічних ідей. Її проходження забезпечує поглиблення наукової підготовки здобувачів та формування готовності до професійної діяльності на наукових посадах у сфері безпеки та оборони.	Програма практики; навчальна література та керівні документи згідно із визначеним програмою переліком; комп'ютерне обладнання з доступом до мережі Інтернет та ліцензійним програмним забезпеченням; мультимедійні проектори; комплекти роздаткового матеріалу; навчальні класи; інструменти контролю (контрольні, тестові завдання, екзаменаційні матеріали, тощо), електронний контент.

Заступник начальника академії з наукової роботи

полковник

“ _____ ” _____ 2026 р.

Денис ЛІСОВЕНКО

ВІДКРИТА ІНФОРМАЦІЯ