

Шановні колеги!

Збірник тез-доповідей прикладів бойового досвіду Військової академії (м. Одеса) покликаний систематизувати та поширювати корисний практичний досвід, напрацьований особовим складом Академії, для використання у реальних бойових умовах, а також під час організації навчального процесу та підготовки курсантів.

Просимо **авторів** відповідально підходити до підготовки матеріалів, дотримуючись наведених нижче принципів.

Організаційний комітет збірника дотримується **принципів етики публікацій** під час прийняття, розгляду та публікації тез-доповідей.

✓ Під час розгляду матеріалів оцінюється **достовірність поданих даних, практична значущість досвіду та його користь для інших підрозділів.**

✓ Інтелектуальний зміст доповідей оцінюється незалежно від особистих поглядів чи посад авторів.

✓ Уся інформація, подана авторами, розглядається **конфіденційно**, не використовується у сторонніх цілях та не передається без письмової згоди автора.

✓ У разі виявлення ознак плагіату організаційний комітет залишає за собою право **відхилити матеріали.**

Автори несуть відповідальність за **достовірність наведених фактів та власний досвід**, зобов'язуючись надавати оригінальні матеріали, що не були опубліковані раніше.

Рецензенти забезпечують **об'єктивність та конструктивність оцінювання**, дотримуються конфіденційності при роботі з матеріалами, а у випадку конфлікту інтересів повідомляють організаційний комітет.

Організаційний комітет залишає за собою право здійснювати редагування текстів без зміни їх змісту та ключових висновків.

і Під час підготовки та відпрацювання тез-доповідей просимо авторів **керуватись запропонованою уніфікованою структурою**, що додається, для забезпечення чіткості викладу, зручності опрацювання та практичного використання матеріалів у підрозділах.

Уніфікована структура тез-доповідей для включення до Збірника прикладів бойового досвіду Військової академії (м. Одеса)

1. Загальна обстановка

- Яка була ситуація в районі відповідальності на момент події?
- Які підрозділи займали оборону, їхні завдання, наявність/відсутність суцільної лінії оборони.
- Яке завдання виконував підрозділ у загальному контексті.

2. Дії противника

- Дата, час, місце події.
- Які сили/засоби противника були задіяні.
- Які дії здійснював противник, як розвивалась ситуація.

3. Дії підрозділів ЗС України

- Склад та засоби підрозділу, що діяв.
- Послідовність дій підрозділу Сил оборони України у відповідь на дії противника:
 - Виявлення противника (чим, як).
 - Прийняття рішення командиром.
 - Здійснення дій (етапи, тактичні прийоми).
- Особливості застосування техніки, БПЛА, маневру, вогню.

4. Результати бойового епізоду

- Чого досягнуто (знищення противника, зупинка просування тощо).
- Втрати противника (кількісно).
- Втрати свої (якщо були).
- Загальний вплив на обстановку.

5. Аналіз результатів

Негативні аспекти

- Уразливості, проблеми, виявлені під час події (наприклад, відсутність взаємодії, проблеми виявлення, недостатність охорони).
- Причини, чому виникли ці проблеми.

Позитивні аспекти

- Що спрацювало добре (своєчасне виявлення, синхронізація дій, ефективність засобів ураження).
- Які методи виявилися дієвими.

6. Висновки та рекомендації

- Які уроки можна винести.
- Що доцільно врахувати іншим підрозділам у схожих обставинах.
- Які зміни в підготовці/організації/застосуванні БПЛА/тактики варто впровадити.

Ключові вимоги:

- ✓ Максимум конкретики, мінімум загальних фраз.
- ✓ Використання цифр (дат, відстаней, кількостей) для підвищення цінності доповіді.
- ✓ Виклад у хронологічній та логічній послідовності.
- ✓ Якщо є можливість — додавати схеми/фото/карти.

Структура тези-доповіді за напрямком застосування та експлуатації ОВТ

1. Тип ОВТ та умови застосування

- Повна назва та тип ОВТ (БпЛА, РЕБ, артилерія, бронетехніка, зв'язок тощо).
- Який підрозділ застосовував, в яких умовах (рельєф, погода, обстановка).
- Яке завдання виконувалось із застосуванням цього ОВТ.

2. Порядок та особливості застосування

- Послідовність дій при підготовці та застосуванні ОВТ.
- Особливості застосування в бойових умовах (замість інструкційних, типових, «з книжки»).
- Специфічні методики, прийоми, комбінації з іншими засобами, що показали ефективність.

3. Результати застосування

- Досягнуті результати (ефективність ураження цілей, підвищення виживання, покращення комунікації, зменшення витрат БК тощо).
- Кількісні та якісні показники (за можливості).

4. Проблеми та обмеження, виявлені під час експлуатації

- Технічні несправності, що виявились під час бойового застосування.
- Недоліки конструкції або комплектування.
- Проблеми, пов'язані з використанням ОВТ в бойових умовах (слабкі сторони, збої, умови, у яких ефективність знижується).

5. Позитивні аспекти та переваги

- Які функції чи можливості ОВТ проявили себе найкраще.
- У чому конкретно ОВТ було ефективним у бойових умовах.
- Приклади раціональних доробок, модифікацій чи польових рішень, що покращили використання.

6. Висновки та рекомендації

- Рекомендації щодо використання ОВТ іншими підрозділами.
- Пропозиції щодо покращення конструкції, доопрацювання або комплектації.
- Рекомендації щодо підготовки особового складу для ефективного застосування ОВТ.

•

Ключові вимоги:

- ✓ Виклад коротко та по суті.
- ✓ Використовувати цифри, факти, приклади (дата, відстань, кількість, тривалість експлуатації).
- ✓ Послідовно: від загальної інформації до проблем і висновків.
- ✓ Якщо є можливість — додавати фото/схеми.

ДОДАТКОВІ ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ ДО ЗБІРНИКА

1. Вказувати автора тези та повну назву підрозділу (вирівнювання по правому краю документа), **наприклад:**

2.

О. КОЖЕДУБ

Кафедра ракетно-артилерійського озброєння

Факультет підготовки спеціалістів ракетно-артилерійського озброєння

3. Якщо у тезі є рисунки, обов'язково зазначати посилання на них у тексті, **наприклад:** Передбачено застосування ретрансляторів, розміщених на БпЛА (рис. 1). Під рисунками слід вказувати назву, **наприклад:** Рисунок 1 – Ретранслятор на БпЛА.



Рисунок 1 – Ретранслятор на БпЛА

4. Кожна теза обов'язково повинна мати **унікальну назву**. Повторення назв у межах одного збірника не допускається.

5. Висновки тез обов'язково мають відповідати їх змісту. Вони повинні коротко узагальнювати ключові положення, викладені в основному тексті, без введення нової інформації або тверджень, які не були обґрунтовані. **Необґрунтоване повторення висновків з попередніх тез не допускається.**

6. Не подавати тези, які вже були включені до попередніх випусків збірника.

7. У тексті використовувати **парні українські лапки: “”**, **наприклад:** ПТРК “Стугна-П”.

8. При першій згадці скорочення обов'язково розшифровувати, **наприклад:** Сил спеціальних операцій (ССО).

9. У тексті використовувати **середнє тире “–”** (середнє тире можна отримати натиснувши Ctrl+“–” (мінус, що знаходиться в правій частині додаткової клавіатури)).

10. Оформлення тез здійснювати з урахуванням вимог Тимчасового порядку оформлення оперативних (бойових) документів, затвердженого наказом ГК ЗС України від 11.09.2020 № 140:

– для зазначення показника часу застосовувати чотири групи двозначних чисел у такому порядку: години, хвилини, число і місяць проставляти двома парами цифр, розділеними крапкою, рік – чотирма цифрами, **наприклад: 00.30 15.05.2020.**

– найменування штатних підрозділів (до дивізії включно) зазначати скорочено, маленькими літерами, **наприклад: мв, мр, тб, омбр, оаеомбр, мсд.**

– назви населених пунктів, у тому числі місцевих предметів, які мають власні імена, зазначати у називному відмінку великими літерами, у разі перелічування відокремлювати один від одного комою, **наприклад: ЛАНДИРІ, ліс “ТЕМНИЙ”, РОМНИ.**

– якщо в тексті зазначається місцезнаходження відносно великих населених пунктів, використовувати такі скорочення сторін світу: **західніше – “зах.”, східніше – “сх.”, північніше – “півн.”, південніше – “півд.”.**

– кількість з’єднань, військових частин (кораблів) підрозділів вказувати словами, **наприклад: три мбр, чотири бойових кораблі.**

– у таблицях співвідношення сил і засобів, а також у розрахунках зазначену кількісну характеристику відображати числами, **наприклад: рбр – 2, літаків Су-27 – 20, танків Т-64 – 10.**

– нумерацію ешелонів бойового і похідного порядків, позицій, смуг, рубежів оборони зазначати словами, **наприклад: перший ешелон, друга позиція.**

У разі використання в тексті документа цифрової інформації:

– кількісні характеристики зазначати словами або цифрами, **наприклад: “три” або “3”;**

– нумерацію військових підрозділів, частин зазначати цифрою, **наприклад: 1 мр, 72 омбр;**

– число із зазначенням міри (довжини, ваги тощо) зазначати цифрою, **наприклад: 3 км, 8 т;**

– числівники, які вказують на кількість, на початку речення вказувати словом, **наприклад: “п’ять танків надійшло у 72 омбр”, але “72 омбр отримала 5 танків”;**

– порядкові числівники, за винятком нумерації військових частин (підрозділів), вказувати з відмінковим нарощенням, **наприклад: “радіоприймач 2-го класу”, “1-ша колона”.**