

«ПОГОДЖЕНО»

Заступник начальника академії з
навчальної роботи
полковник

Олег МАСЛІЙ

« 01 » 05 2025 р.

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова боргової комісії Військової
академії (Одеса)
генерал-майор

Андрій КОВАЛЬЧУК

05 2025 р.

ПРОГРАМА

вступних випробувань з дисципліни «ІНОЗЕМНОЇ МОВИ»
(АНГЛІЙСЬКА) для навчання у Військовій академії
за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Бакалавр»

Одеса
2025

Розроблено та внесено: кафедрою іноземних мов Військової академії
(м. Одеса)

Розробники програми:

Суслов Володимир Володимирович, полковник, начальник кафедри іноземних мов;

Васильєва Галина Василівна, працівник ЗС України, старший викладач кафедри іноземних мов;

Остапчук Людмила Леонідівна, працівник ЗС України, старший викладач кафедри іноземних мов;

Хіменес Сапата Юліана Данилівна, працівник ЗС України, старший викладач кафедри іноземних мов.

Програма вступного іспиту розглянута на засіданні кафедри.

Протокол від 24 квітня 2025 р. № 9.

Начальник кафедри іноземних мов
полковник
24 квітня 2025 р.



Володимир СУСЛОВ

Програма обговорена й ухвалена на засіданні приймальної комісії
Військової академії (м. Одеса) « 01 » 05 2025 року

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Запропонована програма вступного випробування з іноземної мови створена з урахуванням основних положень програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з іноземних мов, здобутих на основі повної загальної середньої освіти.

Вступне випробування з іноземної мови для абітурієнтів проводиться у формі тестів у форматі НМТ.

Вступне випробування з іноземної мови має на меті визначення рівня сформованості іншомовної комунікативної компетентності абітурієнтів у таких видах мовленнєвої діяльності, як читання та використання мови, зокрема:

- загальне розуміння тексту;
- вибіркове розуміння тексту;
- повне розуміння тексту;
- розуміння структури тексту.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Вступне випробування іде одним блоком тривалістю 60 хвилин. Вступникам пропонується виконати письмове тестове завдання, що складається з 21 питання.

За змістом завдання розподіляються наступним чином:

1-5 завдання – читання

6-10 завдання – розуміння прочитаного тексту

11-16 завдання – вміння знаходити інформацію в автентичних текстах

17-21 завдання – уміння розуміти структуру тексту

Мовний інвентар (лексика і граматика) не є окремим об'єктом контролю, а перевіряється у комунікативному контексті у всіх частинах.

Зміст тестових завдань подається на автентичних зразках нормативного мовлення, прийнятого у країнах, мова яких вивчається (Велика Британія), та відповідає сферам і тематиці ситуативного спілкування, зазначених у чинних типових освітніх програмах, уніфікується за видами і формами виконання та враховує особливості англійської мови.

ФОРМИ ЗАВДАНЬ

1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді

Завдання має основу та чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний

2. Завдання на встановлення відповідності

У завданні запропоновано дібрати заголовки до текстів/частин текстів із наведених варіантів; твердження/ситуації до оголошень/текстів; запитання до відповідей або відповіді до запитань.

3. Завдання на заповнення пропусків у тексті

У завданні запропоновано доповнити абзаци/речення в тексті реченнями/частинами речень, словосполученнями/словами з наведених варіантів.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Правильна відповідь на кожне з таких завдань оцінюється від 3 до 6 балів в залежності від складності завдання. Неправильна відповідь оцінюється у 0 балів.

Читання. Завдання 1–5 (40 балів)

Необхідно прочитати текст оголошення з ілюстрацією та обрати одну з восьми запропонованих відповідей. Правильна відповідь оцінюється у 8 бали, неправильна відповідь оцінюється у 0 балів. Максимальна кількість балів – 40.

Розуміння прочитаного тексту. Завдання 6–10 (40 балів)

Необхідно прочитати текст та відповісти на післятекстові питання, обравши один з чотирьох запропонованих варіантів. Правильна відповідь оцінюється у 8 бали, неправильна відповідь оцінюється у 0 балів. Максимальна кількість балів – 40.

Вміння знаходити інформацію в автентичних текстах. Завдання 11–16 (60 балів)

Необхідно прочитати шість коротких текстів та відповісти на післятекстове питання, обравши один з восьми запропонованих варіантів. Правильна відповідь оцінюється у 10 балів, неправильна відповідь оцінюється у 0 балів. Максимальна кількість балів – 60.

Вміння розуміти структуру тесту. Завдання 17–21 (60 балів)

Необхідно прочитати текст та заповнити пропуски, обравши по черзі у правильному порядку 6 з 8 запропонованих варіантів таким чином, щоб текст набув коректного і послідовного логічного значення. Правильна відповідь оцінюється у 12 балів, неправильна відповідь оцінюється у 0 балів. Максимальна кількість балів – 60.

Загальна кількість завдань випробування – 21, всі вони закритого типу.

На виконання завдань відводиться 60 хвилин. Максимальна кількість балів – 100. Мінімум, який має набрати абітурієнт – 51 бал. При необхідності отриману загальну кількість балів можна звести до традиційної системи оцінок. При цьому рекомендується така шкала оцінювання:

Кількість балів	Оцінка за національною шкалою
190 – 200	“відмінно”
150 – 189	“добре”
100 – 149	“задовільно”
0 – 99	“незадовільно”

Орієнтовний мовний інвентар – лексика:

Я, моя родина, мої друзі: особисті дані, місце проживання; члени сім'ї їхній вік, професії та заняття, (інші) родинні зв'язки; щоденні справи та обов'язки в сім'ї; домашні справи та побут; родинні традиції та свята; види особистісних стосунків; друзі та їхні уподобання; друзі по листуванню (листування з друзями); стосунки з товаришами; особистість та її якості; зовнішність людини; риси, характеру; норми поведінки та спілкування; толерантне ставлення до оточуючих.

Помешкання: види помешкань; дім, квартира, кімната; умеблювання.

Одяг: предмети одягу; види одягу; мода.

Покупки: види магазинів; відвідування магазинів; асортимент товарів; покупки; ціна; гроші.

Харчування: назви продуктів харчування; назви страв; улюблені страви; кухонні прилади, посуд; сервірування столу; приготування їжі; способи обробки продуктів харчування; заклади громадського харчування; меню; їжа, напої й закуски; особисті пріоритети в харчуванні; смаки, уподобання; традиції харчування; страви, національна кухня України та країн, мова яких вивчається.

Охорона здоров'я: частини тіла людини особиста гігієна стан здоров'я захворювання та їхні симптоми; відвідування лікаря; лікарські засоби; назви медичних закладів.

Стиль життя: здоровий спосіб життя; режим дня

Відпочинок і дозвілля: вільний час; канікули; види відпочинку та занять; хобі, захоплення; розваги.

Мистецтво: види та жанри мистецтва; вплив мистецтва на естетичний розвиток людини; мистецькі фестивалі; кіно, театр, живопис, телебачення; враження та емоції.

Кіно, театр і телебачення: жанри; відвідування театру/кінотеатру; елементи інтер'єру театру/кінотеатру; характеристика фільму / вистави / телепрограми; видатні актори.

Живопис: жанри живопису; відомі художники та їхні твори; опис картини; відвідування музею, виставки або галереї.

Музика: улюблені музичні стилі, музичні жанри; музичні інструменти; музиканти, композитори, виконавці; відвідування концерту.

Література: літературні жанри; улюблений письменник, поет, книга, літературний герой; відвідування бібліотеки; вибір книг для читання; характеристика прочитаної книги; видатні письменники України та країн мова яких вивчається.

Спорт: види спорту; спортивні уподобання; спортивні події/змагання; спортивні клуби, секції; обладнання для спорту/дозвілля; враження від матчу/змагань; відомі спортсмени.

Погода, природа і навколишнє середовище: пори року, погода, природні явища; рослинний і тваринний світ; дикі та свійські тварини; домашні улюбленці; навколишнє середовище; охорона довкілля; національні парки та заповідники/заказники України, їх охорона; еко-туризм.

Подорож: види транспорту; підготовка до подорожі; проїзні документи; поїздка на канікулах; подорож Україною та країнами мови, що вивчається.

Засоби масової інформації: преса, пародичні видання; радіо, телебачення; улюблена радіо- чи телепередача; Інтернет; спілкування у мережі Інтернет.

Молодь та молодіжна культура: молодіжні організації; молодіжний рух в Україні та у світі; течії молодіжної культури; життя і проблеми молоді.

Наука і технічний прогрес: відомі вчені та винахідники; винаходи; технології; сучасні пристрої в житті і побуті; комп'ютерне обладнання; сучасні засоби комунікації та інформації; вплив науково-технічного прогресу на життя людини і довкілля.

Рідне місто/село: місцезнаходження; основні історичні та культурні відомості.

Україна: географічне положення, клімат України; населення та національності; адміністративний та політичний устрій; суспільно-політичне життя в країні; природні ресурси; державні свята; великі міста; визначні місця й історичні пам'ятки; Київ, визначні місця, пам'ятки історії та культури Києва Україна у світі; міжнародне співробітництво; міжнародні організації: ЄС, ООН, Рада Європи.

Країни, мови яких вивчаються: географічне положення та клімат; природні ресурси; населення; національності; адміністративний та політичний устрій; столиці, визначні місця; великі міста; основні пам'ятки історії та культури; державні свята.

Свята і традиції: назви свят в Україні та у країнах, мова яких вивчається; вітання; день народження; місце, дата, час проведення свята/події; святкове меню; святкування в кафе.

Шкільне життя та освіта: шкільне приладдя; шкільні меблі, класна кімната; назви навчальних кімнат та шкільного обладнання; навчальні предмети; улюблені навчальні предмети; розклад уроків; урок іноземної мови; види діяльності на уроках; робочий день; шкільні події; позакласні заходи; шкільні свята та традиції; школи в Україні та за кордоном, типи шкіл; правила поведінки; освіта в Україні та за кордоном; заклади освіти; міжнародні освітні програми; випускні іспити.

Робота і професія: характеристика професій; сучасні професії; престижні професії в Україні та за кордоном; плани на майбутнє; нахили і здібності; вибір професії; професійні якості-та уміння; пошук роботи.

Орієнтовний мовний інвентар – граматика:

Категорії та структури

Прикметник	comparative and superlative forms of regular and irregular adjectives structures with as ... as, so ... as rather, almost, quite adjectives formed with suffixes/prefixes (overview) compound adjectives present/past participles as adjectives
-------------------	---

Прислівник	frequency and movement place (here/there) chronological sequence (first, next, etc.) time markers for past, present and future (yesterday, tomorrow, today, now) Present Perfect + yet/already manner (slowly, well, etc.) comparative and superlative forms just, ever for time basic quantifiers (a lot, a little, very, too, rather, etc) common linking words for chronological sequence advanced adverbials of time: beforehand, afterwards
Речення	"have" in the present tense "be" in the present tense agreement between nouns and verb "be" wh-questions, yes/no questions pro-clause with so, not (I think so. I hope not.) when for linking two clauses who, which, that in relative clause; to/in order to + verb if + Present Simple defining vs. non-defining relative clauses relative pronouns first, second and third conditional reported speech with temporal shift reported statements, commands, requests, yes/no questions, wh-questions reporting verbs + that + complement clause
Сполучник	"and" to link nouns and noun phrases basic "but" to link clauses and sentences basic connectors "but/and/or" "because" for causes and reasons basic connectors (but, because) so and then for results and consequences neither ... nor, either ... or if, when, as soon as, till, until, etc.+ Present Simple with future reference
Вказівник	"this is" for an introduction "a/an" with single countable nouns "a/an" with jobs possessive adjectives "my, your, his, her, its, our, their" "how" questions for time, measurement, size and quantity

"this"/"these" and "that"/"those" as determiners
 "the" for specific examples and back reference
 "the" for uniqueness, public buildings, geographical names, other proper names
 "some" and "any" in questions and negative statements
 "these and those" as determiners relating to people or objects
 basic quantifiers: some, any, no, a lot of/lots of, much, many (with countable and uncountable nouns)
 zero quantifier with plural countable nouns and uncountable nouns
 "enough" and "too" for sufficiency and insufficiency
 "a little", "much" for quantities with mass (uncountable) nouns
 overview of all quantifiers with countable/uncountable nouns

Модальність "can" for ability
 "would like to" + infinitive
 "should"/"shouldn't" for advice or suggestions
 "mustn't" for prohibition
 "may I/we..?" for formal and polite requests and permission
 "have to" for present and near future obligation
 "had to" for past obligation
 "may, must, can/could, would/wouldn't (like)" for intention and desire
 "must/mustn't, need/needn't" for (absence of) obligation
 "should/shouldn't" for advice or suggestions be allowed to for permission
 "will, might, shall, should, let, could" for various purposes modals + passive
 "may/might" for likelihood ought to for giving advice
 "use(d) to/would" + infinitive for past routines and habits

Іменник regular nouns - singular and plural
 irregular nouns - plural
 " 's" for possession
 regular/irregular nouns - plural possession
 proper and common nouns

Словосполучення "be" + adjective (size, colour, emotional state)
 "be" + adjective
 "it" + "be"
 verbs taking "to" + infinitive
 verbs taking verb + ing

Прийменник basic prepositions of place and movement
 basic prepositions of place and direction
 basic prepositions of time (in, on, at, from... to..., by, during)

"of" for a part or aspect "with/without" for (lack of)
possession
and attribution
with
by + agent
prepositions in time phrases (before, after, for, since)
prepositions in time phrases, e.g. "during", "for", "since",
"throughout", "till", "until", "as soon as", "if", "when", "by"

Займенник

personal pronouns "I, you, he, she, it, we, they"
wh-questions
object personal pronoun
object pronouns (me, him, her) as indirect objects
possessive pronouns as complement: "mine, yours, his, hers,
ours,
theirs"
reflexive pronouns for emphasis (myself, ourselves, etc.)
reflexive pronouns as object/complement
indefinite compound pronouns some / any + thing / one /
where / body
negative pronouns

Дієслово

Imperatives
negative imperatives
"have got" in the present tense
"there is(n't)/are(n't)"
tag responses (short answers to present simple yes/no
questions) "was/were" with complement
verb + ing
to + verb
question tags (positive/negative, all tenses)
prepositional vs. phrasal verbs (separable/inseparable)
Present Simple for opinions, likes and dislikes
Present Simple for daily routines, facts and states
Present Continuous for time of speaking
Present Continuous, Future Simple for plans and intentions
future with be going to
Future Continuous
regular/irregular Past Simple for finished actions Present
Perfect with present reference
Present Perfect for personal experiences in the past
Past Simple vs. Past Continuous
Past Perfect
Past Perfect Continuous
active and passive (all tenses)

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

для підготовки до випробування

1. Верба Г.В., Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови. Освіта, 1993.
2. Coe N., Harrison M., Paterson K. Oxford Practice Grammar. Basic. Oxford University Press, 2011.
3. Eastwood J. Oxford Practice Grammar. Intermediate. Oxford University Press, 2010.
4. Kosta J., Williams M., Styring J., Tims N. Prepare! Cambridge: Cambridge University Press, 2015.
5. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate. Cambridge University Press, 2001.
6. Murphy R. Essential Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.
7. Protsenko K., Reese C. Exam Booster. B1–B2. Cambridge: Cambridge University Press, 2017.
8. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-Intermediate and Intermediate. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.
9. Rosińska M., Edwards L., Mann M., Taylore-Knowles S. Get 200! Exam preparation course for Ukraine. Book 1. Macmillan Education, 2020.
10. Rosińska M., Edwards L., Mann M., Taylore-Knowles S. Get 200! Exam preparation course for Ukraine. Book 2. Macmillan Education, 2021.

ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА

1. <https://testportal.gov.ua> – Український центр оцінювання якості освіти
2. <https://vaodesa.mil.gov.ua/> – Офіційний сайт Військової академії (м. Одеса)