

«ПОГОДЖЕНО»

Заступник начальника академії з Головою
навчальної роботи академії
полковник

«01» 05 2025 р.

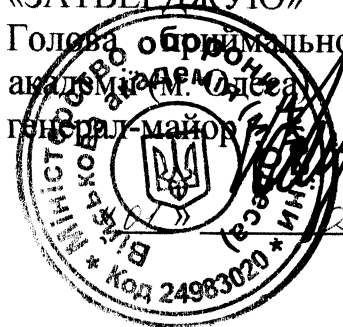
Олег МАСЛІЙ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова об'єднаної комісії Військової
академії ім. М. Огієва
генерал-майор

АНДРІЙ КОВАЛЬЧУК

«01» 05 2025 р.



**ПРОГРАМА
ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ
ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ МАГІСТР**

зі спеціальності: К7 Озброєння та військова техніка

за спеціалізацією: Інформаційно-аналітичне забезпечення у військах (силах)

**Одеса
2025**

I. ЦІЛЬОВА НАСТАНОВА

Фахове вступне випробування проводиться з метою перевірки здобутих вступниками компетентностей та результатів навчання для подальшого опанування ступеня вищої освіти «Магістр» за спеціальністю – К7 Озброєння та військова техніка, за спеціалізацією «Інформаційно-аналітичне забезпечення у військах (силах)». При цьому перевіряються як теоретичні знання, так і рівень сформованих професійних умінь та навичок відповідно до вимог стандарту вищої освіти.

Фахове вступне випробування проводиться в обсязі перевірки базового рівня знань, переліку найбільш вагомих, узагальнених питань в галузі професійної діяльності, які є підґрунтям для подальшого формування програмних результатів навчання за освітньо-професійною програмою «Інформаційно-аналітичне забезпечення у військах (силах)», які склали додаткове вступне випробування, у відповідності до вимог Законів України «Про вищу освіту», «Про військовий обов'язок і військову службу», «Про затвердження Положення про особливості організації освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, закладах фахової передвищої військової освіти», затвердженого наказом Міністерства оборони України 15.02.2024 року № 120, а також Особливостей прийому на навчання до вищих військових навчальних закладів та військових навчальних підрозділів вищих навчальних закладів для підготовки військових фахівців тактичного рівня в умовах особливого періоду.

До здачі фахового вступного випробування для здобуття освітнього рівня магістр допускаються громадяни України, які виявили бажання служити у Збройних Силах України та здобули освітній рівень бакалавра.

II. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Перелік найбільш вагомих, узагальнених питань в галузі професійної діяльності військово-професійного та військово-спеціального спрямування для проведення фахового вступного випробування:

1. Надайте визначення терміну «об'єднана розвідка» та назвіть її основні принципи.
2. Розкрийте суть понять «комплексна розвідка», «спостереження» та «дорозвідка».
3. Розкрийте суть понять «добування розвідувальної інформації» і «збір розвідувальної інформації».
4. Розкрийте суть понять «розвідувальні дані» та «розвідувальний документ».
5. Розкрийте суть понять «розвідувальні відомості» та «розвідувальне завдання».
6. Розкрийте суть понять «розвідувальна інформація» та «розвідувальні матеріали».

7. Розкрийте суть понять «сили розвідки» і «засоби розвідки».
8. Розкрийте зміст поняття «система забезпечення розвідувальною інформацією».
9. Розкрийте суть понять «інформаційний документ» та «ініціативний інформаційний документ».
10. Розкрийте суть поняття «формуляр об'єкта розвідки».
11. Визначте основні тактико-технічні характеристики МТЛБ.
12. Визначте основні тактико-технічні характеристики броньованої машини БМП-2.
13. Визначте основні тактико-технічні характеристики броньованої машини БМП-3.
14. Визначте основні тактико-технічні характеристики броньованої машини БМПТ «Терминатор».
15. Визначте основні тактико-технічні характеристики броньованої машини БМД-2.
16. Визначте основні тактико-технічні характеристики броньованої машини БМД-3.
17. Визначте основні тактико-технічні характеристики броньованої машини БМД-4М.
18. Визначте основні тактико-технічні характеристики броньованої машини БРДМ-2.
19. Визначте основні тактико-технічні характеристики броньованої машини БРМ-3К «Рысь».
20. Визначте основні тактико-технічні характеристики бронетранспортера БТР-4Е.
21. Визначте основні тактико-технічні характеристики бронетранспортера БТР-80.
22. Визначте основні тактико-технічні характеристики бронетранспортера БТР-82А.
23. Визначте основні тактико-технічні характеристики бронетранспортера БТР-МД «Ракушка».
24. Визначте основні тактико-технічні характеристики танка Т-14 «Армата».
25. Визначте основні тактико-технічні характеристики танка Т-64.
26. Визначте основні тактико-технічні характеристики танка Т-72БМ.
27. Визначте основні тактико-технічні характеристики танка Т-80.
28. Визначте основні тактико-технічні характеристики танка Т-90.
29. Визначте основні тактико-технічні характеристики 2С1 «Гвоздика».
30. Визначте основні тактико-технічні характеристики 2А65 МСТА-Б.
31. Визначте основні тактико-технічні характеристики РСЗВ 9К51 «Град».
32. Визначте основні тактико-технічні характеристики РСЗВ 9К51М «Торнада».
33. Визначте основні тактико-технічні характеристики РСЗВ 9К57 «Ураган».

34. Визначте основні тактико-технічні характеристики РСЗВ 9К58 «Смерч».
35. Визначте основні тактико-технічні характеристики 203-мм самохідної гармати 2С7 «Пион».
36. Визначте основні тактико-технічні характеристики 152-мм самохідної гармати 2С5 «Гиацинт-С».
37. Визначте основні тактико-технічні характеристики 152-мм САУ 2С19 «Мста-С».
38. Визначте основні тактико-технічні характеристики 152-мм САУ 2С3 «Акация».
39. Визначте основні тактико-технічні характеристики 122-мм САУ 2С1 «Гвоздика».
40. Визначте основні тактико-технічні характеристики тактичного ракетного комплексу «Точка-У».
41. Визначте основні тактико-технічні характеристики оперативно-тактичного ракетного комплексу «Искандер-М».
42. Визначте основні тактико-технічні характеристики вогнеметної системи залпового вогню ТОС-1А «Солнцепек».
43. Розкрити зміст методу аналізу «візуалізація схем та алгоритмів».
44. Розкрити зміст методу аналізу «візуалізація концептів».
45. Розкрити зміст методу аналізу «карта комплексного уявлення».
46. Розкрити зміст методу аналізу «мозковий штурм».
47. Розкрити зміст методу аналізу «зворотній мозковий штурм».
48. Розкрити зміст методу аналізу «перехресна схема ідей».
49. Розкрити зміст методу аналізу «схема-зірка».
50. Розкрити зміст методу аналізу «шість капелюхів мислення».
51. Розкрити зміст методу SWOT аналізу.
52. Розкрити зміст методу аналізу «творчі комбінації».
53. Дати визначення «Розвідувальна підготовка поля бою (IPB)» та її основні складові.
54. Розкрити роль та місце IPB в процесі планування TLP.
55. Розкрити зміст Кроку-1 (Окреслення оперативного середовища поля бою) згідно IPB.
56. Розкрити зміст Кроку-2 (Характеристика фактору впливу середовища на ведення бойових дій) згідно IPB.
57. Розкрити зміст Кроку-3 (Оцінка загрози згідно IPB) згідно IPB.
58. Розкрити зміст Кроку-4 (Визначення варіантів дій противника) згідно IPB.
59. Опишіть методику проведення аналізу та оцінки місцевості на ведення бойових дій (згідно IPB).
60. Опишіть методику оцінки впливу погоди на ведення бойових дій (згідно IPB).
61. Опишіть методику оцінки населення (згідно IPB).
62. Опишіть методику оцінки бойових можливостей противника (згідно IPB).

III. ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Випробування проводиться в змішаній формі методом тестування та доповіді по питанням, протягом одного дня з перевіркою рівня теоретичних знань вступників з усною відповіддю в класі.

Для випробування розробляються комплекти білетів, які включають тестові завдання і теоретичну частину випробувань. При цьому перевіряються теоретичні знання з переліку найбільш вагомих, узагальнених питань в галузі професійної діяльності. До білетів включені блок питань: з розвідувально-інформаційної роботи, оскільки випускники за освітньо-професійною програмою «Інформаційно-аналітичне забезпечення у військах (силах)» в майбутньому будуть співпрацювати з секцією розвідки; з тактико-технічних характеристик озброєння та військової техніки, оскільки вступнику необхідне розуміння по тактико-технічним характеристикам, бойовим можливостям озброєння та військової техніки як наших військ так і противника; з методів аналізу, які можуть застосовуватись в інформаційно-аналітичному забезпеченні; з оцінки поля бою (IPB) з процесу прийняття військового рішення (TLP), для розуміння під час навчання методики оцінки поля бою до майбутніх операцій (бойових дій). Кількість білетів у кожному комплекті є більшою за кількість вступаючих на 15 %.

Для прийому вступного екзамену створюється екзаменаційна комісія. До складу комісії входять: голова та два-три члени. Екзамен приймається упродовж одного дня, тривалість екзамену не повинна перевищувати 6 академічних годин на день.

Для проведення фахового вступного екзамену розробляються:
програма екзамену;
список осіб, які складають екзамен;
комплект екзаменаційних білетів.

Перевірка рівня теоретичних знань слухачів проводиться в підготовлених аудиторіях по затвердженім Вченою радою екзаменаційним білетам.

На підготовку до відповіді слухачу надається не менше 30 хвилин. Для відповіді на питання на одного слухача відводиться до 20 хвилин.

В приміщенні, де здійснюється складання фахового вступного випробування повинно бути не більше шести вступників, що екзаменуються.

Вступник, який з'явився для складання екзамену, доповідає голові підкомісії про прибуття на екзамен, представляє документ що засвідчує особу, бере білет із завданнями, називає його номер, зачитує питання білету, за необхідністю, уточнює їх зміст у членів підкомісії, сідає за окремий стіл і готується до відповіді.

За користування іншими допоміжними та довідковими матеріалами вступник випроводжується з фахового вступного випробування і рішенням Голови екзаменаційної комісії може бути усунутий від складання випробування.

Готуючись до відповіді, вступник виконує тестові завдання та пише відповіді на письмові завдання. За готовністю до відповіді, або при

вичерпанні відведеного для підготовки часу, вступник з дозволу членів комісії, або за їх викликом відповідає на поставлені в білеті запитання.

Відповідь на білет проходить в наступному порядку:

1-е та 2-е питання – перевірка знань по блоку з розвідувально-інформаційної роботи та тактико-технічних характеристик основних зразків озброєння та військової техніки.

Вступник відповідає на питання за принципом складання тестів. Йому потрібно надати правильну відповідь з трьох-чотирьох наявних варіантів.

3-е та 4-е питання – перевірка знань щодо методів аналізу інформації та оцінки поля бою (IPB) з процесу прийняття військового рішення (TLP) .

Відповідь на питання проходить у такій послідовності:

вступник дає повну, розгорнуту відповідь на поставлені питання, показує сукупність усвідомлених знань, яка проявляється у вільному оперуванні поняттями. Виділяє й надає суттєві й несуттєві доповнення по питанням. Показує (описує) після визначень приклади й порядок роботи (дій). Демонструє знання по питанням. Відповідь формулює з використанням військової термінології, логічно, доказово, що демонструє індивідуальність вступника.

Відповідь вступника заслуховується всіма членами підкомісії, які мають право задавати додаткові питання в обсязі програми екзамену після закінчення відповіді вступника на запитання екзаменаційного білету.

Після відповіді той, хто екзаменується повертає білет і з дозволу голови підкомісії виходить з приміщення, після чого для складання іспиту заходить наступний вступник.

Члени підкомісії ведуть короткі нотатки за відповідями вступників, оцінюють відповіді з кожного запитання білета, а також перевіряють та враховують відповіді на тестові завдання.

Вступник має право надавати відповіді лише за одним екзаменаційним білетом, заміна обраного вступником екзаменаційного білету не допускається.

Члени підкомісії виставляють оцінки за відповіді на кожне питання та загальну оцінку в цілому.

Інформація про результати фахового вступного випробування оголошуються вступникам в день його проведення.

IV. ЄДИНІ ВИМОГИ ДО ОЦІНКИ ЗНАНЬ, ВМІНЬ І НАВИЧОК СЛУХАЧІВ

4.1. При визначенні оцінки вступнику враховується:

рівень його фахової (наукової) підготовки, знання статутів, настанов та інших керівних документів, уміння творчо застосовувати отримані знання для вирішення завдань, бойових можливостей і технічних характеристик озброєння та військової техніки за відповідним військовим фахом;

уміння використовувати досвід військових навчань і бойової підготовки військ (сил), сучасні досягнення науки і техніки, робити обґрунтовані висновки;

якість доповіді (обґрунтованість, чіткість, стислість), здатність вступника упевнено та правильно відповідати на теоретичні питання, логічно будувати свою доповідь (виступ), аргументовано відстоювати власну точку зору;

сформованість у вступника методичних навичок.

4.2. Перевірка рівня теоретичних знань вступників проводиться шляхом роздільної оцінки відповіді вступника на кожне з питань екзаменаційного білету кожним з членів комісії, на підставі чого виставляється загальна оцінка за 100-бальною шкалою.

4.3. Результати складання екзамену вступниками оцінюються за національною та 100-бальною шкалою.

За 100 бальною шкалою	За національною шкалою	Критерії оцінювання	Рівень компетентності
90-100	“відмінно”	Здобувач освіти виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили	Високий
80-89	“дуже добре”	Здобувач освіти вільно володіє вивченим обсягом навчального матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв’язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна.	Достатній
65-79	“добре”	Здобувач освіти вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці, контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок.	Середній
55-64	“задовільно”	Здобувач освіти відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих.	
50-54	“достатньо”	Здобувач освіти володіє навчальним матеріалом на рівні, вищим за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні	Низький
1-49	“незадовільно” з можливістю повторного складання	Здобувач освіти володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу	

Результати здачі екзамену оформляються протоколом за групу в 2-х примірниках.

Обговорення результатів екзамену стосовно кожного вступника проводиться на закритому засіданні екзаменаційної комісії.

Розглянуто і ухвалено на засіданні кафедри організації розвідувально-інформаційної роботи та технічних засобів розвідки

Протокол від “ 28 ” 03 2025 року № 14

Начальник кафедри організації розвідувально-інформаційної роботи та технічних засобів розвідки
полковник

Юрій МАКСИМЕНКО

“ 28 ” 03 2025 р.