

МІНІСТЕРСТВО ОБОРОНИ УКРАЇНИ

ВІЙСЬКОВА АКАДЕМІЯ (м. ОДЕСА)

Висоцька З. І.

ЗБІРНИК ТЕСТІВ

з української мови за професійним спрямуванням
(для курсантів І курсу всіх спеціальностей)

Одеса 2023

Рецензенти:

Г. Сюта – доктор філологічних наук, професор, провідний науковий співробітник відділу стилістики, культури мови та соціолінгвістики Інституту української мови НАН України

Н. Тодорова – кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземної мови Військової академії (м. Одеса)

Висоцька З.І. Збірник тестів з української мови за професійним спрямуванням (для курсантів I курсу всіх спеціальностей). – Одеса: Військова академія, 2023. 80 с.

Пропонований «Збірник тестів з української мови за професійним спрямуванням (для курсантів I курсу всіх спеціальностей)» має на меті допомогти курсантам засвоїти, узагальнити й систематизувати теоретичні знання про основні поняття української мови за професійним спрямуванням, а також практичні навички вдосконалення професійної мовної компетенції, вільного усного та писемного спілкування у військовій сфері.

Використаний у тестових завданнях матеріал підібрано відповідно до частотності його вживання у професійному мовленні і рекомендовано для використання на практичних заняттях з дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням», а також для самостійної роботи курсантів. У структуру тестових завдань закритої форми входить чотири варіанти відповідей, один із яких правильний.

Збірник тестів призначено для курсантів ВВНЗ, а також для тих, хто небайдужий до рідної мови і прагне вдосконалити навички володіння українською мовою.

ЗМІСТ

I. ПЕРЕДМОВА	4
БЛОК I	5
Розділ 1. «Феномен сучасної української літературної мови»	5
Тема 1. «Екологія сучасного українськомовного простору»	5
Тема 2. «Науковий простір ученого: етичний вимір»	13
Розділ 2. «Мовний компонент фахової комунікації»	36
Тема 3. «Культура мови у професійному спілкуванні»	36
Тема 4. «Сучасна ділова комунікація: усна і писемна»	44
БЛОК II	54
1. Норма орфографічна	54
2. Норма морфологічна	59
3. Норма лексична і граматична	67
РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА	79
ІНФОРМАЦІЙНІ ДЖЕРЕЛА	79

📖 ПЕРЕДМОВА 📖

Для всебічної професійної підготовки курсантів важливе значення мають як профільні дисципліни військової підготовки, так і навчальні дисципліни, які уможливають формування та розвиток комунікативної професійно орієнтованої компетенції особистості, що здатна зреалізувати свій творчий потенціал на потреби держави.

Пропонований «Збірник тестів з української мови за професійним спрямуванням (для курсантів I курсу всіх спеціальностей)» має на меті допомогти курсантам засвоїти, узагальнити й систематизувати теоретичні знання про основні поняття української мови за професійним спрямуванням, а також практичні навички вдосконалення професійної мовної компетенції, вільного усного та писемного спілкування у військовій сфері.

Збірник тестів укладено з урахуванням змісту робочої програми навчальної дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням», яка вивчається у I та II семестрах (підсумок – диференційований залік) і передбачає формування національно свідомої особистості, комунікативних навичок майбутніх військовиків, студіювання особливостей фахової мови.

Методичне видання передбачає як аудиторне, так і самостійне опрацювання матеріалу шляхом практичного застосування набутих теоретичних знань для розв'язання тестових завдань.

Для успішного оволодіння навчальним матеріалом у збірнику тестів запропоновано системний підхід до вивчення основних понять української мови за професійним спрямуванням, що виявляється у поділі завдань на два блоки. Перший блок (Блок I) структуровано відповідно до розділів і тем робочої навчальної програми дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням». Другий блок (Блок II) тестових завдань передбачає узагальнення, систематизацію та перевірку орфографічних, морфологічних, лексичних та граматичних норм української літературної мови. У збірнику використано тести закритої форми. У структуру тестових завдань закритої форми входить чотири варіанти відповідей, один із яких правильний. За кожен правильну відповідь курсант може отримати 1 бал.

Збірник тестів може бути використано і на заняттях із української мови за професійним спрямуванням, і для самостійної роботи курсантів, що допоможе їм в самоорганізації, саморозвитку, самоконтролі.

Викладачам це методичне видання допоможе урізноманітнити заняття ефективними видами роботи з урахуванням індивідуальних особливостей курсантів.

Перелік рекомендованої літератури, доданий до збірника тестів, містить список праць, якими курсанти можуть послуговуватися для кращої підготовки.

БЛОК I

РОЗДІЛ I

«ФЕНОМЕН СУЧАСНОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРНОЇ МОВИ»

Тема 1 «Екологія сучасного українськомовного простору»

 **Позначте правильний варіант відповіді у запропонованих тестових завданнях.**

1. Мовлення – це:

- а) характерний для людського суспільства специфічний вид знакової діяльності для позначення явищ об'єктивної дійсності з метою обміну між членами спільноти інформацію;
- б) обмін інформацією, передача певної інформації однією людиною іншій, що здійснюється в мовленнєвих актах;
- в) спілкування людей між собою за допомогою мови, процес реалізації мовної діяльності, єдиний об'єктивний прояв мови;
- г) висловлювання, пов'язане однією темою, основною думкою і структурою тексту.

2. Професійне мовлення – це:

- а) характерний для людського суспільства специфічний вид знакової діяльності для позначення явищ об'єктивної дійсності з метою обміну між членами спільноти інформацію;
- б) обмін інформацією, передача певної інформації однією людиною іншій, що здійснюється в мовленнєвих актах;
- в) сукупність мовленнєвих дій, кожна з яких має власну мету, що впливає із загальної мети спілкування;
- г) сукупність мовленнєвих дій, мета яких впливає із загальної мети ділового спілкування у різних ситуаціях професійної діяльності фахівців.

3. Літературна мова – це:

- а) унормована, відшліфована форма загальнонародної мови, що обслуговує у своєму усному і писемному різновидах культурне життя нації;
- б) мова радіо, телебачення;
- в) мова, якою ми користуємося у побуті;
- г) сукупність мовленнєвих дій, кожна з яких має власну мету, що впливає із загальної мети спілкування.

4. Державна мова – це мова, закріплена...

- а) законодавством;
- б) традицією;
- в) традицією або законодавством;
- г) постановами Кабінету Міністрів України.

5. Різновид літературної мови, що обслуговує певну сферу суспільної діяльності мовців і відповідно до цього має свої особливості добору й використання мовних засобів (лексики, фразеології, граматики), – це ...

- а) мовний стиль;
- б) норма літературної мови;
- в) стилістична диференціація мови;
- г) функціональний стиль.

6. Неофіційними синонімами до термінів виступають:

- а) книжні слова;
- б) жаргонізми;
- в) інтернаціоналізми;
- г) професіоналізми.

7. Правильно подано варіанти мовних зворотів професійної комунікації сучасних фахівців у рядку:

- а) акт прийняття, мешкати за адресом, зловживати службовим станом;
- б) акт приймання, мешкати по адресу, зловживати посадовим становищем;
- в) акт щодо прийняття, проживати згідно адреси, зловживати службовим положенням;
- г) акт про приймання, мешкати за адресою, зловживати службовим становищем.

8. Одна з найважливіших ознак сучасної української літературної мови – це...

- а) наявність функції;
- б) унормований характер;
- в) багатство фразеології;
- г) наявність іншомовних слів.

9. Підстилі наукового стилю подано в рядку...

- а) законодавчий, дипломатичний, науково-технічний, адміністративно-канцелярський;
- б) власне науковий, науково-популярний, навчально-науковий, науково-технічний;
- в) науково-технічний, адміністративно-канцелярський, науково-публіцистичний, науково-публіцистичний;
- г) науково-популярний, адміністративно-канцелярський, науково-публіцистичний, дипломатичний.

10. Функції мови подано у рядку...

- а) номінативна, комунікативна, мислетворча, орфоепічна;
- б) орфографічна, пунктуаційна, лексична, граматична;
- в) ідентифікаційна, номінативна, волюнтативна, писемна;
- г) комунікативна, магічно-містична, демонстративна, культуроносна.

11. У мові професійного спілкування реалізуються стилі:

- а) офіційно-діловий, науковий, розмовний;
- б) науковий;
- в) офіційно-діловий;
- г) науковий, розмовний.

12. До якого поняття належить подане визначення: «Різновиди текстів певного стилю, що різняться насамперед метою мовлення, сферою спілкування та іншими ознаками»?

- а) жанри;
- б) стилі;
- в) підстилі;
- г) документи.

13. Суть номінативної функції мови полягає у...

- а) називанні предметів, процесів, якостей, ознак тощо;
- б) встановленні контактів, звертанні уваги на себе, «підготовці» потенційного співрозмовника до сприйняття інформації;
- в) пізнанні світу;
- г) вираженні волі щодо співрозмовника.

14. Розділ мовознавства, пов'язаний зі створенням словників, – це...

- а) лексикографія;
- б) лексикологія;
- в) орфографія;
- г) орфоепія.

15. Мова професійного спілкування забезпечує...

- а) різні комунікативні потреби мовців у професійній сфері;
- б) різні комунікативні потреби мовців у науковій сфері;
- в) різні комунікативні потреби мовців у сфері офіційно-ділових стосунків;
- г) різні комунікативні потреби мовців у науковій сфері та сфері офіційно-ділових стосунків.

16. В основу мови професійного спілкування покладено...

- а) систему мовних засобів наукового стилю;
- б) систему мовних засобів офіційно-ділового стилю;
- в) сучасну літературну мову;
- г) стилістичну диференціацію мови.

17. Правильне творення і вживання слів та їх форм, правильну побудову словосполучень і речень регулюють...

- а) орфоепічні норми;
- б) граматичні норми;
- в) стилістичні норми;
- г) пунктуаційні норми.

18. Лексикологія – це...

- а) слова повсякденного вжитку;
- б) мовна фігура, що побудована за допомогою поєднання протилежних за змістом понять;
- в) сукупність уживаних у мові слів;
- г) розділ мовознавства, що вивчає словниковий склад мови.

19. Норма літературної мови – це...

- а) сукупність загальноприйнятих правил реалізації мовної системи, які закріплюються у процесі суспільної комунікації;
- б) сукупність загальноприйнятих правил, якими користуються мовці в усному мовленні;
- в) сукупність загальноприйнятих правил, якими користуються мовці у писемному мовленні;
- г) сукупність мовних засобів вираження, зумовлених змістом і цілеспрямованістю висловлювання.

20. До якого функціонального стилю сучасної української мови належить поданий текст?

«Про відчуття меншовартості, яке, ніби вірус, вразило ментальність певної, на жаль, значної частини наших співгромадян, преса писала чимало. Цьому явищу є історичне пояснення: понад 300 років Україна була позбавлена державності і весь час відчувала на собі важку руку «старшого брата» (В. Карпенко)

- а) наукового стилю;
- б) публіцистичного стилю;
- в) офіційно-ділового стилю;
- г) розмовного стилю.

21. Словники виконують функції...

- а) номінативну, оперативну;
- б) інформативну, номінативну;
- в) нормативну, оперативну;
- г) інформативну, нормативну.

22. До якого поняття належить подане визначення: «Різновид літературної мови, що обслуговує певну сферу суспільної діяльності мовців і відповідно до цього має свої особливості добору й використання мовних засобів: лексики, фразеології, граматики»?

- а) мовний стиль;
- б) норма літературної мови;
- в) стилістична диференціація мови;
- г) функціональний стиль.

23. Лексика – це...

- а) сукупність уживаних у мові слів;
- б) вивчення словникового складу мови;
- в) здатність слова мати кілька значень;
- г) стилістична фігура, побудована на комічному або образному зближенні слів.

24. Порушенням стилістичної норми є ...

- а) виключати можливість;
- б) засоби привернення уваги;
- в) зміна темпу впливає на аудиторію;
- г) ця лексема зафіксована у ...

25. До якого функціонального стилю сучасної української мови належить поданий текст?

«Ой люди добрі! Що мені на світі Божому робить? Не можна, не можна за лихими сусідами на селі вдержатись. Хоч зараз спродуйся, пакуйся – та вибирайся на кубанські степи! Дав же мені Господь сусід – нічого казати! Але ніхто мені так не допик аж до живих печінок, як та капосна баба Палажка Солов'їха. Та що й говорить? Хіба ж ви її не знаєте? Чи є ж така – не то що на селі, але й в цілому світі? Боже мій! Так уже її обминаю, обходжу десятою вулицею; отже ж зачепить! Якби я під землею лежала, вона б мене, капосна, і там знайшла б». (*І. Нечуй-Левицький*).

- а) наукового стилю;
- б) розмовного стилю;
- в) офіційно-ділового стилю;
- г) публіцистичного стилю.

26. Числівники записано згідно з орфографічними та граматичними нормами у рядку:

- а) чотирма, сіма, сьома, двум;
- б) мільйон, восьми, вісьмастами, трьох;
- в) п'ятьсот, п'ятидесяти, дев'яноста, двадцять;
- г) шестисот, шістдесят, двухсот, десятьом.

27. Правильний варіант написання числівників подано у рядку:

- а) наприк., млн., ГЕС, порівн., НЕП;
- б) напр., млн., ГЕС, пор., неп;
- в) напр., млн., ГЕС, пор., НЕП;
- г) напр., млн., гес, порівн., неп.

28. Правильно записано всі іменники чоловічого роду у формі родового відмінка однини у рядку...

- а) пріоритету, менеджмента, капітала, відсотку, ринку;
- б) ресурсу, бізнеса, курса, критерію, кредиту;
- в) аудиту, баланса, прибутка, депозиту, агенту;
- г) прибутку, товару, процента, процесу, ринку.

29. Згідно з правилами української орфографії записано всі слова у рядку...

- а) бюджет, дивіденд, інкасо, депозит;
- б) ф'ючерс, кон'юнктура, дилема, національно-державний;
- в) пасажиро-кілометр, пастерезація, маса, ландо;
- г) моніторинг, доллар, дослідно-виробничий, втридорога.

30. Числівники *два, три, чотири*, які узгоджуються з іменниками чоловічого роду, вимагають...

- а) родового відмінка однини або множини (два документа або два документи);
- б) називного відмінка множини (два документи);
- в) родового відмінка однини (два документи);
- г) родового відмінка множини (два документи).

31. Не є вставними слова у рядку...

- а) за словами, крім того, отже, звичайно;
- б) між іншим, врешті, одним словом, безперечно;
- в) з іншого боку, по-друге, за даними;
- г) при цьому, тим часом, нібито, між тим.

32. Українські відповідники до слів іншомовного походження *авторитет, актуальний, бізнес, дефіцит* подано у рядку...

- а) самостійність, негайний, доказ, упущення;
- б) пошана, сучасний, справа, нестача;
- в) незалежність, самостійний, випадок, посвідчення;
- г) контроль, незалежний, контракт, перевірка.

33. Потребує редагування речення, подане у варіанті...

- а) Ви отримали наші преїскуранти?
- б) Як буде здійснюватися доставка (довіз) товару?
- в) Чи є у Вас запитання щодо проекту контракту?
- г) Які міри Ви приймете у зв'язку з форс-мажорними обставинами?

34. Науковий стиль реалізується у таких жанрах...

- а) виступ, нарис, памфлет, фейлетон, дискусія;
- б) монографія, стаття, лекція, підручник, відгук;
- в) закон, кодекс, доручення, акт, оголошення;
- г) дисертація, дискусія, оголошення, лекція, памфлет.

35. Вживання слова в одному значенні, зафіксованому у словнику, – це одна із вимог до...

- а) професіоналізмів;
- б) термінів;
- в) жаргонізмів;
- г) загальновживаних слів.

36. Правильне творення і вживання слів та їх форм, правильну побудову словосполучень і речень регулюють...

- а) правописні норми;
- б) граматичні норми;
- в) стилістичні норми;
- г) лексичні норми.

37. Науковий стиль має такі підстилі:

- а) власне науковий, науково-навчальний, науково-популярний;
- б) власне науковий, організаційний, науково-технічний;
- в) власне науковий, адміністративний, науково-популярний;
- г) науково-діловий, науково-технічний, адміністративний.

38. Одна з найважливіших ознак сучасної української літературної мови – це...

- а) наявність функції;
- б) унормований характер;
- в) багатство фразеології;
- г) наявність іншомовних слів.

39. Різновиди текстів певного стилю, що різняться насамперед метою мовлення, сферою спілкування та іншими ознаками, – це ...

- а) жанри;
- б) стилі;
- в) підстилі;
- г) документи.

40. Правила вживання мови у різних сферах її застосування закріплюють:

- а) лексичні норми;
- б) стилістичні норми;
- в) правописні норми;
- г) граматичні норми.

41. Пояснюють і розкривають значення слова та його відтінки...

- а) словники паронімів;
- б) тлумачні словники;
- в) термінологічні словники;
- г) етимологічні словники.

42. Пароніми цінний, ціновий, ціннісний ужито відповідно до лексичних норм української літературної мови у рядку...

- а) ціннісні папери, цінна політика, цінові орієнтири;
- б) цінні папери, ціннісна політика, цінні орієнтири;
- в) цінні папери, цінова політика, ціннісні орієнтири;
- г) цінові папери, цінована політика, ціновані орієнтири.

43. Українські відповідники до слів іншомовного походження альянс, домінувати, компенсація подано у рядку...

- а) спілка, переважати, відшкодування;
- б) обмін, обговорювати, нестача;
- в) безлад, скасувати, оповіщення;
- г) заборона, обговорювати, відшкодування.

44. Потребує редагування словосполучення...

- а) наступна зупинка;
- б) слідуючого разу;
- в) наказ по університету;
- г) до понеділка включно.

45. Правильно підібрано відповідники до слів іншомовного походження...

- а) менеджер – боржник;
- б) ліміт – обмеження;
- в) інновація – тотожність;
- г) рентабельний – важливий.

46. Мова, якій державою надано правовий статус обов’язкового спілкування в публічних сферах суспільного життя, – це:

- а) національна мова;
- б) літературна мова;
- в) державна мова;
- г) офіційна мова.

47. Адміністративну відповідальність за невикористання української мови під час здійснення посадових обов’язків установлює:

- а) стаття 10 Конституції України;
- б) Закон України «Про засади державної мовної політики»;
- в) Закон України «Про забезпечення функціонування української мови як державної»;
- г) Рішення Конституційного Суду України щодо застосування державної мови органами державної влади, органами місцевого самоврядування та використання її у навчальному процесі і навчальних закладах України.

48. Правильний варіант, поданий у рядку...

- а) являтися висококваліфікованим спеціалістом;
- б) бути фахівцем високої кваліфікації;
- в) являтися спеціалістом високої кваліфікації;
- г) бути висококваліфікованим фахівцем.

49. Неправильним є варіант, поданий у рядку ...

- а) юридична тематика, актуальна тема;
- б) цукристий плід, цукровий завод;
- в) фамільна лексика, фамільярна професія;
- г) депресивний стан, депресійний характер.

50. Неправильним є варіант, поданий у рядку ...

- а) наукова уява, загальне уявлення;
- б) галаслива компанія, вдала кампанія;
- в) цитатний конспект, цитований твір;
- г) формувати закони, формулювати уряд.

Тема 2 «Науковий простір ученого: етичний вимір»



Позначте правильний варіант відповіді у запропонованих тестових завданнях.

1. Анотація до наукової статті складається з ...

- а) бібліографічного опису і власне тексту;
- б) вступу, основної частини і висновків;
- в) тексту і призначення;
- г) бібліографічного опису, власне тексту, призначення.

2. У рецензії доцільно вживати речення, подане у варіанті...

- а) Представлена на рецензію курсова робота у кінцевому результаті заслуговує позитивної оцінки;
- б) Представлена на рецензію курсова робота між тим заслуговує позитивної оцінки;
- в) Представлена на рецензію курсова робота, безперечно, заслуговує позитивної оцінки;
- г) Представлена на рецензію курсова робота тим часом заслуговує позитивної оцінки.

3. Системність, наявність дефініції, відсутність емоційного забарвлення – це основні ознаки...

- а) термінів;
- б) канцеляризмів;
- в) професіоналізмів;
- г) книжної лексики.

4. До наукових текстів належать...

- а) виступ, дискусія, нарис, фейлетон;
- б) підручник, довідник, словник, оповідання;
- в) таблиця, угода, схеми, графіки;
- г) стаття, реферат, тези, монографія.

5. Послідовно і коротко сформульовані основні ідеї, думки та положення доповіді, лекції, статті, що відбивають суть висловленого, – це ...

- а) тези;
- б) план;
- в) конспект;
- г) реферат.

6. Список використаних джерел – це ...

- а) сукупність бібліографічних відомостей про цитовану працю, джерело, необхідних для загальної характеристики, ідентифікації авторства та бібліографічного пошуку;
- б) огляд літератури із вказівкою автора та назви праці;
- в) елемент бібліографічного апарату, котрий містить бібліографічні описи використаних джерел і міститься після висновків;
- г) елемент бібліографічного опису.

7. Типові мовні звороти, які вживаються для обґрунтування актуальності теми наукової роботи, подано у рядку...

- а) у ... розглядається актуальна проблема ...; автор ... висвітлює теоретично значуще питання ...; дослідження є узагальненням важливої ...;
- б) автором стверджується, що ...; автор переконує, що ...; автор наводить висновки ...; автор формулює висновки ...;
- в) окремо варто виділити ...; у різних джерелах наводяться ...; у зв'язку з ... треба підкреслити ...;
- г) автор наводить переконливі приклади ...; автор цитує ...; у статті наведено статистичні дані ...; автор використовує дані

8. Закінчене самостійно виконане наукове дослідження, яке відзначається науковою новизною, має практичне значення та готується з метою публічного захисту, – це...

- а) курсова робота;
- б) дипломна робота;
- в) тези;
- г) наукова стаття.

9. Правильний варіант словосполучення подано у рядку...

- а) більше всього;
- б) неспростовні докази;
- в) в залежності від;
- г) в значній мірі.

10. Монологічні форми усного мовлення подано у рядку...

- а) реферат, анотація, тези, конспект;
- б) повідомлення, виступ, промова, доповідь;
- в) реферат, виступ, промова, анотація;
- г) конспект, доповідь, повідомлення, тези.

11. Оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових – це ...

- а) плагіат;
- б) самоплагіат;
- в) фабрикація;
- г) обман.

12. Комунікативний аспект наукової мови – це...

а) знання літературних норм, уміння застосовувати їх у науковому мовленні;

б) відбір мовних засобів, які найкраще виконують завдання наукового спілкування;

- в) дотримання норм поведінки, повага до учасників спілкування;
- г) доброзичливість, тактовність, компетентність.

13. Мова науки виконує такі основні функції...

- а) епістемічну, когнітивну, експресивну, гносеологічну;
- б) комунікативну, когнітивну, демонстративну, перформативну;
- в) епістемічну, когнітивну, комунікативну, гносеологічну;
- г) когнітивну, комунікативну, ідентифікаційну, діалогічну.

14. Тип мовного висловлювання, за якого перераховують у певній послідовності ознаки та властивості того чи того об'єкта, – це ...

- а) доказ;
- б) опис;
- в) розповідь;
- г) міркування.

15. Стилість наукового тексту полягає ...

а) в умінні автора уникати непотрібних повторів, багатослів'я, мовної надмірності;

б) в органічному зв'язку розділів, послідовній конкретизації висловленої думки або тези;

- в) в обґрунтованості результатів, наведенні експериментальних даних;
- г) у послідовності викладу матеріалу, повторі ключових слів.

14. Логічна послідовність викладу текстів у науковій мові реалізується за допомогою конструкцій...

- а) безумовно, справді, ясна річ, нарешті;
- б) безперечно, певно, як кажуть, очевидно;
- в) по-перше, з одного боку, до речі, з цією метою;
- г) певна річ, зверніть увагу, за даними, в усякому разі.

15. Конспект складається із ...

- а) заголовка й тез, доповнених фактичним матеріалом;
- б) заголовка й плану;
- в) вступу, основної частини;
- г) плану й тез, доповнених фактичним матеріалом.

16. Потребує редагування конструкція...

- а) досягається бажаний ефект;
- б) в поодиноких випадках;
- в) більша частина слів широко вживана;
- г) усталилися у вжитку такі назви.

17. Аудіювання, мовленнєва переробка почутого, письмова фіксація інформації – це...

- а) етапи конспектування почутої наукової інформації;
- б) етапи конспектування прочитаного тексту;
- в) етапи реферування наукового джерела;
- г) етапи опрацювання наукової літератури.

18. Для зв'язку попередньої інформації з подальшою у текстах наукових праць вживаються лексичні конструкції...

- а) завдяки цьому; по-перше; доречно;
- б) іншими словами; з одного боку; можна підсумувати;
- в) на завершення; більш того; через те, що;
- г) як зазначалось, як було показано, відповідно до цього.

19. Сукупність способів і методів діяльності університетської спільноти, її системна інтегрована якість, що відбиває досягнутий рівень розвитку, – це ...

- а) академічна доброчесність;
- б) академічна ввічливість;
- в) академічна свобода;
- г) академічна культура.

20. Опубліковані до початку наукової конференції (з'їзду, симпозіуму) матеріали попереднього характеру, що містять виклад основних аспектів наукової доповіді, – це ...

- а) анотація;
- б) тези доповіді;
- в) стаття;
- г) реферат.

21. Лексико-граматичні засоби критики, які вживаються при оцінюванні рецензованої роботи, подано у рядку...

- а) автор переконливо доводить, що ...; результати дослідження підтверджують справедливість (чого?);
- б) об'єкт дослідження характеризується такими особливостями ...; умови та хід дослідження дозволяють висунути теорію;
- в) не зрозуміло, що автор має на увазі, стверджуючи (що?) ...; автор випускає з поля зору;
- г) спробуємо навести приклади ...; важливим є також питання.

22. Короткий виклад великого дослідження або кількох праць з якоїсь наукової проблеми, що містить опис джерела й аналітичний опис основної інформації, – це ...

- а) стаття;
- б) конспект;
- в) рецензія;
- г) реферат.

23. Проблема не була об'єктом спеціального вивчення ...; важливо з'ясувати ...; дослідженням цієї проблеми займалися ...; за структурою можна виокремити ...; отже, проведене дослідження підтверджує ... – це мовні конструкції, які вживаються у ...

- а) рефераті;
- б) тезах;
- в) статті;
- г) конспекті.

24. Закріплює за творцями інтелектуальної власності певні права, які надають їм можливість дозволяти або забороняти протягом обмеженого часу ті чи ті види використання їхніх творів, – це ...

- а) право інтелектуальної власності;
- б) академічна свобода;
- в) авторське право;
- г) дотримання норм законодавства.

25. Функціональний різновид літературної мови, який обслуговує потреби науки, навчання й освіти, – це ...

- а) науковий стиль;
- б) науковий текст;
- в) публіцистичний стиль;
- г) жанр наукового стилю.

26. Основні наукові терміни і терміносполуки, які відбивають важливі наукові поняття реферованого джерела та логіку викладеного матеріалу, – це ...

- а) наукові фразеологізми;
- б) ключові слова;
- в) елементи плану;
- г) частини анотації.

27. Наявність вставних слів, складних підрядних конструкцій в анотації є ...

- а) бажаним;
- б) небажаним;
- в) обов'язковим;
- г) надлишковим.

28. Слово або словосполучення, що означає чітко окреслене поняття певної галузі науки, техніки, мистецтва, суспільного життя, – це:

- а) термін;
- б) професіоналізм;
- в) фразеологізм;
- г) книжне слово.

29. Заголовок наукового тексту – це...

- а) інформативна одиниця, що відповідає змісту тексту;
- б) інформативна одиниця, що відображає тему твору;
- в) інформативна одиниця, що розкриває задум автора;
- г) інформативна одиниця, що відображає тему твору та відповідає змісту тексту.

30. Джерелом наукової інформації є...

- а) документ, що містить науковий факт;
- б) документ, який є результатом аналітичного опрацювання;
- в) документ, який є результатом логічного опрацювання;
- г) документ, що містить науковий факт, є результатом аналітичного та логічного опрацювання.

31. Списування (як вид порушення академічної доброчесності) – це ...

- а) фальсифікація результатів досліджень, посилань або будь-яких інших даних, що стосуються освітнього процесу;
- б) виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;
- в) надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу;
- г) оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості).

32. Науковий текст – це...

- а) цілісний комунікативний блок, що має чітку, логічну структуру;
- б) цілісний комунікативний блок, що має чітку, логічну структуру зі внутрішньо завершеними частинами;
- в) цілісний комунікативний блок, насичений відповідною термінологією;
- г) цілісний комунікативний блок, що має чітку, логічну структуру зі внутрішньо завершеними частинами (розділами, підрозділами тощо), насиченими відповідною термінологією.

33. Тези – це...

- а) послідовно сформульовані основні ідеї, думки та положення доповіді, лекції, статті тощо;
- б) короткі відомості про довідник, статтю, монографію з погляду призначення, змісту, виду форми й інших особливостей;
- в) спеціальний текст – аналіз наукового джерела, розрахований на певне коло фахівців;
- г) аналітико – синтетичне опрацювання наукового джерела (статті, монографії тощо), аналіз його основних положень, фактів, результатів, висновків.

34. Інтернаціоналізація вищої освіти та культурна інтеграція молоді різних країн – це ...

- а) завдання вищої школи;
- б) завдання академічної культури;
- в) це завдання кожного студента;
- г) завдання програм академічної мобільності.

35. Цілісний комунікативний блок, що має чітку, логічну структуру із внутрішньо завершеними частинами, насиченими відповідною термінологією, – це ...

- а) абзац;
- б) науковий текст;
- в) параграф;
- г) розділ.

36. Рецензія – це...

- а) науковий або публіцистичний твір невеликого розміру в збірнику, журналі, газеті;
- б) письмовий аналіз джерела з метою визначити актуальність, новизну, теоретичне значення, практичну цінність і достовірність вирішення поставлених у ньому проблем;
- в) передання головного змісту певного джерела або основних поглядів на якусь проблему за матеріалами кількох джерел;
- г) коротка, стисла характеристика змісту книги, рукопису тощо.

37. Підлягають реферуванню тільки ...

- а) монографії;
- б) енциклопедії;
- в) інструкції;
- г) довідники.

38. Лексико-граматичні засоби впевненості, які вживаються для позитивної оцінки рецензованої роботи, подано у рядку...

- а) можна з упевненістю сказати, що ...; враховуючи вищезазначене, можна стверджувати, що ...;
- б) завдання дослідження формулюється ...; метою роботи є дослідження ...;
- в) автор ілюструє прикладами ...; автор наводить переконливі приклади ...;
- г) окремо варто виділити ...; у різних джерелах наводяться

39. Найпростіший спосіб рубрикації – це поділ тексту на...

- а) фрагменти;
- б) частини;
- в) параграфи;
- г) абзаци.

40. Правильним є варіант запису бібліографічного джерела у рядку...

- а) Шмуратко Я. А. Наукові підходи до формування методики управління операційними ризиками банків на ринку похідних фінансових інструментів // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». – 2015. – Випуск 5. – 211–214 с.
- б) Деркач Ю. Б. «Система валютного контролю уповноважених банків України» / Ю. Б. Деркач // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Економіка і менеджмент», 2015. – №12. – С. 178–181.
- в) Висоцька З. І. Назви установ та організацій у словнику економічних праць Івана Франка // Культура слова. – 2011. – №74. – С. 142–147.
- г) Гайдук А. Б. Основні напрямки розвитку туристичного ринку в Карпатському регіоні / А. Б. Гайдук // Менеджмент та підприємство в Україні: етапи становлення та проблеми розвитку. – 1999. – № 5. – С. 7–9.

41. За повнотою викладу інформації реферати бувають...

- а) інформативні та індикативні;
- б) інформативні;
- в) оглядові;
- г) індикативні.

42. Архітектонічна одиниця наукового тексту, більш або менш закінчена одиниця як у комунікативному, так і в структурному відношенні, відзначається єдністю змісту і логічною послідовністю викладу – це...

- а) параграф;
- б) абзац;
- в) розділ;
- г) висновки.

43. Надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі – це...

- а) фабрикація;
- б) обман;
- в) необ'єктивне оцінювання;
- г) хабарництво.

44. Помилковим є твердження, що анотація...

- а) розкриває зміст наукового джерела;
- б) інформує про наявність наукового джерела певного змісту і характеру;
- в) дозволяє користувачеві скласти достатнє і об'єктивне уявлення про незнайому для нього публікацію;
- г) допомагає в пошуку, відборі та систематизації необхідної інформації.

45. Вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях, – це...

- а) фальсифікація;
- б) обман;
- в) академічне право;
- г) фабрикація.

46. Основні положення теми, вилучені з прореферованих праць, викладають у...

- а) вступі;
- б) висновках;
- в) основній частині;
- г) плані.

47. Поділ тексту на логічні складові частини, які графічно відокремлені одна від одної, – це...

- а) класифікація;
- б) рубрикація;
- в) диференціація;
- г) композиція.

48. Лексико-граматичні засоби впевненості, які вживаються для позитивної оцінки рецензованої роботи, подано у рядку...

- а) спробуємо навести приклади ...; важливим є також питання ...;
- б) автор переконливо доводить, що ...; результати дослідження підтверджують справедливість (чого?) ...;
- в) окремо варто виділити ...; у різних джерелах наводяться ...;
- г) автор ілюструє прикладами ...; автор наводить переконливі приклади

49. До якого поняття належить подане визначення: «Форма реалізації мови, яка вимовляється, виражається за допомогою звуків, є процесом говоріння»?

- а) усне мовлення;
- б) писемне мовлення;
- в) полілогічне мовлення;
- г) усне й писемне мовлення.

50. Відображення найбільш суттєвих і властивих явищу ознак – це...

- а) поняття;
- б) визначення;
- в) зміст поняття;
- г) абстракція.

51. Право особи на результати інтелектуальної, творчої діяльності та інші об'єкти, визначені чинним законодавством України, – це ...

- а) авторське право;
- б) дотримання норм законодавства;
- в) право інтелектуальної власності;
- г) академічна свобода.

52. Написання та оформлення анотації не потребує ...

- а) детального викладу інформації;
- б) логічного оформлення;
- в) точності інформації про першоджерело;
- г) відповідності чинним мовним нормам.

53. Для реалізації причинно-наслідкових зв'язків між частинами тексту наукових робіт вживаються мовні одиниці, подані у варіанті...

- а) як уже зазначалося, узяти до уваги, навіть;
- б) отже, іншими словами, з опису видно;
- в) звідти, перед тим, на противагу;
- г) через те, що; у зв'язку з цим; залежно від цього.

54. Сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової чи творчої діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень, – це ...

- а) академічна доброчесність;
- б) академічні правила;
- в) правила поведінки студентів;
- г) сукупність соціальних норм і цінностей.

55. Помилку допущено у варіанті ...

- а) у повному обсязі;
- б) загалом;
- в) у даному випадку;
- г) річ у тім.

56. Оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості), та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства – це ...

- а) обман;
- б) академічний плагіат;
- в) фабрикація;
- г) списування.

57. Об'єктивна оцінка у науковому тексті виражається за допомогою таких мовних засобів:

- а) природно, безперечно, очевидно;
- б) насправді, у такий же спосіб, повернемося до теми;
- в) на перший погляд, думаємо, що ... , передусім зазначимо ... ;
- г) загальновідомо, за таких умов ... , як було виявлено.

58. Одноосібно або колективно написана праця, у якій зібрано, систематизовано й узагальнено матеріал та результати масштабного наукового дослідження або об'єднано однією темою кілька досліджень, – це ...

- а) магістерська робота;
- б) наукова стаття;
- в) посібник;
- г) монографія.

59. Свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень, – це ...

- а) фальсифікація;
- б) фабрикація;
- в) плагіат;
- г) обман.

60. Правильним є варіант ...

- а) у силу обставин;
- б) у подібному випадку;
- в) другими словами;
- г) у такому разі.

61. За кількістю реферованих джерел виділяють реферати...

- а) монографічні та оглядові;
- б) інформативні;
- в) індикативні;
- г) оглядові та індикативні.

62. Складові частини реферату – це...

- а) вступ, основна частина, висновки, список використаної літератури;
- б) основна частина, висновки, список використаної літератури;
- в) вступ, основна частина, висновки;
- г) план, основна частина, висновки, список використаної літератури.

63. Академічна свобода – це...

- а) оприлюднення наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості), та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
- б) це право особи на результати інтелектуальної, творчої діяльності та інші об'єкти, визначені чинним законодавством України;
- в) принципи та визначені законом правила, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності;
- г) можливість для викладачів викладати навчальний матеріал на свій розсуд, вибирати теми і методику наукових досліджень, а для студента – одержувати знання відповідно до своїх схильностей і потреб.

64. Наукова стаття – це...

- а) коротка, стисла характеристика змісту книги, рукопису тощо;
- б) оригінальне дослідження, яке розглядає, як правило, одну наукову проблему і містить стосовно неї нову інформацію;
- в) критичний відгук на художній твір, друковану наукову працю;
- г) передання головного змісту певного джерела або основних поглядів на якусь проблему за матеріалами кількох джерел.

65. Процес аналітично-синтетичного опрацювання інформації, що полягає в аналізі первинного документа, знаходженні у найвагоміших у змістовому відношенні даних (основних положень, фактів, доведень, результатів, висновків), – це ...

- а) анотування;
- б) реферування;
- в) конспектування;
- г) рецензування.

66. Закінчена невелика за обсягом дослідницька робота із значною реферативною частиною, яка, на відміну від реферату, відзначається самостійністю і містить елемент наукової новизни, – це...

- а) дипломна робота;
- б) тези;
- в) наукова стаття;
- г) курсова робота.

67. Лексико-граматичні засоби формулювання висновків (підсумків) наукової роботи подано у рядку...

- а) об'єкт дослідження характеризується такими особливостями ...; умови та хід дослідження дозволять висунути теорію ...;
- б) завдання дослідження формулюється ...; метою роботи є дослідження ...;
- в) у роботі наведено професійно значущий матеріал ...; наукова робота адресована ...;
- г) отже, проведене дослідження підтверджує, що ...; відтак, можна стверджувати, що

68. Основні функції реферату...

- а) інформаційна, пошукова;
- б) інформаційна, дослідницька;
- в) пошукова, довідкова;
- г) дослідницька, довідкова.

69. Об'єкт і предмет аналізу; актуальність теми; короткий зміст; формулювання основної тези; загальна оцінка; недоліки, прорахунки; висновки – це ...

- а) основні елементи статті;
- б) основні елементи рецензії;
- в) основні елементи анотації;
- г) основні елементи реферату.

70. Пароніми *споживний, споживчий, споживацький* ужито відповідно до лексичних норм української літературної мови у рядку...

- а) споживацька вартість, споживний кошик, споживчі інтереси;
- б) споживча вартість, споживацький кошик, споживні інтереси;
- в) споживна вартість, споживчий кошик, споживацькі інтереси;
- г) споживацька вартість, споживацький кошик, споживацькі інтереси.

71. Лексико-граматичні засоби критики (непогодження, спростування), які вживаються при оцінюванні рецензованої роботи, подано у рядку...

- а) автор припускається, на наш погляд, помилкових тверджень ...; висновки не підтверджуються фактами ...;
- б) автор переконливо доводить, що ...; результати дослідження підтверджують справедливість (чого?) ... ;
- в) отже, проведене дослідження підтверджує, що ...; відтак, можна стверджувати, що ... ;
- г) окремо варто виділити ...; у різних джерелах наводяться

72. Між частинами дипломної роботи рекомендується дотримуватися таких пропорцій:

- а) вступ-до 15%, головна частина-80%, висновки-5% від загального обсягу тексту;
- б) вступ 10-15%, головна частина 80-90%, висновки-до 10% від загального обсягу тексту;
- в) вступ-до 10%, головна частина 80-85%, висновки-5-10% від загального обсягу тексту;
- г) вступ-5%, головна частина-85%, висновки-10% від загального обсягу тексту.

73. Закріплені законом права на результат інтелектуальної, творчої діяльності та інші об'єкти – це...

- а) академічне право;
- б) інтелектуальна свобода;
- в) право інтелектуальної власності;
- г) авторське право.

74. Процес, який знаходить відбиття у граматиках, словниках, де зафіксовано літературну норму, що визначає особливості саме літературної мови як різновиду національної мови, – це...

- а) функції мови;
- б) впорядкування;
- в) кодифікація;
- г) маркування.

75. Процес або явище, що породжує проблемну ситуацію, обрану для вивчення, – це ...

- а) предмет дослідження;
- б) актуальність дослідження;
- в) об'єкт дослідження;
- г) мета дослідження.

76. Дослівно наведений уривок із якогось тексту для підтвердження або ілюстрації певної думки – це ...

- а) тези;
- б) абзац;
- в) цитата;
- г) конспект.

77. Відомості про джерело, наведені за певними правилами і достатні для ідентифікації документа, – це ...

- а) список літератури;
- б) бібліографічний опис;
- в) покликання;
- г) огляд літератури.

78. Оприлюднення на наукових конференціях та інших заходах результатів досліджень, що включені до роботи, – це ...

- а) тези;
- б) публікація;
- в) науковий звіт;
- г) апробація.

79. Правильно подано варіант запису бібліографічного джерела у рядку...

- а) Висоцька З. І. Цитатність як вияв діалогічності в економічних працях Івана Франка // *Současné slovanské jazyky a literatury : tradice a současnost (Sborník prací účastníků II Mezinárodního semináře mladých slavistů)*. – Olomouc. – 2014, S.121–126.
- б) Мартюшева Л. С. Інноваційний потенціал підприємства як об'єкт економічного дослідження / Л. С. Мартюшева // *Фінанси України*. – 2002. – № 10. – 61–66 с.
- в) Литвинюк О. В. «Методичні підходи до визначення основних етапів розвитку процесів управління активами та пасивами банківських установ України» / О. В. Литвинюк // *Науковий журнал «Молодий вчений»*. – 2014. – №7 – С. 41–44.
- г) Маначинська Ю. А. Готельне господарство України: проблеми та перспективи функціонування в сучасних умовах кризової економічної ситуації / Ю. А. Маначинська // *Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту*. – 2009. – № 2. – С. 217–222.

80. Найбільш важливі наукові та практичні результати, одержані в роботі, які повинні містити формулювання розв'язаної наукової проблеми (завдання), її значення для науки і практики, містяться у ...

- а) вступі;
- б) огляді літератури;
- в) теоретичному розділі;
- г) висновках.

81. У дипломній роботі досліджують...

- а) проблему, яка відзначається науковою новизною і має практичне значення;
- б) сукупність проблем певної наукової сфери, які відзначаються новизною;
- в) наукову концепцію, яка не одержала достатнього висвітлення в науковій літературі;
- г) окрему вузьку проблему.

82. Своєрідний вид фактичного матеріалу, частина тексту, запозичена в інших авторів, що береться в лапки і точно вказує на джерело, щоб уникнути звинувачення в плагіаті, – це...

- а) актуальність;
- б) резюме;
- в) покликання;
- г) цитата.

83. Види наукових робіт, що мають у своїй структурі вступ, основну частину, висновки, подано у рядку...

- а) тези, лабораторна робота, монографія;
- б) автореферат, анотація, дипломна робота;
- в) реферат, стаття, доповідь;
- г) курсова робота, конспект, рецензія.

84. Основними функціями цитати в текстах наукового стилю є ...

- а) комунікативна, номінативна, аргументативна;
- б) комунікативна, когнітивна, мислетворча;
- в) комунікативна, когнітивна, аргументативна;
- г) ідентифікаційна, когнітивна, аргументативна.

85. Наукова доповідь – це...

а) наукова робота, виконана на основі критичного огляду і вивчення ряду публікацій;

б) одна з найпоширеніших форм публічних виступів, у якому оприлюднюються матеріали наукового дослідження;

в) коротка, стисла характеристика змісту книги, рукопису тощо;

г) критичний відгук на художній твір, друковану наукову працю.

86. Для реалізації причинно-наслідкових зв'язків між частинами тексту наукових робіт вживаються мовні одиниці, подані у рядку...

а) по-перше, доречно, при цьому;

б) як було зазначено вище, як уже зазначалося, через те, що;

в) іншими словами, з одного боку, можна підсумувати;

г) на завершення, більш того, проте.

87. Логічна послідовність викладу у фахових текстах реалізується за допомогою таких слів ...

а) безумовно, ясна річ, кажуть, нарешті;

б) безперечно, певно, як кажуть, очевидно;

в) по-перше, з одного боку, з цією метою;

г) певна річ, по-моєму, зверніть увагу, проте.

88. Прокоментувати тему, обґрунтувати актуальність, сформулювати мету наукової роботи потрібно у...

а) плані;

б) висновках;

в) вступі;

г) основній частині.

89. У наукових працях використовують такі види покликань...

а) надрядкові;

б) підрядкові;

в) внутрішньотекстові і підрядкові;

г) цифрові.

90. Сукупність бібліографічних відомостей про цитовану працю, джерело, необхідних для загальної характеристики, ідентифікації авторства та бібліографічного пошуку, – це ...

- а) бібліографічне покликання;
- б) бібліографічний покажчик;
- в) цитата;
- г) список літератури.

91. Основна умова уникнення плагіату – це....

- а) правильність оформлення покликань;
- б) належне цитування й оформлення покликань;
- в) достатня кількість цитат;
- г) компіляція тексту та оформлення покликань.

92. Не потребує редагування словосполучення у рядку...

- а) об'єм експорту;
- б) інакше кажучи;
- в) фінансове положення;
- г) кошторис розходів.

93. Елемент бібліографічного апарату, який містить бібліографічні описи джерел, використаних під час написання бакалаврських/магістерських робіт, і розміщується після висновків, – це ...

- а) покликання;
- б) список використаних джерел;
- в) огляд літератури;
- г) електронний каталог.

94. Слово або словосполучення, що означає чітко окреслене соціальне поняття певної галузі науки, техніки, мистецтва, суспільного життя, – це...

- а) фразеологізм;
- б) професіоналізм;
- в) книжне слово;
- г) термін.

95. Сукупність правових норм, які регулюють відносини, що виникають унаслідок створення і використання творів літератури, мистецтва й науки, – це ...

- а) авторське право;
- б) право інтелектуальної власності;
- в) академічна свобода;
- г) дотримання норм законодавства.

96. Фабрикація (як вид порушення академічної доброчесності) – це ...

- а) надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу;
- б) використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання;
- в) надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна чи послуг матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної вигоди в освітньому процесі;
- г) фальсифікація результатів досліджень, посилань або будь-яких інших даних, що стосуються освітнього процесу.

97. Надання права викладачам викладати навчальний матеріал на свій розсуд, вибирати теми і методику наукових досліджень, а студентам – одержувати знання відповідно до своїх схильностей і потреб – це...

- а) авторська свобода;
- б) інтелектуальна свобода;
- в) академічна свобода;
- г) авторське право.

98. Об'єктивна оцінка у науковому тексті виражається за допомогою мовних засобів, поданих у рядку...

- а) природно, безперечно, очевидно;
- б) насправді, у такий же спосіб, повернемося до теми;
- в) на перший погляд, думаємо, що ... , передусім зазначимо ... ;
- г) загальновідомо, за таких умов ... , як було виявлено.

99. Правильним є термінологічне словосполучення у рядку:

- а) об'єм експорту;
- б) грошовий переказ;
- в) фінансове положення;
- г) кошторис розходів.

100. У курсовій роботі досліджують ...

- а) наукову теоретичну проблему, яка має практичне значення;
- б) окрему вузьку проблему, яка не одержала повного висвітлення в науковій літературі або була досліджена на іншому матеріалі;
- в) наукову концепцію, яка не одержала достатнього висвітлення в науковій літературі;
- г) сукупність проблем певної наукової сфери, які відзначаються новизною.

101. Ознайомлення слухачів із авторською концепцією чи особливостями дослідження – це головна мета, з якою публікують...

- а) анотацію;
- б) наукову статтю;
- в) тези;
- г) рецензію.

102. Похідні жанри наукового стилю подано у рядку...

- а) конспект, реферат, анотація, рецензія;
- б) наукова стаття, анотація, рецензія, наукова доповідь;
- в) реферат, магістерська робота, монографія, огляд;
- г) наукова стаття, дисертація, курсова робота, наукова доповідь.

103. Головне завдання електронної презентації наукового виступу...

- а) можливість ознайомлення з інформаційними матеріалами;
- б) підвищення інформативності та ефективності повідомлення;
- в) підвищення ефективності зорового і слухового сприйняття інформації;
- г) поглиблення сприйняття інформації учасниками наукового заходу.

104. Фрагмент наукової праці, у якому автор подає відомості про предмет свого дослідження, наявні в інших наукових джерелах, – це...

- а) цитата;
- б) покликання;
- в) помітка;
- г) бібліографія.

105. Стискання наукового тексту – членування тексту на блоки інформації, їх називання, розкриття смислової структури тексту – це ...

- а) компресія;
- б) апробація;
- в) редагування;
- г) анотування.

106. Концепція – це ...

- а) система поглядів, розуміння певних явищ, процесів, набір доказів при побудові наукової теорії;
- б) основне, вихідне положення, на якому ґрунтується наукове дослідження ;
- в) вираження авторського ставлення у науковому дослідженні;
- г) цілеспрямоване пізнання з метою одержання знання як системи понять, законів і теорій.

107. Нормативне застосування наукової мови в усній і писемній, діалогічній і монологічній формах, високий рівень мовнокомунікативної культури – це ...

- а) культура наукової мови;
- б) мовний етикет;
- в) культура мовлення;
- г) культура наукового мовлення.

108. Текст, написаний на основі запозичення в інших авторів матеріалів без самостійного їх створення, – це ...

- а) плагіат;
- б) компіляція;
- в) компресія;
- г) фальсифікація.

109. До вторинних наукових текстів належать:

- а) наукові звіти, анотації, конспекти;
- б) наукові статті, тези, реферати;
- в) монографії, відгуки, курсові роботи;
- г) дисертації, анотації, резюме.

110. Спосіб корегування, доопрацювання, виправлення, компетентного оцінювання – це ...

- а) редагування;
- б) анотування;
- в) тезування;
- г) апробація.

111. Укладають бібліографію відповідно до ...

- а) чинних стандартів з бібліотечної та видавничої справ;
- б) чинних стандартів бібліотечної справи;
- в) чинного державного стандарту;
- г) чинних стандартів видавничої справи.

112. Рекомендований обсяг тез становить ...

- а) 1 сторінку машинописного тексту;
- б) 2 сторінки машинописного тексту;
- в) 3 сторінки машинописного тексту;
- г) 2-3 сторінки машинописного тексту.

113. Мета покликання на наукове джерело – це ...

- а) аргументувати, доповнити або проілюструвати власну думку фактами з інших наукових текстів;
- б) підтвердити чужу думку порівняти різні підходи вчених стосовно аналізованої проблеми;
- в) спростувати чужу думку порівняти різні підходи вчених стосовно аналізованої проблеми;
- г) аргументувати, доповнити або проілюструвати власну думку фактами з інших наукових текстів, порівняти різні підходи вчених стосовно аналізованої проблеми.

114. Право на свободу переконань і свободу вираження думок науковців щодо конкретних питань – це ...

- а) інтелектуальна чесність;
- б) інтелектуальна свобода;
- в) інтелектуальна власність;
- г) академічна культура.

115. Фундаментальні цінності (чесність, довіра, справедливість, повага тощо) притаманні ...

- а) інтелектуальній свободі;
- б) академічній доброчесності;
- в) інтелектуальній власності;
- г) авторському праву.

116. Слово «аргумент» у перекладі з латинської мови означає ...

- а) доказ;
- б) факт;
- в) об'єкт;
- г) істина.

117. Більшість термінів створено на основі іншомовних структурних елементів, переважно ...

- а) англійських, старогрецьких;
- б) польських, латинських;
- в) старогрецьких, латинських;
- г) німецьких, французьких.

118. Документ, у якому йдеться про вищу освіту як сукупність систематизованих знань, умінь тощо, – це ...

- а) Конституція України;
- б) Закон України «Про вищу освіту»;
- в) Загальна декларація прав людини;
- г) Закон України «Про авторське право і суміжні права».

119. Важливий етап роботи зі створення наукового тексту: правка, вичитка, скорочення, оброблення чи перероблення – це ...

- а) редагування;
- б) апробація;
- в) компресія;
- г) компіляція.

120. Функціональний різновид сучасної літературної мови, що обслуговує сферу освіти та науки – це стиль ...

- а) науковий;
- б) публіцистичний;
- в) ораторський;
- г) епістолярний.

121. Точність у науковому стилі досягається...

- а) через систему термінів;
- б) відсутністю невмотивованих повторів;
- в) відсутністю суржику;
- г) експресивністю мовлення.

122. Наукова стаття – це ...

- а) вид наукової публікації, у якому описано кінцеві результати проведеного дослідження;
- б) вид наукової публікації, у якому описано кінцеві або проміжні результати проведеного дослідження;
- в) обґрунтовано способи отримання результатів, накреслено перспективи подальших напрацювань;
- г) вид наукової публікації, у якому описано кінцеві або проміжні результати проведеного дослідження; обґрунтовано способи отримання результатів, накреслено перспективи подальших напрацювань.

123. Науковий виступ – це...

- а) публічне виголошення промови (думки) з певного питання;
- б) розгорнуте повідомлення на спеціальну тему;
- в) жанр наукового стилю, що виголошується на засіданні наукового товариства;
- г) розгорнуте повідомлення на спеціальну тему, що фіксується в усній чи письмовій формі.

124. Інтерпретація наукового тексту – це...

- а) розкриття сутності предметів та явищ, усвідомлення зв'язків та залежностей між ними;
- б) вміння читача подати своє бачення наукового тексту;
- в) осягнення, осмислення структури і змісту тексту через аналіз вербальної форми тексту;
- г) аналітико-критичне (творче) читання, спрямоване на постановку різного типу питань до тексту.

125. Метою реферату є...

- а) передання головного змісту певного джерела або основних поглядів на якусь проблему за матеріалами кількох джерел ;
- б) висвітлення пріоритетних напрямків розробок, накреслення перспективи подальших напрацювань;
- в) впорядкування прочитаного або дослідженого матеріалу для послідовного його викладу;
- г) подання кінцевих або проміжних результатів дослідження.

126. Не є термінологічним словосполучення у рядку...

- а) поточний рахунок;
- б) брати участь;
- в) збалансований бюджет;
- г) дисконтна політика.

127. Найбільш прийнятним для тексту наукового стилю, враховуючи його прагнення до ясності й точності, є варіант...

- а) Освітнянська громадськість України зацікавлена діяти в усіх напрямках Болонського процесу;
- б) Освітнянське суспільство України зацікавлене діяти по всіх напрямках Болонського процесу;
- в) Освітнянська громадськість України зацікавлена діяти по всіх напрямках Болонського процесу;
- г) Просвітницька громадськість України зацікавлена діяти по усім напрямкам Болонського процесу.

128. Правильно оформлене покликання в рядку:

- а) «Мова є дух народу, а дух народу є його мова, і важко уявити собі щось більш тотожне» [17, с. 315].
- б) «Мова є дух народу, а дух народу є його мова, і важко уявити собі щось більш тотожне» [Гумбольдт В. 1980, 145].
- в) «Мова є дух народу, а дух народу є його мова, і важко уявити собі щось більш тотожне» [с. 315, 17].
- г) «Мова є дух народу, а дух народу є його мова, і важко уявити собі щось більш тотожне» (Гумбольдт 1980: с.315).

129. Описуючи періодичне видання (журнал, газету), вказують автора, назву статті, назву періодичного видання, рік видання, номер (або місяць и число для газети), сторінки (для журналу) так:

- а) Вдовиченко А. Першочергові потреби сучасного бізнесмена. *Кореспондент*. 2013. № 5. С. 4-12.
- б) Вдовиченко А. «Першочергові потреби сучасного бізнесмена». *Кореспондент*. 2013. № 5. С. 4-12.
- в) Вдовиченко А. Першочергові потреби сучасного бізнесмена. *Кореспондент*. №5. 2013. С. 4-12.
- г) Вдовиченко А. Першочергові потреби сучасного бізнесмена. *Кореспондент*. 2013. № 5. ст. 4-12.

130. Систематизація термінів у словниках, довідниках, які орієнтують мовців на правильне їх використання, – це:

- а) термінологія;
- б) термінознавство;
- в) кодифікація;
- г) терміносистема.

РОЗДІЛ II

«МОВНИЙ КОМПОНЕНТ ФАХОВОЇ КОМУНІКАЦІЇ»

Тема 3 «Культура мови у професійному спілкуванні»

 Позначте правильний варіант відповіді у запропонованих тестових завданнях.

1. Мова професійного спілкування змістовно редукується (зменшується, спрощується), стає монотематичною, збагачується професійною лексикою та фразеологією, коли...

- а) суб'єкти комунікації належать до одного професійного середовища;
- б) суб'єкти комунікації переходять на професійний рівень свідомості та спілкування;
- в) суб'єкти комунікації належать до однієї соціальної групи;
- г) суб'єкти комунікації реалізують особисті професійні амбіції.

2. Інформацію про наукові спостереження, досліді, їх результати, нові відкриття, узагальнення наукових даних містить...

- а) звітна доповідь;
- б) політична доповідь;
- в) ділова доповідь;
- г) наукова доповідь.

3. Акцентування найважливішого у відповідній мовній ситуації – це...

- а) словесний наголос;
- б) логічний наголос;
- в) емоційний наголос;
- г) фразовий наголос.

4. Позначте рядок, у якому правильно вжито звертання в діловому листі:

- а) Вельмишановна пані Ірино Олексіївно!
- б) Ваша Високодостоїносте Пан Президент!
- в) Високоповажний пан прокурор!
- г) Шановний пане ректоре!

5. Політичною, діловою, звітною, науковою може бути...

- а) нарада;
- б) бесіда;
- в) доповідь;
- г) промова.

6. Культура мовлення – це...

- а) система пропозицій стосовно вживання мови у мовленнєвій діяльності (усній чи писемній);

- б) система рекомендацій стосовно вживання мови у мовленнєвій діяльності (усній чи писемній);
- в) система вимог, регламентацій стосовно вживання мови в мовленнєвій діяльності (усній чи писемній);
- г) система вимог, рекомендацій стосовно вживання мови у професійній сфері.

7. Спілкування – це:

- а) цілеспрямований інформаційний обмін в різноманітних процесах спілкування;
- б) це складний процес встановлення та розвитку контактів між людьми, взаємодії особистостей, в основі якого лежить обмін думками, почуттями, волевиявленнями з метою інформування;
- в) рекомендації щодо ефективного спілкування, які склалися в суспільстві й віддзеркалюють комунікативні традиції певного етносу;
- г) це зовнішній прояв властивостей спілкування, ті завдання, які воно виконує у процесі діяльності індивіда в соціумі.

8. Цілеспрямований інформаційний обмін в різноманітних процесах спілкування – це...

- а) професійне спілкування;
- б) функції спілкування;
- в) спілкування;
- г) комунікація.

9. Інформаційна, спонукальна, координаційна, пізнавальна, емотивна, налагодження стосунків, регулятивна – це...

- а) норми спілкування;
- б) етапи спілкування;
- в) функції спілкування;
- г) правила спілкування.

10. Опосередковане і безпосереднє, діалогічне, монологічне і полілогічне – це спілкування за...

- а) метою;
- б) соціальними чинниками;
- в) результативністю соціальної взаємодії та досягнутим ефектом;
- г) характером.

11. Індивідуальні і групові бесіди, телефонні розмови, наради, конференції, збори, дискусії, полеміка – це ...

- а) етапи спілкування;
- б) види спілкування;
- в) форми спілкування;
- г) ознаки спілкування.

12. Регулювання ділових стосунків у виробничо-професійній діяльності через розв'язання професійних завдань – це ...

- а) мета професійного спілкування;
- б) завдання професійного спілкування;
- в) етап професійного спілкування;
- г) ознака професійного спілкування.

13. Система немовних знаків, що слугують для обміну інформацією між людьми, – це ...

- а) вербальні засоби спілкування;
- б) гендерні аспекти спілкування;
- в) мовні засоби спілкування;
- г) невербальні засоби спілкування.

14. Ритміко-інтонаційні невербальні засоби – це ...

- а) інтонація, гучність, темп, тембр, тональність;
- б) інтонація, міміка, темп, поза, тональність;
- в) жести, погляд, рухи, тембр, тональність;
- г) міміка, гучність, хода, тембр, погляд.

15. Безпосередність словесного контакту двох учасників спілкування, швидкий обмін репліками без попереднього обмірковування, ситуативна залежність реплік, можливість імпліцитного способу передачі інформації, використання невербальних засобів, зорове й слухове сприйняття учасників діалогу, важливість інтонації, тембру, тональності – це ознаки ...

- а) монологу;
- б) діалогу;
- в) полілогу;
- г) діалогу, полілогу.

16. Види усного ділового мовлення – це ...

- а) ділова бесіда, діловий документ;
- б) ділова розмова по телефону, протокол;
- в) діловий прийом, ділова доповідь;
- г) ділова нарада, діловий лист.

17. Розмова двох чи більше осіб з метою отримання певної інформації, вирішення важливих проблем – це ...

- а) бесіда;
- б) нарада;
- в) дискусія;
- г) діалог.

18. Галузь мовознавства, що кодифікує норми, стандарти репрезентації мовної системи, – це ...

- а) культура спілкування;
- б) культура мови;
- в) лексикологія;
- г) стилістика мови.

19. Правильність, змістовність, логічність, багатство, точність, виразність, доречність і доцільність – це ...

- а) комунікативні ознаки культури мовлення;
- б) функції мови;
- в) норми мови;
- г) ознаки усного мовлення.

20. Основною ознакою культури мовлення є ...

- а) виразність;
- б) правильність;
- в) точність;
- г) змістовність.

21. Комунікативна професіограма фахівця – це ...

- а) галузь мовознавства, що кодифікує норми, стандарти репрезентації мовної системи;
- б) базова вимога культури мови, її основа;
- в) досконале володіння літературною мовою, її нормами у процесі мовленнєвої діяльності;
- г) опис переліку особливостей професії або спеціальності.

22. Виділяють такі типи спілкування:

- а) анонімне, функціональне, неформальне, інтимно-сімейне;
- б) анонімне, офіційне, неформальне, інтимно-сімейне;
- в) анонімне, функціональне, неформальне, особисте;
- г) опосередковане, функціональне, неформальне, інтимно-сімейне.

23. Мовний етикет – це ...

- а) різновиди літературної мови, що обслуговують певну сферу суспільної діяльності мовців;
- б) прийняті в товаристві людей спеціальні висловлювання ввічливості, а також правила їх використання в різних ситуаціях спілкування;
- в) певний добір і комбінування мовних засобів вираження, зумовлених змістом і цілеспрямованістю висловлювання;
- г) поліфункціональна підсистема літературної мови, що виконує загальномовні та специфічні функції.

24. В умовах функціонального спілкування найбільш поширеною формою є звертання ...

- а) вибачте, можна у Вас запитати...;
- б) прошу вибачення, я хочу Вас попросити;
- в) чи не могли б Ви сказати...;
- г) колего, будьте люб'язні, скажіть мені....

25. У ситуаціях публічного виступу, коли є потреба звернутися до аудиторії, не можна вживати звертання ...

- а) Пані й панове!
- б) Дорогі колеги!
- в) Вельмишановні добродії!
- г) Шановні товариші!

26. Неправильною є форма звертання ...

- а) Дмитро Миколайовичу;
- б) Інно Віталіївно;
- в) Надіє Іллівно;
- г) Павле Олексійовичу.

27. В офіційних ситуаціях можуть бути доречними такі способи вираження вдячності:

- а) Який я Вам вдячний! Я Вам такий вдячний!
- б) Я хотів би подякувати Вам! Я хочу висловити Вам свою глибоку подяку!
- в) Не можу передати, який я Вам вдячний! Ви не уявляєте, який я Вам вдячний!
- г) Дозвольте висловити нашу щирю, найщирішу подяку! Не знаю, як Вам і дякувати!

28. Військовий етикет – це ...

- а) прийняті в товаристві людей спеціальні висловлювання ввічливості, а також правила їх використання в різних ситуаціях спілкування;
- б) норми і правила, які спонукають військовослужбовця до пізнання навколишньої дійсності, удосконалення професійних знань;
- в) сукупність загальноприйнятих в певному суспільстві, армії правил, норм і манер поведінки військовослужбовців в усіх сферах їх життя і діяльності в частині, на кораблі, в громадських місцях тощо;
- г) правила, які регулюють взаємовідносини між військовослужбовцями.

29. Функції військового етикету:

- а) нормативно-регулятивна, інформаційна, спонукальна, передачі досвіду;
- б) нормативно-регулятивна, виховна, пізнавально-інформаційна, передачі досвіду;
- в) виховна, спонукальна, координаційна, пізнавальна;
- г) емотивна, налагодження стосунків, передачі досвіду.

30. Залежно від змісту, призначення, способу проголошення й обставин спілкування виділяють такі жанри публічного виступу:

- а) доповідь, промова, виступ, повідомлення;
- б) бесіда, промова, виступ, повідомлення;
- в) переговори, промова, збори повідомлення;
- г) нарада, перемовини, збори, повідомлення.

31. Найпоширеніша форма публічного виступу, важливий елемент системи зв'язків із громадськістю, яка порушує проблеми, що потребують розв'язання, – це:

- а) перемовини;
- б) доповідь;
- в) повідомлення;
- г) виступ.

32. Штучним, природним, змішаним може бути:

- а) повідомлення;
- б) виступ;
- в) переговори;
- г) доповідь.

33. Істинні судження, якими послуговуються під час доведення тези, – це...

- а) спростування;
- б) демонстрація;
- в) аргументи;
- г) критика.

34. Демонстрація – це...

- а) логічна операція, спрямована на зруйнування доведення шляхом встановлення хибності або необґрунтованості висунутої тези;
- б) істинні судження, якими послуговуються під час доведення тези;
- в) це сукупність логічних засобів обґрунтування істинності будь-якого судження за допомогою інших істинних і пов'язаних з ним суджень;
- г) засіб логічного зв'язку між тезою та аргументом, який веде до встановлення бажаної істини.

35. Спростування – це...

- а) логічна операція, спрямована на зруйнування доведення шляхом встановлення хибності або необґрунтованості висунутої тези;
- б) істинні судження, якими послуговуються під час доведення тези;
- в) це сукупність логічних засобів обґрунтування істинності будь-якого судження за допомогою інших істинних і пов'язаних з ним суджень;
- г) засіб логічного зв'язку між тезою та аргументом, який веде до встановлення бажаної істини.

36. Презентація – це...

- а) найпоширеніша форма публічного виступу;
- б) офіційне повідомлення про шляхи розв'язання окремих виробничих питань життя і діяльності певного колективу;
- в) спеціально організоване спілкування з аудиторією, мета якого переконати або спонукати її до певних дій;
- г) заздалегідь підготовлений публічний виступ на певну актуальну тему.

37. Презентацію здійснюють через такі канали:

- а) вербальний, невербальний, комунікативний;
- б) вербальний, невербальний, вокальний;
- в) словесний, невербальний, комунікативний;
- г) вербальний, голосовий, вокальний.

38. Важливим для успіху презентації є:

- а) планування;
- б) вступ;
- в) початок і тривалість виступу;
- г) місце проведення презентації.

39. Структура презентації передбачає:

- а) 3 частини;
- б) 4 частини;
- в) 5 частин;
- г) 6 частин.

40. Неправильний варіант вживання звертання подано у рядку...

- а) вельмишановний Голове;
- б) пані Олено Петрівно;
- в) пане міністре;
- г) шановний Валерію Степановичу.

41. Правильно вжито словосполучення у рядку...

- а) домашній адрес, заключення до роботи, мої відношення з другом;
- б) бувший директор, по моїй просьбі, домашня адреса;
- в) мої стосунки з другом, на моє прохання, витяг з протоколу;
- г) висновки до роботи, колишній директор, виписка з протоколу.

42. Правильний варіант уживання типових мовних зворотів подано у рядку...

- а) сплата готівкою або за безготівковим розрахунком, банківська установа, видаткова накладна, перечислити гроші на рахунок;
- б) лист з повідомленням про отримання, об'єм виробництва, питома вага послуг, підприємницька діяльність;
- в) застава майна; діюче законодавство, місцевий бюджет, обігові кошти;
- г) обсяг продукції, особова справа, кошторисна вартість, державне мито.

43. Правильний варіант уживання типових мовних зворотів подано у рядку...

- а) обсяг продукції, кошторисна вартість, державне мито;
- б) установа банку, видаткова накладна, перечислити гроші на рахунок;
- в) об'єм виробництва, питома вага послуг, підприємницька діяльність;
- г) підрахувати баланс, місцевий бюджет, обігові кошти.

44. Правильним є варіант...

- а) головним чином;
- б) яким чином;
- в) як треба, як належить;
- г) подібним чином.

45. Не потребує редагування конструкція ...

- а) найближчим часом;
- б) у той час як;
- в) у повному об'ємі;
- г) в залежності від ...

46. Неправильно вжито конструкцію ...

- а) у цій області науки;
- б) річ у тім;
- в) з огляду на обставини;
- г) ця лексема зафіксована у ...

47. Правильним є варіант запису конструкції ...

- а) у подальшому;
- б) в залежності від;
- в) розв'язання завдань дослідження;
- г) той чи інший.

48. Для успішного виступу доповідач заздалегідь повинен знати таку інформацію:

- а) тему засідання (конференції, круглого столу), склад аудиторії, хто ще виступатиме на зібранні, місце й час проведення;
- б) тему засідання (конференції, круглого столу), питання, які йому ставитимуть, місце й час проведення;
- в) програму виступів, склад аудиторії, місце й час проведення засідання (конференції, круглого столу);
- г) тему засідання (конференції, круглого столу); склад аудиторії, хто ще виступатиме на зібранні, питання, які йому ставитимуть, місце й час проведення.

49. Правильний варіант конструкції подано у рядку...

- а) в слідуючий раз;
- б) наступного разу;
- в) наступним разом;
- г) у наступний раз.

50. Правильним є варіант, поданий у рядку...

- а) доповідь – це непідготовлений виступ, що виголошується під час зборів;
- б) доповідь – це усний не підготовлений виступ з інформацією про певну актуальну тему, звернений до широкого загалу;
- в) промова й доповідь – це синоніми;
- г) доповідь – це найпоширеніша форма публічного виступу, важливий елемент системи зв'язків із громадськістю, яка порушує проблеми, що потребують розв'язання.

Тема 4 «Сучасна ділова комунікація: усна і писемна»

 **Позначте правильний варіант відповіді у запропонованих тестових завданнях.**

1. Публічне обговорення певної проблеми або окремих питань на зборах, конференціях, у пресі з метою досягнення істини – це ...

- а) дискусія;
- б) повідомлення;
- в) дебати;
- г) суперечка.

2. З'ясувати й зіставити різні точки зору, шукати й досягти певного ступеня згоди між учасниками або спільного рішення стосовно тези дискусії – це мета ...

- а) полеміки;
- б) дискусії;
- в) переговорів;
- г) ділових зустрічей.

3. Найважливішими питаннями під час співбесіди є...

- а) питання на кмітливість;
- б) питання про професійні навички;
- в) питання про сімейний стан;
- г) питання про лідерські якості.

4. Стандартні та індивідуальні – це ознака документів за...

- а) за походженням;
- б) за складністю;
- в) за формою;
- г) за стадіями створення.

5. Загальні, таємні, для службового користування (ДСК) – це ознака документів за...

- а) за призначенням;
- б) за складністю;
- в) за ступенем гласності;
- г) за стадіями створення.

6. Організаційні, розпорядчі, довідково-інформаційні, обліково-фінансові, господарсько-договірні, щодо особового складу – це ознака документів за...

- а) за формою;
- б) за найменуванням;
- в) за призначенням;
- г) за стадіями створення.

7. Копія – це...

- а) точне знакове відтворення змісту оригіналу чи іншого документа;
- б) основний вид документа, перший і єдиний його примірник;
- в) копія офіційного документа, що відтворює деяку частину і відповідно засвідчена;
- г) другий примірник документа, який видають у зв'язку із втратою оригіналу.

8. Дублікат – це...

- а) точне знакове відтворення змісту оригіналу чи іншого документа;
- б) основний вид документа, перший і єдиний його примірник;
- в) копія офіційного документа, що відтворює деяку частину і відповідно засвідчена;
- г) другий примірник документа, який видають у зв'язку із втратою оригіналу.

9. Назва виду документа зазначається в усіх видах документів, ОКРІМ:

- а) автобіографії;
- б) листів;
- в) резюме;
- г) розпорядження.

10. У службовому листуванні з іноземними партнерами дату записують так:

- а) 23 червня 2020 р.;
- б) 07.09. 2020;
- в) 23 червня 2020 року;
- г) 2020.06.23.

11. Гриф затвердження розміщується...

- а) у правому верхньому куті першого аркуша документа;
- б) у лівому верхньому куті першого аркуша документа;
- в) нижче реквізиту «Підпис» без відступу від межі лівого поля;
- г) нижче реквізиту «Підпис» без відступу від межі правого поля.

12. Реквізити, які друкуються при виготовленні бланка, називаються...

- а) зафіксованими;
- б) постійними;
- в) закріпленими;
- г) змінними.

13. Сукупність реквізитів, розташованих у певній послідовності на бланку, називається...

- а) штампом;
- б) реквізитом;
- в) бланком;
- г) формуляром.

14. Документ, за допомогою якого відбувається обмін інформацією та оперативне управління найрізноманітнішими процесами діяльності організацій і установ, називається...

- а) службовим листом;
- б) запрошенням;
- в) оголошенням;
- г) телеграмою.

15. Етикетні одиниці звертання, які відповідають культурі мовлення, подано у рядку...

- а) Дорогий друг! Шановний Микола Івановичу! Добродій Тимошук! Вельмишановна пані Валентино Петрівна!
- б) Дорогий друже! Шановний Микола Іванович! Добродій Тимошуку! Вельмишановна пані Валентина Петрівна!
- в) Дорогий друже! Шановний Миколо Іванович! Добродію Тимошук! Вельмишановна пані Валентина Петрівно!
- г) Дорогий друже! Шановний Миколо Івановичу! Добродію Тимошук! Вельмишановна Валентино Петрівно!

16. У діловому мовленні поєднуються функції:

- а) інформативна (повідомлення);
- б) інформативна (повідомлення), волюнтативна (наказовість);
- в) оперативна;
- г) волюнтативна (наказовість).

17. Особисті, освітні та професійні відомості про особу, котра бажає зайняти певну вакансію, подаються у...

- а) автобіографії;
- б) довідці;
- в) резюме;
- г) характеристиці.

18. Бланк – це...

- а) друкована стандартна форма документа з реквізитами, що містять постійну інформацію;
- б) головний елемент документа;
- в) сукупність реквізитів, розміщених у певній послідовності;
- г) група реквізитів та їх постійних частин, відтворена на бланку документа як єдиний блок.

19. Від першої особи однини виклад тексту здійснюється в усіх документах, ОКРІМ:

- а) заяви;
- б) акта;
- в) службової записки;
- г) наказу.

20. Від першої особи складаються такі документи...

- а) оголошення, рецензія, висновок, звіт;
- б) заява, автобіографія, доповідна записка, розпорядження;
- в) характеристика, договір, трудова угода, контракт;
- г) оголошення, акт, запрошення, протокол.

21. Виберіть правильний варіант запису дати словесно-цифровим способом:

- а) 29 жовтня 2000;
- б) 9 вересня 2000 р.;
- в) двадцять дев'яте вересня 2000 р.;
- г) двадцять дев'яте жовтня 2000 року.

22. Текст документа повинен бути...

- а) емоційно забарвленим, переконливим, вірним;
- б) точним, достовірним, стислим, переконливим, повним;
- в) змістовним, цікавим, повним, гарним;
- г) зрозумілим, об'єктивним, цікавим, конкретним, стандартизованим.

23. Підстилі офіційно-ділового стилю подано у рядку...

- а) законодавчий, дипломатичний, адміністративно-канцелярський;
- б) стиль засобів масової інформації, художньо-публіцистичний, науково-публіцистичний;
- в) епічний, ліричний, драматичний, комбінований;
- г) науково-популярний, адміністративно-канцелярський, стиль засобів масової інформації.

24. Матеріальним об'єктом, що фіксує та передає інформацію, підтверджує її достовірність, об'єктивність, є...

- а) документ;
- б) художній твір;
- в) наукова праця;
- г) публіцистичний твір.

25. Текст документа поділяється на такі логічні елементи:

- а) вступна частина, основна частина, остання частина;
- б) початок, доказ, закінчення;
- в) вступ, доказ (фактологічна частин), закінчення;
- г) вступ, доказ, вказівки.

26. Реквізит – це...

- а) частина документа;
- б) вид документа;
- в) окремий елемент документа;
- г) ознака документа.

27. Формуляр – це...

- а) окремий елемент документа;
- б) сукупність реквізитів, розташованих у певній послідовності на бланку;
- в) аркуш паперу з відтвореними на ньому реквізитами, що містять постійну інформацію;
- г) група реквізитів та їх постійних частин, відтворена на бланку документа як єдиний блок.

28. Прохання особи, організації або установи щодо здійснення своїх прав або захисту інтересів містить...

- а) запрошення;
- б) пропозиція;
- в) лист;
- г) заява.

29. У тексті резюме зазначають такі відомості:

- а) розмір заробітної плати, короткі відомості про склад сім'ї, громадська думка про працівника, паспортні дані;
- б) дату й причину звільнення з останнього місця роботи, висловлювання особистої думки щодо методів поліпшення діяльності державних органів;
- в) мету складання документа, особисті дані, освіту, досвід роботи, знання мов, додаткову інформацію;
- г) певне прохання особи з його коротким обґрунтуванням, розмір заробітної плати, паспортні дані.

30. Мовлення сучасних фахівців має бути...

- а) правильним, цікавим, профорієнтованим;
- б) нормальним, зв'язним, професіональним;
- в) нормативним, зв'язним, професійним;
- г) вірним, доречним, профспрямованим.

31. Під час клопотання про посаду, влаштування на нову роботу подають...

- а) гарантійний лист;
- б) лист-прохання;
- в) супровідний лист;
- г) рекомендаційний лист.

32. Етикетні одиниці звертання відповідають культурі мовлення у рядку...

- а) Шановний пан професоре! Вибачаюсь, що турбую Вас! Шановна громада! Дорогий пане Олександр Івановичу!
- б) Шановний пане професор! Вибачте, що турбуюсь щодо Вас! Шановная громадо! Дорогий пан Олександр Іванович!
- в) Шановний пане професоре! Вибачте, що турбую Вас! Шановна громадо! Дорогий Олександр Івановичу!
- г) Шановний пан професор! Вибачте, що турбую вас! Шановно громадо! Дорогий Олександр Іванович!

33. Дієприслівникові звороти в текстах документів вживаються...

- а) у середині речення;
- б) наприкінці речення;
- в) на початку, в середині речення;
- г) на початку речення.

34. Мова професійного спілкування – це...

- а) різновиди літературної мови, що обслуговують певну сферу суспільної діяльності мовців;
- б) різновиди текстів певного стилю, що різняться насамперед метою мовлення, сферою спілкування та іншими ознаками;
- в) певний добір і комбінування мовних засобів вираження, зумовлених змістом і цілеспрямованістю висловлювання;
- г) поліфункціональна підсистема літературної мови, що виконує загальномовні та специфічні функції.

35. Документи виконують функції:

- а) нормативну, офіційну, оперативну;
- б) офіційну, оперативну, інформативну;
- в) інформативну, нормативну, оперативну;
- г) офіційну, ділову, оперативну.

36. Оцінка ділових і моральних якостей працівника за підписами представників адміністрації подається в...

- а) автобіографії;
- б) довідці;
- в) резюме;
- г) характеристики.

37. Перемовини – це...

- а) обговорення певного питання з метою з'ясування позицій сторін або підписання угоди;
- б) зустріч, зібрання членів якої-небудь організації, що проводяться з метою спільного обміну думками з певного питання, яке хвилює громадськість;
- в) це спільне обговорення важливих питань і прийняття рішень у всіх сферах громадського й політичного життя, форма управлінської діяльності, змістом якої є спільна робота певної кількості учасників, дієва форма залучення членів трудового колективу до розв'язання завдань;
- г) це короткий публічний виступ, під час якого представники організацій (партій, колективів, команд) інформують про свою офіційну позицію щодо певного питання, повідомляють деталі чи позиції сторін.

38. Брифінг – це...

- а) обговорення певного питання з метою з'ясування позицій сторін або підписання угоди;
- б) зустріч, зібрання членів якої-небудь організації, що проводяться з метою спільного обміну думками з певного питання, яке хвилює громадськість;
- в) це спільне обговорення важливих питань і прийняття рішень у всіх сферах громадського й політичного життя, форма управлінської діяльності, змістом якої є спільна робота певної кількості учасників, дієва форма залучення членів трудового колективу до розв'язання завдань;
- г) це короткий публічний виступ, під час якого представники організацій (партій, колективів, команд) інформують про свою офіційну позицію щодо певного питання, повідомляють деталі чи позиції сторін.

39. Нарада – це...

- а) обговорення певного питання з метою з'ясування позицій сторін або підписання угоди;
- б) зустріч, зібрання членів якої-небудь організації, що проводяться з метою спільного обміну думками з певного питання, яке хвилює громадськість;
- в) це спільне обговорення важливих питань і прийняття рішень у всіх сферах громадського й політичного життя, форма управлінської діяльності, змістом якої є спільна робота певної кількості учасників, дієва форма залучення членів трудового колективу до розв'язання завдань;
- г) це короткий публічний виступ, під час якого представники організацій (партій, колективів, команд) інформують про свою офіційну позицію щодо певного питання, повідомляють деталі чи позиції сторін.

40. Збори – це...

- а) обговорення певного питання з метою з'ясування позицій сторін або підписання угоди;
- б) зустріч, зібрання членів якої-небудь організації, що проводяться з метою спільного обміну думками з певного питання, яке хвилює громадськість;
- в) це спільне обговорення важливих питань і прийняття рішень у всіх сферах громадського й політичного життя, форма управлінської діяльності, змістом якої є спільна робота певної кількості учасників, дієва форма залучення членів трудового колективу до розв'язання завдань;
- г) це короткий публічний виступ, під час якого представники організацій (партій, колективів, команд) інформують про свою офіційну позицію щодо певного питання, повідомляють деталі чи позиції сторін.

41. Резюме – це...

- а) документ, у якому подаються короткі відомості про навчання, трудову діяльність та професійні успіхи й досягнення особи, яка його складає;
- б) документ, у якому особа, що складає його, подає опис свого життя та діяльності в хронологічній послідовності;
- в) письмове прохання, оформлене за певним зразком, яке подають на ім'я офіційної особи або до установи чи організації з метою реалізації прав або захисту інтересів;
- г) документ, у якому в офіційній формі висловлено громадську думку про працівника, оцінено його ділові та моральні якості. Її складають на вимогу особи або письмовий запит іншої установи.

42. Характеристика – це...

- а) документ, у якому подаються короткі відомості про навчання, трудову діяльність та професійні успіхи й досягнення особи, яка його складає;
- б) документ, у якому особа, що складає його, подає опис свого життя та діяльності в хронологічній послідовності;
- в) письмове прохання, оформлене за певним зразком, яке подають на ім'я офіційної особи або до установи чи організації з метою реалізації прав або захисту інтересів;
- г) документ, у якому в офіційній формі висловлено громадську думку про працівника, оцінено його ділові та моральні якості. Її складають на вимогу особи або письмовий запит іншої установи.

43. Заява – це...

- а) документ, у якому подаються короткі відомості про навчання, трудову діяльність та професійні успіхи й досягнення особи, яка його складає;
- б) документ, у якому особа, що складає його, подає опис свого життя та діяльності в хронологічній послідовності;
- в) письмове прохання, оформлене за певним зразком, яке подають на ім'я офіційної особи або до установи чи організації з метою реалізації прав або захисту інтересів;
- г) документ, у якому в офіційній формі висловлено громадську думку про працівника, оцінено його ділові та моральні якості. Її складають на вимогу особи або письмовий запит іншої установи.

44. Автобіографія – це...

- а) документ, у якому подаються короткі відомості про навчання, трудову діяльність та професійні успіхи й досягнення особи, яка його складає;
- б) документ, у якому особа, що складає його, подає опис свого життя та діяльності в хронологічній послідовності;
- в) письмове прохання, оформлене за певним зразком, яке подають на ім'я офіційної особи або до установи чи організації з метою реалізації прав або захисту інтересів;
- г) документ, у якому в офіційній формі висловлено громадську думку про працівника, оцінено його ділові та моральні якості. Її складають на вимогу особи або письмовий запит іншої установи.

45. Рекомендаційний лист – це...

- а) це документ, який подають у ситуації клопотання про посаду, влаштування на нову відповідальну роботу, подання на здобуття стипендії, гранту тощо;
- б) документ, у якому особа, що складає його, подає опис свого життя та діяльності в хронологічній послідовності;
- в) письмове прохання, оформлене за певним зразком, яке подають на ім'я офіційної особи або до установи чи організації з метою реалізації прав або захисту інтересів;
- г) документ, у якому в офіційній формі висловлено громадську думку про працівника, оцінено його ділові та моральні якості. Її складають на вимогу особи або письмовий запит іншої установи.

46. Службова характеристика – це...

- а) документ, у якому подаються короткі відомості про навчання, трудову діяльність та професійні успіхи й досягнення особи, яка його складає;
- б) це документ, що містить аналіз службової діяльності, оцінку моральних, психологічних і ділових якостей військовослужбовця;
- в) письмове прохання, оформлене за певним зразком, яке подають на ім'я офіційної особи або до установи чи організації з метою реалізації прав або захисту інтересів;
- г) документ, у якому в офіційній формі висловлено громадську думку про працівника, оцінено його ділові та моральні якості. Її складають на вимогу особи або письмовий запит іншої установи.

47. Військовий рапорт – це...

- а) документ, у якому подаються короткі відомості про навчання, трудову діяльність та професійні успіхи й досягнення особи, яка його складає;
- б) це документ, що містить аналіз службової діяльності, оцінку моральних, психологічних і ділових якостей військовослужбовця;
- в) письмове прохання, оформлене за певним зразком, яке подають на ім'я офіційної особи або до установи чи організації з метою реалізації прав або захисту інтересів;
- г) це документ, за допомогою якого військовослужбовець може ініціювати певні процедури, наприклад, надання йому відпустки або переведення в іншу військову частину.

48. Службовий лист – це...

- а) документ, у якому подаються короткі відомості про навчання, трудову діяльність та професійні успіхи й досягнення особи, яка його складає;
- б) документ, у якому особа, що складає його, подає опис свого життя та діяльності в хронологічній послідовності;

- в) письмове прохання, оформлене за певним зразком, яке подають на ім'я офіційної особи або до установи чи організації з метою реалізації прав або захисту інтересів;
- г) це один із різновидів інформаційних документів для писемного спілкування й оперативного управління процесами діяльності організацій, установ та їх структурних підрозділів.

49. До листів, які потребують відповіді, належать:

- а) лист-запит, лист-пропозиція, лист-підтвердження;
- б) лист-пропозиція, рекламацийний лист, лист-прохання;
- в) лист-прохання, лист-звернення, лист-попередження;
- г) лист-повідомлення, листи – відмови, лист-звернення.

50. До листів, які не потребують відповіді, належать:

- а) лист-підтвердження, лист-нагадування, лист-попередження;
- б) лист-повідомлення, листи – відмови, лист-прохання;
- в) супровідний лист, гарантійний лист, лист-пропозиція;
- г) рекомендаційний лист, лист-прохання, лист-звернення.

БЛОК II

1. Норма орфографічна

 Позначте правильний варіант відповіді у запропонованих тестових завданнях.

1. Правил уживання великої літери дотримано в рядку:

- а) Всесвітній Конгрес українців, Аллах;
- б) Олімпійські ігри, Коран;
- в) День Пам'яті та Примирення, греко-перські війни;
- г) Божий промисел, Ліга націй.

2. Правил уживання великої літери дотримано в рядку:

- а) Заслужений діяч мистецтв, Статут ООН;
- б) Вчена рада філологічного факультету, балет «Лебедине озеро»;
- в) кав'ярня «Атлас», літопис Самійла Величка;
- г) компанія «Microsoft», фейсбук.

3. Правил уживання великої літери дотримано в рядку:

- а) круїзний лайнер «Гармонія морів», Олімпійська медаль;
- б) кросівки «Найк», «Твіттер»;
- в) Гарвардський університет, музей мадам Тюссо;
- г) Далекий Схід, орден князя Ярослава Мудрого.

4. Правил уживання великої літери дотримано в рядку:

- а) Тимчасовий уряд, Великий піст;
- б) Митрополит Київський і Барський, хресний хід;
- в) сузір'я Великого Пса, аеропорт Бориспіль;
- г) Андріївський Узвіз, народи Півночі.

5. Правил уживання великої літери дотримано в рядку:

- а) Кирилівська Церква, Брест-Литовський мирний договір;
- б) цукерки «Скажена бджілка», Санітарний день;
- в) станція метро «Університет», Сковородинівські читання;
- г) вулиця академіка Заболотного, німфа.

6. Правил уживання великої літери дотримано в рядку:

- а) ресторан «Гвара», Народний артист України;
- б) мережа «Фейсбук», баба-яга;
- в) часопис «Дивослово», грінченків словник;
- г) «Нобелівська» премія, Річард Левове Серце.

7. Правил уживання великої літери дотримано в рядку:

- а) Бернадинський Монастир, притулок «Домажир»;
- б) опера «Травіата», Національна Академія наук України;
- в) Київська фабрика «Іграшок», Соціал-демократична партія України;
- г) Старий Завіт, «Слово о полку Ігоревім».

8. Правил уживання великої літери дотримано в рядку:

- а) Національна Академія наук України, поема «Кавказ»;
- б) медаль За військову службу Україні, тюльпан Рембрандта;
- в) літак «Боїнг 777», закон України «Про пенсійне забезпечення»;
- г) президентські відзнаки, медаль Василя Константина Острозького.

9. Правил уживання великої літери дотримано в рядку:

- а) шевченкіана, Нестор Літописець;
- б) доба феодалізму, коліївщина;
- в) пік Шевченка, Леонардо Да Вінчі;
- г) Святе письмо, зоря Альтаір.

10. Правил уживання великої літери дотримано в рядку:

- а) станція метро «Героїв Дніпра», Оболонський проспект;
- б) Андрій Первозваний, Реймське євангеліє;
- в) орден «Золота Зірка», Північна Буковина;
- г) острови королеви Шарлотти, штат Техас.

11. Апостроф треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка,

ОКРІМ

- а) Робила не робила, аби подвір..я закрасила.
- б) Народилася дитина – і в неї рудая чуприна, її біс із-за рогу вдарив р..ябим решетом.
- в) Хлопці б..ються хтозна за що: хоч красива, та ледащо.
- г) А в рум..янці така сила, що всі квіти погасила.

12. Апостроф треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка,

ОКРІМ

- а) Батогом обуха не переб..єш.
- б) Добре ім..я краще від багатства.
- в) Добрий друг надійніший кам..яного мосту.
- г) Бур..як – не дурак, на дорозі не росте.

13. Апостроф треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка,

ОКРІМ

- а) Панське кохання – гірке гор..ювання.
- б) Заздрість здоров..я їсть.
- в) Прислів..я, мов комариний носок, а мудрості в ньому ціле озеро.
- г) Птицю пізнають за пір..ям, а людину – за мовою.

14. Апостроф треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка,

ОКРІМ

- а) Обійдеться на Різдво без св...яченого, а на Великдень – без куті.
- б) Хоч нема що з..їсти, аби було з ким сісти.
- в) Словом заб..єш більше, ніж дубиною.
- г) Якщо на осла нав..ючити побільше, то він не піде швидше.

15. Апостроф треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка, ОКРІМ

- а) Друга шукай, а знайдеш – пам..ятай.
- б) На Св..ятвечір і худобина людську мову розуміє.
- в) Найбільше багатство – здоров..я.
- г) Чи та кутя щедра, чи вона голодна, а припадеш до макітри – від..їстись не годна!

16. Апостроф треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка, ОКРІМ

- а) Без сім..ї і свого роду – немає нації, народу.
- б) Щоб здоров..я добре мати, треба дуба не рубати.
- в) На деревах р..ясний іній – защедрить озимина.
- г) У морі тому води багато, що її ніхто не п..є.

17. Правильно утворено обидва прикметники в рядку

- а) Гаага – гаагзький, газетяр – газетярський;
- б) упорядник – упорядницький, Нью-Йорк – нью-йоркський;
- в) бунтівник – бунтівницький, Славута – славуцький;
- г) Норвегія – норвегзький, Ужгород – ужгородський.

18. Правильно утворено обидва прикметники в рядку

- а) ворожит – ворожитський, Калуш – калуський;
- б) Вишгород – вишгороцький, Черкаси – черкаський;
- в) Запоріжжя – запоріжський, університет – університетський;
- г) латиш – латишський, Лейпциг – лейпцизький.

19. Правильно утворено обидва іменники за допомогою суфікса - ств- у рядку

- а) банкрут – банкрутство, стельмах – стельмахство;
- б) убогий – убогство, сирота – сирітство;
- в) люд – люцтво, птах – птаство;
- г) молодець – молодество, гірник – гірництво.

20. Правильно утворено обидва іменники за допомогою суфікса ств у рядку

- а) культурник – культурництво, агент – агенство;
- б) свідок – свідоцтво, коваль – ковальство;
- в) козак – козацтво, гутник – гутництво;
- г) килимар – килимарство, чумац – чумаство.

21. Орфографічну помилку допущено в рядку

- а) На драбину біля винограду вискочив сусідський жовтогарячий півень.
- б) Над чумацькою валкою кружляє у височині шуліка.
- в) У сучасній казаській мові виділяють три говірки: північно-східну, південну й західну.
- г) Запорізький трамвай сунеться поволеньки маленькими вуличками.

22. Орфографічну помилку допущено в рядку

- а) Нудьга Іванові сидіти за ткацьким верстатом.
- б) На сирицький жаль ніхто не вважає.
- в) Людське ставлення підіймає дух і дає силу рукам.
- г) Цієї турботи товариської та непохитної дружби ні з чим зрівняти не можна.

23. Орфографічну помилку допущено в рядку

- а) Не одна вівця гине від гострих хижацьких зубів, але пастух відповідає за все.
- б) Нью-йорський філармонійний оркестр – один із найстарших і найбільших симфонічних оркестрів США.
- в) Мемуари генерал-майора Ковпака видані французькою, чеською, румунською та іншими мовами.
- г) Ми ось незабаром вкопаємо гігантські кроки, а потім збудуємо справжнє спортивне містечко.

24. Орфографічну помилку допущено в рядку

- а) Паризький мирний договір 1856 завершив Кримську війну 1853–1856 років.
- б) Будь проклятий той, хто виліпить чи виліє бридке перед богом діло рук мистецьких і покладе його в схові!
- в) Ото б варто було послухать, як київські та черкаські філософи заспівають лірницьких пісень.
- г) У Брянського юнатцке вродливе обличчя з тонкими рисами, безкровне, але не худе.

25. Орфографічну помилку допущено в рядку

- а) З міцно стиснутими кулаками стояв Артем на високій вежі біля завоцького димаря.
- б) Дорога захрясла: вози високо навантажені жебрацьким добром – торбами, лахміттям.
- в) Коні злякалися, шарпонули й довго волокли хлопця з собою – так із селянського жарту почалося каліцьке життя.
- г) У хаті Мар'яни з кожного кутка проглядає охайність і убозтво.

26. Прикметник із суфіксом *ськ* утвориться від іменника

- а) Ла-Манш;
- б) козак;
- в) Кодак;
- г) читач.

27. Прикметник із суфіксом *цьк* утвориться від іменника

- а) казах;
- б) солдат;
- в) представник;
- г) ацтек.

28. Прикметник із суфіксом *звк* утвориться від іменника

- а) пропагандист;
- б) Буг;
- в) грек;
- г) Овруч.

29. Разом треба писати кожне слово рядка

- а) міні/комп'ютер, альфа/частинки, тонно/кілометр;
- б) країна/інвестор, архі/складний, червоно/гарячий;
- в) унтер/офіцер, аква/техніка, південно/східний;
- г) важко/атлет, середньо/добовий, дво/тижневий.

30. Разом треба писати кожне слово рядка

- а) геліо/центризм, купівля/продаж, штабс/капітан;
- б) лейб/медик, поп/музика, боді/арт;
- в) фоно/запис, розтяг/стиск, міди/одяг;
- г) вантажно/розвантажувальний, екс/міністр, аеро/іонізатор.

31. Разом треба писати кожне слово рядка

- а) легко/атлетичний, лінійно/стрічковий, мовно/стильовий;
- б) агро/культура, альфа/розпад, обер/майстер;
- в) теле/хроніка, лже/свідок, максі/пальто;
- г) відео/виробництво, Свят/вечір, норд/вест.

32. Разом треба писати кожне слово рядка

- а) україно/мовний, іно/вірець, макро/молекула;
- б) мікро/організм, країна/кредитор, пара/олімпієць;
- в) монголо/татари, нано/частинки, метео/станція;
- г) діаметрально/протилежний, мало/вживаний, народно/поетичний.

33. Разом треба писати кожне слово рядка

- а) відео/піратський, військово/морський, фіто/органічний;
- б) кругло/обертальний, первісно/общинний, зовнішньо/політичний;
- в) прес/конференція, пан/американський, лікар/еколог;
- г) очі/намистинки, віце/прем'єр, мило/варний.

34. Спрощення треба позначати на письмі в усіх словах рядка

- а) захис..ний, окупан..ський, безвиїз..но;
- б) комедіан..ці, напас..ник, жаліс..ний;
- в) нещас..ний, боліс..ний, учас..ник;
- г) авангардис..ський, перс..ні, ляс..нути.

35. Спрощення треба позначати на письмі в усіх словах рядка

- а) віс..ник, пристрас..ний, хрес..ний;
- б) особистіс..ний, шіс..сот, мес..ник;
- в) кіс..лявий, умис..ний, капос..ний;
- г) заздріс..ний, хворос..няк, безшелес..ний.

36. Спрощення треба позначати на письмі в усіх словах рядка

- а) шіс..десят, реміс..ник, мас..ний;
- б) бряз..нути, бриз..нути, чотириміс..ний;
- в) сервіс..ний, тос..но, навмис..не;
- г) стис..нути, студен..ський, піз..ній.

37. Спрощення треба позначати на письмі в усіх словах рядка

- а) волос..ний, водоочис..ний, рідкіс..ний;
- б) пристрас..ний, учас..ниця, невіс..ці;
- в) безжаліс..ний, фігурис..ці, балас..ний;
- г) радіс..ний, щиросер..ний, автовлас..ник.

38. Спрощення треба позначати на письмі в усіх словах рядка

- а) протестан..ство, триміс..ний, со..нце;
- б) пропус..ний, облес..ливий, безчес..ний;
- в) рідкіс..ний, пес..ливий, виїз..ний;
- г) перелес..ник, віс..ниця, сервіс..ний.

39. Подвоєння відбувається в усіх словах рядка

- а) брут..о, Міс..ісіпі, інтермец..о;
- б) Апен..іни, хоб..і, ван..а;
- в) тон..а, Одіс..ей, андор..ський;
- г) Гаван..а, мір..а, ім..ігрант.

40. Подвоєння літер відбувається на місці пропуску в усіх словах рядка

- а) Ген..адій, контр..еволюція, ін..овація;
- б) новел..а, Ніц..а, бул..а;
- в) груп..а, Ем..ануїл, ір..аціональний;
- г) марок..анський, рал..і, Флам..аріон.

2. Норма морфологічна

 **Позначте правильний варіант відповіді у запропонованих тестових завданнях.**

1. Закінчення -а (-я) у формі родового відмінка однини мають усі іменники в рядку

- а) березень, трактор, синтаксис;
- б) Миргород, Кривий Ріг, Луцьк;
- в) смуток, сантиметр, Дністер;
- г) інженер, гектар, вівторок;

2. Закінчення -а (-я) у формі родового відмінка однини мають обидва іменники в рядку

- а) спирт, метр, пекар
- б) кілограм, сніг, хліб
- в) вовк, Гадяч, очерет
- г) млин, Бориспіль, атом

3. Закінчення -у (-ю) у формі родового відмінка однини мають усі іменники в рядку

- а) барвінок, очерет, журнал;
- б) студент, мармелад, вітер;
- в) полин, ромб, бузок;
- г) вокзал, присудок, туман.

4. Закінчення -у (-ю) у формі родового відмінка однини мають обидва іменники в рядку

- а) гіпс, порт, секретар;
- б) чай, багаж, бланк;
- в) Крим, Дінець, Зелений Гай;
- г) індекс, колектив, банк.

5. Закінчення -а (-я) у формі родового відмінка однини мають усі іменники в рядку

- а) ячмінь (злакова рослина), ячмінь (запалення повіки);
- б) бурштин (скам'яніла смола), Бурштин (місто);
- в) бюлетень (листок непрацездатності), бюлетень (виборчий листок);
- г) листопад (опадання листя), листопад (місяць).

6. Помилку у відмінюванні іменника допущено в рядку

- а) зателефонувати Івану Котляренко;
- б) заночувати в Оксани Перфілової;
- в) пишатися Надією Клебою;
- г) сперечатися з Олегом Іваненком.

7. Помилку у відмінюванні іменника допущено в рядку

- а) спілкуватися з Наталею Коваленко;
- б) ненавидіти Романа Франка;
- в) думати про Степана Паливода;
- г) одягти Надію Купрієнко.

8. Помилку в утворенні імені по батькові допущено в рядку

- а) Корніївна, Корнійович;
- б) Васильївна, Васильович;
- в) Віталіївна, Вітолійович;
- г) Іллівна, Ілліч.

9. Помилку в утворенні імені по батькові допущено в рядку

- а) Дмитрович, Дмитріївна;
- б) Сергійович, Сергіївна;
- в) Кузьмович, Кузьмівна;
- г) Лукич, Луківна.

10. Граматично правильне продовження речення *Представники громадської організації «Пролісок» привітали з отриманням гранду на придбання дитячого майданчика ...* наведено у варіанті

- а) Андрія Савича Нетудидощ;
- б) Анатолія Максимовича Хазах;
- в) Романа Геннадійовича Твердохліба;
- г) Оксану Сергіївну Іваненку.

11. НЕМАЄ граматичної помилки у варіанті

- а) ходити по горах;
- б) бити по воротах;
- в) немає грошей;
- г) смачних апельсин.

12. НЕМАЄ граматичної помилки у варіанті

- а) кілька кілограм;
- б) солодких мандаринів;
- в) не святкувати іменинів;
- г) ароматних пахощ.

13. Форми ступенів порівняння можна утворити від усіх прикметників рядка

- а) премудрий, тихий, солодкий;
- б) щедрий, смачний, дорогий;
- в) широкий, скляний, товстий;
- г) лагідний, жовтуватий, гарний.

14. Форми ступенів порівняння можна утворити від усіх прикметників рядка

- а) близький, кришталевий, довгий;
- б) холодний, чистий, босий;
- в) гнідий, сміливий, теплий;
- г) швидкий, охайний, поганий.

15. Форми ступенів порівняння можна утворити від усіх прикметників рядка

- а) мертвий, важкий, яскравий;
- б) добрий, екстраординарний, сумний;
- в) злий, тонкий, веселий;
- г) худий, старезний, привітний.

16. НЕ МОЖНА утворити форми ступенів порівняння від обох виділених прикметників у реченні, ОКРІМ

- а) Сідлай коня *вороного*, а під себе ще *буланого*.
- б) Високо на Дніпрових кручах над *прадавньою* рікою піднімається Канів, і гордий Славутич біля його підніжжя котить і котить свої *срібно-сині* хвилі.
- в) Український гідрометеорологічний інститут одним із перших почав вивчати механізм дії *електричного* поля *ультрависокої* частоти.
- г) Горять, міняються на очах сині, *зелені*, бузкові, *оранжеві* й *бурштинові* *легкі* осяйні хмарини.

17. НЕ МОЖНА утворити форми ступенів порівняння від обох виділених прикметників у реченні, ОКРІМ

- а) З погідного неба сонце сипле гарячим промінням на *височезні лисі* гори.
- б) Із *сонячним* променем бризнуло й освітило повітря *кришталеве* дзюрчання сопілки.
- в) *Високе старе* дерево стояло самотнє в степу.
- г) Грицько був парубок високий, *чорнявий, кароокий*.

18. Правильно утворено форми ступенів порівняння в рядку

- а) найактивніший, більш вдалих, розумніша за всіх;
- б) щонайшироченніший, якнайцікавіший, дорожчий;
- в) тендітніший, найменш дзвінкий, самий білий;
- г) важчий, малиновіший, більш зручний.

19. Правильно утворено форми ступенів порівняння в рядку

- а) архіскладніший, гірший, найдобріший;
- б) більш довірливий, надзвичайніший, краший;
- в) найвідоміший, ніжніший, найбільш мудрий;
- г) самий щедрий, бідніший за всіх, вужчий.

20. Помилку у творенні форми ступеня порівняння прикметника допущено в кожному реченні, ОКРІМ

- а) Парубок, спершись на самого буланого коника, хитав тільки головою та поривався кудись іти.
- б) Осінь танула, як воскова свічка, ставала все більш прозорішою.
- в) Мумбаї є найбільш густонаселеним містом в Індії.
- г) В умовах подальшого поширення хвороби COVID-19 найефективнішим засобом профілактики тяжкого перебігу захворювання залишається вакцинація.

21. Помилку в написанні прикметника допущено в рядку

- а) Наталчина сукня;
- б) свекрухина порада;
- в) Ольжина парасолька;
- г) дядькова думка.

22. Помилку в написанні прикметника допущено в рядку

- а) Галинин стіл;
- б) Софіїн портфель;
- в) Іванів зошит;
- г) Юлін олівець.

23. Помилку в написанні прикметника допущено в рядку

- а) Сергієва валіза;
- б) Романова ручка;
- в) Анатолійова вишиванка;
- г) Богданова книжка.

24. У фразеологізмах *знати, як свої ... пальців, ні в ... ні в десять* на місці пропуску має бути числівник

- а) п'ять;
- б) шість;
- в) сім;
- г) вісім.

25. У висловах *намотити ... мішків гречаної вовни, ... раз відміряй, один раз відріж* на місці пропуску має бути числівник

- а) п'ять;
- б) шість;
- в) сім;
- г) вісім.

26. Правильною є відмінкова форма числівника

- а) п'ятсот сорока двох;
- б) п'ятисот сорок двом;
- в) п'ятста сорокам двом;
- г) (на) п'ятистах сорока двох.

27. Правильною є відмінкова форма числівника

- а) дев'яносто трьох;
- б) дев'яноста три;
- в) дев'яноста трьом;
- г) дев'яносто трьома.

28. Правильною є відмінкова форма числівника

- а) сімсот тридцяти чотирьох;
- б) семисот тридцяти чотири;
- в) сьомастами тридцяти чотирма;
- г) сімомастами тридцятьма чотирма.

29. Правильною є відмінкова форма числівника

- а) дві тисячі вісімсот п'яти;
- б) (на) двох тисячах восьмистах п'ятьох;
- в) двом тисячам вісімсот п'яти;
- г) двома тисячами вісьмастами п'яти.

30. Помилку допущено у відмінюванні числівника

- а) шістсот тридцяти чотирьох;
- б) шестистам тридцятьом чотирьом;
- в) шестистам тридцяти чотирьом;
- г) шістьмастами тридцятьма чотирма.

31. Помилку допущено у відмінюванні числівника

- а) чотирьомстам двадцятьом п'ятьом;
- б) (на) чотириста двадцяти п'яти;
- в) чотирмастами двадцятьма п'ятьма;
- г) чотирьохсот двадцятьох п'ятьох.

32. Помилку допущено у відмінюванні числівника

- а) ста сорока семи;
- б) ста сорока сьома;
- в) ста сорока сімома;
- г) (на) ста сорока сьома.

33. Правильно вжито відмінкову форму числівника в реченні

- а) Річки Дунай має близько ста двадцяти приток, які утворюють гідрографічну сітку басейну.
- б) Серед птахів найдовговічніший папуга: він доживає до сто сорока років.
- в) У Харкові на п'ятидесяти гектарах розташований один із найбільших базарів у Східній Європі.
- г) Щоб зварити яйце страуса, його потрібно кип'ятити не менше сорок хвилин.

34. Правильно вжито відмінкову форму числівника в реченні

- а) Морські коники мають на животі мішечки, у яких переносять до двох тисяч немовлят одночасно.
- б) Близько семидесяти одного відсотка поверхні землі становить вода.
- в) Більше п'яти мільйонів тонн нафти, що видобувається у світі, щороку потрапляє в океани.
- г) Нудьга губить на землі дев'ять десяти добрих починань.

35. Правильно вжито відмінкову форму числівника в реченні

- а) Харків – перше українське місто, яке отримало премію Європи в двохтисяча десятому році.
- б) У Миколаєві в тисячу вісімсот двадцять першому році відкрилася обсерваторія, одна з найстаріших у Східній Європі.
- в) Усесвітньо відомий шахіст Олександр Альохін у тисяча дев'ятсот двадцять другому році відвідав Ужгород.
- г) У Коломиї у квітні тисяча дев'ятисот дев'ятнадцятому році відбулося перше святкування Дня українського державного флоту.

36. Помилку допущено у відмінюванні числівника в усіх варіантах,

ОКРІМ

- а) У тисяча вісімсот сімдесятому другому році відкрито першу залізницю на Закарпатті зі сполученням Ужгород – Чоп.
- б) Воскресенську церкву, найстарішу будівлю Сум, збудували в тисяча семисот другому році перші поселенці.
- в) У дві тисячі п'ятнадцятому році Луцьк було визнано україномовним містом.
- г) У тисяча дев'ятисот тридцять шостому році в Ужгороді було засипано річку Малий Уж.

37. Прочитайте речення з пропущеними числівниками.

А неподалік, у Шполівцях, єдиному передмісті, що збереглося від пожеж та руйнування, розмістилося гетьманське військо – близько _____ татар, _____ волохів, _____ сербинів.

Правильним є варіант послідовного заповнення пропусків

- а) вісімсот, двохсот, двадцяти восьми;
- б) восьмисот, двухсот, двадцяти восьми;
- в) восьмисот, двохсот, двадцяти восьми;
- г) восьмисот, двохсот, двадцяти вісьми.

38. Прочитайте речення з пропущеними числівниками.

Протягом _____ тижнів Держспродспоживслужбою була проведена перевірка _____ суб'єктів господарювання, у результаті якої було виявлено порушення на _____ об'єктах.

Правильним є варіант послідовного заповнення пропусків

- а) двох, ста п'ятдесяти п'яти, сорока;
- б) двух, ста п'ятдесяти п'яти, сорока;
- в) двох, сто п'ятдесяти п'яти, сорока;
- г) двух, ста п'ятдесяти п'яти, сорока.

39. Прочитайте речення з пропущеними числівниками.

У Хмельницькому протягом трьох останніх місяців _____ особам було виписано повідомлення про порушення правил паркування в місті, із них _____ порушниками відразу було сплачено штраф, загальна сума якого становить близько _____ тисяч гривень.

Правильним є варіант послідовного заповнення пропусків

- а) дев'ятьмастам сімдесяти, шістьмастами, двохсот дев'яноста;
- б) дев'ятистам сімдесяти, шістьмастами, двохсот дев'яноста;
- в) дев'ятистам сімдесяти, шістьмастами, двохсот дев'яноста;
- г) дев'ятистам сімдесяти, шістьмастами, двохсот дев'яноста.

40. Прочитайте речення з пропущеними числівниками.

За даними сайту Національної служби здоров'я України, станом на кінець _____ року з лікарями хмельницьких медичних закладів укладено близько _____ тисяч декларацій, із них майже _____ тисяч – педіатри.

Правильним є варіант послідовного заповнення пропусків

- а) дві тисячі двадцять першого, двухсот шістдесяти семи, сорок п'ять тисяч;
- б) дві тисячі двадцять першого, двухсот шістдесяти семи, сорок п'ять тисяч;
- в) дві тисячі двадцять першого, двухсот шістдесяти семи, сорок п'ять тисяч;
- г) двух тисяч двадцять першого, двухсот шістдесяти семи, сорок п'ять тисяч.

41. Прочитайте речення з пропущеними числівниками.

На річці Дунай є _____ илюзів, різниця між верхніми і нижніми б'єсами може становити від _____ до _____ метрів.

Правильним є варіант послідовного заповнення пропусків

- а) дев'ятнадцять, п'яти, тридцять чотирьох;
- б) дев'ятнадцяток, п'яти, тридцяти чотирьох;
- в) дев'ятнадцять, п'ять, тридцяти чотирьох;
- г) дев'ятнадцять, п'яти, тридцяти чотирьох.

42. НЕПРАВИЛЬНО узгоджено числівник з іменником у словосполученні

- а) чотири з половиною кілометри;
- б) одна друга яблука;
- в) шестеро козенят;
- г) восьмеро дівчат.

43. НЕПРАВИЛЬНО узгоджено числівник з іменником у словосполученні

- а) три шості відсотка;
- б) півтора студентів;
- в) три з чвертю кілограмів;
- г) сорок два директори.

44. НЕПРАВИЛЬНО узгоджено числівник з іменником у словосполученні

- а) двоє будинків;
- б) троє дверей;
- в) чотири лікарі;
- г) одна шоста центнера.

45. Граматичну норму на позначення часу порушено в рядку

- а) за дванадцять сьома;
- б) без двадцяти восьма;
- в) десять по сьомій;
- г) чверть на одинадцяті.

46. Граматичну норму на позначення часу порушено в рядку

- а) Годинник показував дев'ять хвилин на четверту ранку.
- б) Урок розпочався за п'ятнадцять хвилин восьма.
- в) Зустріч із деканом відбулася о пів на десяту у вівторок.
- г) Гості прийшли о сім годин п'ятнадцять хвилин.

47. Граматично правильна відповідь на запитання *Котра година?* у варіанті

- а) п'ять хвилин шостої;
- б) початок перша;
- в) за чверть до п'ятої;
- г) сім на двадцяті.

48. Граматично правильна відповідь на запитання *Котра година?* у варіанті

- а) п'ять по дев'ятій;
- б) за десять шість;
- в) половина другої;
- г) рівно три.

49. Граматично правильно побудовано словосполучення

- а) план по заготівлі;
- б) по технічним причинам;
- в) прийти по хліб;
- г) змагання по стрільбі.

50. Граматично правильно побудовано словосполучення

- а) алергія від пилу;
- б) хворіти коронавірусом;
- в) чекати біля трьох днів;
- г) за наказом директора.

51. Граматично правильно побудовано словосполучення

- а) пропустити свято із-за карантину;
- б) відповідно з листом відділу освіти;
- в) відіслати по пошті;
- г) підручник з української мови.

3. Норма лексична і граматична

 Завдання 1-20 стосуються речень, у яких зроблено пропуски.

Визначте правильні варіанти послідовного заповнення цих пропусків для кожного речення.

1. Авокадо _____ людям, які хворіють _____, але перш ніж вводити цей фрукт до свого _____, варто спочатку порадитися з лікарем.

- а) корисний, на остеопороз, раціона;
- б) корисне, остеопорозом, раціону;
- в) корисне, на остеопороз, раціону;
- г) корисне, остеопорозом, раціона.

2. Під час проектування й експлуатації господарських об'єктів, діяльність яких може шкідливо впливати на _____ середовище, розробляються _____ щодо запобігання _____ та ліквідації їх шкідливих екологічних наслідків.

- а) оточуюче, заходи, аваріям;
- б) навколишнє, міроприємства, аваріям;
- в) навколишнє, заходи, аваріям;
- г) оточуюче, заходи, аварій.

3. _____ ректора Луцького національного технічного
частина студентів уже _____ з гуртожитків у зв'язку з
переведенням їх на дистанційну форму навчання через поширення
коронавірусу.

- а) відповідно до наказу, університета, виїхало;
- б) відповідно до наказу, університету, виїхала;
- в) відповідно з наказом, університета, виїхали;
- г) відповідно наказу, університету, виїхала.

4. Під час міграції _____ фламінго летить зі швидкістю до
_____ кілометрів за годину та подорожує на відстані близько
_____ кілометрів, щоб дістатися до нового місця проживання.

- а) рожевий, п'ятдесяти дев'яти, чотириста;
- б) рожевий, п'ятидесяти дев'яти, чотирьохсот;
- в) рожеве, п'ятдесяти дев'яти, чотирьохсот;
- г) рожевий, п'ятдесяти дев'яти, чотирьохсот.

5. Для дитячого садка волонтери придбали п'ятнадцять метрів
_____ та _____ жалюзі, але _____ на дорогах не змогли
привезти подарунки до Різдва.

- а) білої тюлі, найдорожчі, через замети;
- б) білого тюлю, найдорожчі, через замети;
- в) білої тюлі, найдорогіші, через замети;
- г) білого тюлю, самі дорогі, через замети.

6. Тріо «Щирі серця» _____ у пісенному фестивалі
«Талановита Харківщина», але, на жаль, виступи інших конкурсантів
були _____, тому учасники гурту повернувся додому без перемоги.

- а) вирішили, взяти участь, найбільш вдалі;
- б) вирішила, прийняти участь, більш вдалі;
- в) вирішило, взяти участь, більш вдалі;
- г) вирішило, прийняти участі, більш вдалі.

7. Щорічно _____ Батумі відвідує понад _____ туристів із
різних куточків світу, щоб насолодитися казковою природою,
неперевершеною _____ й відомою грузинською гостинністю.

- а) сонячне, мільйона, кухньою;
- б) сонячну, мільйон, кухнею;
- в) сонячний, мільйон, кухнею;
- г) сонячне, мільйон, кухнею.

8. Хортиця є _____ островом на Дніпрі, довжина його сягає близько
_____ кілометрів; унікальність Хортиці полягає в рідкісному поєднанні
на одній території різноманітних _____ комплексів: цілинних степів,
байрачних та плавневих лісів, наскальної рослинності, пам'яток геології.

- а) найбільшим, дванадцяти, природних;
- б) найбільшим, дванадцять, природних;
- в) самим більшим, дванадцяти, природних;
- г) найбільшим, дванадцяти, природніх.

9. Через _____ торнадо в містечку Роузленд на півночі штату Оклахома було пошкоджено півтора _____ будівель; у ліквідації наслідків природного лиха взяли участь близько _____ рятувальників.

- а) потужне, десятка, двохсот п'ятдесяти;
- б) потужний, десятка, двохсот п'ятдесяти;
- в) потужний, десятка, двісті п'ятдесят;
- г) потужний, десятки, двохсот п'ятдесяти.

10. У _____ році _____ товариства «Просвіта» в містечку Винники Львівської області було встановлено перший в Україні пам'ятник Тарасу _____.

- а) тисячу дев'ятсот тринадцятому, за ініціативою, Шевченку;
- б) тисяча дев'ятсот тринадцятому, по ініціативі, Шевченку;
- в) тисяча дев'ятсот тринадцятому, за ініціативою, Шевченку;
- г) тисяча дев'ятсот тринадцятому, за ініціативою, Шевченко.

11. З метою запобігання _____ у колективі Харківського національного медичного університету проректору з наукової роботи _____ необхідно забезпечити контроль за проведенням роботи вчених рад _____ з дотриманням заходів санітарно-епідемічної безпеки.

- а) захворюванням, Олені Миколаївні Мухі, відповідно до чинного законодавства;
- б) захворюванням, Олені Миколаївні Мусі, відповідно до чинного законодавства;
- в) захворювань, Олені Миколаївні Мусі, відповідно до чинного законодавства;
- г) захворюванням, Олені Миколаївні Мусі, відповідно з чинним законодавством.

12. Черкащина є _____, які відображають історію рідного краю.

- а) осередком, визначних, пам'яток;
- б) осередком, видатних, пам'ятників;
- в) джерелом, визначних, пам'яток;
- г) основою, видатних, пам'ятників.

13. План заходів щодо запобігання _____ під час осінньо-зимового періоду _____ заступник директора _____ НВП Кислиця Н.С.

- а) хворобам, оголосила, по;
- б) хворобами, оголосила, з;
- в) хворобам, проголосила, по;
- г) хворобам, оголосила, з.

14. Під час соціологічного опитування більша _____
відповіли, що віддають перевагу _____ книзі, адже з нею можна
суттєво заощадити сімейний бюджет.

- а) частина, респондентів, електричний;
- б) частина, кореспондентів, електричний;
- в) частина, респондентів, електронний;
- г) половина, відповідаючих, електричний.

15. У школах Тернопільської області впроваджують _____
_____ рецептів відомого кухаря Євгена Клопотенка.

- а) блюда, по, збірнику;
- б) страви, за, збірником;
- в) блюда, за, збірником;
- г) страви, по, збірці.

16. Благодійники з нагоди Міжнародного дня захисту дітей подарували
вихованцям групи _____ дня _____ на _____ мультфільму
«Пригоди Котигорошка та його друзів».

- а) продовженого, квитки, прем'єру;
- б) подовженого, квитки, першу прем'єру;
- в) подовженого, квитки, прем'єру;
- г) подовженого, білети, прем'єру.

17. У січні _____ організація «Промінь» подарувала учням ІІ класу
Львівського ліцею № 16 річні _____ до басейну, що _____ поблизу
освітнього закладу.

- а) громадянська, абонементи, розташований;
- б) громадська, абоненти, знаходиться;
- в) суспільна, абоненти, перебуває;
- г) громадська, абонементи, розташований.

18. У _____ закладу з'явилися психолог, терапевт,
спеціаліст із лікувальної фізкультури, а з метою покращення рівня
обслуговування хворих _____ народного депутата придбали нове
обладнання для фізіотерапії.

- а) складі, лікарського, при підтримці;
- б) штаті, лікарняного, за підтримки;
- в) составі, лікарняного, за підтримки;
- г) штаті, лікарняного, при підтримці.

19. У березні _____ мобільні оператори країни повідомили
_____, що вони мають можливість _____ змінювати мережу.

- а) ведучі, абонентам, за потреби;
- б) провідні, абонентам, при необхідності;
- в) провідні, абонементам, за потреби;
- г) провідні, абонентам, за потреби.

20. У межах рекламної _____ фірма «Мрія» _____ договори з _____ торговельними представниками.

- а) компанії, уклала, чисельними;
- б) кампанії, уклала, численними;
- в) компанії, заключила, численними;
- г) кампанії, уклала, чисельними.

 **Позначте правильний варіант відповіді у запропонованих тестових завданнях.**

21. НЕМАЄ лексичної помилки

- а) вільна вакансія;
- б) моя автобіографія;
- в) вперше познайомитися;
- г) суверенна держава.

22. НЕМАЄ лексичної помилки

- а) прейскурант цін;
- б) екзаменаційний білет;
- в) пам'ятний сувенір;
- г) найбільш оптимальний.

23. НЕМАЄ лексичної помилки

- а) перша прем'єра;
- б) творчі ідеї;
- в) підбити підсумки;
- г) передовий авангард.

24. НЕМАЄ лексичної помилки

- а) вітальний адрес;
- б) цінний скарб;
- в) сміливий ризик;
- г) унікальний раритет.

25. НЕМАЄ лексичної помилки

- а) промислова індустрія;
- б) перший дебют;
- в) молодий юнак;
- г) наступного разу.

26. НЕМАЄ лексичної помилки

- а) усунення недоліків;
- б) урбанізація міста;
- в) народний фольклор;
- г) креативна творчість.

27. НЕМАЄ лексичної помилки

- а) спільна співпраця;
- б) змістовна відповідь;
- в) основний лейтмотив;
- г) дублювати двічі.

28. НЕМАЄ лексичної помилки

- а) адреса проживання;
- б) юний вундеркінд;
- в) друкована преса;
- г) зворотна адреса.

29. Лексичну помилку допущено в рядку

- а) дипломатичні відносини;
- б) істинне судження;
- в) корінний абориген;
- г) нездоровий клімат.

30. Лексичну помилку допущено в рядку

- а) необачливий вчинок;
- б) матеріальне становище;
- в) секретний шпигун;
- г) нездійсненні мрії.

31. Лексичну помилку допущено в рядку

- а) внутрішній ринок;
- б) внутрішні води;
- в) внутрішня політика;
- г) внутрішній інтер'єр.

32. Лексичну помилку допущено в рядку

- а) цікавий образ;
- б) підсумковий результат;
- в) безпрецедентний факт;
- г) неймовірна подія.

33. Лексичну помилку допущено в рядку

- а) листяний ліс;
- б) з'ясувати стосунки;
- в) штатський одяг;
- г) приватний будинок.

34. Лексичну помилку допущено в рядку

- а) відвар бояришника;
- б) заряд бадьорості;
- в) переважна частина;
- г) торговельні організації.

35. Лексичну помилку допущено в рядку

- а) дійові особи;
- б) читаюча громадськість;
- в) постійна виставка;
- г) чинне законодавство.

36. Лексичну помилку допущено у рядку ...

- а) цитатний матеріал, цитована стаття;
- б) дипломований спеціаліст, дипломний проект;
- в) корислива книга, корисна людина;
- г) фронтовий лист, фронтальний бік.

37. Граматичну помилку допущено в рядку ...

- а) Найвищий будинок;
- б) тонший від паперу;
- в) більш колоритніший фольклорний колектив;
- г) цікавіше пояснення.

38. Граматичну помилку допущено в рядку ...

- а) злий собака;
- б) три зошита;
- в) гострий біль;
- г) добрий сусіда.

39. НЕМАЄ лексичної помилки в рядку

- а) слідуєча зупинка;
- б) дві неділі;
- в) передплата на газети;
- г) хлопати дверима.

40. Редагування потребують усі речення, ОКРІМ

- а) Домашній tvorog містить білки, жири, вуглеводи та корисні мінерали.
- б) На Закарпатті відпочивальники врятували людину від утоплення.
- в) Під час гололоду варто бути дуже обережними.
- г) Законопроект щодо збільшення штрафних санкцій для водіїв за порушення безпеки дорожнього руху вступив у силу.

41. Редагування потребують усі речення, ОКРІМ

- а) Обсяг прожиточного мінімуму містить два елементи – фізіологічний та соціальний.
- б) Шарикову ручку винайшли на початку 40-х років XX сторіччя угорці – брати Ласло і Георг Біро.
- в) Головокружіння може бути симптомом серйозних захворювань.
- г) На пагонах агрусу є гострі колючки.

42. Редагування потребують усі речення, ОКРІМ

- а) Каса попереднього продажу квитків працює цілодобово.
- б) У транспорті уступайте місця людям похилого віку.
- в) Магазин пам'ятних сувенірів розташований у центрі міста.
- г) Зранку за селом лунали одинокі постріли.

43. Редагування потребують усі речення, ОКРІМ

- а) Дієтологи радять їсти овочні супи.
- б) Ромашки вже одцвіли, і тепер на тоненьких ніжках похитувалися не білі квітки з жовтою серцевиною, а сама ця серцевина.
- в) Обувна щітка повинна мати дерев'яну основу.
- г) У печі палали минулорічні голівки соняшника.

44. Редагування потребують усі речення, ОКРІМ

- а) Торжества з нагоди Дня Незалежності відбудуться в кожному населеному пункті.
- б) Перед доповіддю варто підготувати тези виступу.
- в) Докладніше про виставку картин Катерини Білокур можна дізнатися зі шпальт місцевих газет.
- г) Екологи забили тривогу через масштабні пожежі в Чорнобилі.

45. Редагування потребують усі речення, ОКРІМ

- а) У більшості випадків хвощі ростуть у лісах, на луках, болотистій місцевості, поблизу водоймищ.
- б) Багаття заборонено розкладати у хвойних лісах.
- в) Учні школи в спішному порядку були евакуйовані з приміщення через запах диму.
- г) Прийшов час змін.

46. Виділене слово вжито в невластивому йому значенні в реченні

- а) Пам'ятник Лесі Українці в Києві *розташований* на Печерську.
- б) Оператор зобов'язаний перевіряти виграшні лотерейні *білети*.
- в) У *музичній* школі відбувся фестиваль-конкурс «Симфонія Різдва».
- г) Образи сильних *багатирів* відомі у фольклорі.

47. Виділене слово вжито в невластивому йому значенні в реченні

- а) У Івано-Франківську виростають *яблуневий* сад.
- б) Ректор університету протягом лютого *знаходився* в Польщі.
- в) Кур'єр приніс нам три *квитки* до театру.
- г) До кінця червня діє безкоштовний проїзд у *громадському* транспорті.

48. Виділене слово вжито в невластивому йому значенні в реченні

- а) *Дощовиті* черв'яки позитивно впливають на мікроструктуру ґрунту.
- б) Директор планувала *оголосити* наказ про преміювання в п'ятницю.
- в) *Снігові* замети спричинили зранку затори на дорогах.
- г) В *електронних* лікарняних проставлятимуть відмітки про порушення хворим режиму.

49. Виділене слово вжито в невластивому йому значенні в реченні

- а) Більшість студентів *правильно* виконали проектну роботу з фізики.
- б) *Військовий* кореспондент правдиво висвітлив події на фронті.
- в) Суспільство *відіграє* велику роль у становленні особистості.
- г) Фальсифіковані *лікарняні* засоби можуть спричинити розвиток хвороби.

50. Виділене слово вжито в невластивому йому значенні в реченні

- а) Унаслідок *суперечки* між кримінальними угрупованнями в столиці Гаїті загинули шість осіб.
- б) *Особисті* справи студентів після їх зарахування отримує відділ кадрів.
- в) Золоті ворота – *пам'ятка* оборонної архітектури Київської Русі.
- г) З олійними *фарбами* можна працювати за допомогою пензлів.

51. Виділене слово вжито в невластивому йому значенні в реченні

- а) Більше двадцяти видів робіт виконує *цивільна* авіація в сільському господарстві.
- б) Львів масштабно *відзначатиме* ювілейний День Незалежності.
- в) Адміністрація школи вирішила *продовжити* осінні канікули на тиждень.
- г) Природа наділила Кобзаря великим хистом до малювання й *талантом* співака.

52. Граматичну помилку допущено в рядку

- а) вибачте мені;
- б) дотримати слова;
- в) оволодіти ситуацією;
- г) ігнорувати попередженням.

53. Граматичну помилку допущено в рядку

- а) завдати шкоди;
- б) зрадити принципам;
- в) звернутися за адресою;
- г) відправити поштою.

54. Граматичну помилку допущено в рядку

- а) зазнати невдачу;
- б) навчатися математики;
- в) подякувати товаришеві;
- г) перетворитися на рослину.

55. Граматичну помилку допущено в рядку

- а) наслідувати актора;
- б) хворіти грипом;
- в) повідомити декана;
- г) називати на ім'я.

56. Граматичну помилку допущено в рядку

- а) дивуватися з поведінки;
- б) говорити англійською мовою;
- в) сталося по недбальству;
- г) запобігати руйнуванню.

57. Редагування потребує словосполучення

- а) заплющити очі;
- б) відчинити квартиру;
- в) розгорнути книжку;
- г) виключити світло.

58. Слово *оголошувати* поєднується з усіма словами, ОКРІМ

- а) наказ;
- б) демократію;
- в) вирок;
- г) порядок денний.

59. Слово *виголошувати* поєднується з усіма словами, ОКРІМ

- а) тост;
- б) промову;
- в) доповідь;
- г) свободу слова.

60. Українським відповідником до іншомовного слова *моніторинг* є

- а) повідомлення;
- б) відшкодування;
- в) спостереження;
- г) співвідношення.

61. Українським відповідником до іншомовного слова *ескалація* є

- а) нарощування;
- б) нововведення;
- в) повідомлення;
- г) очищення.

62. Українським відповідником до іншомовного слова *герметичний* є

- а) безкорисливий;
- б) місцевий;
- в) однаковий;
- г) непроникливий.

63. Українським відповідником до іншомовного слова *деструктивний* є

- а) рівнозначний;
- б) діяльний;
- в) прихований;
- г) руйнівний.

64. Українським відповідником до іншомовного слова *диференціація* є

- а) недолік;
- б) поділ;
- в) напрямок;
- г) зразок.

65. Українським відповідником до іншомовного слова *інвестиція* є
- а) уподібнення;
 - б) вкладення;
 - в) відшкодування;
 - г) протистояння.
66. Українським відповідником до іншомовного слова *інтервенція* є
- а) втручання;
 - б) передбачення;
 - в) оновлення;
 - г) завершення.
67. Українським відповідником до іншомовного слова *регенерація* є
- а) навіювання;
 - б) вимагання;
 - в) повторення;
 - г) відновлення.
68. Українським відповідником до іншомовного слова *репродукувати* є
- а) знецінювати;
 - б) відтворювати;
 - в) приховувати;
 - г) упорядковувати.
69. Українським відповідником до іншомовного слова *стагнація* є
- а) застій;
 - б) відголос;
 - в) поступ;
 - г) взірець.
70. Українським відповідником до іншомовного слова *суб'єктивний* є
- а) законний;
 - б) прихований;
 - в) особистий;
 - г) досконалий.
71. Українським відповідником до іншомовного слова *рентабельний* є
- а) прибутковий;
 - б) справжній;
 - в) відомий;
 - г) бездіяльний.
72. Українським відповідником до іншомовного слова *резолюція* є
- а) частина;
 - б) постанова;
 - в) заборона;
 - г) промова.

73. Українським відповідником до іншомовного слова *прерогатива* є

- а) позика;
- б) доплата;
- в) угода;
- г) перевага.

74. Українським відповідником до іншомовного слова *регламент* є

- а) завдаток;
- б) правила;
- в) припущення;
- г) обговорення.

75. Українським відповідником до іншомовного слова *консенсус* є

- а) вказівка;
- б) подробиця;
- в) згода;
- г) перевага.

76. Українським відповідником до іншомовного слова *унітарний* є

- а) особливий;
- б) терпимий;
- в) бездіяльний;
- г) об'єднаний.

77. Українським відповідником до іншомовного слова *локальний* є

- а) місцевий;
- б) рішучий;
- в) суспільний;
- г) дійсний.

78. Українським відповідником до іншомовного слова *конвенція* є

- а) перевірка;
- б) настанова;
- в) угода;
- г) перевага.

79. Українським відповідником до іншомовного слова *автентичний* є

- а) цілковитий;
- б) справжній;
- в) тотожний;
- г) незалежний.

80. Українським відповідником до іншомовного слова *інертний* є

- а) малорухливий;
- б) миттєвий;
- в) суттєвий;
- г) природний.

Рекомендована література

1. Андреева Т., Іванова О. Українська мова (за професійним спрямуванням) : навч. посіб. Київ, 2012. 253 с.
2. Бріцин В. М., Жайворонок В. В., Тараненко О. О. Українська мова в професійній діяльності: навч. посіб. Київ : Вища школа, 2006. 431 с.
3. Висоцька З. І., Кіршо С. М. Робочий зошит з української мови (за професійним спрямуванням). – Одеса: ОНЕУ, 2016. 60 с.
4. Висоцька З. І. Основи академічного письма : практикум. Одеса : ОНЕУ, 2020. 107 с.
5. Висоцька З. І. Методичні вказівки до написання академічного есе для студентів І курсу всіх форм навчання всіх спеціальностей. Одеса: ОНЕУ, ротапринт, 2021 р., 30 с.
6. Гапонова Л.С., Чумакова Г.А. Наукова комунікація як складова фахової діяльності: навч. посіб. Дніпропетровськ: НМетАУ, 2016. 52 с.
7. Основи культури фахової мови: навч.посіб. / уклад. Г.А.Коцюбовська, Н.А.Баракатова. Дніпро : НМетАУ, 2018. 36с.
8. Словник військових термінів та скорочень (аббревіатур). Київ, 2020. 53 с.
9. Словник професійної термінології для майбутніх фахівців Національної гвардії України (до курсу «Українська мова за професійним спрямуванням») / уклад.: М.П. Вовк, Р.С. Троцький, В.С. Молдавчук, О.В. Чуприна, О.А. Блінов, С.І. Шепель; за ред. А.О. Пожидаєва. Київ: НАВС України, 2016. 156 с.
10. Струганець Л. Культура мови. Словник термінів. Тернопіль : Богдан, 2007. 88 с.
11. Українська мова за професійним спрямуванням: навч. посіб. для студентів закладів вищої освіти / уклад. О.В. Бабакова, З.О. Митяй, О.Г. Хомчак. Мелітополь : ФОП Однорог Т. В., 2018. 151 с.

Інформаційні джерела

12. Збірник наукових праць Військової академії (м. Одеса): вебсайт. URL: <http://www.vaodessa.org.ua/index.php/en/>
13. 20 найбільших новацій Українського правопису 2019 року: вебсайт. URL: <https://www.radiosvoboda.org/a/30025623.html>
14. Український правопис (чинний): вебсайт. URL: <https://2019.pravopys.net/34>.
15. Академічна доброчесність: проблеми реалізації та відповідальність: вебсайт. URL: <https://wiki.legalaid.gov.ua/>

Висоцька Зоряна Іванівна

ЗБІРНИК ТЕСТІВ

з української мови за професійним спрямуванням (для курсантів I курсу всіх спеціальностей)

Збірник тестів

Збірник тестів розглянуто і схвалено
на засіданні Вченої ради Військової академії (м. Одеса)
(протокол від 27 липня 2023 №7)

Видання віддруковано в авторській редакції

Комп'ютерний набір *Труш С.Й.*
Дизайн обкладинки *Ушаков О.Є.*

Здано до набору 22.01.20 р. Підписано до друку 18.08.2020 р.
Формат паперу 297×420/4. Авт.арк.– 3,63. Обл.вид.арк – 3,73.
Друкарські аркуші – 20. Умовні друк.арк. – 4,6. Папір офсетний.
Гарнітура Times New Roman. Замовлення № 533-2023 PBB ВА. Тираж 100 прим.